

30

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ VIII ВИДА №12»

РАССМОТРЕНО

На заседании

педагогического совета

Протокол № 1 от 27.08.15

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГКССОУ СКШИ 8 вида 12

М. В. Лопатин

Приказ № 357 от 28.08.15



ПРИНЯТО

с учетом мнения Совета родителей
протокол № 1 от 28.08.15

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ
ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ,
И (ИЛИ) ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ
ПО ОСНОВНЫМ АДАПТИРОВАННЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

- 1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по основным адаптированным общеобразовательным программам (далее - Положение) разработано в соответствии с:
- 1.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - 1.1.2. Федеральным законом от 24.11.1995 г 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
 - 1.1.3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 30.08.2013 года № 1015;
 - 1.1.4. Законом Хабаровского края от 14.02.2005 г. №261 «О дополнительных мерах социальной поддержки работников образовательных организаций и стимулирования отдельных категорий обучающихся»;
 - 1.1.5. Постановлением Правительства Хабаровского края от 03.06.2015 г. №124-пр "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений краевой государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях"
 - 1.1.6. Федеральным Базисным учебным планом, утвержденным приказом МОиН РФ от 10.04.2003 г. №29/2065-п;
 - 1.1.7. Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 - 1.1.8. Уставом школы-интерната и с целью определения порядка организации обучения по основным адаптированным общеобразовательным программам на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов и оформления отношений между КГКСКОУ СКШИ 12 (далее – школа-интернат) и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, а также детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому.
- 1.2. Настоящее Положение:
- 1.2.1. является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность школы-интерната в образовательно-воспитательной сфере;
 - 1.2.2. рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора;
 - 1.2.3. вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по основным адаптированным общеобразовательным программам;

1.2.4. изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются приказом директора

1.3. Педагоги, осуществляющие Обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников;

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

2.1. Школа-интернат обеспечивает условия для обучения по основным адаптированным общеобразовательным программам на дому для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также для таких обучающихся и детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации,

2.2. Основными задачами организации Обучения на дому являются:

2.2.1. обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательного процесса;

2.2.2. реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.

3.1. Дети, находящиеся на Обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся школы-интерната и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;

3.2. Основанием для обучения на дому является заключение медицинской организации и обращение родителей (законных представителей) обучающегося в письменной форме.

3.3. Зачисление обучающихся в образовательную организацию для обучения по основным адаптированным общеобразовательным программам, на дому осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в образовательные организации.

3.4. Для организации обучения на дому родители (законные представители) обучающегося представляют в образовательную организацию следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- копию заключения медицинской организации;
- копию индивидуальной программы реабилитации (для детей-инвалидов);
- копию документа, удостоверяющего личность ребенка (для зачисляемых в образовательную организацию впервые).

3.5. На основании документов, указанных в п.3.4. настоящего Положения директор школы-интерната издает приказ по основной деятельности «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану»

3.6. Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающегося заключается договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому.

- 3.7. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по адаптированным основным образовательным программам может быть организовано в учебных помещениях школы-интерната.
- 3.8. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор Школы-интерната имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательной организации;
- 3.9. Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.
- 3.10. В рамках организации образовательного процесса для обучающихся образовательной организацией осуществляется:
- бесплатное предоставление на время получения образования учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов;
 - обеспечение специалистами из числа педагогических работников;
 - предоставление методической и консультативной помощи, необходимой для освоения общеобразовательных программ.
- 3.11. Обучение обучающихся по основным общеобразовательным программам осуществляется в соответствии с утвержденным образовательной организацией индивидуальным учебным планом. Сроки освоения программного материала могут меняться образовательной организацией с учетом индивидуальных потребностей и психофизических возможностей обучающихся.
- 3.12. При реализации основных общеобразовательных программ обучающихся используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 3.13. Учебный год для обучающихся начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей основной общеобразовательной программы.
- 3.14. Организация обучения на дому обучающихся по основным адаптированным общеобразовательным программам регламентируется адаптированной основной общеобразовательной программой, включающей индивидуальный учебный план, рабочие программы по общеобразовательным предметам, расписанием учебных, которое определяется образовательной организацией самостоятельно. При этом соответствие образовательной программы федеральному государственному образовательному стандарту обязательно.
- 3.15. В учебный план, обеспечивающий Обучение на дому, включаются все предметы инвариантной части и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы вариативной части учебного плана класса, в состав которого включен ребенок.
- 3.16. Индивидуальный учебный план и расписание учебных занятий в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающимися и их родителями (законными представителями) и утверждается директором школы-интерната.
- 3.17. Учебные занятия с обучающимся проводятся по 5-дневной учебной неделе.
- 3.18. Образовательная организация, осуществляющая обучение обучающихся, ведет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

- 3.19. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Школы-интерната «Системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 3.20. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Индивидуальных коррекционных учебных занятий», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки, роспись родителей (законных представителей);
- 3.21. В классных журналах на предметных страницах у обучающегося на дому, делается запись «обучение на дому, приказ от __ № __», отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются. В классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки за четверть, год и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из Школы-интерната. Все отметки обучающихся на дому вносятся также и в электронный журнал.
- 3.22. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета Школы-интерната по результатам промежуточной аттестации ;

4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.

- 4.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 4.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения Обучения на дому осуществляется в соответствии с действующим законодательством;

5. ДОКУМЕНТАЦИЯ

- 5.1. При организации Обучения на дому Школа-интернат должна иметь следующие документы:
- 5.1.1. Локальный нормативный акт «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по адаптированным основным общеобразовательным программам»;
- 5.1.2. Заявление родителей (законных представителей),
- 5.1.3. Заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;
- 5.1.4. Приказ директора Школы-интерната «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану»;
- 5.1.5. Индивидуальный учебный план и расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованные с родителями (законными представителями) и утвержденные директором Школы-интерната;
- 5.1.6. Рабочие программы учителей-предметников;
- 5.1.7. Журнал «Индивидуальных коррекционных учебных занятий».