

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ
(КОРРЕКЦИОННОЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ VIII ВИДА №12»

РАССМОТРЕНО

На заседании

педагогического совета

Протокол № 1 от 24.08.15

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГКСКОУ ШИ 8 вида 12

М. В. Лопатин

Приказ № 25 от 03.09.15



ПОЛОЖЕНИЕ

О РАБОЧЕЙ ГРУППЕ ПО ВВЕДЕНИЮ ФГОС ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

I. Общие положения

Рабочая группа по введению новых ФГОС создана в соответствии с приказом «О создании рабочей группы по введению ФГОС» на период введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в целях информационного и научно-методического сопровождения этого процесса.

Рабочая группа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта Федерации, Уставом КГКСКОУ ШИ 8 вида 12, а также настоящим Положением.

II. Задачи деятельности рабочей группы:

Основными задачами деятельности рабочей группы являются:

- информационная и научно-методическая разработка комплексных и единичных проектов изменений при введении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- составление и реализация планов-графиков деятельности рабочей группы по проектированию изменений при введении Стандарта;
- анализ и составление методических рекомендаций по результатам экспертизы единичных и комплексных проектов изменений при введении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

III. Функции рабочей группы:

Рабочая группа в целях выполнения возложенных на нее задач:

- разрабатывает предложения о необходимых изменениях в структуре и содержании АООП;
- разрабатывает рекомендации для реализации проектных изменений при введении Стандарта;
- разрабатывает перечень критериев экспертной оценки результатов деятельности учителей и их объединений по введению ФГОС;
- принимает решения в пределах своей компетенции по рассматриваемым вопросам.

IV. Порядок деятельности рабочей группы:

Состав рабочей группы утверждается приказом директора школы и определяется из числа представителей административных и педагогических работников школы-интерната (заместителей руководителя по учебно-воспитательной и воспитательной работе, педагогов, иных работников). Возглавляет рабочую группу ее руководитель. Контроль за организацией деятельности рабочей группы ведет директор, который осуществляет контрольную, координационную и корректирующую функции.

Формы работы группы: групповая и индивидуальная. Групповая форма работы осуществляется на совместных заседаниях, периодичность которых определяется на первом заседании, посредством совместных обсуждений определенных вопросов. В промежутках между заседаниями участники рабочей группы индивидуально или в мини группах решают порученные задачи.

V. Члены рабочей группы обязаны:

- присутствовать на заседаниях рабочей группы;
- реализовывать план мероприятий по своему направлению при введении ФГОС в полном объеме;
- исполнять поручения, в соответствии с решениями.

VI. Права рабочей группы:

Рабочая группа имеет право:

- вносить на рассмотрение вопросы, связанные с разработкой и реализацией проектов изменений при введении ФГОС;
- привлекать иных специалистов для выполнения отдельных поручений (по согласованию).

VII. Ответственность рабочей группы:

Рабочая группа несет ответственность:

- за разработку комплексных и единичных проектов изменений и составление методических рекомендаций по введению ФГОС;
- за своевременность представления информации о результатах введения новых ФГОС;
- за качество информационной и научно-методической поддержки реализации единичных и комплексных проектов изменений при введении ФГОС;
- за своевременное выполнение решений, относящихся к введению ФГОС, планов-графиков реализации комплексных и единичных проектов изменений при введении ФГОС;
- компетентность принимаемых решений.