

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ
(КОРРЕКЦИОННОЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ VIII ВИДА №12

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от 27.08.15



Директор ШКОЛЫ № 12

М. В. Лопатин

Приказ № 357 от 03.09.15

Положение о рабочей программе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» Уставом школы-интерната и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов.

1.2. Рабочая программа педагога (далее-программа) – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины (элективного или факультативного курса, курса дополнительного образования), основывающийся на специальном федеральном государственном образовательном стандарте, примерной или авторской образовательной программе по учебному предмету (образовательной области).

1.3. Программа разрабатывается с целью создания условий для планирования, организации, руководства и контроля образовательного процесса, по определенной учебной дисциплине (образовательной области)

Основными задачами программы являются:

- практическая реализация государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета;
- определение содержания, объема, порядка изучения учебной дисциплины с учетом ее целей, задач и особенностей организации образовательного процесса в школе, контингента обучающихся.

2. Технология разработки программы

2.1. Программа составляется учителем, педагогом дополнительного образования по учебному предмету или курсу (коррекционно-развивающему курсу, факультативному курсу, курсу дополнительного образования) на учебный год или ступень обучения.

2.2. Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и примерной программы по данному предмету.

2.3. Допускается разработка программы коллективом педагогов одного предметного методического объединения.

2.4. При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- требованиям к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы;
- адаптированной основной образовательной программе школы-интерната;
- примерной программе дисциплины, утвержденной Министерством образования и науки РФ (или авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию);

3. Разработка рабочей программы по учебным предметам

3.1. Структура программы является формой представления учебного предмета как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, включает в себя следующие элементы:

3.2. Структура рабочей программы

- Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики данного учебного предмета, курса.
- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- Содержание учебного предмета, курса.
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Все структурные элементы рабочей программы педагога должны быть четко выделены и соответствовать определенным требованиям к ним.

3.3. Титульный лист структурный элемент программы, представляющий сведения о названии программы, которое должно отражать ее содержание, место в образовательном процессе, адресность.

- полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с уставом;
- где и когда была утверждена и рассмотрена рабочая программа;
- название учебного предмета, для изучения которого написана программа;
- указание ступени (класса), на которой изучается, данная программа;
- срок реализации данной программы;
- ФИО разработчика программы;
- гриф утверждения программы директором школы;
- год составления программы. (см приложение № 1)

3.4. Пояснительная записка структурный элемент программы начинается с обоснования составленной программы: указывается точное название типовой учебной программы по предмету с указанием авторов, места и года издания. Отмечается соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и примерной программы по данному предмету.

Далее следуют:

- указание образовательной области, в которой входит изучаемый предмет;
- краткая характеристика сущности данного предмета, его функции, специфика и значение для решения задач образования обучения;
- цели и задачи преподавания учебного предмета для каждой ступени обучения;
- общая характеристика курса;
- структура курса (по ступеням обучения);
- изменения, внесенные в примерную программу их обоснование и утверждение на педсовете или методическом совете (см Устав);

- учебно-методический комплект (учебник, рабочая тетрадь, тетрадь для контрольных работ, атлас, контурная карта и др. согласно перечню учебников, утвержденных приказом Минобрнауки РФ), используемый для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой учреждения (пособия, входящие в учебно-методический комплект, обозначаются с указанием их названия, класса, ФИО автора, издательства, года издания);

- количество учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа, в т.ч. лабораторных, практических работ, экскурсий, проектов, исследований;

3.5. Планируемые результаты

представляет собой описание целей-результатов обучения, выраженных в действиях учащихся (операциональных) и реально опознаваемых с помощью какого-либо инструмента (диагностических). Данный перечень результатов обучения включает базовые учебные действия и предметные результаты. Основанием для выделения требований к уровню подготовки учащихся выступает федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и примерная программа, на базе которой разрабатывается Рабочая программа. Поэтому требования к уровню подготовки учащихся, прописанные в Рабочей программе, должны быть не ниже требований, сформулированных в федеральном компоненте Стандарта и учебной программе, принятой за основу.

3.6. оформление календарно-тематического плана

- отражает тематическое изложение программногo материала в соответствии с разделами программы и планируемыми результатами образования обучающихся

- составляется календарно-тематический план на учебный год

- календарно-тематический план оформляется в виде таблицы. (Приложение 3)

- учитель вправе вносить дополнительные разделы в календарно-тематический план при обязательном соблюдении принятых согласно данному Положению разделов.

4. Разработка программ внеурочной деятельности

4.1. Программы внеурочной деятельности должны способствовать достижению планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего (основного общего) образования.

4.2. Программа разрабатывается на основе требований к результатам освоения образовательной программы начального общего (основного общего) образования и программы формирования универсальных учебных действий, учебного плана внеурочной деятельности МБОУ «Нижнекулойская средняя школа», действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

4.3. Программа учитывает материально-техническую оснащённость образовательного процесса, психологические особенности учащихся, специфику ОО.

4.4. Программа должна быть оформлена аккуратно, без исправлений, на бумажном и электронном носителях.

4.5. Программа имеет титульный лист в соответствии с Приложением 1.

4.6. Программа должна включать следующие разделы:

- Пояснительная записка, в которой указывается:

- общая характеристика Программы по внеурочной деятельности;

- описание места Программы в структуре образовательной программы;

- Результаты освоения курса внеурочной деятельности;

- Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

- Тематическое планирование с определением основных видов деятельности учащихся.

4. Рассмотрение и утверждение программы.

- Программа по предмету ежегодно рассматривается на педагогическом совете школы (согласно устава образовательного учреждения).
- решение оформляется протоколом.
- Директор школы издает приказ об утверждении каждой учебной программы, на каждой программе должна быть отметка о принятии программы, отметка директора школы об утверждении программы (дата и номер приказа) утверждение всех программ осуществляется до 31 августа текущего года.
- Один экземпляр является частью ОПП и находится у администрации в соответствии с номенклатурой дел, второй экземпляр у педагога.
- При несоответствии программы установленным данным Положением требованиям директор школы накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.
- Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по УВР.

5. Действие программы.

Программа изменяется при:

- Изменении законодательства в области образования;
- Изменении специальных федеральных государственных стандартов;
- Изменении примерных программ;
- Изменении учебного плана школы, в соответствии с компетентностью образовательного учреждения.

Приложение № 1

(полное название образовательного учреждения)

Утверждена приказом
руководителя образовательного учреждения

№ _____ от _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По (предмет) в 8 классе
(наименование учебного курса, предмета, дисциплины модуля)

(Ф.И.О. учителя-разработчика)

Рассмотрена на
педагогическом совете
от «__» _____ 20__ г.

2012-2013 г

Календарно-тематическое планирование
по (предмет, класс).

№	Дата проведения	Тема урока /занятия	Наглядные пособия, ЦОРы	Характеристика деятельности обучающихся	Формируемые базовые учебные действия (кодировка)