

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ, РЕАЛИЗУЮЩЕЕ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ «ШКОЛА- ИНТЕРНАТ №12»

УТВЕРЖДАЮ :
Директор КГКОУ ШИ 12
_____ Лопатин М.В.
Приказ № _____
от ____ . ____ . 20 ____ г.

Рабочая программа
Социально - бытовой ориентировки
5- 9 класс

Составитель рабочей программы:
Учитель социально- бытовой
ориентировки
Ступак Ирина Николаевна

Рассмотрена
На педагогическом совете
От «__ » _____ 2016 г.

2016 г.

г. Вяземский

Пояснительная записка

Рабочая программа по социально- бытовой ориентировке составлена на основе:

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-10 классы - под ред. В. В. Воронковой - Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М. "Просвещение", 2014
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МО и РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2012/2013 учебный год
- Учебного плана КГКОУ ШИ 12 на 2016/2017 учебный год
- Годового календарного графика на КГКОУ ШИ 12 2016/2017 учебный год
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, факультативных, индивидуальных и групповых коррекционных занятий, объединений дополнительного образования КГКОУ ШИ 12 г. Вяземского

Рабочая программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта по социально-бытовой ориентировке С(К)ОУ VIII вида, с учетом межпредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников. Она дает условное распределение учебных часов по крупным разделам курса, определяет минимальный набор практических работ.

Развитие социально-экономических отношений в современной России требует нового качества образования. Это готовность выпускников школ к успешной интеграции в общество, способность реализоваться в жизни.

Данная проблема актуальна для школы VIII вида, а особенно остро она стоит перед учителем социально-бытовой ориентировки, который на своих уроках решает задачу всестороннего развития молодого поколения и готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в современных экономических условиях. СБО, являясь одним из важных общеобразовательных предметов, готовит учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Процесс обучения СБО неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида — коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Профориентационная работа по направлению «Сельское хозяйство» занимает очень важное место в учебно-воспитательном процессе школы-интерната №12. В календарно-тематические планы по СБО включены уроки, где содержание теоретического материала интегрируется с практико-ориентированными заданиями, имеющими агронаправленность и обеспечивающими эффективную реализацию модели Агрошколы.

Цель курса социально – бытовой ориентировки:

- Практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

Реализовать данную цель можно будет через решение следующих задач:

- Формирование знаний, умений, навыков сопутствующих социальной адаптации выпускников специальных (коррекционных) учреждений,
- Повышение общего развития обучающихся и их всесторонняя подготовка к будущей самостоятельной жизни:

- Коррекция недостатков психофизического развития (психических функций и познавательной деятельности);
- Повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.

Методы и формы решения поставленных задач:

Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения: разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ учащихся и образцов изделий, анализ и синтез.

Занятия должны проводиться в кабинете СБО, который приспособлен и имеет всё необходимое оборудование для реализации данной программы. В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

Прогнозируемые результаты:

- -достижение максимально возможного уровня социально-бытовой умелости;
- -формирование положительного отношения к осваиваемым видам деятельности;
- -умение жить в коллективе детей.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ СБО.

Основной формой организации процесса обучения СБО является урок. Ведущей формой работы учителя с учащимися на уроке является фронтальная работа при осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода.

Успех обучения СБО во многом зависит от тщательного изучения учителем индивидуальных особенностей каждого ребенка (познавательных и личностных),

- Какими знаниями и умениями по труду владеет учащийся,
- Какие трудности он испытывает в овладении трудовыми знаниями и умениями, графическими и чертежными навыками,
- Какие пробелы в его знаниях и каковы их причины,
- Какими потенциальными возможностями он обладает,
- На какие сильные стороны можно опираться в развитии его творческих способностей.

Каждый урок СБО оснащается необходимыми наглядными пособиями, раздаточным материалом, техническими средствами обучения.

Повторение материала как этап урока является неотъемлемой частью почти каждого урока СБО.

Решение трудовых задач занимает не меньше половины учебного времени в процессе обучения СБО.

В младших классах закладываются основы трудовых знаний, умений, без которых дальнейшее продвижение учащихся в усвоении СБО будет затруднено. Поэтому на каждом уроке надо уделять внимание закреплению и повторению ведущих знаний по СБО.

Организация самостоятельных работ должна быть обязательным требованием к каждому уроку. Самостоятельно выполненная учеником работа должна быть проверена учителем, допущенные ошибки выявлены и исправлены, установлена причина этих ошибок, с учеником проведена работа над ошибками.

Общая характеристика учебного предмета

Программа в целом определяет оптимальный объем знаний и умений по СБО, который доступен большинству учащихся, обучающихся во вспомогательной школе.

Однако есть в каждом классе часть учащихся, которые постоянно отстают от одноклассников в усвоении знаний и нуждаются в дифференцированной помощи со стороны учителя. Они могут участвовать во фронтальной работе со всем классом (повторять объяснения учителя или сильного ученика по наводящим вопросам, выполнять трудовые действия по технологической карте). Для самостоятельного выполнения этим ученикам требуется предлагать облегченные варианты заданий.

Учитывая указанные особенности этой группы школьников, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны в пределах программных тем.

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение трудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый класс. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствованию имеющихся у них умений и навыков, формированию новых. Основные содержательные линии выстроены с учетом возрастных и психофизических особенности развития учащихся, уровня их знаний и умений.

Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать совершенствовать у детей с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства.

Изучение предмета СБО в школе обеспечивает работу:

- Коррекционно-обучающую;
- Коррекционно-развивающую;
- Коррекционно-воспитательную;
- Воспитание положительных качеств личности;
- Развитие осознанной регуляции трудовой деятельности.

Межпредметные связи:

- СБО – русский язык /закрепление навыков письма при выполнении письменных работ/;
- СБО – математика /математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п./;
- СБО – география /знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий/;
- СБО – биология /знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления/СБО – трудовое обучение /выполнение практических заданий по уходу за одеждой/.

Содержание учебного предмета.

Жилище

Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). Правила пользования общей

собственностью в многоквартирном доме. Правила проживания в собственном и многоквартирном доме.

Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Ветеринарная служба.

Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов уход за ней.

Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

Кухонная мебель: названия, назначение. Санузел и ванная комната.

Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.

Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках.

Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

Ремонтные работы в доме. Виды ремонта: косметический, текущий. Ремонт стен.

Интерьер. Качества интерьера: функциональность, гигиеничность, эстетичность. Рациональная расстановка мебели в помещении в зависимости от функционального назначения комнаты, площади, наличия мебели. Композиция интерьера: расположение и соотношение составных частей интерьера: мебели, светильников, бытового оборудования, функциональных зон. Соблюдение требований к подбору занавесей, светильников и других деталей декора.

Одежда и обувь. Виды одежды (деловая, праздничная, спортивная), способ ношения одежды (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная). Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.

Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распоровшегося шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при использовании средствами для выведения пятен.

Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

Стиль одежды. Определение собственного размера одежды. Профессии людей, создающих одежду: художники-дизайнеры (модельеры); раскройщики, портные. «Высокая» мода и мода для всех. Журналы мод.

Виды обуви: Сезонная; в зависимости от назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.) и вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.).

Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии.

Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.

Личная гигиена и здоровье

Утренний и вечерний туалет: Содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах. Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).

Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Утренняя гимнастика

Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач

Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Курение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

Здоровье и красота. Средства по уходу за кожей лица: кремы, лосьоны, тоники. Средства по уходу за кожей лица для девушек и юношей. Значение косметики для девушек и юношей.

Гигиенические правила для девушек. Гигиенические правила для юношей.

Охрана здоровья

Виды медицинской помощи: Доврачебная и врачебная.

Виды медицинских учреждений: Поликлиника, амбулатория, больница, диспансер. Работники медицинских учреждений: младший медицинский персонал, медицинская сестры (братья,) врачи. Функции основных врачей-специалистов.

Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.

Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств. Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия.

Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

Питание.

Организация питания семьи.

Значение питания в жизни и деятельности людей. Приготовление пищи.

Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

Виды продуктов питания.

Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).

Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки. Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.

Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание).

Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.

Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц. Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье и др. приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов.

Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Консервирование продуктов.

Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

Виды питания. Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд.

Праздничный стол. Сервировка праздничного стола. Столовое белье для праздничного стола: салфетки (льняные, хлопчатобумажные), скатерти.

Украшения салатов и холодных блюд из овощей и зелени.

Этикет праздничного застолья.

Транспорт.

Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.

Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда в вагонах разной комфортности. Формы приобретения билетов.

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Основные службы. Основные маршруты.

Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы. Порядок приобретения билетов. Электронные билеты. Стоимость проезда.

Средства связи. Основные средства связи: почта, телефон, компьютер. Назначение, особенности использования.

Почта. Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка, денежный перевод.

Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

Интернет-связь. Электронная почта. Видеосвязь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.

Предприятия, организации, учреждения.

Образовательные учреждения.

Дошкольные образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования.

Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

Исполнительные органы государственной власти (города, района).

Муниципальные власти. Структура, назначение.

Семья.

Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилия, имя, отчество родственников, возраст, дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

Семейный досуг.

Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.

Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т.д.

Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др.

Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т.д.

Отдых.

Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

Экономика домашнего хозяйства.

Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям.

Будущая семья.

Закон о семье и браке. Условия создания семьи. Семейные отношения. Распределение обязанностей по ведению домашнего хозяйства, бюджета. Ответственность родителей за будущее ребенка. Социальное сиротство. Государственные проблемы, связанные с сиротством. Поведение родителей в семье, где ждут ребенка. Беременность, роды. Семейный уклад с появлением новорожденного в семье, распределение обязанностей. Грудной ребенок в семье: уход, питание новорожденного, детский гардероб, необходимое оборудование и приспособления. Развитие ребенка раннего возраста.

Место предмета в базисном плане

5 класс - 1 час в неделю, в год 34 часа

8 класс- 2 часа в неделю, в год 68 часов

6 класс – 2 часа в неделю, в год 68 часов

9 класс- 2 часа в неделю, в год 68 часов.

7 класс- 2 часа в неделю, в год 68 часов

На изучение программы СБО в 5-9 классах – 314 часов (примерный базисный план в примерной ООП НОО)

Рабочая программа по СБО для 5 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные знания во время уроков чтения и развития речи в младших классах, и рассчитан на **34** часа учебного времени.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в четверть				Количество часов в год
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
5	1	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	34

Рабочая программа по СБО для 6-8 классов построена по принципу систематичности и последовательности в обучении: опора на имеющиеся знания, умения и навыки, формирование на их базе новых, с распределением и углублением изученных ранее тем.

Программа курса СБО для 6 класса рассчитана на **68 часов** учебного времени. По тематическому планированию 66 часов (совпадение с праздничными днями).

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в четверть				Количество часов в год
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
6	2	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	68

Программа курса СБО для 7-8 класса рассчитана на 68 часов учебного времени.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в четверть				Количество часов в год
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
7	2	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	68

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в четверть				Количество часов в год
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
8	2	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	68

Программа курса СБО для 9 класса рассчитана на **68 часов** учебного времени.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в четверть				Количество часов в год
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
9	2	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	68

Критерии и нормы оценки знаний и умений, обучающихся применительно к различным формам контроля знаний.

Нормы оценки знаний

Отметка «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Нормы оценки практической работы

Организация труда

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам - бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места.

Приемы труда

Отметка «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «4» ставится, если приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Качество работы

Отметка «5» ставится, если работа выполнена точно по технологической карте; соблюдена последовательность; действия выполнены качественно в соответствии с требованиями.

Отметка «4» ставится, если работа выполнена по технологической карте, соблюдена последовательность, но действия выполнены с ошибкой.

Отметка «3» ставится, если работа выполнена по технологической карте с некоторыми отклонениями от качества выполнения.

Контрольно – измерительные материалы.

Контрольные работы по предмету СБО программой не предусмотрены.

Оценочная деятельность состоит из фронтального и индивидуального письменного и устного опроса с использованием:

- Тестов
- Кроссвордов
- Буквенных и цифровых заданий (карточек-заданий)
- Перфокарт
- Практических работ.

Контрольно-измерительный материал создается учителем в соответствии с психофизическими особенностями учащихся каждого класса.

В конце года проводится итоговая контрольная работа (итоговый контроль) по изученному материалу в виде теста.

Основные требования к знаниям и умениям.

5 класс

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА

Учащиеся должны знать:

Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета;
 Правила ухода за ушами;
 Периодичность и правила мытья волос;
 Правила ухода за руками и ногами;
 Правила освещения помещения;
 Правила охраны зрения при чтении и просмотре телепередач;
 Средства ухода за волосами, руками и ногами.

Учащиеся должны уметь:

Выполнять утренний и вечерний туалет;
 Мыть и причесывать волосы;
 Применять средства для ухода за волосами;
 Мыть руки, стричь ногти на руках и ухаживать за кожей рук;
 Мыть ноги, стричь ногти на ногах и ухаживать за кожей ног;
 Применять косметические средства.

ЖИЛИЩЕ

Учащиеся должны знать:

Виды жилых помещений в городе;
 Виды подсобных помещений в жилых помещениях и их назначения,
 гигиенические требования к жилому помещению;

Учащиеся должны уметь:

Проводить сухую и влажную уборку помещения (подметание пола, Протирка пыли, мытье подоконников, мытье полов и радиаторов отопления).

ТРАНСПОРТ

Учащиеся должны знать:

Основные виды общественного транспорта, которыми они пользуются
 По дороге в школу и из школы;
 Правила пользования городским транспортом;
 Стоимость проезда и виды оплаты проезда в городском транспорте

Учащиеся должны уметь:

Соблюдать правила поведения в общественном транспорте и на остановке
 Правила входа и выхода, поведения в салоне, покупки и компостирования талона;
 Выбирать наиболее рациональный маршрут транспорт

ПИТАНИЕ

Учащиеся должны знать:

Различные меню завтрака;
 Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи;
 Назначение кухонных принадлежностей и посуды;
 Правила пользования электроплитой;

Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами и кипятком;

Учащиеся должны уметь:

Резать ножом продукты для бутербродов;
 Отваривать яйца, жарить яичницу;

Нарезать помидоры и огурцы для салата;
Накрывать на стол с учетом конкретного меню;

ТОРГОВЛЯ

Учащиеся должны знать:

Основные виды магазинов и их назначение;
Виды отделов в продовольственном магазине;
Правила покупки продуктов;
Правила укладки продуктов в сумке;

ОДЕЖДА И ОБУВЬ

Учащиеся должны знать:

Виды одежды и обуви;
Правила ухода за одеждой и обувью;
Правила ручной стирки хлопчатобумажного белья;
Санитарно-гигиенические требования и правила
Техники безопасности при работе с режущими инструментами.

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Учащиеся должны знать:

Порядок вызова «скорой помощи»;
Состав аптечки первой помощи;
Правила применения и назначение дезинфицирующих средств и перевязочного материала;
Правила обработки раны.

Мыть и чистить кухонные принадлежности и посуду;

Учащиеся должны уметь:

Выбирать продукты для приготовления завтрака с учетом конкретного меню;
Оплачивать покупку;
Соблюдать правила поведения в магазине;
Уметь сложить продукты в сумку.

Учащиеся должны уметь:

Подбирать одежду и обувь по сезону;
Сушить мокрую одежду и обувь;
Подбирать крем и чистить кожаную обувь;
Пришивать пуговицы, зашивать одежду по распорوشемуся шву;
Стирать вручную хлопчатобумажные изделия;

Учащиеся должны уметь:

Сделать вызов «скорой помощи» (правильно сообщить информацию);
Обработать рану дезинфицирующим средством (йод, зеленка);
Наложить повязку

7 класс

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА

Учащиеся должны знать:

Значение выполнения правил личной гигиены для здоровья;
Виды шампуней для ухода за волосами;
Правила ухода за руками и ногами;
Правила ухода за ногтями рук и ног,
Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета;

ДОМАШНЯЯ АПТЕЧКА

Учащиеся должны знать:

Содержимое домашней аптечки первой помощи;
Способы оказания первой помощи при ссадинах, неглубоких порезах, ушибах;
Правила обработки раны дезинфицирующими средствами;
Правила измерения температуры;

Учащиеся должны уметь:

Выполнять правила личной гигиены;
Определять тип волос
Подбирать виды шампуней;
Проводить обработку ногтей
Применять косметические средства и приспособления для ухода за руками и ногами;

Правила обращения с термометром, хранения термометра в аптечке;
Правила наполнения грелки водой;

Учащиеся должны уметь:

Комплектовать домашнюю аптечку средствами для оказания первой помощи;
Делать покупки в аптеке;
Оказывать первую помощь при ссадинах, неглубоких порезах, ушибах;

МЕДИЦИНСКИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Учащиеся должны знать:

Назначение поликлиники;
Персонал поликлиники;
Порядок обслуживания пациентов в поликлинике;
Правила поведения в поликлинике;
Порядок вызова врача на дом (адрес, телефон поликлиники).

ЖИЛИЩЕ

Учащиеся должны знать:

Значение и виды жилых помещений в квартире городского типа;
Гигиенические требования к жилому помещению;
Регулярность уборки жилых помещений;
Правила организации спального места;
Гигиенические требования к постельному белью;

ОДЕЖДА И ОБУВЬ

Учащиеся должны знать:

Назначение сезонной одежды, обуви и головных уборов;
Способы подготовки сезонной одежды, обуви и головных уборов к хранению;
Как производить мелкий ремонт одежды;
Как производить сухую и влажную чистку верхней одежды и обуви при помощи щетки и других домашних средств;
Виды моющих средств и способы их применения для ручной стирки
Хлопчатобумажного белья;
Правила безопасности при применении моющих средств;

СРЕДСТВА СВЯЗИ

Учащиеся должны знать:

Виды почтовых отправлений;
Правила написания адреса и индекса на конверте и открытке;
Правила заполнения бланков для отправления ценных писем;
Местонахождения почты;
Способы нахождения нужной информации на стендах в почтовом отделении;

ТРАНСПОРТ

Учащиеся должны знать:

Основные транспортные средства и маршруты своего района;
Правила пользования транспортом;
Виды оплаты проезда на транспорте, порядок приобретения талонов и проездных карточек;

Учащиеся должны уметь:

Сообщать свои данные врачу;
Описывать свои жалобы на здоровье врачу на приеме;
Вызывать врача на дом
Соблюдать правила поведения в поликлинике.

Учащиеся должны уметь:

Определять и оборудовать на макете жилое помещение различного назначения;
Готовить и убирать спальное место, производить смену постельного белья;
Ориентироваться в инструкции средств для ухода за полом и безопасно для своего здоровья применять их;

Учащиеся должны уметь:

Готовить сезонные одежду, обувь и головные уборы к хранению;
Производить мелкий ремонт одежды;
Производить сухую и влажную чистку верхней одежды и обуви при помощи щетки и других домашних средств;
Удалять загрязнения с верхней одежды при помощи мыла и других домашних средств;
Выбирать подходящие средства для ручной стирки
Применять инструкцию по использованию моющего средства.

Учащиеся должны уметь:

Вежливо разговаривать с персоналом почты при получении необходимой информации;
Находить необходимую информацию на стендах в почтовом отделении;
Надписывать адрес и индекс на конверте и открытке;
Пользоваться домашним телефоном.

Варианты проезда до школы различными видами транспорта;

Учащиеся должны уметь:

Ориентироваться в карте района и схеме метрополитена;
Рационально выбирать транспортные средства и маршруты в своем районе;

Правильно пользоваться транспортным средством;

ТОРГОВЛЯ

Учащиеся должны знать:

Виды продовольственных магазинов и их отделы;

Виды и стоимость различных товаров;

Учащиеся должны уметь:

Оплачивать проезд на транспорте.

Определять виды и стоимость различных товаров;

Соблюдать порядок приобретения продуктов;

ПИТАНИЕ

Учащиеся должны знать:

Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности.

Правила эксплуатации холодильника;

Правила пользования газовой и электроплитой.

Учащиеся должны уметь:

Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники

Правильно обрабатывать и нарезать овощи;

Сервировать стол и убирать со стола.

8 класс

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА

Учащиеся должны знать:

Значение выполнения правил личной гигиены для здоровья;

Способы определения типа кожи лица;

Правила ухода за кожей лица;

Виды косметических средств ухода за кожей лица;

Правила ухода за кожей ног;

Учащиеся должны уметь:

Выполнять правила личной гигиены;

Определять тип кожи лица;

Соблюдать правила ухода за кожей лица;

Соблюдать правила ухода за кожей ног;

Выбирать и покупать необходимые косметические средства

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Учащиеся должны знать:

Содержание домашней аптечки первой помощи; назначение рецепта;

Способы приема лекарственных средств согласно аннотации.

Способы оказания первой помощи при вывихах и растяжении.

Учащиеся должны уметь:

Комплектовать домашнюю аптечку лекарственными формами и предметами оказания первой помощи

Покупать лекарства в аптеке по рецепту и без него

Наложить фиксирующую повязку на место вывиха или растяжения;

МЕДИЦИНСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Учащиеся должны знать:

Местонахождение травмпункта согласно месту жительства;

Назначение травмпункта; персонал травмпункта;

Порядок обращения в травмпункт, необходимые документы

ЖИЛИЩЕ

Учащиеся должны знать:

Гигиенические требования к жилому помещению и мебели;

Правила техники безопасности при работе с моющими и чистящими средствами;

Учащиеся должны уметь:

Учащиеся должны уметь:

Выбрать оптимальный маршрут для поездки в травмпункт;

Записаться на прием к врачу;

Сообщать свои данные и жалобы;

Чистить и полировать мебель с различными видами поверхностей;

Чистить мягкую мебель вручную и пылесосом;

ОДЕЖДА И ОБУВЬ

Учащиеся должны знать:

Способы ремонта одежды;
Особенности и способы чистки обуви;
Критерии выбора одежды и обуви по сезону и погоде;
Устройство стиральных машин.
Пользоваться и соблюдать правила техники безопасности.

СРЕДСТВА СВЯЗИ

Учащиеся должны знать:

Виды бандеролей, порядок их составления и упаковки;
Правила заполнения бланка и описи вложения;
Порядок составления текста телеграммы, определения ее стоимости и порядок отправления;

ТРАНСПОРТ

Учащиеся должны знать:

Правила пользования маршрутным такси;
Вокзалы города, их назначение;
Правила пользования железной дорогой в черте города;
Правила оплаты проезда.

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ

Учащиеся должны знать:

Правила поведения в общественных местах;
Правила поведения в гостях; правила выбора, вручения и приема подарка.

БЮДЖЕТ

Учащиеся должны знать:

Из чего складывается бюджет семьи;
Статьи расходов в семье;

ТОРГОВЛЯ

Учащиеся должны знать:

Назначение универмагов и специализированных магазинов;
Порядок выбора и приобретения товаров;
Правила поведения в магазине, культуры общения.

ПИТАНИЕ

Учащиеся должны знать:

Способы пользования механическими приспособлениями;
Способы ухода за кухонной посудой и механическими приспособлениями;

Технологию стирки в машине;

Учащиеся должны уметь:

Чистить замшевую и текстильную обувь;
Правильно обращаться к приемщице, квитанцию;

Учащиеся должны уметь:

Подсчитывать вес бандероли;
Упаковывать бандероль;
Заполнять бланк и надписывать бандероль;
Отправлять бандероль на почте;
Составлять текст телеграммы;
Подсчитывать стоимость телеграммы, отправлять телеграмму;

Учащиеся должны уметь:

Оплатить проезд в маршрутном такси;
В схеме выбирать маршрут с наименьшим количеством пересадок;

Учащиеся должны уметь:

Культурно вести себя в общественных местах;
Культурно вести себя в гостях;
Выбирать, вручать и принимать подарок.

Учащиеся должны уметь

Планировать использование карманных денег.

Учащиеся должны уметь:

Ориентироваться в отделах и секциях магазинов;
Вежливо обратиться к работникам магазина для получения информации.

Правила техники безопасности при работе с механическими приспособлениями;
Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении блюд;

Учащиеся должны уметь:

Пользоваться механическими приспособлениями;
Ухаживать за кухонной посудой и механическими приспособлениями;

Соблюдать правила сервировки стола к обеду.

9 класс

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА

Учащиеся должны знать:

Факторы, влияющие на состояние здоровья человека.

УХОД ЗА КОЖЕЙ ЛИЦА. КОСМЕТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

Учащиеся должны знать:

Значение выполнения санитарно-гигиенических процедур по уходу за кожей лица;

Назначение косметических средств;

Учащиеся должны уметь:

Определять тип кожи лица;

Ухаживать за кожей лица в зависимости от ее состояния (сухая, нормальная, жирная).

УХОД ЗА ВОЛОСАМИ

Учащиеся должны знать:

Способы определения вида волос

Значение выполнения санитарно-гигиенических процедур по уходу за волосами;

Способы и средства борьбы с перхотью, выпадением волос.

Виды причесок и способы их выполнения.

Учащиеся должны уметь:

Определять вид волос;

Применять косметические средства для ухода за волосами, средства борьбы с перхотью, выпадением волос и педикулезом;

Выполнять различные виды причесок.

УХОД ЗА КОЖЕЙ ПОДМЫШЕЧНЫХ ВПАДИН И ЗА ПОЛОВЫМИ ОРГАНАМИ (МАЛЬЧИКИ И ДЕВОЧКИ ОТДЕЛЬНО)

Учащиеся должны знать:

Значение выполнения санитарно-гигиенических процедур по уходу за подмышечными впадинами; по уходу за половыми органами;

Менструальный цикл, его особенности;

Средства, используемые во время менструации: гигиенические прокладки, тампоны, их смена; правила смены белья.

Учащиеся должны уметь:

Выполнять санитарно-гигиенические процедуры по уходу за подмышечными впадинами;

Выполнять санитарно-гигиенические процедуры по уходу за половыми органами;

Пользоваться средствами, используемыми во время менструации.

УХОД ЗА КОЖЕЙ ТЕЛА

Учащиеся должны знать:

Значение выполнения санитарно-гигиенических процедур.

Водные процедуры, их виды и значение;

Санитарно-гигиенические требования к принадлежности для принятия водных процедур;

Учащиеся должны уметь:

Пользоваться принадлежностями для принятия водных процедур:

Мыло, мочалка, полотенце;

Соблюдать правила посещения бассейна;

УХОД ЗА ПОЛОСТЬЮ РТА

Учащиеся должны знать:

Значение выполнения санитарно-гигиенических процедур по уходу за полостью рта;

Учащиеся должны уметь:

Выполнять санитарно-гигиенические процедуры по уходу за полостью рта;

Применять средства, необходимые для ухода за полостью рта.

ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ

Учащиеся должны знать:

Вредные факторы курения;
Вредное влияние алкоголя, токсических и наркотических веществ на здоровье человека;

Социальные последствия вредных привычек;

Куда обратиться за помощью людям с алкогольной и наркотической зависимостью.

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Учащиеся должны знать:

Виды и порядок обращения в диспансеры, их назначение;
Причины возникновения инфекционных заболеваний;
Меры по их предупреждению.

Учащиеся должны уметь:

Обращаться при необходимости в диспансер;
Выполнять необходимые процедуры по уходу за больным.

ЖИЛИЩЕ

Учащиеся должны знать:

Назначение мебели в квартире;
Виды уборки квартиры (ежедневная, еженедельная, сезонная);
Способы ухода за мебелью в зависимости от покрытия (лак, пластик, шпон);
Способы ухода за зеркалами;

Учащиеся должны уметь:

Рационально расставлять мебель в квартире;
Ухаживать за мебелью в зависимости от покрытия (лак, пластик, шпон);
Ухаживать за зеркалами;

ОДЕЖДА И ОБУВЬ

Учащиеся должны знать:

Способы чистки верхней одежды в домашних условиях;
Правила стирки шерстяного и шелкового белья;
Правила утюжки одежды (юбка, брюки, блузка, рубашка);
Способы ремонта и обновления одежды;
Виды обуви (спортивная, сезонная, праздничная, домашняя);
Способы ухода за обувью;

Учащиеся должны уметь:

Чистить верхнюю одежду в домашних условиях;
Стирать белье вручную и в стиральной машине;
Стирать шерстяные и шелковые вещи;
Пользоваться средствами для стирки;
Гладить одежду;
Выполнять мелкий ремонт, обновление одежды;

СЛУЖБА БЫТА

Учащиеся должны знать:

Порядок пользования услугами прачечной (метки, заполнение бланков, стоимость, порядок сдачи и получения белья);
Порядок сдачи обуви в ремонт.

Учащиеся должны уметь:

Нашивать метки на белье, заполнять бланки, оплачивать стоимость услуг прачечной, сдавать и получать белье;
Пользоваться прачечной-самообслуживания;

СРЕДСТВА СВЯЗИ

Учащиеся должны знать:

Перечень предметов, которые разрешено отправлять посылкой;
Правила упаковки и порядок отправления посылки;

Виды денежных переводов;
Порядок пользования междугородней телефонной сетью по автоматической связи, стоимость, льготное время.

Учащиеся должны уметь:

Упаковывать посылку;
Заполнять бланки, надписывать посылку;
Заполнять бланк почтового денежного перевода;

ТРАНСПОРТ

Учащиеся должны знать:

Назначение и виды справочной службы вокзала;
Правила пользования камерой хранения
Правила пользования вагонным туалетом
Порядок получения и сдачи постельных принадлежностей;

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ

Учащиеся должны знать:

Правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома;
Значение тона разговора в установлении межличностного контакта;
Требования хорошего вкуса к внешнему виду молодых людей.

БЮДЖЕТ СЕМЬИ

Учащиеся должны знать:

Основные статьи расходов на коммунальные услуги;
Стоимость коммунальных услуг;
Порядок заполнения квитанций и произведения оплаты;
Последствия неоплаты коммунальных услуг.

ТОРГОВЛЯ

Учащиеся должны знать:

Назначение специализированных магазинов, ассортимент.
Порядок оплаты покупки и доставки крупногабаритных товаров;

УЧРЕЖДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ

Учащиеся должны знать:

Адрес местной управы;
Функции некоторых отделов управы: отдела по учету и Распределению жилплощади, отдела социального обеспечения, отдела народного образования, комиссии по делам несовершеннолетних;
Порядок обращения в различные отделы управы;
Адрес УВД управы;

ПИТАНИЕ

Учащиеся должны знать:

Рецепты и способы приготовления некоторых блюд;
Правила сервировки праздничного стола;
Правила культурного поведения за столом.

Набирать номер по междугородней автоматической связи.

Учащиеся должны уметь:

Пользоваться расписанием;
Обращаться к кассиру для покупки или сдачи билета;
Обращаться за справкой.

Учащиеся должны уметь:

Культурно и вежливо вести себя;
Разговаривать в спокойном тоне;
Находить общие интересные темы для разговора;

Учащиеся должны уметь:

Заполнять бланки и квитанции;
Снимать показания электросчетчика;
Подсчитывать платежи за электроэнергию;
Оплачивать коммунальные платежи в сбербанке.

Учащиеся должны уметь:

Делать покупку с учетом различных условий;
Культурно вести себя в магазине

Учащиеся должны уметь:

Готовить блюда;
Сервировать праздничный стол;
Культурно вести себя за столом.

Основными формами и методами обучения.

Являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы. Все разделы программы предусматривают проведение практических работ или заданий.

Объяснение – проводится при четком соблюдении различных дидактических принципов, используемых в специальном обучении. Метод объяснения используется при изучении нового материала или для закрепления сложного, не усвоенного ранее.

Рассказ – повествовательное изложение содержания учебного материала. На уроках СБО использую: рассказ-вступление, направленный на подготовку к восприятию нового материала; рассказ-изложение, раскрывающий содержание новой темы; рассказ-заключение, обобщающий материал.

Беседа – это вопросно-ответный метод обучения. Она применяется для сообщения новых знаний, закрепления, повторения, а также для контроля. Для построения беседы выбираю небольшой по объему материал, делю его на несколько логических частей, к каждой части подбираю вопросы. Учитывается знания, опыт и типологические особенности учащихся. Беседа является одним из основных методов обучения на уроках СБО.

В зависимости от задач урока и оснащенности кабинета могут использоваться разные формы организации **практических работ**, как коллективные, так и индивидуальные.

Экскурсии – им отводится значительное место в программе. Экскурсии: вводные, текущие и итоговые. Например, изучение темы «Железнодорожный транспорт» целесообразно начинать с ознакомительной экскурсии на железнодорожный вокзал. Текущие экскурсии служат для конкретизации и закрепления определенного учебного материала. Так, при изучении раздела «Средства связи» в 6 классе проводится экскурсия на почту с целью расширения и закрепления знаний о почтовых отправлениях. Итоговые экскурсии организуются при завершении работы над темой. Например, работу по теме «Экономика домашнего хозяйства» 8 класс следует закончить экскурсией в сбербанк.

Сюжетно-ролевые игры применяются как один из ведущих методов обучения. В сочетании с другими методическими приемами их использую при изучении таких разделов, как «Торговля», «Средства связи» и др. Сюжетно-ролевые игры в основном провожу на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения. На занятиях по СБО уделяю внимание обогащению словарного запаса: использую пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи. Слежу за полнотой устных ответов, последовательностью изложения.

Перечень учебно-методического обеспечения **Материально-техническое обеспечение**

- наглядные пособия:

На занятиях СБО использую все виды наглядности:

- Натуральная (посуда, одежда, игрушки и др.);
- Образная (рисунки, плакаты, картины);
- Символическая (например, условные изображения служб вокзала, температурных режимов электроутюга, стиральной машины-автомат и др.);
- Графическая (учебные инструкционные карты, стандартные инструкции, бланки квитанций, таблицы);
- Схематическая (схема линий метро, пассажирского транспорта).

Методическая литература для учителя	
1	Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя/ Под ред. А.М.Щербаковой. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. - 304 с: - (Коррекционная педагогика)
2	Программы образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя/ С.А.Львова. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005. -136 с: (Коррекционная педагогика). Практический материал по урокам социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных)
3	Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. - М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2003. - 192 с. - (Коррекционная школа).
4	Малер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии: Методическое пособие. Издание 2-е исправленное и дополненное. -М.: АРКТИ, 2002. - 79 с. (Методическая библиотека).
5	Основы кулинарии: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ В.И. Ермакова. -М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2002. - 224 с:
6	Основы физиологии, санитарии и гигиены: Учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ В.И.Ермакова. - М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2002. - 79 с:
7	Поливалина Л.А. Большая энциклопедия домоводства. - М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2001. - 576 с:
8	Золотая книга этикета/ В.Ф. Андреев. - 2-е издание исправленное и дополненное. - М.: ВЕЧЕ, 2004. 400 с:
9	Энциклопедия этикета для детей. - 2-е издание исправленное и дополненное. - М.: ОЛМА ПРЕСС, 2004.

Учебно-тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Наименование раздела программы.	Всего часов				
		Плановых уроков	Формирование новых знаний	Практические работы	Экскурсии	Сюжетно-ролевые игры
1	Личная гигиена	3	1	1	1	
2	Одежда и обувь	5	4	1		1
3	Питание	10	5	4	1	1
4	Культура поведения	4	2	1		2
5	Жилище	3	2	1	1	2
6	Транспорт	3	1	2	1	1
7	Торговля	4	2	2	1	3
	Обобщение	2				
		34	17	12	5	10

Учебно-тематический план и виды деятельности по СБО 5 класс.

№ п/п	Раздел	Тема урока	Кол-во	Вид деятельности.	Оборудование, ЦОРы.
Фаза запуска (совместное проектирование и планирование учебного года)					
1		Вводное занятие.	1	Понимать цели, содержание и значение предмета СБО. Соблюдать правила техники безопасности в кабинете.	Обстановка в кабинете, зоны. №1 Экскурсия по кабинету СБО.

Фаза постановки и решения системных задач.

2	№1	<p>Раздел №1</p> <p>Личная гигиена. (3ч.)</p> <p>Правила личной гигиены.</p>	3 часа.	<p>Выполнять правила личной гигиены. Выполнять правила и приемы утреннего и вечернего туалета.</p> <p>Различать личные вещи. Содержать их в чистоте.</p>	<p>ЦОР</p> <p>«Личная гигиена – залог здоровья». ЦОР «Средства для ухода за волосами». Таблица</p> <p>«Проверка зрения».</p> <p>№2 Экскурсия в школьный медпункт.</p>
3	№2	<p>Раздел №2</p> <p>Одежда и обувь. (5ч.)</p> <p>Значение одежды, головных уборов и обуви</p>	5 часов.	<p>Различать виды одежды, обуви и головных уборов. Изучать классификацию одежды по сезонам (верхняя одежда, легкое платье)</p>	<p>ЦОР</p> <p>Презентация «Виды головных уборов» ЦОР «Виды обуви». ЦОР «История русского костюма»</p>
4	№3	<p>Раздел №3 Питание (10 ч)</p> <p>Значение питания. Посуда и приспособления. Бутерброды. Блюда из яиц Яичница, Омлет. Салат. Винегрет.</p>	10 часов.	<p>Различать продукты питания. Понимать значение разнообразия продуктов питания для здоровья человека. Выполнять гигиенические требования к процессу приготовления пищи. Изучать правила сервировки стола к завтраку. Соблюдать общие правила приготовления салатов. Изучать приготовление винегрета.</p>	<p>ЦОР «Значение питания в жизни человека» №3 Экскурсия на школьную кухню. ЦОР «История чая» Презентация «Виды бутербродов».</p>
5	№4	<p>Раздел №4</p> <p>Культура поведения (4ч.)</p> <p>Красота и здоровье. Правила поведения за столом.</p>	4 часа.	<p>Описывать осанку при ходьбе, в положении сидя и стоя. Знать вежливые слова. Соблюдать речевой этикет при обращении.</p>	<p>ЦОР «Красота-родная сестра здоровья». ЦОР «Вежливые слова». Презентация «Вежливость и этикет»</p>

6	№5	Раздел №5 Жилище (3ч.) Виды жилых помещений. Почтовый адрес. Мой дом.	3 часа.	Различать виды жилых помещений в городе и деревне. Изучать почтовый адрес дома и школы-интерната.	Презентация «Виды жилья в городе и селе». №4 Экскурсия по интернату. Конверт.
7	№6	Раздел №6 Транспорт (3ч.) Виды транспортных средств Экскурсия в городском транспорте. Правила дорожного движения.	3 часа.	Определять наземный городской транспорт. Соблюдать правила поведения в транспорте, поведение на улице, правила передвижения на велосипеде.	ЦОР «Виды транспортных средств». №5 Экскурсия в городском транспорте. Знаки дорожного движения.
8	№7	Раздел №7 Торговля (4ч.) Виды магазинов, их значение. Экскурсия в продовольственный магазин	4 часа.	Различать виды торговых предприятий: продовольственные и промтоварные магазины, универсамы, супермаркеты, специализированные магазины. Понимать их значение для жизни людей.	ЦОР «Виды магазинов». ЦОР «Продуктовые магазины». Меню для завтрака.
Рефлексивная фаза.					
9		Проверка знаний (тест). Итоги года.	1	Повторять материал пройденный за год.	Выставка фотографий.

Календарно-тематический план реализации рабочей программы по СБО 5 класс.

№ п/п	Дата	Тема урока	Вид деятельности.	Практические работы	Агро-компонент.	Оборудование. Цоры.
1		Вводное Занятие	Понимать цели, содержание и значение предмета СБО. Знать правила поведения в нем. Соблюдать правила техники безопасности в кабинете.	№1 Знакомство с кабинетом, оформление тетрадей.		Обстановка в кабинете, зоны. №1 Экскурсия по кабинету СБО.
Раздел №1 Личная гигиена. (3ч.)						
2		Правила личной гигиены.	Выполнять правила личной гигиены. Выполнять правила и приемы утреннего и вечернего туалета. Различать личные вещи. Содержать их в чистоте.	№2. Выполнение утреннего и вечернего туалета: мытье рук, лица, ушей, чистка зубов, Выполнение вечернего туалета.		ЦОР «Личная гигиена – залог здоровья»
3		Уход за волосами	Соблюдать правила ухода. Различать типы волос. Пользование шампунем.	№3 Подбор моющих средств. Подбор расчески, прически.	Знакомство с лекарственными травами нашей местности, используемые при уходе за волосами.	Реферат по теме.
4		Правила охраны зрения, уход за ушами.	Соблюдать правила гигиены зрения и слуха, гигиены чтения. Беседа врача школы.	№4 Измерение расстояния от книги до глаз, от телевизора до зрителя. Установка настольной лампы.		Таблица «Проверка зрения». №2 Экскурсия в школьный медпункт.
Раздел №2 Одежда и обувь. (5ч.)						
5		Значение одежды, головных уборов и обуви	Различать виды одежды, обуви и головных уборов. Изучать классификацию		Виды одежды для сельскохозяйственных работ.	ЦОР Презентация «Виды головных

			одежды по сезонам (верхняя одежда, легкое платье)			уборов»
6		Назначение одежды	Различать одежду повседневную, праздничную, спортивную.		Виды спецодежды.	ЦОР «Виды рабочей одежды»
7		Повседневный уход за одеждой	Выполнять правила и приёмы повседневного ухода за одеждой. Соблюдать предупреждение загрязнения, сушка мокрой одежды.	№5 Чистка и сушка повседневной и верхней одежды.	Уход за рабочей одеждой.	Технологическая карта.
8		Уход за обувью	Выполнять правила, приёмы и средства ухода за обувью и приёмы сушки обуви.	№6 Чистка и сушка кожаной обуви. Чистка обуви из замши и текстиля.	Уход за резиновой обувью.	Технологическая карта.
9		Уход за обувью. Подготовка к хранению обуви	Выполнять подготовку к хранению одежды и обуви			ЦОР «Виды обуви»
Раздел №3 Питание (10 ч)						
10		Значение питания	Различать продукты питания (хлеб, мясо, овощи, фрукты). Понимать значение разнообразия продуктов питания для здоровья человека.		Продукты сельскохозяйственного производства на нашем столе.	ЦОР «Значение питания в жизни человека»
11		Место приготовления пищи	Понимать место и условия приготовления пищи. Выполнять санитарно – гигиенические требования к процессу приготовления пищи.	№7 Знакомство с зоной приготовления пищи.		Оборудование кухни. №3 Экскурсия на школьную кухню.
12		Посуда и приспособления. Правила мытья посуды	Определять кухонные принадлежности и приборы, посуду. Изучать правила пользования и ухода за ними.	№8 Чистка и мытьё кухонных принадлежностей и посуды		Разные виды чистящих средств.
13		Приготовление завтрака	Изучать способы приготовления завтрака.	№9 Заваривание чая	Полезные травы с	ЦОР «История чая»

			Различать меню завтрака. Отрабатывать секреты заваривания настоящего чая. Знать инструктаж по технике безопасности при работе с кипятком, электрочайником.		нашего огорода.	
14		Сервировка стола к завтраку с учетом меню.	Изучать правила сервировки стола к завтраку. Определять назначение посуды и приборов и назначение салфеток в сервировке и трапезе.	№10 Сервировка стола к завтраку	Традиции семьи: Сервировка стола	Книги по сервировки стола, иллюстрации.
15		Бутерброды.	Различать простые и комбинированные, горячие и холодные бутерброды. Выполнять правила пользования ножом.	№11 Приготовление бутербродов.		Презентация «Виды бутербродов».
16		Блюда из яиц	Знать способы приготовления яиц (Яйца отварные, яичница и омлет.) Выполнять инструктаж по технике безопасности работа с электроприборами.	№12 Упражнение в приготовление отварных яиц	Знакомство с птицефермой школы. «Откуда к нам на стол приходит яйцо»	Работа с технологическими картами
17		Яичница, Омлет.	Отрабатывать технику приготовления яичницы и омлета. Выполнять инструктаж по технике безопасности работа с электроприборами	№13 Упражнение в приготовление яичницы, омлета.	Полезные продукты с личного подворья.	Работа по технологической карте.
18		Салат.	Соблюдать общие правила приготовления салатов. Выполнять инструктаж по технике безопасности при работе с ножом.	№14 Упражнение в нарезке овощей соломкой. Приготовление салата.	Экскурсия на сельскохозяйственно е подворье.	ЦОР «Овощи и фрукты – полезные продукты».
19		Винегрет.	Изучать приготовление винегрета. Выполнять инструктаж по технике безопасности при работе с ножом.	№15 Упражнения в нарезке овощей кубиками Приготовление винегрета.	Овощи с нашего огорода.	ЦОР «Овощи, выращиваемые на подсобном участке школы»

Раздел №4
Культура поведения (4ч.)

20		Красота и здоровье.	Описывать осанку при ходьбе, в положении сидя и стоя.			ЦОР «Красотародная сестра здоровья».
21		О культуре поведения	Повторять формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Знать вежливые слова.	№16 Упражнения в речевом этикете при встрече и расставании.	Традиции семьи: Культура поведения	ЦОР «Вежливые слова».
22		Правила общения	Соблюдать формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам. Уметь поддерживать разговор со старшими и сверстниками.	№17 Упражнения в речевом этикете		Презентация «Вежливость и этикет»
23		Правила поведения за столом	Выполнять правила поведения за столом во время приема пищи (пользоваться столовыми приборами, салфетками, аккуратно принимать пищу)	№18 Упражнения в умении пользоваться столовыми приборами.		Знакомство с журналами по теме.
24		Раздел №5 Жилище (3ч.) Виды жилых помещений.	Различать виды жилых помещений в городе и деревне	№19 Зарисовка в тетради городской многоэтажки и сельской усадьбы.	Сельское жилье, умение создавать быт в сельской местности.	Презентация «Виды жилья в городе и селе».
25		Мой дом	Находить жилой дом, интернатские помещения, варианты квартир и подсобных помещений, виды отопления.		Подсобные помещения сельскохозяйственного значения.	№4 Экскурсия в подсобные помещения сельскохозяйственного значения в школе- интернате.
26		Почтовый адрес	Изучать почтовый адрес дома и школы-интерната	№20 Заполнение почтового адреса на открытке		Конверт.

Раздел №6
Транспорт (3ч.)

27		Виды транспортных средств	Определять наземный городской транспорт. Соблюдать правила поведения в транспорте, поведение на улице.	Сюжетно-ролевые игры: посадка в автобус, покупка билета, выход из автобуса		ЦОР «Виды транспортных средств».
28		Экскурсия в городском транспорте.	Отрабатывать проезд в школу-интернат (маршрут, виды транспорта).			№5 Экскурсия в городском транспорте.
29		Правила дорожного движения	Понимать и выполнять правила дорожного движения, знаки дорожного движения правила передвижения на велосипеде.	№21 Изготовление знаков дорожного движения, встречающихся на пути к дому, школе.	Виды сельскохозяйственной техники.	ЦОР «Сельскохозяйственная техника».
Раздел №7 Торговля (4ч.)						
30		Виды магазинов, их значение.	Различать виды торговых предприятий: продовольственные и промтоварные магазины, универсамы, супермаркеты, специализированные магазины.			ЦОР «Виды магазинов».
31		Продуктовые магазины.	Выполнять порядок приобретения товара в продовольственных магазинах. Знать виды отделов в продовольственных магазинах			ЦОР «Продуктовые магазины».
32		Продукты для завтрака	Отрабатывать правила покупки товаров в продовольственных магазинах	№22 Упражнение в выборе продуктов для приготовления завтрака		Меню для завтрака.
33		Экскурсия в магазин	Различать стоимость продуктов, используемых для приготовления завтрака.	№23 Упражнение в соблюдении правил поведения в магазине.	Сопоставление продуктов питания (со своего подворья и покупаемых в магазине) по цене, по	Презентация» Продукты сельского хозяйства»

					качеству.	
34		Проверка знаний Итоговый тест. Итоги года.	Повторять материал пройденный за год.			Выставка фотографий.

6 класс.

Учебно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела	В с е г о ч а с о в				
		Плановых уроков	Формирование новых знаний	Практические работы	Экскурсии	Сюжетно-ролевые игры
1	Личная гигиена	6	5	1		
2	Одежда	12	8	6		1
3	Питание	12	6	6		
4	Семья	2	1	1		1
5	Культура поведения	2	1	1		1
6	Жилище	8	4	4		
7	Транспорт	6	2	2	2	1
8	Торговля	4	1	1	1	1
9	Средства связи	6	2	2	2	2
10	Медицинская помощь	6	2	1	2	1
11	Учреждения, организации	4	2	1	1	1
	Обобщение	2				
		68	34	26	8	9

Учебно- тематический план и виды деятельности СБО 6 класс.

№ п/п	Разделы	Тема урока	Кол-во часов	Вид деятельности	Оборудование, ЦОРы.
Фаза запуска (совместное проектирование и планирование учебного года).					
1	Раздел №1	«Личная гигиена» Закаливание организма. Уход за руками. Уход за ногами	6 часов.	Соблюдать правила закаливания организма для общего состояния здоровья человека.	ЦОР Таблица «Закаливание организма». Презентация «Способы закаливания» ЦОР Таблица «Гигиена рук».
Фаза постановки и решения системных задач.					
2	Раздел №2	Одежда. Пришивание пуговиц, крючков, кнопок, вешалок, петель. Подшивание брюк. Подшивание платья. Ручная стирка белья.	14	Выполнять ремонт одежды. Знать правила техники безопасности работе с колющими и режущими инструментами. Выполнять мелкий ремонт одежды. Выполнять подшивание брюк, платья.	Таблица «Правила безопасной работы». Разная фурнитура. Таблица «Виды петель». ЦОР «Ремонт одежды». Технологическая карта. ЦОР «Виды одежды» Плакат «Виды моющих средств»
3	Раздел №3	«Питание» Гигиена питания. Сервировка стола к ужину Приготовление каши. Блюда из макарон. Приготовление запеканки. Молоко и	12	Выполнять гигиену приготовления пищи. Соблюдать технику хранения продуктов и готовой пищи: замораживание и размораживание. Находить способы приготовления пищи. Отрабатывать правила безопасности при работе с кипятком, Правила пользования электроплитой.	ЦОР «Гигиена на кухне». Таблица «Срок годности продуктов». ЦОР «Меню ужина». ЦОР презентация «Сервировка стола к ужину». ЦОР «Овощи в нашем питании». ЦОР «Блюда из картофеля».

		молочные продукты.			ЦОР «Крупы для каши». ЦОР «Молоко и молочные продукты»
4	Раздел №4	«Семья» Семья. Родственные отношения.	2 часа	Изучать состав семьи учащихся: имена, отчества, возраст. Знать место работы членов семьи. Группировать родственные отношения (мать, отец, брат, бабушка и т.д.). Знать права и обязанности каждого члена семьи. Соблюдать правила поведения в семье;	Родословное дерево. ЦОР «Правила в семье»
5	Раздел №5	Культура поведения. Поведение в общественных местах.	2 часа	Соблюдать правила поведения в общественных местах (кино, театре, музее, библиотеке)	Презентация «Поведение в театре». ЦОР «Наши праздники».
6	№6	«Жилище» Гигиена жилья. Повседневная уборка жилья. Пылесос. Цветы в доме	8 часов.	Соблюдать гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Изучать пылесос. Уметь ухаживать за комнатными растениями.	Таблица «Гигиена жилья» ЦОР «Техника вокруг нас». ПРЕЗЕНТАЦИЯ «Виды комнатных растений»
7	Раздел №7	Транспорт. Виды транспортных средств. Пользование городским транспортом. Железнодорожный вокзал.	5 часов.	Знать основные транспортные средства. Отрабатывать навыки пользования городским транспортом	ЦОР «Виды транспортных средств» Экскурсия на Ж/Д вокзал. Билеты. Таблица «Расписание поездов»
8	Раздел №8	Торговля. Виды магазинов и их назначение. Порядок приобретения товаров.	4 часа.	Группировать продовольственные магазины и их отделы. Изучать виды специализированных магазинов. Знать виды товаров, их стоимость.	ЦОР «Магазины». Экскурсия в магазин. Таблица «Виды отделов в магазине»

9	Раздел №9	Средства связи. Виды писем.	4 часа	Изучать основные средства связи: почта, телеграф, телефон и виды почтовых отправлений: письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы.	ЦОР «Средства связи». Экскурсия на почту-телеграф. Конверт,
10	Раздел №10	Медицинская помощь. Медицинские учреждения. Скорая помощь.	3 часа	Группировать медицинские учреждения: поликлиники, аптеки, диспансеры, больницы. Знать их назначение. Изучать виды медицинской помощи: доврачебная, «скорая помощь», помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализация.	Таблица «Медицина». ЦОР «Медицина для нас». Экскурсия в аптеку.
11	Раздел №11	Учреждения, организации и предприятия Дошкольные и школьные учреждения	5 часов.	Знать дошкольные и школьные учреждения (детские ясли, школа, дом детского творчества) и их назначение.	Таблица. Экскурсия в ЦДТ (Центр детского творчества)
Рефлексивная фаза.					
	Раздел №12	Обобщение пройденного материала за год. Проверочная работа по темам года.	2	Закрепит и обобщить знания по пройденным темам. Проверить знания учащихся по пройденным темам за год.	Выставка Работ .

Календарно-тематический план реализации рабочей программы по СБО 6 класс.

№ п/п	Дата проведения урока	Тема урока	Кол-во часов	Вид деятельности	Практические работы	Агрокомпонент.	Оборудование, Цоры.
Раздел 1. «Личная гигиена» 6 часов							
1		Закаливание организма	1	Соблюдать правила закаливания организма для общего состояния здоровья человека.			ЦОР Таблица «Закаливание организма»
2		Способы закаливания организма.	1	Выполнять способы закаливания (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения)			Презентация «Способы закаливания»
3		Уход за руками	1	Отрабатывать уход за ногтями и кожей рук, кремы	№1 Мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук.		ЦОР Таблица «Гигиена рук»
4		Уход за руками	1	Изучать косметические средства для ухода за руками.	Подобрать косметические средства для ухода за кожей рук;		Образцы средств гигиены.
5		Уход за ногами	1	Выполнять уход за ногтями и кожей ног.	№2 Подобрать косметические средства для ухода за ногами.		Средства по уходу за ногами.

6		Уход за ногами.	1	Изучать профилактику грибковых заболеваний.		Гигиенические требования для работы на ферме.	Таблица» Болезни ног».
Раздел 2. Одежда.							
7		Значение опрятного вида человека.	1	Выполнять ремонт одежды. Знать правила техники безопасности работе с колющими и режущими инструментами			Таблица «Правила безопасной работы»
8		Правила пришивания пуговиц.	1	Находить способы пришивания пуговиц. Изучать правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами		Ремонт рабочей одежды для сельскохозяйственных работ.	Разные образцы пуговиц.
9		Пришивание крючков.	1	Выполнять мелкий ремонт одежды пришивание крючков. Изучать правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами	№3 Пришивание пуговиц, крючков, кнопок	Ремонт рабочей одежды.	Таблица «Правила безопасной работы»
10		Пришивание кнопок.	1	Выполнять мелкий ремонт одежды пришивание кнопок. Изучать правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами.			Разная фурнитура.
11		Правила пришивания вешалок.	1	Выполнять правила пришивания вешалок, петель. .	№4 Пришивание вешалок, петель,		Технологическая карта.

12		Правила пришивания петель.	1	Отрабатывать правила пришивания петель. Изучать правила техники безопасности работе с колющими и режущими инструментами			Таблица «Виды петель»
13		Выполнение ремонта одежды.	1	Зашивать распоровшегося шва. Выполнять правила техники безопасности работе с колющими и режущими инструментами	№5 Зашивание распоровшегося шва	Штопка рабочих брюк.	ЦОР «Ремонт одежды»
14		Выполнение ремонта одежды.	1	Изучать правила техники безопасности работе с колющими и режущими инструментами			ЦОР «Виды одежды»
15		Подшивание брюк.	1	Выполнять подшивание брюк. Знать правила техники безопасности работе с колющими и режущими инструментами	№6 Подшивание брюк.		ЦОР «Виды брюк»
16		Подшивание платья.	1	Отрабатывать подшивание платья. Выполнять правила техники безопасности работе с колющими и режущими инструментами			ЦОР «Виды платья»
17		Ручная стирка белья.	1	Знать и соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми и бытовыми химическими средствами.	№7 Подобрать моющие средства для стирки изделий из х/б и шелковых тканей;		Плакат «Виды моющих средств»

18		Ручная стирка белья.	1	Различать правила стирки изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей.	Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей	Презентация «Уход за спецодеждой»	Технологическая карта.
19		Глажение фартуков, косынок, салфеток.	1	Соблюдать правила техники безопасности при работе с электронагревательными приборами. Отрабатывать утюжку фартуков, косынок, салфеток.	№8 Утюжка фартуков, косынок, салфеток.		ЦОР. Виды фартуков.
20		Глажение наволочки, простыни.	1	Выполнять утюжку постельного белья.			ЦОР. Виды постельного белья.

Раздел 3 «Питание» 12 часов

21		Гигиена питания	1	Выполнять гигиену приготовления пищи. Соблюдать технику хранения продуктов и готовой пищи: замораживание и размораживание.	№9 Определение срока годности продуктов питания	Замораживание овощей с огорода.	ЦОР «Гигиена на кухне».
22		Правила хранения продуктов	1	Описывать правила хранения продуктов при наличии холодильника и без него. Отрабатывать определение доброкачественности продуктов, срока годности		Определение доброкачественности овощей с грядки.	Таблица «Срок годности продуктов»
23		Меню ужина.	1	Изучать режим питания.	№10 Составление меню на ужин.	Беседа о пищевой ценности натуральных	ЦОР «Меню ужина»

						продуктов.	
24		Сервировка стола к ужину	1	Находить способы приготовления пищи на ужин. Работать над сервировкой стола к ужину.	№11 Сервировка стола на ужин.		ЦОР презентация «Сервировка стола к ужину»
25		Первичная и тепловая обработка картофеля.	1	Изучать приготовление блюд из картофеля и других овощей. Знать способы первичной и тепловой обработки картофеля.	№12 Варка картофеля	«Как появился картофель на столе» (Презентация)	ЦОР «Овощи в нашем питании».
26		Первичная и тепловая обработка картофеля.	1	Отрабатывать правила безопасности при работе с кипятком, правила пользования электроплитой		Изучение способов обработки картофеля.	ЦОР «Блюда из картофеля»
27		Приготовление каши	1	Изучать способы приготовления блюд из круп. Описывать способы первичной и тепловой обработки круп.		Виды круп, выращенные на полях Вяземского района.	ЦОР «Крупы для каши»
28		Приготовление каши на молоке.	1	Изучать технологию приготовления каши на молоке и каши на воде. Знать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком,	№13 Приготовление каши на молоке и на воде, с маслом. Оформлен	Молочное производство. Путь молока к столу.	Технологическая карта приготовления каши.

					ие готового блюда		
29		Блюда из макарон.	1	Выполнять приготовление блюд из макаронных изделий. Изучать способы первичной и тепловой обработки.			Таблица «Виды макарон»
30		Приготовление отварных макарон.	1	Изучать способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий. Знать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе.	№14 Приготов ление макарон отварных с маслом. Оформлен ие готового блюда.		Работа по технологической карте.
31		Молоко и молочные продукты.	1	Различать молочные продукты в рационе питания. Знать приготовление блюд из молока и молочных продуктов.		Как различать молочные продукты.	ЦОР «Молоко и молочные продукты»

32		Приготовление запеканки.	1	Изучать способы первичной и тепловой обработки молока и молочных продуктов технология приготовления запеканки.	№15 Приготовление запеканки из творога. Оформлен ие готового блюда	Как определить качество молочных продуктов.	Технологическая карта по теме «Приготовление запеканки».
----	--	--------------------------	---	--	---	---	--

Раздел 4 «Семья» 2 часа

33	№4	Семья.	1	Изучать состав семьи учащихся: имена, отчества, возраст. Знать место работы членов семьи. Группировать родственные отношения (мать, отец, брат, бабушка и т.д.)		Профессии сельского хозяйства.	Родословное дерево.
----	----	--------	---	---	--	--------------------------------	---------------------

34		Личные взаимоотношения в семье.	1	Изучать личные взаимоотношения в семье. Знать права и обязанности каждого члена семьи. Соблюдать правила поведения в семье;	№16 Рассказ о своей семье Распределение обязанностей в семье.	Хозяин сельского подворья.	ЦОР «Правила в семье»
----	--	---------------------------------	---	---	---	----------------------------	-----------------------

Раздел 5 «Культура поведения» 2 часа

35	№5	Поведение в общественных местах.	1	Соблюдать правила поведения в общественных местах (кино, театре, музее, библиотеке)	№17 Сюжетно -ролевая игра «Я в театре»		Презентация «Поведение в театре»
----	----	----------------------------------	---	---	---	--	----------------------------------

36		Поведение при посещении массовых мероприятий.	1	Выполнять правила поведения при посещении массовых мероприятий.			ЦОР «Наши праздники»
----	--	---	---	---	--	--	----------------------

Раздел 6 «Жилище» 8 часов

37	№6		Гигиена жилья.	1	Соблюдать гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.		Жилище в селе.	Таблица «Гигиена жилья»
38			Гигиена школьника.		Понимать основные правила организации рабочего места школьника.	№18 Организации рабочего места школьника.		Плакат о правильной осанке
39			Повседневная уборка жилья.	1	Соблюдать правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки. Изучать пылесос.	№19 Сухая и влажная уборка помещения.		ЦОР «Техника вокруг нас»
40			Пылесос.	1	Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами.	Пользование пылесосом и уход за ним.	Бытовые приборы в сельской усадьбе.	Технический паспорт пылесоса
41			Цветы в доме	1	Группировать комнатные растения (их назначение, допустимое количество и уход) Уметь ухаживать за комнатными растениями.	№20 Уход за комнатными растениями: полив, опрыскивание, пересадка	Виды комнатных растений.	ПРЕЗЕНТАЦИЯ «Виды комнатных растений»
42			Чистый пол	1	Соблюдать правила ухода за полом. Знать средства по уходу за полом в зависимости от покрытия.	№21 Мытьё полов с применением химических средств.		Средства по уходу за полом.

Раздел 7 «Транспорт» 6 часов

43	№7		Виды транспортных средств.	1	Знать основные транспортные средства.		Сельскохозяйственная техника, виды и назначение.	ЦОР «Виды транспортных средств»
----	----	--	----------------------------	---	---------------------------------------	--	--	---------------------------------

44			Пользование городским транспортом.	1	Изучать наиболее рациональные маршруты передвижения в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты.	№22 Выбор рационального маршрута		Схема маршрута д школы.
45			Пригородные поезда.	1	Описывать пригородные поезда.			Таблица «Виды поездов»
46			Железнодорожный вокзал.	1	Изучать расписание, направления для поездов, зоны. Различать разовые и сезонные билеты			Билеты. Таблица «Расписание поездов»
47, 48			Экскурсия на Ж/Д вокзал	1	Понимать и ориентироваться в расписании движения поездов.	№23 Ориентировка в расписании движения поездов.		

Раздел 8 «Торговля» 4 часа

49	№8		Виды специализированных магазинов и их назначение.	1	Группировать продовольственные магазины и их отделы. Изучать виды специализированных и продовольственных магазинов. Знать виды товаров, их стоимость.		Ярмарка выходного дня в Хабаровске.	ЦОР «Магазины»
50			Порядок приобретения товаров.	1	Закреплять порядок приобретения товаров. Составлять план покупок к ужину, с учетом различных меню.	Сюжетно-ролевая игра «Я- покупатель»		Таблица «Виды отделов в магазине»
51, 52			Экскурсия в магазин	2	Изучать продукты питания и их цену.	№24 Подобрать продукты к ужину с учетом различных меню	Продукты питания с участка.	

Раздел 9 «Средства связи» 6 часов

53	№9		Средства связи их назначение	1	Определять основные средства связи: почта, телеграф, телефон и виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы).			ЦОР «Средства связи»
54			Виды писем.	1	Определять виды писем (Закрытое, открытое, простое, заказное). Знать порядок отправления писем, различных видов.	№25 Написание адреса и индекса на почтовом конверте.		Конверт,
55, 56			Экскурсия на почту-телеграф	2	Определять телеграф, виды телеграмм и телеграфных услуг. Различать тарифы. Заполнять телеграфные бланки. Составлять текст телеграмм.	№26 Составление текста телеграммы, заполнение телеграфных бланков.		

Раздел 10 «Медицинская помощь» 6 часов

57	№10		Медицинские учреждения.	1	Группировать медицинские учреждения: поликлиники, аптеки, диспансеры, больницы.			Таблица «Медицина»
58			Медицинские учреждения.	1	Знать работников медицинских учреждений (врачи, медицинские сестры, младший медицинский персонал, регистраторы, работники аптеки)			ЦОР «Медицина, нас»
59			Виды медицинской помощи.	1	Изучать виды медицинской помощи: доврачебная. «Скорая помощь», помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализация».			
					Отрабатывать вызов «скорой помощи» и	№27		

60			Скорая помощь.		врача на дом. Использовать различные виды медицинской помощи.	Вызов «скорой помощи», запись на прием к врачу, вызов врача на дом.		
61, 62			Экскурсия в аптеку	2	Изучать деятельность аптек. Уметь приобретать лекарства в аптеке.	№28 Упражнение в умении приобретать лекарства в аптеке	Лекарственные растения нашего района.	
Раздел 11 «Учреждения, организации и предприятия» 2 часа								
63	№11		Дошкольные и школьные учреждения	1	Знать дошкольные и школьные учреждения (детские ясли, школа, дом детского творчества) и их назначение.			Таблица.
64 65			Экскурсия в ЦДТ (Центр детского творчества)	2	Понимать работу ЦДТ. Знать адрес местного Центра детского творчества. Соблюдать правила поведения в общественных местах	№29 Упражнения в обращении к работникам ЦДТ		
66 67	Раздел №12.		Обобщение пройденного материала за год.	2	Закрепит и обобщит знания по пройденным темам.			.
68 70			Проверочная работа по темам года.	1	Проверить знания учащихся по пройденным темам за год.			

7 класс**Учебно-тематическое планирование**

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов				
		Плановых уроков	Формирование новых знаний	Практические работы	Экскурсии	Сюжетно-ролевые игры
1	Личная гигиена	2	2			
2	Торговля	4	1	2	1	
3	Жилище	10	7	3		
4	Одежда	10	4	4	2	
5	Питание	14	8	6		
6	Семья	2	1	1		
7	Транспорт	6	2	1	2	1
8	Экономика домашнего хозяйства	4	3	1		
9	Медицинская помощь	8	5	3	1	
	Культура поведения	2	1	1		
10	Средства связи	4	1	1	2	
11	Обобщение	2				

Учебно-тематический план и виды деятельности. СБО 7 класс.

№ п/п	Разделы.	Тема урока	Кол -во час ов	Вид деятельности.	Оборудование ЦОРы.
Фаза запуска (совместное проектирование и планирование учебного года).					
Раздел 1 Личная гигиена. 2 часа					
1	№1	Чистота - залог здоровья.	2 ч.	Соблюдать личную гигиену подростка. (Юноши и девушки). Определять назначение индивидуальных предметов гигиены.	ЦОР. Личная гигиена. Предметы личной гигиены.
Фаза постановки и решения задач.					
Раздел 2. Торговля. 4 часа.					
2	№2	Виды продуктовых магазинов. Виды отделов в магазине. Порядок приобретения товаров	4 ч.	Группировать продовольственные магазины и их отделы. Изучать виды специализированных продовольственных магазинов. Знать виды товаров, их стоимость.	ЦОР. Презентация «Магазины». Презентация «Как правильно делать покупки».
Раздел 3 Жилище 10 часов.					
3	№3	Уборка квартиры. Дезинфекция помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету. Уход за мебелью. Животные в доме.	10ч.	Выполнять регулярную и сезонную уборку жилого помещения. Выполнять подготовку квартиры к зиме, лету. Отрабатывать уход за мебелью в зависимости от её покрытия (мягкая обивка, полировка, лак и др.). Соблюдать правила гигиены жилища при наличии животных в доме.	ЦОР «Виды уборки». ЦОР «Виды мебели».
Раздел 4. Одежда 10 часов.					

4	№4	Ремонт одежды. Пришивание пуговиц, петель к одежде. Стирка изделий в стиральной машине. Утюжка постельного белья.	10ч.	Выполнять ремонт разорванных мест одежды, штопка. Знать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды. Знать особенности стирки цветного и белого белья.	ЦОР «Виды одежды».
---	----	---	------	---	--------------------

Раздел 5. Питание 14 часов.

5	№5	Значение первых и вторых блюд в питании. Приготовление салатов. Приготовление супа из рыбных консервов. Приготовление мясного рагу. Приготовление гарнира из риса. Сервировка стола.	14ч.	Изучать приемы приготовления пищи: обед. Знать названия закуски, первых и вторых блюд из овощей, рыбных и мясных продуктов. Отрабатывать правила сервировки стола к обеду.	ЦОР «Питание в жизни человека».
---	----	--	------	--	---------------------------------

Раздел 6 Семья 2 часа

6	№6	Школа семьи. Игры для детей.	2ч.	Выполнять и оказывать помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.	ЦОР «Как ухаживать за младшими школьниками»
---	----	------------------------------	-----	---	---

Раздел 7. Транспорт 6 часов.

7	№7	Железнодорожный пассажирский транспорт. Экскурсия на железнодорожный вокзал	6ч.	Группировать междугородний железнодорожный транспорт. Соблюдать правила безопасности в поездке. Соблюдать правила покупки билета.	Презентация «Железнодорожный транспорт».
---	----	---	-----	---	--

Раздел 8 Бюджет. Экономика домашнего хозяйства.4 часа.

8	№8	Деньги. Зарплата, пенсия. Бюджет семьи.	1	Знать разные достоинства денег. Монета, купюра, валюта. Различать их назначение и значение в нашей жизни. Знать порядок и условия получения зарплаты, пенсии.	Виды монет.
Раздел 9. Медицинская помощь. 8 часов.					
9	№9	Домашняя аптечка. Лекарственные растения. Первая помощь при травмах, ранах. Первая помощь при вывихах, переломах.	8ч.	Изучать содержимое домашней аптечки. Описывать термометр. Знать правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки.	Домашняя аптечка, термометр. ЦОР «Лекарственные растения нашего края». Таблица «Оказание первой медицинской помощи».
Раздел 10. Культура поведения. 2 часа.					
10	№10	Правила поведения в гостях.	2ч.	Соблюдать правила поведения в гостях и правила поведения при встрече и расставании.	ЦОР «Мы в гостях»
Раздел 11. Средства связи. 4 часа.					
11	№11	Бандероли. Экскурсия на почту.	4ч.	Изучать виды бандеролей. Знать порядок их отправления, перечень предметов, посылаемых бандеролью.	Квитанция для отправки бандероли. Упаковка для бандероли.
Рефлексивная фаза.					
12		Обобщение и повторение материала по пройденным темам за год. Проверочная работа. Итоги учебного года.	4ч.	Обобщить и систематизировать знания учащихся по пройденным темам. Проверить уровень усвоения материала за год.	Карточки с заданием. Тест по темам года. (Карточки)

--	--	--	--	--	--

Тема урока	Кол-во часов	Вид деятельности.	Практические работы	Агрокомпонент	Оборудование ЦОРы.
------------	--------------	-------------------	---------------------	---------------	--------------------

Личная гигиена. 2 часа

Что есть внешняя красота?	1	Соблюдать личную гигиену подростка. Определять назначение индивидуальных предметов гигиены.			ЦОР. Личная гигиена. Предметы личной гигиены.
Чистота - залог здоровья.	1	Выполнять правила сохранения чистоты и здоровья тела.		Баня в сельском доме.	Плакат «Средства чистоты»

Торговля. 4 часа.

Виды продуктовых магазинов.	1	Группировать продовольственные магазины и их отделы. Изучать виды специализированных продовольственных магазинов.			Магазины и рынок, где можно реализовать с/х продукцию.	ЦОР. Презентация «Магазины».
Виды отделов в продуктовых магазинах.	1	Знать виды товаров, их стоимость.		Продукты животноводства.		Плакат «Цена и стоимость»
Виды специализированных магазинов и их назначение.	1	Изучать виды специализированных продовольственных магазинов.		Продукты растительного происхождения.		ЦОР. Виды магазинов.

Порядок приобретения товаров.	1	Закреплять порядок приобретения товаров. Составлять план покупок с учетом различных меню.	№3 Упражнение в умении обращаться с вопросами к работникам торговли.	Оценка продуктов питания с приусадебного участка.	Презентация «Как правильно делать покупки».

Жилище

Уборка квартиры.	1	Выполнять регулярную и сезонную уборку жилого помещения.			ЦОР «Виды уборки».
Проведение уборки помещения, комнаты.	1	Знать последовательность проведения уборки.	№4 Уборка помещения		Технологическая карта «Порядок проведения уборки»
Дезинфекция помещения.	1	Изучать санитарную обработку помещения в случае необходимости.			Презентация «Дезинфицирующие вещества»
Проведение влажной уборки квартиры.	1	Различать дезинфицирующие средства. Знать их применение.			Технологическая карта «Влажная уборка помещения»

Подготовка квартиры к зиме, лету.	1	Выполнять подготовку квартиры к зиме, лету.	№5 Мытьё зеркал. Утепление окон.		Карточки по теме урока
Уход за окнами в разные времена года.	1	Различать способы и периодичность ухода за окнами, виды моющих средств; способы утепления окон.			Плакат «Виды окон»
Уход за мебелью.	1	Отрабатывать уход за мебелью в зависимости от её покрытия (мягкая обивка, полировка, лак и др.).			ЦОР «Виды мебели».
Чистка мягкой мебели	1	Повторять приемы чистки мягкой мебели.	№6 Чистка мягкой мебели		Технологическая карта по теме «Чистка мягкой мебели».
Животные в доме.	1	Группировать животных в доме (кошка, собака, попугай)		Животные в доме.	ЦОР «Домашние питомцы»
Правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме.	1	Соблюдать правила гигиены жилища при наличии животных в доме.		Правила ухода за животными.	Индивидуальные карточки по уходу за животными.
Ремонт разорванных мест одежды.	1	Выполнять ремонт разорванных мест одежды, штопка. Знать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды.	№7 Ремонт разорванных мест одежды, штопка		ЦОР «Виды одежды».
Пришивание пуговиц, петель к одежде.	1	Выполнять санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды.		Ремонт спецодежды для работы с животными.	Разные образцы пуговиц.

Что такое стирка?	1	Выполнять стирку хлопчатобумажного белья вручную. Знать особенности стирки цветного и белого белья.			Технологическая карта по теме «Стирка»
Стирка белого белья.	1	Работать над способами отбеливания. Выполнять санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при стирке вручную.	№8 Стирка из белой хлопчатобумажной ткани вручную		Технологическая карта по теме «Стирка х/б ткани вручную»
Бытовая техника для стирки.	1	Изучать устройство стиральной машины и правила пользования ею. Выполнять стирку хлопчатобумажного белья с помощью стиральной машины.			ЦОР «Бытовая техника».
Стирка изделий в стиральной машине.	1	Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при стирке с помощью стиральной машины	№9 Стирка из белой хлопчатобумажной ткани с помощью стиральной машины		Технологическая карта к практической работе.
Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.	1	Отрабатывать утюжку белья, брюк, спортивной одежды.	№10 Утюжка постельного белья, брюк, спортивной одежды	Уход за рабочей одеждой.	Таблица «Техника безопасности при работе с утюгом».
Утюжка постельного белья.	1	Выполнять правила техники безопасности при работе с утюгом.			Таблица «Техника безопасности при работе с утюгом».

Химчистка.	1	Знать правила пользования химчисткой. Виды услуг.			Карточки к уроку по теме «Химчистка».
Выполнение метки, монограммы для химчистки.	1	Знать правила подготовки вещей к сдаче в чистку.			Ткань, иголка, нитки.

Питание 14 часов

Составные части обеда.	1	Изучать приемы приготовления пищи: обед. Знать названия закуски, первых и вторых блюд из овощей, рыбных и мясных продуктов.		Овощи с приусадебного участка.	ЦОР «Питание в жизни человека».
Значение первых и вторых блюд в питании.	1	Изучать виды тепловой обработки. Определять возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи. Знать правила пользования ими.		Пищевая ценность овощей.	Таблица «Электроприборы на кухне».
Приготовление закусок.	1	Изучать способы приготовления закусок.	Последовательность приготовления закусок.		ЦОР «Виды закусок».
Приготовление салатов.	1	Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.	№11 Приготовление закусок, оформление готового блюда	Овощные блюда.	Технологическая карта к уроку.
Приготовление первого блюда на мясном бульоне.	1	Отрабатывать последовательность приготовления первых блюд. Знать способы обработки овощных, мясных продуктов.		Продукты сельского хозяйства.	Рецепты первых блюд.

Приготовление первого блюда на мясном бульоне.	1	Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи	№12 Приготовление первого блюда на мясном бульоне, оформление готового блюда	Продукция животноводства.	Технологическая карта к уроку.
Приготовление супа из рыбных консервов.	1	Выполнять санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.			ЦОР «Рыбы Дальнего Востока»
Приготовление супа из рыбных консервов.	1	Знать правила техники безопасности. Соблюдать санитарно-гигиенические требования при приготовлении пищи.	№13 Суп из рыбных консервов,		Технологическая карта приготовления супа.
Приготовление мясных блюд.	1	Выполнять санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.		Домашние заготовки.	ЦОР «Виды мясных продуктов».
Приготовление мясного рагу.	1	Использовать электробытовые приборы для экономии времени при приготовлении пищи.	№14 Приготовление мясных блюд.	Мясная продукция с сельского подворья.	Технологическая карта приготовления мясного рагу.
Приготовление третьих блюд. Кисель.	1	Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.		Ягоды нашего сада.	ЦОР «Ягоды нашего района»

Приготовление гарнира из риса.	1	Использовать электробытовые приборы для экономии времени при приготовлении пищи	№15 Приготовление третьих блюд, оформить готовое блюдо.		Технологическая карта приготовления гарнира из риса.
Сервировка стола.	1	Отрабатывать правила сервировки стола к обеду.			Плакат «Сервировка стола».
Сервировка стола.	1	Повторять правила сервировки стола к обеду.	№16 Сервировка стола к обеду.		Технологическая карта приготовления суп сервировки стола.

Семья 2 часа.

Школа семьи.	1	Выполнять и оказывать помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.	№17 Оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку.		ЦОР «Как ухаживать за младшими школьниками»
Игры для детей.	1	Разучивать и отрабатывать тихие и подвижные игры.	Разучивание тихих и подвижных игр. Проведение игр с детьми младшего возраста.		Сценарий игр для детей.

Железнодорожный транспорт.

	1	Группировать междугородний железнодорожный транспорт.			Презентация «Железнодорожный транспорт».
Железнодорожный пассажирский транспорт.	1	Различать вокзал и его службы. Знать виды камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа. Изучать расписание движения поездов.	№18 Упражнения по ориентированию в расписании в соответствии с выбранным маршрутом, в переводе времени	Сельскохозяйственная техника.	Таблица «Виды транспорта»
Приобретение железнодорожных билетов	1	Понимать порядок приобретения железнодорожных билетов (покупка в кассе, заказ по телефону).	Ролевые игры: обращение к работникам справочных служб Вокзала.		ЦОР «Служба вокзала».
Правила при покупке билетов.	1	Знать виды поездов: скорый, пассажирский. Различать виды пассажирских вагонов: общий, плацкартный, купейный, мягкий.	Покупка и возврат билета. Обращение к проводнику при посадке		Карточки по теме урока «Вокзал»

	Экскурсия на железнодорожный вокзал	2	Соблюдать правила безопасности в поездке. Соблюдать правила покупки билета.			
	Деньги.	1	Знать разные достоинства денег. (Монета, купюра, валюта). Различать их назначение и значение в нашей жизни.			Виды монет (образцы).
	Зарплата, пенсия.	1	Знать порядок и условия получения зарплаты, пенсии.		Дополнительные источники дохода с личного подворья.	
	Бюджет семьи.	1	Понимать, что такое бюджет семьи. Определять источники дохода. Считать заработную плату членов семьи, пенсию.	№19 Упражнения по определению доходов семьи.		
	Расходы семьи.	1	Определять крупные расходы семьи и мелкие расходы семьи.	№20 Составление доверенности на получение зарплаты	Расчет доходов с личного подворья.	Таблица «Доходы и расходы семьи».

Медицинская помощь. 8 часов.

	. Домашняя аптечка.	1	Изучать содержимое домашней аптечки. Описывать термометр. Знать правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки.	№21 Упражнения в измерении Температуры тела человека		Домашняя аптечка, термометр.
--	---------------------	---	--	---	--	------------------------------

	Лекарственные растения.	1	Понимать, что такое самолечение и его опасность для здоровья. Знать местные лекарственные растения Уметь приготовить отвары, настои, настойки, чай.	№22 Заваривание травяного настоя	Полезные травы на участке.	ЦОР «Лекарственные нашего края»
	Первая помощь при травмах, ранах.	1	Знать о первой помощи при травмах, ранах. Выполнять правила обработки раны и наложения повязки.		Подорожник, чистотел в народной медицине.	Бинт, вата, шина.
	Первая медицинская помощь при ушибах.	1	Изучать правила оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах (покой, компресс).			Бинт, вата, марля.
	Первая помощь при вывихах, переломах.	1	Изучать правила оказания первой медицинской помощи при вывихах, переломах.			Таблица «Оказание первой медицинской помощи»
	Первая помощь при вывихах, переломах.	1	Выполнять наложение повязки на поврежденную конечность.	Упражнения в наложении повязок на поврежденную конечность		ЦОР «Первая помощь при вывихах, переломах».

Д. Культура поведения. 2 часа.

	Вы собираетесь в гости.	1	Соблюдать правила поведения в гостях и правила поведения при встрече и расставании.			ЦОР «Мы в гостях»
--	-------------------------	---	---	--	--	-------------------

	Правила поведения в гостях.	1	Повторять правила поведения в гостях. Группировать подарки. Изучать правила выбора и вручения подарков и правила приема подарков.			ЦОР «Виды подарков»
--	-----------------------------	---	---	--	--	---------------------

Раздел 11. Средства связи. 4 часа.

	Бандероли.	1	Изучать виды бандеролей (простые, ценные, заказные) Знать порядок их отправления, перечень предметов, посылаемых бандеролью.			Квитанция для отправки бандероли.
	Упаковка бандероли.	1	Определять максимальный вес и стоимость посылаемых предметов.			Упаковка для бандероли
	Повторение пройденного за год.	6	Повторить и закрепить пройденный материал.			

Календарно-тематический план реализации рабочей программы по СБО 7 класс

Учебно-тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов					
		Плановых уроков	Формирование новых знаний	Практические работы	Экскурсии	Сюжетно-ролевые игры	Контрольные работы
1	Личная гигиена	2	1	1			
2	Питание	14	9	5			
3	Одежда	6	3	3			
4	Семья	6	4	2			
5	Экономика домашнего хозяйства	8	3	3	2		
6	Культура поведения	4	4				
7	Жилище	4	2	2			
8	Транспорт	4	2		2		
9	Средства связи	4	2	2			
10	Медицинская помощь	8	4,5	1,5	2		
11	Учреждения, организации и предприятия	6	3		3		
12	Обобщение пройденного материала.	2					1

Учебно- тематический план и виды деятельности. 8 класс

№ п/п	Раздел	Тема урока	Кол-во час.	Вид деятельности.	Оборудование, ЦОРы

--	--	--	--	--	--

Фаза запуска (совместное проектирование и планирование учебного года).

Раздел 1. «Личная гигиена» 2 часа

1	№1	Правила и приемы ухода за кожей лица с помощью косметических средств.	2ч.	Знать типы кожи и правила ухода за кожей лица; Изучать виды косметических средств ухода за кожей лица и правила пользования ими;	ЦОР «Уход за кожей».
---	----	---	-----	---	----------------------

Фаза постановки и решения системных задач.

Раздел 2. «Питание» 14 часов

2	№2	Изделия из теста. Приготовление блинов. Приготовление песочного печенья. Консервирование овощей. Квашение и соление овощей.	14час.	Изучать разнообразие изделий из теста; Изучать способы выпекания блинов. Изучать технологию выпечки песочного теста. Различать консервирование, маринование, засолку овощей. Изучать способы варки варенья из фруктов и ягод.	ЦОР «Виды изделий из теста». Таблица мер сыпучих продуктов. ЦОР «Овощи на наших грядках». ЦОР «Ягоды и плоды Дальнего Востока».
---	----	---	--------	---	--

		Консервирование плодов с сахаром.			
--	--	-----------------------------------	--	--	--

Раздел 3 «Одежда» 6 часов

3	№3	Уход за одеждой. Стирка изделий. Утюжка блузок, рубашек, платьев. Стирка постельного белья в машине-автомате.	бчас.	Изучать правила ухода за одеждой. Изучать правила и последовательность утюжки блузок, рубашек, платьев. Изучать правила пользования стиральной машиной – автомат.	ЦОР «Виды одежды. Мода и стиль». Технологическая карта «Стирка изделий».
---	----	--	-------	---	--

Раздел 4 «Семья» 6 часов

4	№4	Особенности развития новорожденного, правила и периодичность его кормления.	бчас.	Изучать уход за грудным ребенком. Правила и периодичность кормления ребенка из соски с ложки. Соблюдать требования по уходу за ребенком.	ЦОР «Грудной ребенок и уход за ним». Памятка для будущих родителей.
---	----	---	-------	--	---

Раздел 5 «Экономика домашнего хозяйства» 8 часов.					
5	№5	Бюджет семьи. Содержание жилища. Коммунальные услуги. Кредит.	8час.	Изучать основные статьи расходов. Изучать правила получения кредита в банке.	Таблица «Основные статьи расходов». ЦОР «Бюджет семьи». ЦОР «Твоя квартира». Квитанции на оплату услуг.
Раздел 6 «Культура поведения» 4 часа					
6	№6	Культура общения юноши и девушки	4час.	Знать культуру поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома.	ЦОР «Культура поведения юноши и девушки».

Раздел 7 «Жилище» 4 часа

41	№7	Уборка кухни. Средства по уходу за кухней. Уход за ванной, унитазом, раковинами	4час.	Изучать правила уборки кухни. Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни.	Таблица «Кухонная посуда». ЦОР «Моющие средства».
----	----	---	-------	---	---

Раздел 8 «Транспорт» 4 часа

8		Междугородний автотранспорт Водный транспорт. Экскурсия на автобусную станцию	4час.	Изучать междугородний автотранспорт. Изучать основные автобусные маршруты. Отрабатывать расписание движения автобусов. Знать порядок приобретения билетов.	ЦОР «Междугородний транспорт». ЦОР «Водный транспорт».
---	--	---	-------	--	---

Раздел 9 «Торговля» 4 часа

9	№9	<p>Специализированные магазины.</p> <p>Ассортимент товаров в магазине.</p> <p>Экскурсия в специализированный магазин</p>	4час.	<p>Различать специализированные магазины (книжный, спортивный, и др.)</p> <p>Группировать ассортимент товаров в различных специализированных магазинах.</p> <p>Изучать стоимость основных промышленных товаров.</p>	ЦОР «Специализированные магазины»
---	----	--	-------	---	-----------------------------------

Раздел 10 «Средства связи» 4 часа.

10	№10	<p>Телефон. Культура разговора по телефону.</p>	4час.	<p>Пользоваться городским телефоном-автоматом, квартирным телефоном.</p> <p>Находить вызов полиции, пожарных служб при утечке газа, поломке водопровода, неисправности электросети, получение</p>	Телефонный справочник.
----	-----	---	-------	---	------------------------

				справок по телефону.	
Раздел 11 «Медицинская помощь» 8 часов					
11	№11	<p>Ожог. Отравление.</p> <p>Солнечный и тепловой удар. Первая помощь утопающему.</p> <p>Экскурсия в поликлинику</p>	8час.	<p>Изучать правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях. Отрабатывать правила и приемы оказания первой при обмороживании разных степеней. Правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях (утоплении). Различать кабинеты и специалистов поликлиники.</p>	<p>Таблица «Первая помощь при ожогах» Таблица «Первая помощь при отравлении».</p> <p>Плакат «Первая помощь утопающему».</p>
Раздел №12. «Учреждения, организации и предприятия» 4 часа					

12		<p>Местные органы управления. Экскурсия</p> <p>В отдел опеки и попечительства</p>	4час.	<p>Различать департамент, муниципалитет, префектура, милиция. Определять их назначение. Понимать функции отдела опеки и попечительства.</p>	ЦОР «Местные органы власти».
<p>Рефлексивная фаза.</p> <p>Раздел №13» Повторение пройденного материала за год»</p>					
68		<p>Обобщение</p> <p>Проверочная работа</p>	2	<p>Закреплять знания и умения за учебный год.</p>	Фотографии учащихся.

Календарно-тематический план реализации рабочей программы по СБО 8 класс

№ п/п	Раздел	Дата	Тема урока	Кол-во час.	Вид деятельности.	Оборудование, ЦОРы	Агрокомпонент.
Раздел 1. «Личная гигиена» 2 часа							
1	№ 1		Правила и приемы ухода за кожей лица с помощью косметических средств.	2	Знать типы кожи и правила ухода за кожей лица; Изучать виды косметических средств ухода за кожей лица и правила пользования ими;	ЦОР «Уход за кожей».	Косметика с нашего приусадебного участка.
2			Выбор косметических средств.		Отрабатывать умения выбирать косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи, времени года;	Косметические средства.	Народные средства красоты.
Раздел 2. «Питание» 14 часов							

3	№ 2		Изделия из теста.	1	Изучать разнообразие изделий из теста, приготовленных в домашних условиях;	ЦОР «Виды изделий из теста»	
4			Виды теста.	1	Различать способы и последовательность приготовления изделий из теста;	Таблица «Приготовление теста»	
5			Приготовление блинов.	1	Изучать способы выпекания блинов.	ЦОР «Русские традиции. Блины».	
6			Приготовление блинов.		Отрабатывать навыки работы с мукой и тестом.	Технологическая карта по приготовлению блинов.	
7			Технология приготовления песочного теста.	1	Изучать технологию выпечки песочного теста.	Таблица мер сыпучих продуктов.	

8			Приготовление песочного печенья.	1	Выполнять выпечку песочного теста.	Технологическая карта по теме «Выпечка печенья».	
9			Консервирование овощей.	1	Различать консервирование, маринование, засолку овощей.	ЦОР «Овощи на наших грядках».	
10			Консервирование помидор.	1	Выполнять консервирование помидор.	Технологическая карта.	Маринование помидор с приусадебного участка
11			Квашение и соление овощей.	1	Изучать способы и последовательность соления и квашения капусты.	ЦОР «Капуста на грядке и в бочке»	
12			Квашение капусты.	1	Выполнять квашение капусты.		Капуста в огороде. Квашение капусты
13			Консервирование плодов с сахаром.	1	Изучать способы варки варенья из фруктов и ягод.	ЦОР «Ягоды и плоды Дальнего Востока».	Ягодные кустарники нашего сада.
14			Варенье из ранеток.	1	Отрабатывать способы варки варенья.		№6 Варка варенья из фруктов и ягод

15			Меню на день, на неделю.	1	Изучать составление меню завтрака, обеда и ужина на день, на неделю с учетом наличия продуктов и правил рационального питания.		
16			Меню обеда.	1	Работать над составлением меню.		№7 Упражнения в составлении меню.
Раздел 3 «Одежда» 6 часов							
17	№ 3		Уход за одеждой.	1	Изучать правила ухода за одеждой.	ЦОР «Виды одежды. Мода и стиль».	
18			Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей.	1	Соблюдать правила и последовательность стирки изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях	Технологическая карта «Стирка изделий».	№8 Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей
19			Утюжка блузок, рубашек, платьев.	1	Изучать правила и последовательность утюжки блузок, рубашек, платьев.		

20			Утюжка блузок, рубашек, платьев.	1	Выполнять правила и последовательность утюжки блузок, рубашек, платьев.		№ 9 Утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей (блузок, рубашек, платьев)
21			Стирка по- научному.	1	Изучать правила пользования стиральной машиной – автомат.		
22			Стирка постельного белья в машине - автомате.	1	Отрабатывать навыки стирки белья в машине-автомате.		№ 10 Стирка постельного белья в машине- автомате.
Раздел 4 «Семья» 6 часов							
23	№ 4		Особенности развития новорожденного, правила и периодичность его кормления.	1	Изучать уход за грудным ребенком. Правила и периодичность кормления ребенка из соски с ложки.	ЦОР «Грудной ребенок и уход за ним».	
24			Кормление грудного ребенка.	1	Отрабатывать приемы кормления. Понимать важность кормления малыша.	Статьи в журналах для женщин.	

25			Предметы ухода за ребенком.	1	Выполнять санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек.	Карточки-памятки по теме.	
26			Уход за ребенком до года.	1	Соблюдать требования по уходу за ребенком.	Памятка для будущих родителей.	№11 Мытье детской посуды и игрушек
27			Купание и пеленание грудного ребенка.	1	Изучать правила и периодичность купания ребенка.	ЦОР. «Купание малыша».	№12 Упражнения в купании куклы.
28			Уход за ребенком после купания.	1	Понимать правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка	ЦОР «Одежда для малыша».	Упражнения в одевании куклы и пеленании

Раздел 5 «Экономика домашнего хозяйства» 8 часов.

29	№ 5		Бюджет семьи	1	Изучать основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда обувь, культурные потребности, помощь родственникам).	Таблица «Основные статьи расходов».	
----	-----	--	--------------	---	--	-------------------------------------	--

30			Планирование расходов.	1	Выполнять планирование расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи.	ЦОР «Бюджет семьи».	
31			Содержание жилища.	1	Определять содержание жилища.	ЦОР «Твоя квартира».	
32			Коммунальные услуги.	1	Понимать порядок и периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг, тариф на электричество, газ, внесения платы за телефон	Квитанции на оплату услуг.	№13 Снятие показателей счетчика,
33			Расходы на питание.	1	Выполнять планирование расходов на питание на день, на две недели.	Таблица основных расходов.	
34			Планирование крупных покупок	1	Понимать планирование крупных покупок (одежда, мебель, обувь и др.)	ЦОР «Мы в мебельном магазине».	№14 Упражнение в планировании крупных покупок
35			Кредит.	1	Изучать правила получения кредита в банке.	Информационные памятки.	

36			Кредитная карта. Кредитная история.	1	Различать разные виды кредитования населения.	Памятки для получения кредита.	
----	--	--	--	---	---	--------------------------------	--

Раздел 6 «Культура поведения» 4 часа

37	№ 6		Культура общения юноши и девушки	1	Знать культуру поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома.	ЦОР «Культура поведения юноши и девушки.	
38			Культура общения юноши и девушки	1	Описывать культуру поведения при встрече и расставании.		
39			Внешний вид молодых людей.	1	Различать внешний вид молодых людей. Выбирать косметические средства, украшения, причёски, одежды.	ЦОР «Украшения в одежде».	

40			Внешний вид при посещении мероприятий.	1	Учитывать свой возраст, индивидуальные особенности, а также характер предстоящего мероприятия (собрание, посещение театра, танцы, турпоход и т.д.)	ЦОР. «Правила поведения в театре»		
Раздел 7 «Жилище» 4 часа								
41	№ 7		Уборка кухни.	1	Изучать правила уборки кухни. Соблюдать санитарно - гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни.	Таблица «Кухонная посуда»		
42			Средства по уходу за кухней.	1	Различать моющие средства, используемые при уборке кухни.	ЦОР «Моющие средства».	№15 Чистка раковин	
43			Уборка санузла	2	Выполнять уборку санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами.	Технологическая карта по теме.	№16 Мытьё кафельных стен.	
44			Уход за ванной, унитазом, раковинами		Соблюдать санитарно - гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке санузла. Различать моющие средства, используемые при уборке санузла.	Моющие средства.		

Раздел 8 «Транспорт» 4 часа

45			Междугородний автотранспорт	1	Изучать междугородний автотранспорт. Изучать основные автобусные маршруты. Отрабатывать расписание движения автобусов. Знать порядок приобретения билетов. Понимать стоимость проезда.	ЦОР «Виды транспорта»	.
46			Водный транспорт	1	Изучать водный транспорт. Различать основные маршруты, расписание. Находить порядок приобретения билетов, стоимость проезда.	ЦОР «Водный транспорт».	
47, 48			Экскурсия на автобусную станцию	2	Определять маршрут следования на автобусе. Соблюдать правила для пассажиров.		

Раздел 9 «Торговля» 4 часа

49	№ 9		Специализированные магазины.	2	Различать специализированные магазины (книжный, спортивный).	ЦОР «Специализированные магазины»	№17 Упражнения в подсчете стоимости покупок.
----	--------	--	------------------------------	---	--	-----------------------------------	---

50			Ассортимент товаров в магазине.		Группировать ассортимент товаров в различных специализированных магазинах. Изучать стоимость основных промышленных товаров	Таблица «Виды товаров».	
51, 52			Экскурсия в специализированный магазин	2	Отрабатывать культуру поведения в магазине. Находить нужный товар.		№18 Выбор покупки с учетом различных условий:
Раздел 10 «Средства связи» 4 часа							
53	№ 10		Телефон.	1	Описывать телефон. Пользоваться городским телефоном-автоматом, квартирным телефоном. Работать с телефонным справочником.	Телефонный справочник.	
54			Культура разговора по телефону.	1	Находить вызов полиции, пожарных служб при утечке газа, поломке водопровода, неисправности электросети, получение справок по телефону. Служба точного времени.	Памятка: службы города.	

55, 56			Современная телефонная связь.	1	Изучать междугороднюю телефонную связь. Знать порядок пользования автоматической телефонной связью. Изучать тарифы на телефонные разговоры.	Разные виды телефонов.	
Раздел 11 «Медицинская помощь» 8 часов							
57	№ 11		Ожог.	1	Изучать правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях.	Таблица «Первая помощь при ожогах»	№19 Упражнения в оказании первой помощи при ожогах
58			Отравление.	1	Выполнять промывание желудка при отравлении.	Таблица «Первая помощь при отравлении».	
59			Обмороживание.	1	Отрабатывать правила и приемы оказания первой помощи при обмороживании разных степеней.	Технологическая карта.	№20 Оказание первой помощи при ожогах, обмороживании.
60			Солнечный и тепловой удар.		Находить правила и приемы при солнечном и тепловых ударах;	Средства при солнечных ожогах.	

61			Первая помощь утопающему	1	Правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях (утоплении)	Плакат «Первая помощь утопающему».	№21 Оказание первой помощи утопающему.
62			Глисты	1	Группировать виды глистных заболеваний. Определять меры их предупреждения.	Беседа врача с показом презентации.	
63, 64			Экскурсия в поликлинику	2	Различать кабинеты и специалистов поликлиники.		
Раздел «Учреждения, организации и предприятия» 4 часа							
65			Местные органы управления	1	Различать департамент, муниципалитет, префектура, милиция. Определять их назначение.	ЦОР «Местные органы власти».	
66 67			Экскурсия в отдел опеки и попечительства	2	Понимать функции отдела опеки и попечительства.		
68			Обобщение Проверочная работа	2	Закреплять знания и умения за учебный год.	Фотографии учащихся.	

Учебно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Наименование раздела	в с е г о ч а с о в				
		Плановы х уроков	Формировани е новых знаний	Практически е работы	Экскурси и	Сюжетно- ролевые игры
1	Личная гигиена	2	2			
2	Одежда	6	3	3		
3	Жилище	4	3	1		
4	Питание	10	4	6		
5	Семья	4	3	1		
6	Культура поведения	4	2	2		
7	Транспорт	2	2			
8	Средства связи	4	2	2		
9	Медицинская помощь	4	2	2		
10	Торговля	8	3	3	2	
11	Экономика домашнего хозяйства	8	4	2	2	
12	Учреждения, организации	4	2		2	
13	Профориентация и трудоустройство	8	3	3	2	
	обобщение					

Учебно-тематический план и виды деятельности по СБО 9 класс

№ п/п	Разделы	тема	Кол-во часов	Вид деятельности.	Оборудование, ЦОРы.
	Фаза запуска (совместное проектирование и планирование учебного года).				
	Раздел №1 «Личная гигиена» 2 часа				

1	№1	Здоровый образ жизни.	2 час.	Изучать материал о здоровье, занятиях спортом. Описывать вред курения, алкоголя и наркотиков.	ЦОР. «Здоровый образ жизни».
Фаза постановки и решения системных задач.					
Раздел 2 «Одежда и обувь» 6 часов					
2	№2	Стиль одежды. Выбор одежды и обуви при покупке. Обновление одежды.	6 час.	Изучать стиль одежды, моду, обновление одежды (замена мелких деталей) Соблюдать правила при покупке (Размеры одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата). Способы обновления одежды с помощью мелких деталей.	Презентация «История костюма». ЦОР «Виды одежды». Аксессуары к одежде. Журналы мод.
Раздел 3 «Жилище» 4 часа					
3	№3	Интерьер квартиры. Сохранение жилищного фонда. Ремонт дома.	4 час.	Определять рациональную расстановку мебели в квартире (с учетом размера и особенностей площади). Понимать назначения комнат. Различать текущий и капитальный ремонт дома.	Плакат «Расстановка мебели»
Раздел 4 «Питание» 10 часов					
4	№4	Национальные блюда. Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола Диетическое питание для детей.	10 час.	Находить рецепты приготовления национальных блюд.	Презентация «Национальные блюда»
Раздел 5 «Семья» 4 часа					

25	№5	Семья. Семейные отношения. Обязанности в семь	4час.	Понимать основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции).	ЦОР «Семья»
Раздел 6 «Культура поведения» 4 часа					
6	№6	Традиции культуры поведения в современном обществе. Прием гостей	4час.	Изучать традиции культуры поведения в современном обществе.	Презентация «Традиции в современном обществе».
Раздел 7 «Транспорт» 2 часа.					
7	№7	Авиатранспорт.	2час.	Знать назначение авиатранспорта. Определять маршруты перелетов. Изучать порядок приобретения билетов.	ЦОР «Виды авиатранспорта».
Раздел 8 «Средства связи» 4часа					
8	№8	Денежные переводы Виды связи.	4час.	Группировать денежные переводы. Изучать виды переводов (почтовые, телеграфные). Выполнять заполнение бланков.	Бланки перевода денег.
Раздел 9 «Медицинская помощь» 4 часа					

9	№9	Инфекционные заболевания. Уход за больным. Листок нетрудоспособности	1	Изучать инфекционные заболевания (кишечные, воздушно-капельные инфекции).	Плакат об инфекциях.
Раздел 10 «Торговля» 6 часов					
10	№10	Рынок. Комиссионные магазины. Виды ярмарок и их назначение.	6час.	Различать рынок и магазин. Определять роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов.	ЦОР «Рынки и ярмарки» ЦОР «История ярмарки». ЦОР «Ярмарки выходного дня в Хабаровске»
Раздел 11 «Экономика домашнего хозяйства» 8 часов.					
11	№11	Бюджет. Расходы и доходы. Сбережения. Виды вкладов. Виды и цели сбережений. Экскурсия в Сберкассау. Кредит.	8час.	Различать расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театр, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви одежды). Изучать виды вкладов. Виды и цели сбережений;	Презентация «Бюджет семьи» Таблица «Контроль расходов».
Раздел 12 «Учреждения, организации, предприятия» 2 часа					
12	№12	Экскурсия на предприятия бытового обслуживания населения.	2час.	Изучать работу службы быта и предприятия бытового обслуживания населения. Знать их назначения (ремонтно-бытовые мастерские, пункты и т.п.). Различать	

				виды оказываемых услуг.	
Раздел 13 «Профорентация и трудоустройство» 4 часа					
13	№13	«Где работать мне тогда, чем заниматься?» Учреждения и отделы по трудоустройству Экскурсия в отдел занятости населения. Оформление на работу.	4час.	Работать над выбором профессии. Понимать профессионально - жизненные перспективы. Различать и понимать значение отдела занятости. Знать документы, необходимые для поступления на работу, их оформление.	Анкета для учащихся «Склонности». Заявление при поступлении на работу.
Рефлексивная фаза. Раздел №14. Обобщение и повторение пройденного материала за год.					
14	№14.	Обобщение пройденного материала за учебный год. Тестовая проверочная работа	2час.	Закрепить полученные знания по разделам программы.	Кроссворд по темам года. Презентация «Мы в 9 классе на уроках СБО»

Календарно-тематический план реализации рабочей программы по СБО 9 класс

№ п/п	Разделы	Дата	тема	Кол-во часов	Вид деятельности.	Оборудование, ЦОРы.	Практическая работа
Раздел №1 «Личная гигиена» 2 часа							
1	№1		Здоровый образ жизни.	1	Изучать материал о здоровье, занятиях спортом. Описывать вред курения, алкоголя и наркотиков.	ЦОР. «Здоровый образ жизни».	

2			Физические упражнения.	1	Знать значение физических упражнений: в здоровом теле -здоровый дух)	Скакалка, обруч.	
Раздел 2 «Одежда и обувь» 6 часов							
3	№2		Стиль одежды.	1	Изучать стиль одежды, моду, обновление одежды (замена мелких деталей)	Презентация «История костюма»	
4			Мода. Внешний вид.	1	Определять внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности	ЦОР «Виды одежды».	№1 Упражнения в умении подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями, определять стиль одежды.
5			Выбор одежды и обуви при покупке.	1	Понимать выбор одежды и обуви.		
6			Выбор одежды и обуви при покупке.	1	Соблюдать правила при покупке (Размеры одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата).	Таблица размеров одежды, обуви.	№2 Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви

7			Выведение мелких пятен с одежды.	1	Выполнять выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.	ЦОР «Выведение пятен»	№3 Выведение пятен различными способами и средствами
8			Обновление одежды.	1	Способы обновления одежды с помощью мелких деталей.	Аксессуары к одежде. Журналы мод.	
Раздел 3 «Жилище» 4 часа							
9	№3		Интерьер. Рациональная расстановка мебели в квартире.	1	Определять рациональную расстановку мебели в квартире (с учетом размера и особенностей площади). Понимать назначения комнат.	Плакат «Расстановка мебели»	№4 Упражнения в рациональной расстановки мебели в квартире, подборе деталей интерьера.
10			Интерьер квартиры. Подбор штор, светильников.	1	Выполнять требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера	Макет квартиры.	
11			Сохранение жилищного фонда.	1	Описывать причины охранения жилищного фонда.	ЦОР «Дом в городе и селе».	

12			Ремонт дома.	1	Различать текущий и капитальный ремонт дома.		
Раздел 4 «Питание» 10 часов							
13	№4		Национальные блюда.	1	Находить рецепты приготовления национальных блюд.	Презентация «Национальные блюда»	
14			Национальные блюда.	1	Различать блюда разных народов.		№5 Запись рецептов национальных блюд
15			Пельмени, чебуреки.	1	Изучать способы приготовления пельменей, чебуреков.	Технологическая карта по теме урока.	
16			Пельмени, чебуреки. Приготовление пельменей.	1	Выполнять лепку пельменей.	Технологическая карта по теме урока.	№6 Приготовление национальных блюд: пельменей, чебуреков.
17			Меню праздничного стола.	1	Составлять меню праздничного стола.	ЦОР «Праздничный стол»	№7 Составить меню праздничного стола.
18			Сервировка праздничного стола	1	Сервировать праздничный стол.	Книги по сервировки стола. Салфетки.	Сервировать праздничный стол

19			Диетическое питание для детей.	1	Понимать для чего необходимо диетическое питание для детей.	ЦОР «Питание детей».	
20			Диетическое питание для взрослых.	1	Находить правила для взрослых в питании.		№8 Приготовление диетических блюд
21			Питание детей ясельного возраста.	1	Изучать питание детей ясельного возраста.	Памятка родителям.	№9 Приготовление блюд для детей ясельного возраста.
22			Приготовление детской смеси.		Отрабатывать приемы приготовления смеси для ребенка.	Образцы детских смесей.	
Раздел 5 «Семья» 4 часа							
23	№5		Семья. Семейные отношения.	1	Понимать основы семейного очага (условия для создания семьи,).	ЦОР «Семья»	
24			Какой она должна быть, моя будущая семья?	1	Отличать морально-этические нормы взаимодействия в семье.	Анкетирование по теме.	
25			Российская семья.	1	Знать Закон Российской Федерации о браке и семье.	Документ о семье и браке.	

26			Обязанности в семье.	1	Выполнять обязанности членов семьи, связанные с заботой о детях. Распределять хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи.	Таблица по теме урока.	№10 Упражнение в анализе различных семейных ситуаций
Раздел 6 «Культура поведения» 4 часа							
27	№6		Традиции культуры поведения в современном обществе.	1	Изучать традиции культуры поведения в современном обществе.	Презентация «Традиции в современном обществе».	
28			Нормы морали и этики в современном обществе,	1	Понимать нормы морали и этики в современном обществе, нормы поведения с соседями по квартире и по площадке.	Книги по этикету.	№11 Упражнения в умении анализировать поступки людей и давать им правильную оценку
29			Прием гостей.	1	Работать над правилами приема гостей (поведение хозяев при встрече, расставании, во время визита).	ЦОР «Эстетические нормы в семье и обществе».	№12 Упражнения в умении планировать свои действия во время приема гостей.
30			Приглашения на мероприятия.	1	Описывать формы приглашения.	Образцы приглашений.	
Раздел 7 «Транспорт» 2 часа.							

31	№7		Авиатранспорт.	1	Знать назначение авиатранспорта. Определять маршруты перелетов.	ЦОР «Виды авиатранспорта».	
32			Регистрация рейсов. Стоимость проезда на авиатранспорте.	1	Изучать порядок приобретения билетов. Понимать регистрацию рейсов и стоимость проезда.	Билеты на самолеты.	№13 Упражнения в умении ориентироваться в расписании.
Раздел 8 «Средства связи» 4 часа							
33	№8		Денежные переводы	1	Группировать денежные переводы. Изучать виды переводов (почтовые, телеграфные). Выполнять заполнение бланков.	Бланки перевода денег.	№14 Заполнение бланков денежных переводов
34			Виды связи	1	Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, интернет.	Экскурсия в кабинет информатики.	№15 Заполнение квитанций по оплате телеграфных услуг.
Раздел 9 «Медицинская помощь» 4 часа							

35	№9		Инфекционные заболевания.	1	Изучать инфекционные заболевания (кишечные, воздушно-капельные инфекции).	Плакат об инфекциях.	
36			Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.	1	Определять пути распространения и меры по их предупреждению	Таблица «Инфекции и пути их распространения»	№16 Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций (лист-вкладыш) к лекарством
37			Уход за больным.	1	Изучать уход за больными.		
38			Листок нетрудоспособности	1	Изучать листок нетрудоспособности Находить условия освобождения от работы (по болезни, для ухода за больным)	Листок нетрудоспособности.	№17 Упражнение в умении измерять температуру, ставить горчичники.
Раздел 10 «Торговля» 6 часов							

39			Рынок.	1	Различать рынок и магазин. Определять роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов.	ЦОР «Рынки и ярмарки»	
40			Отделы рынка.	1	Описывать отделы рынка. Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями.	Таблица «Виды рынков»	№18 Упражнение в умении выбрать покупку.
41			Комиссионные магазины.	1	Изучать торговлю уцененными товарами и скупку вещей у населения.	Квитанции.	
42			Комиссионные магазины.	1	Правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин. Правила получения денег за проданные вещи	Карточки по теме урока.	№19 Упражнения в вежливом обращении к продавцу и подсчете стоимости покупки.
43			Ярмарка.	1	Различать рынок и ярмарки.	ЦОР «Ярмарки выходного дня в Хабаровске»	
44			Виды ярмарок и их назначение.	1	Изучать виды ярмарок, время и место их	ЦОР «История ярмарки»	

					проведения.		
45			Экскурсия на рынок	2	Понимать и различать рынок и магазин. Группировать отделы на рынке.		№20 Упражнение в нахождении отделов рынка. Знакомство с ценами на отдельные товары
46							
Раздел 11 «Экономика домашнего хозяйства» 8 часов.							
47	№11		Бюджет. Расходы и доходы.	1	Различать расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театр, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви одежды).	Презентация «Бюджет семьи»	№21 Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей.
48			Экономия в домашнем хозяйстве. Текущие расходы.	1	Определять правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т.д.)	Таблица «Контроль расходов».	№22 Упражнения в расчетах рационального ведения хозяйства.

49			Сбережения.	1	Работать над понятием Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе.	Сберегательная книжка.	
50			Виды вкладов. Виды и цели сбережений.	1	Изучать виды вкладов. Виды и цели сбережений; Определять порядок помещения денег в сберкассу	Памятка о вкладах.	
51			Экскурсия в сбербанк.	2	Понимать систему работы сберкассы.		
52							
53			Кредит.	1	Изучать понятие кредит.	Памятки о кредитовании.	
54			Государственное страхование	1	Различать виды кредита, порядок его оформления. Знать виды страхования	Таблица «Виды кредитов»	№23 Упражнение в умении оценить свои возможности при оплате кредита.
Раздел 12 «Учреждения, организации, предприятия » 2 часа							
55	№12		Экскурсия на предприятия бытового обслуживания населения	2	Изучать работу службы быта и предприятия бытового обслуживания населения.		№24 Упражнение в умении обращаться с вопросами,
56							

просьбами к
работникам
предприятий

Раздел 13 «Профорентация и трудоустройство» 4 часа

57	№13		«Где работать мне тогда, чем заниматься?»	1	Работать над выбором профессии. Понимать профессионально - жизненная перспективы.	Анкета для учащихся «Склонности».	
58			Учреждения и отделы по трудоустройству	1	Изучать учреждения и отделы по трудоустройству		№25 Определение качеств личности необходимых для выбранной профессии
59			Экскурсия в отдел занятости населения.	2	Различать и понимать значение отдела занятости.		№26 Упражнение в умении обращаться в службу занятости для устройства на работу
60							
61			Оформление на работу.	1	Описывать оформление на работу. Знать документы, необходимые для поступления на работу, их оформление.	Заявление при поступлении на работу.	

62			Правила перехода и перевода на другую работу.	1	Изучать правила перехода на другую работу		№27 Упражнения в умении обращаться в отделы кадров для устройства на работу
63			Деловые бумаги	1	Группировать деловые бумаги.	Деловые документы.	
64				1	Изучать правила составления деловых бумаг (заявление, анкета,)	Заявление. Анкета.	№28 Составление деловых бумаг: заявление, автобиографии, заполнение анкеты.
65			Деловые бумаги.	1	Отрабатывать написание деловых бумаг.	Расписка. Докладная записка. Расписка.	
66			Составление деловых бумаг.	1	Изучать правила составления деловых бумаг (расписка, докладная записка, заявка).	Заявка.	№29 Составление деловых бумаг: заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки;
67			Обобщение пройденного материала за учебный год.	1	Закрепить полученные знания по разделам программы.	Кроссворд по темам года.	

68			Тестовая проверочная работа	1	Находить правильные ответы в тесте.	Презентация «Мы в 9 классе на уроках СБО»	
----	--	--	-----------------------------	---	-------------------------------------	---	--