ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА
Заместителя директора по учебной работе

№ п/п	Критерии	Показатели	Расчёт показателя	Шкала	Максимальное количество
1	**Организация и планирование работы**	1.1.Наличие проблемного анализа деятельности за все предыдущие периоды	Наличие/отсутствие	2	**2**
		1.2. Составление планов работы на основе проблемного анализа работы за предыдущие периоды	Наличие/отсутствие	2	**2**
		1.3. Своевременность подготовки и утверждения планов работы	Наличие/отсутствие	**2**	**2**
		1.4.Выполнение планов работы	Наличие/отсутствие	2	**2**
		1.5.Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, выполнение поручений и др.)	Наличие/отсутствие	2	**2**
2	**Позитивная динамика учебных и внеучебных достижений обучающихся (школьных и внешкольных олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.п.)**	2.1.Результаты успеваемости в сравнении с предыдущим периодом	<90%	**0**	**3**
			>95%	**2**	
			100%	**3**	
		2.2.Значение среднего балла, качества успеваемости выпускников 9 класса, итоговой аттестации в сравнении с прошлым периодом выпускников	Ниже	0	3
			На том же уровне	2	
			Выше	3	
		2.3.Доля обучающихся от общего их числа в ОУ, участвовавших в конкурсах районного и краевого уровня в сравнении с прошлым периодом	Ниже	0	3
			На том же уровне	2	
			Выше	3	
		2.4.Доля обучающихся, занятых дополнительными видами и формами внеурочной деятельности в ОУ в сравнении с предыдущим периодом.	Ниже	0	3
			На том же уровне	2	
			Выше	3	
3	**Качество и результативность работы по сохранению контингента**	3.1.Высокий уровень организации работы по недопущению пропусков уроков обучающимися без уважительных причин (отсутствие не обучающихся, снижение общего количества пропусков учебных занятий без уважительных причин, наличие журнала контроля за посещаемостью уроков).	Ниже	0	3
			На том же уровне	2	
			Выше	3	
		3.2.Сохранение контингента обучающихся в 1-9 классах (без учета смены места жительства)	Ниже	0	3
			На том же уровне	2	
			Выше	3	
		3.3.Отсутствие отчислений из ОУ	Наличие/отсутствие	2	2
		3.4.Эффективная организация различных форм получения образования обучающимися (экстернат, надомное обучение, семейное образование и др.)	Наличие/отсутствие	2	2
		4.1Разработка реализация инновационных или экспериментальных проектов нововведений (исследований) в ОУ.	Наличие/отсутствие	2	2
		4.2.Нововедения переведены в режим функционирования в результате успешной апробации.	Наличие/отсутствие	2	2
		4.3.Количество методических пособий (рекомендаций) ,программ,разработок и т.п. для внутреннего пользования в течении отчетного периода в сравнении с прошлым периодом.	Ниже	0	3
			На том же уровне	2	
			Выше	3	
		4.4.Наличие авторских публикаций в периодической печати ,сети Интернет, выполненных в отчетный период сотрудниками курируемыми заместителем по УР или им самим.	Наличие/отсутствие	2	2
		4.5.Количество выступлений, подготовленных педагогами на различных профессиональных форумах (педагогических советах, семинарах, конференциях и т.п.),количество открытых уроков (мастер-классов) учителей в сравнении с прошлым периодом.	Ниже	0	7
			На том же уровне	2	
			Выше	7	

4.	**Обобщение и распространение педагогического опыта.Участие в методической работе,инновационной деятельности**	4.6.Разработка заместителем директора по УР в течении отчетного периода методические пособия (рекомендации), положения и т.п. для внутреннего пользования.	Наличие/отсутствие	5	5
		4.7.Выполнение заместителем директора по УР, в течении отчетного периода, авторские публикации, в том числе в периодической печати и сети Интернет.	Наличие/отсутствие	5	5
		4.8.Наличие отчетных (обзорных) публикаций заместителя директора по УР различных аспектах деятельности школы-интерната в периодической печати, сети Интернет (в том числе на школьном сайте)	Наличие/отсутствие	2	2
		4.9.Развитие методической деятельности педагогов (участие в инновационной деятельности, опытно-экспериментальной работе)	Муниципальный уровень	5	37
			Краевой уровень	7	
			Всероссийский	10	
			Международный	15	
		4.10.Количество педагогов, принявших участие в различных районных, городских, краевых, федеральных конкурсах в сравнении с предыдущим периодом	Ниже	0	5
			На том же уровне	2	
			Выше	5	
		4.11.Эффективная организация работы с молодыми специалистами	Наличие/отсутствие	2	2
		4.12.Количество педагогических работников в ОУ, имеющие квалификационные категории (первую, высшую), в сравнении с предыдущим периодом.	Ниже	0	2
			На том же уровне	2	
		4.13.Доля сотрудников, формирующих своё портфолио в т.ч. в электронном виде в сравнении с предыдущим периодом	Ниже	0	3
			На том же уровне	2	
			Выше	3	
		4.14.Выполнение программы повышения квалификации педагогических работников	Наличие/отсутствие	2	3
5.	**Положительная динамика количества педагогических работников, активно применяющих современные образовательные технологии**	5.1.Наличие учителей, занятых организацией и сопровождением творческой проектной деятельности обучающихся	Наличие/отсутствие	2	2
		5.2.Доля сотрудников, использующих ИКТ для подготовки раздаточного материала и сопровождения элементов урока, в сравнении с прошлым периодом	Ниже	0	3
			На том же уровне	2	
			Выше	3	
		5.3.Уровень владения современными технологиями обучения, использование современных мультимедийных средств при организации образовательного процесса в сравнении с прошлым периодом.	Ниже	0	3
			На том же уровне	2	
			Выше	3	
		5.4.Доля сотрудников, систематически предоставляющих обучающимся во время урока разгрузочные паузы, в сравнении с прошлым периодом	Ниже	0	3
			На том же уровне	2	
			Выше	3	
6	**Результаты реализации в ОУ программы мониторинга образовательного процесса, внутришкольного контроля, плана воспитательной работы**	6.1.Создание и постоянная модернизация системы мониторинга эффективности образовательного процесса. Осуществление обратной связи.	Наличие/отсутствие	2	2
		6.2.Выполнение плана внутришкольного контроля	>70	0	3
			<70	3	
		6.3.Наличие у заместителя директора по УР системы учета как нормированных (отметки, призовые места), так и ненормированных достижений обучающихся (степень социальной активности, ответственности и т.д.)	Наличие/отсутствие	2	2
7	**Качественная организация дежурства по школе-интернату**	Отсутствие/наличие замечаний по организации дежурства	Наличие/отсутствие	2	2
8	**Отсутствие обоснованных жалоб со стороны сотрудников, обучающихся, родителей**	Отсутствие/наличие обоснованных жалоб	Наличие/отсутствие	3	3

9	**Качественное выполнение разовых поручений по производственной необходимости по распоряжения руководителя**	Выполнение разовых поручений	Наличие/отсутствие	15	15
			Максимальное количество баллов		150