

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ, РЕАЛИЗУЮЩЕЕ
АДАптиРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 12»**

**КАРТА
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ТРАЕКТОРИИ ВЫПУСКНИКА
КГБОУ ШИ 12**



РАЗДЕЛ 1. Информация об обучающемся и его семье

1.1. Основные сведения

Ф.И.О. обучающегося	
Дата рождения	
Возраст (на момент заполнения)	
Адрес регистрации	
Адрес фактического проживания	
Контактный телефон	
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ):	
Ф.И.О., год рождения отца	
Контактный телефон	
Ф.И.О., год рождения матери	
Контактный телефон	
Ф.И.О., год рождения законного представителя	
Контактный телефон	

1.2. Социальный опыт ребенка

Положение в коллективе <i>(лидер, принимаемый, отвергаемый, изгой и др.)</i>	
--	--

Принадлежность к молодежным субкультурам, увлечения	
Факты самовольного оставления учреждения, приводы в полицию, постановка на внутришкольный учет и учет ПДН	
Употребление алкоголя, ПАВ, виды зависимостей	

1.3. Суицидальный опыт ребенка

СУИЦИДАЛЬНОЕ И/ИЛИ САМОПОВРЕЖДАЮЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ	ДАТА	ПРИЧИНА

РАЗДЕЛ 2. Первичная образовательная среда (уровень образования)

Наименование образовательной организации, которую закончил обучающийся	
Контактные данные образовательной организации	
Год окончания образовательной организации	
Наименование трудового профиля, который осваивал обучающийся в образовательной организации	
Результаты выпускного экзамена	
Успеваемость (средний балл свидетельства)	
Дополнительное образование:	
Направления дополнительного образования, которые посещал обучающийся	
Участие в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс» (компетенции, по которым принималось участие, уровень участия, результативность)	
Наличие других достижений (спортивных, творческих)	

РАЗДЕЛ 3. Личные интересы. Профессиональные планы

3.1. Склонности

Моё отношение к людям	
Моё отношение к труду	
Моё отношение к окружающему миру	

3.2. Способности

Творческие	
Литературные	
Музыкальные	
Физические	
Межличностно-коммуникативные	

3.3. Личные интересы

Спорт		Природа	
Музыка		Общение	
Книги		Гаджеты	
Кино		Туризм	
Отдых		Хобби	
Другое (написать)			

РАЗДЕЛ 4. Предпочтения, интересы, цели

Выбранная профессия _____

Причины выбора данной специальности/профессии:

Нравится профессия		Посоветовал друг/ знакомый	
Выбор родителей		не знаю	

Профессиональные цели по окончании ПОУ:

Получить диплом с последующим трудоустройством по специальности		Получить диплом с последующим трудоустройством не по специальности	
---	--	--	--

Ожидания родителей (законных представителей) в отношении трудоустройства ребенка (обучающегося):

Оптимальные условия труда		Удовлетворение от выполнения работы	
Зарботная плата (возможность себя содержать)		Трудоустройство не интересует	
Работа по специальности		Адаптация социуме	

РАЗДЕЛ 5. Особые потребности в сфере образования

Наименование потребностей	Да	Нет
Требуется ли корректировка особенностей поведения		
Требуется ли особый график обучения		
Требуется ли адаптация программы обучения		
Требуются ли специальные условия обучения		
Требуется ли специализированное оборудование для обучения		
Есть ли трудности с прибытием к месту обучения		
Есть ли ИПРА/заключение ПМПК		
Требуются ли особые здоровьесберегающие условия		
Наличие заболеваний, требующих контроля		

РАЗДЕЛ 7. Участие обучающегося в мероприятиях по профориентации

Психологическое и профессиональное тестирование	
Тренинги, деловые профориентационные игры	
Справочно-информационные беседы	
Профессиональные экскурсии на предприятия из числа потенциальных работодателей с последующим обсуждением их итогов	
Конкурсы, выставки на тему выбора профессии	
Встречи с работодателями и успешными выпускниками ПОУ	
Участие в занятиях по социальной адаптации с освоением навыков поиска работы, собеседования с работодателями, составления резюме	
Включение в производственно-адаптационную практику с элементами сопровождения	
Участие в мероприятиях с привлечением службы занятости	
Участие в конкурсах профмастерства (в том числе Абилимпикс)	
Обучение навыкам использования материалов специализированных сайтов по поиску работы	
Участие в мероприятиях, отражающих специфику и опыт конкретных профессиональных образовательных организации (профпробы)	

Профессиональные пробы

Профессиональная сфера деятельности	Название профессиональной пробы	Краткий отчет о результатах
«Человек-Человек»		
«Человек-техника»		
«Человек-Художественный образ»		
«Человек-Природа»		

Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 12»

Акт приема-передачи

Карты индивидуальной профессиональной траектории обучающихся образовательных организаций, реализующих АООП, содержащих персональные данные

(Наименование образовательной организации и Ф.И.О. лица, осуществляющего получение персональных данных)

Принимает карты индивидуальной профессиональной траектории обучающихся от _____

(Наименование образовательной организации и Ф.И.О., должность представителя организации, передающей документы содержащие персональные данные)

С целью, создания единой среды профориентационного и психологического сопровождения обучающихся образовательных организаций, реализующих АООП:

№ п/п	Перечень документов, содержащих персональные данные	Кол-во
1	Карты индивидуальной профессиональной траектории обучающихся образовательных организаций, реализующих АООП	1
Всего		1

Полученные персональные данные работника могут быть использованы лишь в целях, для которых они сообщены. Незаконное использование предоставленных персональных данных путем их разглашения, уничтожения и другими способами, установленными федеральными законами, может повлечь соответствующую гражданско-правовую, материальную, и дисциплинарную, административно-правовую и уголовную ответственность.

Принял: М.П.	Передал: КГБОУ ШИ № 12 682950 г. Вяземский ул. Шоссейная, д. 29 Телефон: 8(42153)3-19-90, 8(42153) 3-19-06 E-mail: vzm-int12@edu.27.ru Директор Кравцова С.В. М.П.
----------------------------	---

