

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа – интернат № 12»

Утверждаю:

Директор КГКОУ ШИ 12

_____ М.В. Лопатин

« ____ » _____ 20 ____ г.

Номер регистрации

**АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ В КГКОУ ШИ 12
ПО
РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ
11949 ЖИВОТНОВОД**

форма подготовки: очная

2016 г

Аннотация программы

Программа профессиональной подготовки по рабочей профессии
11949 Животновод

Авторы:

1. Преподаватель - Кравцова С.В.
2. Мастер производственного обучения - Магденко С.П.
3. Мастер производственного обучения – Иваница Н.И.
4. Преподаватель – Лопатин М.В.
5. Педагог – психолог – Шмат К.С.

Правообладатель программы: **Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат №12»;** 682952 Хабаровский край г. Вяземский ул. Шоссейная №29; Телефон:8 (42153) 3-19-90 Факс: 8 (42153) 3-19-90 Эл. почта: vzm-int12@edu.27.ru
Сайт: <http://int-vzm.ru>

Нормативный срок освоения программы 2 года при очной форме подготовки.

Квалификация выпускника: 3 разряд

Программа рекомендована Экспертным советом _____

Заключение Экспертного совета № _____ от
« ____ » _____ 20 ____ г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</u>	4
<u>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ</u>	8
<u>3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН</u>	10
<u>4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ</u>	18
<u>ПРИЛОЖЕНИЕ. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН</u>	21
<u>ОО.01 ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И ПРАВА</u>	21
<u>ОО.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u>	29
<u>ОП.01 БИОЛОГИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ С</u> <u>ОСНОВАМИ ЗООТЕХНИИ</u>	36
<u>ОП.02 ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРНОЙ САНИТАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ</u>	42
<u>ОП.03 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА</u>	50
<u>ОП.04 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ</u> <u>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u>	58
<u>ОП.05 ОХРАНА ТРУДА</u>	65
<u>ОП.06 ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА</u>	72
<u>ОП.07 ОСНОВЫ КОРМЛЕНИЯ</u>	85
<u>ОП.08 МЕХАНИЗАЦИЯ ЖИВОТНОВОДСТВА</u>	94
<u>ПМ.01 КОРМЛЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ С/Х ЖИВОТНЫХ</u>	102
<u>ПМ.02 МАШИННОЕ ДОЕНИЕ</u>	116
<u>РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ КУРС</u>	125
<u>ФАКУЛЬТАТИВЫ</u>	135
<u>ЭСТЕТИКА И ЭТИКА КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ</u>	135
<u>КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ</u>	140

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативную правовую основу разработки адаптированной профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

- **Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)**
- **Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 287-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации";**
- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (ред. от 28.03.2014 № 244)**
- **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ: Животновод (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» мая 2014 г. №325н)**
- **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ: Оператор машинного доения (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» мая 2014 г. №324н)**
- - **Приказ Госкомитета СССР по профессионально-техническому образованию от 3 октября 1986 года №147 «Об утверждении перечня профессий. По которым организуется обучение детей и подростков с недостатками в умственном и физическом развитии**
- - **Приказ Министерства образования РФ от 21 октября 1994 г. № 407 «О введении модели учебного плана для профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям» (модель учебного плана, составленного учебно-методическим кабинетом Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 04 января 2001 года и согласованного с управлением профессионального образования Министерства образования Российской Федерации 04.01.2001 года)**
- **Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ и ФГУ Федерального института развития образования по разработке адаптированных программ опережающего профессионального обучения (профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации).**

- **Федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования по профессии 111101.01 Мастер животноводства**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 5 ноября 2009 г № 532.

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – Общепрофессиональный предмет (цикл).

ПК – профессиональная компетенция.

1.1. Требования к поступающим:

Лица, поступающие на обучение по профессии 11949 Животновод, могут иметь документ об окончании специального (коррекционного) образовательного учреждения 8-го вида.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 2 года обучения (2432 часа) при очной форме подготовки без получения среднего общего образования.

1.3. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к **профессиональной деятельности** - выполнение работ по содержанию и уходу за животными на фермах и комплексах:

- кормление и поение животных, согласно рациона и режима дня;
- уборка помещений, выгульных площадок, чистка животных;
- соблюдение зоогигиенических норм содержания животных на фермах, участие в ветеринарных обработках, взвешивании;
- ручные и частично механизированные работы по уходу за дойным стадом;
- проведение моционов и прогулок животных;
- участие в проведении профилактических и лечебных мероприятий по предупреждению заболеваний и падежа животных;
- проводить первичную переработку продукции скотоводства.

Выпускник должен знать:

- Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных;
- Основные корма, их кормовую ценность, способы хранения, подготовку к скармливанию и порядок скармливания;
- Правила и нормы кормления и поения сельскохозяйственных животных;
- Основные требования зоотехнии и ветеринарии по содержанию и уходу за сельскохозяйственными животными;
- Основы разведения сельскохозяйственных животных;
- Основные виды и породы, сельскохозяйственных животных и их хозяйственные особенности;

- Приемы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных;
- Наиболее распространённые болезни сельскохозяйственных животных и оказание первой ветеринарной помощи;
- Правила первичной обработки и сохранения качества производимой продукции;
- Устройство и правила технической эксплуатации средств механизации, применяемых в животноводстве;
- Правила зоогигиены и техники безопасности;
- Основные понятия по экономике животноводства;
- Экологические основы природопользования.

Выпускник должен уметь:

1. Определять вид сельскохозяйственных животных;
1. Выполнять работы по уходу за сельскохозяйственными животными;
2. Выполнять машинное доение коров;
3. Готовить корма с учетом их кормовой ценности и соблюдать нормы кормления;
4. Уметь визуально определять качество кормов;
5. Определять симптомы болезней и оказывать животным и птице первую ветеринарную помощь;
6. Соблюдать зоогигиенические нормы содержания животных;
7. Проводить профилактические и лечебные мероприятия по предупреждению заболеваний и падежа животных;
8. Осуществлять прием, взвешивание, клеймение и перегон скота;
9. Выявлять признаки охоты у животных и отделять их для осеменения;
10. Принимать потомство;
11. Ухаживать за молодняком;
12. Контролировать работу машин и оборудования, используемых в производстве;

13.Производить механизированную или ручную мойку доильных аппаратов, молочных фляг и других емкостей, уборку и дезинфекцию помещений, стирку халатов;

14.Уметь использовать приобретённые знания во время летней практики и в повседневной жизни.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ

Адаптированная программа профессиональной подготовки по рабочей профессии: **11949 Животновод** представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве Животноведа на животноводческих фермах и комплексах.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей

ОО.00 А. Обязательное обучение

- ОО.01 Основы трудового законодательства и права
- ОО.02 Физическая культура
- ОО.03 Безопасность жизнедеятельности

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

- ОП.01 Биология сельскохозяйственных животных с основами зоотехнии
- ОП.02 Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены
- ОП.03 Экология и природопользование Дальнего Востока
- ОП.04 Экономические и правовые основы производственной деятельности
- ОП.05 Охрана труда
- ОП.06 Основы животноводства
- ОП.07 Основы кормления
- ОП.08 Механизация животноводства

ПЦ.00 Профессиональный цикл

ПМ.01 Кормление и содержание с/х животных

- МДК. 01.01 Технология кормления и содержания с/х животных
- УП.01.01 Учебная практика (Технология кормления и содержания)

- ПП.01.01 Производственная практика (Технология кормления и содержания)

ПМ.02 Машинное доение

- МДК.02.01 Технология машинного доения КРС
- УП.02.01 Учебная практика (Технология машинного доения)
- ПП.02.01 Производственная практика (Технология машинного доения)

Реабилитационный курс

Факультативы:

- Эстетика и Этика культуры поведения
- Компьютерная грамотность

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа – интернат № 12»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГКОУ ШИ 12
_____ М.В. Лопатин
« » _____ 20__ г.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**для профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
по программе подготовки квалифицированных рабочих в КГКОУ ШИ 12
по профессиям по ОК 016-94: Животновод
Код по ОК: 11949**

Срок обучения – 2 года для выпускников 9 классов на базе вспомогательных школ - интернатов без получения среднего (полного) общего образования

Форма обучения – **очная**

Квалификация: Животновод 3 разряда

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления общего образования
министерства образования и науки Хабаровского края
_____ В.Г.Хлебникова

« ___ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГКОУ ШИ 12
_____ М.В.Лопатин

« ___ » _____ 20__ г.

Календарный учебный график на 2016– 2017 учебный год

Краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы

«Школы – интерната № 12»

КГКОУ ШИ 12

г. Вяземский, ул. Шоссейная 29, vzm-int12@edu.27.ru

Курс	Учебные занятия I полугодие		Каникулы	Учебные занятия II полугодие		производственная практика		Консультации	Экзамен	Каникулы
	Число недель	Начало и конец		Число недель	Начало и конец	Число недель	Начало и конец			
1	16 недель 2 дня	01.09.16 – 24.12. 16	26.12.16 – 08.01.17	14 недель 4 дня	09.01.17 – 22.04.17	6 недель	24.04.2017.- 06.06.2017	07.06.2017.	08.06.2017	09.06.17 – 31.08.17
2	16 недель 2 дня	01.09.16 – 24.12. 16	26.12.16 – 08.01.17	14 недель 4 дня	09.01.17 – 22.04.17	6 недель	24.04.2017.- 06.06.2017	07.06.2017.- 08.06.2017	09.06.2017	10.06.17 – 31.08.17

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ГОД ОБУЧЕНИЯ	СЕНТЯБРЬ				28-03	ОКТАБРЬ				НОЯБРЬ				30-05
	01-05	07-12	14-19	21-26		05-10	12-17	19-24	26-31	02-07	09-14	16-21	23-28	
1 ГОД	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2 ГОД	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ГОД ОБУЧЕНИЯ	ДЕКАБРЬ			28-02	ЯНВАРЬ				ФЕВРАЛЬ			29-05		
	07-12	14-19	21-26		04-09	11-16	18-23	25-30	01-06	08-13	15-20		22-27	
1 ГОД	Т	Т	Т	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
	У	У	У	К	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У
	*	*	*	К	К	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2 ГОД	Т	Т	Т	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
	У	У	У	К	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У
	*	*	*	К	К	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ГОД ОБУЧЕНИЯ	МАРТ			28-02	АПРЕЛЬ				МАЙ				30-04	
	07-12	14-19	21-26		04-09	11-16	18-23	25-30	02-07	09-14	16-21	23-28		
1 ГОД	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	*	*	*	*	*	*	*
	У	У	У	У	У	У	У	*	*	*	*	*	*	*
	*	*	*	*	*	*	*	П	П	П	П	П	П	П
2 ГОД	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	*	*	*	*	*	*	*
	У	У	У	У	У	У	У	*	*	*	*	*	*	*
	*	*	*	*	*	*	*	П	П	П	П	П	П	П
ГОД ОБУЧЕНИЯ	ИЮНЬ			27-02	ИЮЛЬ				АВГУСТ					
	06-11	13-18	20-25		04-09	11-16	18-23	25-30	01-06	08-13	15-20	22-27	29-31	
1 ГОД	*	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
	*	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
	П	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
2 ГОД	*	Э	Э	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	*	Э	Э	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	П	Э	Э	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Т – теория

У – учебная практика

П – производственная практика

К – каникулы

Э – экзамен

План учебного процесса

индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин и междисциплинарных курсов	Форма промежуточной аттестации	Всего часов	График изучения дисциплин (кол-во часов в неделю)								
				1 год обучения				2 год обучения				
				17 недел ь	15 недел ь	6 недел ь	всего	17 недел ь	15 недел ь	6 недел ь	всего	
ОО.00	А. Обязательное обучение		239									
ОО.01	Основы трудового законодательства и права	З/-	32	1	1	0	32	0	0	0	0	0
ОО.02	Физическая культура	З/З	192	3	3	0	96	3	3	0	96	
ОО.03	Безопасность жизнедеятельности	З/-	15	0	1	0	15	0	0	0	0	0
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		945									
ОП.01	Биология сельскохозяйственных животных с основами зоотехнии	ДЗ/-	32	1	1	0	32	0	0	0	0	0
ОП.02	Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены	-/ДЗ	64	0	0	0	0	2	2	0	64	
ОП.03	Экология и природопользование Дальнего Востока	-/ДЗ	32			0	0	1	1	0	32	
ОП.04	Экономические и правовые основы производственной деятельности	-/ДЗ	32	0	0	0	0	1	1	0	32	
ОП.05	Охрана труда	ДЗ/-	17	1	0	0	17	0	0	0	0	0
ОП.06	Основы животноводства	З/З	192	3	3	0	96	3	3	0	96	
ОП.07	Основы кормления	З/З	128	2	2	0	64	2	2	0	64	
ОП.08	Механизация животноводства	З/ДЗ	96	1	1	0	32	2	2	0	64	
ПЦ.00	Профессиональный цикл		1840									

ПМ.01	Кормление и содержание с/х животных	-/ЭК	952								
МДК.01.01	Технология кормления и содержания с/х животных	З/ДЗ	160	2	2	0	64	3	3	0	96
УП.01.01	Учебная практика (Технология кормления и содержания)	-/З	832	8	8	0	256	18	18	0	576
ПП.01.01	Производственная практика (Технология кормления и содержания)	-/З	216	0	0	0	0	0	0	36	216
ПМ.02	Машинное доение	ЭК/-	888								
МДК.02.01	Технология машинного доения КРС	ДЗ/-	96	3	3	0	96	0	0	0	0
УП.02.01	Учебная практика (Технология машинного доения)	З/-	320	10	10	0	320	0	0	0	0
ПП.02.01	Производственная практика (Технология машинного доения)	З/-	216	0	0	36	216	0	0	0	0
	Реабилитационный курс		128	2	2	0	64	2	2	0	64
	Факультатив		96								
	<i>Эстетика и Этика культуры поведения</i>	-/З	32	0	0	0	0	1	1	0	32
	<i>Компьютерная грамотность</i>	З/-	32	1	1	0	32	0	0	0	0
	Всего по дисциплинам, МДК и учебной практике, включая факультативы (часов в неделю)		2432	38	38	0	1216	38	38	0	1216
	Всего по производственной практике (часов в неделю)		432			36	216			36	216

Пояснения к учебному плану

Данный учебный план составлен в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N. 2730ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (ред. от 28.03.2014 № 244)
- ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ: **Животновод (утвержден** приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» мая 2014 г. №325н)
- с моделью учебного плана, составленного учебно-методическим кабинетом Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 04 января 2001 года и согласованного с управлением профессионального образования Министерства образования Российской Федерации 04.01.2001 года,

За основу данного учебного плана взяты ФГОС СПО по профессии 111101.01 Мастер Животноводства (Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №710) и Профессиональный стандарт: Животновод (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» мая 2014 г. №325н)

Учебный план представляет собой документ, в котором отражена структура учебного года, перечень общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, распределен объем учебного времени на производственное обучение, консультации, экзамены.

Учебный план предусматривает подготовку обучающихся (выпускников школ VIII вида) по рабочей профессии Животновод на 3 разряд без получения **начального профессионального образования** и повышения уровня образования.

Данный учебный план составлен с учетом психологических особенностей обучающихся и обеспечивает профессиональную подготовку и социальную адаптацию обучающихся. На основании учебного плана образовательное учреждение разрабатывает и утверждает адаптированные рабочие программы по всем дисциплинам МДК и практике.

Учебный план подразделяется на два раздела:

- обязательное обучение, в рамках учебной недели;
- факультативное обучение, за рамками учебной недели.

Перечень факультативных предметов определяется Образовательной организацией, и они являются не только свободно выбираемыми, но и свободно посещаемыми.

Длительность учебной недели составляет 38 часов, включая часы, отведенные на групповые и индивидуальные консультации, реабилитационный курс и факультативные занятия.

Обязательное обучение включает изучение дисциплин **Основы трудового законодательства и права**, а так же **Физическая культура**.

Занятия по физической культуре проводятся 3 раза в неделю: 2 часа согласно письма Министерства образования и науки РФ № 19-255 от 13 октября 2011 года (с изменениями 5 июля 2012 г.) «О направлении рекомендаций по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях»; 1 час – за счет вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса.

Профессиональная подготовка формируется по конкретной профессии и включает в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули с междисциплинарными курсами и производственным обучением. Производственное обучение включает в себя два вида практик: учебную, которая проводится, рассредоточено – по три или два дня в неделю, и производственную, которая проводится концентрированно на профильных предприятиях отрасли (ООО «Агро-Бизнес»).

Продолжительность учебных занятий-40 минут.

Объем обязательной аудиторной нагрузки составляет 38 часов в неделю, в т.ч. – 2 часа реабилитационного курса.

Продолжительность обучения составляет 93 недели, в том числе:

на I курсе – 51 неделя

I полугодие – 17 недель (16 недель 5 дней)

- Зимние каникулы – 2 недели
- II полугодие – 23 недели (22 недели 5 дней)
- Экзамены – 1 неделя
- Каникулы – 9 недель

на II курсе – 42 недели

- I полугодие – 17 недель (16 недель 5 дней)
- Зимние каникулы – 2 недели
- II полугодие – 23 недели (22 недели 5 дней)
- Экзамены – 1 неделя

Реализация программы обучения осуществляется из расчета: а) теоретическое обучение и производственное обучение – 64 недели; б)

производственная практика – 12 недель; г) каникулы – 13 недель; д) консультации – 2 недели, экзамены – 2 недели.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по рабочей профессии **11949 Животновод** включает текущий контроль и итоговую аттестацию обучающихся в виде квалификационного экзамена.

Текущий контроль и итоговая аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессионального модуля. Формы и условия проведения текущего контроля и итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Формы и процедуры текущего контроля знаний.

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов. В ходе освоения тем междисциплинарного курса предусматривается проведение зачетов, дифференцированных зачетов за счет времени, отведенного на соответствующую тему.

Организация консультаций.

Формы консультаций с обучающимися: устные и письменные, групповые и индивидуальные. Консультации проводятся в период сдачи экзаменов по профессиональному модулю. На консультации отводится 18 часов.

Порядок проведения учебной практики.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций и реализуется рассредоточено параллельно с изучением МДК в рамках профессионального модуля в соответствии с графиком учебного процесса.

Порядок проведения производственной практики.

Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций и реализуется концентрированно после изучения профессионального модуля в соответствии с графиком учебного процесса. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов подтвержденных документами организации. В состав аттестационной комиссии входят представители от организации и школы-интерната. Результаты аттестации фиксируются в протоколе, где отмечаются профессиональные компетенции и умения обучающегося, присуждение разряда по рабочей профессии.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся:

Формы промежуточной аттестации приняты: «З» - зачет, «ДЗ»- дифференцированный зачет, «Э»- экзамен

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени отведенного на изучение учебных дисциплин и профессионального модуля.

Зачеты:

- Учебная практика
- Производственная практика

Дифференцированные зачеты:

- ОП 01. Биология сельскохозяйственных животных с основами зоотехнии

- ОП 02. Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены

- ОП 03. Экология и природопользование Дальнего Востока

- ОП 04. Экономические и правовые основы производственной деятельности

- ОП 05. Охрана труда

- МДК. 01.01 Технология кормления и содержания с/х животных

- МДК 02.01. Технология машинного доения

Формы и процедуры промежуточного контроля по каждой учебной дисциплине и МДК разрабатываются преподавателем спецдисциплин, утверждаются на методической комиссии и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Процедурами промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарному курсу приняты: тестовый контроль и другие.

Формы итоговой аттестации, порядок подготовки и проведения.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена (Эк) после освоения профессиональных модулей «Машинное доение», «Кормление и содержание с/х животных» и прохождения производственной практики.

Государственная (итоговая) аттестация проходит в форме квалификационного экзамена, который состоит из теоретической и практической части.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессионального модуля. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с

согласованными с работодателями критериями, утвержденными образовательным учреждением.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца об уровне квалификации.

ПРИЛОЖЕНИЕ. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОО.01 ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И ПРАВА

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе подготовки квалифицированных рабочих в КГКОУ ШИ 12 по рабочей профессии 11949 Животновод

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе дисциплин цикла *Обязательное обучение* (ОО.03)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен*:
иметь представление:

- об особенностях трудовых правоотношений в обществе;
- о видах трудовых договоров (контрактов);

знать:

- содержание российского трудового права;
- трудовые права и обязанности граждан;
- права и обязанности работодателей;
- трудовой стаж; трудовую дисциплину;
- порядок разрешения трудовых споров;

уметь:

- толковать и применять нормы трудового права;
- применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- 32 час аудиторной нагрузки.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины « Основы трудового законодательства и права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Введение. Общая часть		11	
Тема 1.1. Предмет, метод, система трудового права	Понятие труда и его роль в жизни общества. Организация труда. Предмет трудового права. Метод правового регулирования трудовых отношений. Понятие «трудовое отношение» и иные отношения, связанные с трудом. Система трудового права как отрасли права.	1	1
Тема 1.2. Принципы трудового права	Понятие и значение принципов трудового права, их связь с требованиями экономических законов организации труда. Общеправовые, отраслевые, внутриотраслевые принципы трудового права. Общая характеристика принципов трудового права, их содержание.	1	2
Тема 1.3. Источники трудового права	Понятие источников трудового права, их классификация и виды. Конституция Российской Федерации. Трудовой кодекс РФ. Его общая характеристика. Общая характеристика других источников трудового права: федеральные законы, подзаконные нормативные акты о труде. Соотношение законодательства РФ и субъектов РФ о труде. Единство и дифференциация правового регулирования труда. Роль судебной практики по трудовым делам в правоприменительной деятельности. Основные источники международно-правового регулирования труда: договоры, конвенции, рекомендации Международной организации труда (МОТ) и др.	2	2
Тема 1.4. Субъекты трудового права	Понятие и классификация субъектов трудового права, их виды. Правовой статус субъектов и его содержание: правоспособность, дееспособность, субъективные права и обязанности, гарантии этих прав и обязанностей. Деликтоспособность субъектов трудового права. Работодатель, работник, трудовой коллектив как субъекты трудового права.	2	2

Тема 1.5. Правоотношения в сфере трудового права	Понятие трудового правоотношения. Основания возникновения, изменения, прекращения трудового правоотношения. Объект трудового правоотношения. Правоотношения, связанные с трудовыми (производные): субъекты, содержание, основания возникновения.	2	2
Тема 1.6. Социальное партнерство в сфере труда	Понятие и принципы социального партнерства. Система и формы социального партнерства. Представители работников и работодателей. Органы социального партнерства. Коллективные переговоры. Порядок ведения и предмет коллективных переговоров. Участники переговоров, их права и обязанности, гарантии и компенсации за время переговоров	1	2
Тема 1.7. Коллективные договоры и соглашения	Понятие коллективных договоров и соглашений и их стороны. Содержание коллективных договоров и соглашений, порядок их заключения, изменения, сроки действия. Контроль за соблюдением коллективного договора и соглашения. Ответственность за нарушение или невыполнение условий. Значение этих актов для нормативного регулирования трудовых отношений. Соотношение законодательства о труде, соглашений, коллективного договора, трудового договора.	2	2
Раздел 2 Особенная часть		18	
Тема 2.1. Занятость и трудоустройство	Общая характеристика законодательства о занятости населения. Государственная политика в области занятости. Понятие и формы занятости. Гарантии граждан в области занятости. Федеральная государственная служба занятости, ее полномочия. Понятие безработного и его правовой статус. Порядок признания граждан безработными	2	2
Тема 2.2. Трудовой договор	Понятие и значение трудового договора. Стороны трудового договора. Содержание и форма трудового договора, существенные условия. Срок трудового договора, испытательный срок. Виды трудовых договоров, их классификация. Порядок заключения трудового договора. Оформление приема на работу. Трудовая книжка работника. Особенности регулирования труда работников Крайнего Севера, сезонных, временных работников, совместителей и др. Изменение трудового договора. Перевод, отстранение от работы. Прекращение трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника,	2	2

	работодателя, а также по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Выплата выходного пособия. Понятие персональных данных работника, обработка данных, передача. Защита персональных данных работника.		
Тема 2.3. Рабочее время и время отдыха	<p>Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования. Правовые нормативы рабочего времени. Виды рабочей недели. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Сверхурочные работы.</p> <p>Понятие и виды времени отдыха. Ежегодные отпуска работников. Условия предоставления и продолжительность дополнительных отпусков. Порядок предоставления ежегодных отпусков. Отпуск без сохранения заработной платы. Отпуска целевого назначения: учебные, творческие и др.</p>	2	2
Тема 2.4. Оплата труда	<p>Понятие заработной платы и ее функции. Правовое регулирование заработной платы, ее составные элементы. Понятие тарифной системы и ее элементы. Нормирование труда. Системы заработной платы: сдельная, повременная, премиальная. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий работы и при особых условиях труда. Порядок и сроки выплаты заработной платы. Ограничение удержаний из заработной платы. Гарантийные и компенсационные выплаты. Правовая охрана заработной платы.</p> <p>Понятие и виды трудового стажа. Периоды, включаемые в стаж. Правила подсчета. Условия назначения трудовых пенсий.</p>	2	2
Тема 2.5. Трудовая дисциплина	<p>Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Трудовые обязанности работника и работодателя. Поощрение за труд.</p> <p>Дисциплинарная ответственность: понятие, основные черты, состав, виды дисциплинарных взысканий, порядок привлечения, порядок их наложения.</p>	2	2
Тема 2.6. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников.	<p>Права и обязанности сторон трудового договора по подготовке и переподготовке кадров. Понятие ученичества.</p> <p>Ученический договор: понятие, стороны, содержание, порядок действия.</p>	2	2

Тема 2.7. Льготы для работников, совмещающих работу с обучением	Виды льгот (гарантий и компенсаций) для совмещающих работу с учебой в различных учебных заведениях. Особенности правового регулирования труда обучающихся.	1	2
Тема 2.8. Материальная ответственность сторон трудового договора	Понятие материальной ответственности, основания привлечения к ней. Материальная ответственность работодателя в связи с нарушением трудовых прав работника (права на труд, оплаты труда, охраны здоровья и др.). Определение размера возмещения и порядок взыскания. Денежная компенсация морального вреда. Виды материальной ответственности работника: ограниченная, полная, индивидуальная, коллективная. Определение размера ущерба и порядок его возмещения. Ограничение удержаний из зарплаты.	2	2
Тема 2.9. Защита трудовых прав работников	Профсоюзы: права, учет мнения, гарантии, ответственность. Самозащита работников.	1	2
Тема 2.10. Трудовые споры	Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Квалификация трудовых споров. Нормативные акты, регулирующие порядок рассмотрения трудовых споров. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам, в суде, вышестоящими органами. Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров. Порядок объявления и проведения забастовки. Признание забастовки незаконной. Права работников, участвующих в законной забастовке.	2	2
Зачет по учебной дисциплине Основы трудового законодательства и права		2	2
Всего часов по дисциплине...		32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиа проектор, интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты

- Конституция РФ.
- Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями на 13 июля 2015 года) № 197-ФЗ.
- Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ. (в ред. Федеральных законов от 21.03.2002 N 31-ФЗ, от 25.07.2002 N 112-ФЗ, от 25.07.2002 N 116-ФЗ, от 30.06.2003 N 86-ФЗ, от 08.12.2003 N 169-ФЗ, от 29.06.2004 N 58-ФЗ, от 09.05.2005 N 45-ФЗ, от 23.07.2008 N 160-ФЗ, от 30.12.2008 N 309-ФЗ, от 01.07.2010 N 146-ФЗ, от 28.12.2010 N 404-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 14.10.2014 N 307-ФЗ, от 22.12.2014 N 444-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 24.01.2002 N 3-П, Определением Конституционного Суда РФ от 17.12.2008 N 1060-О-П))
- Закон РФ от 19 апреля 1991 г. N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации" (С изменениями и дополнениями от: 15 июля 1992 г., 24 декабря 1993 г., 27 января 1995 г., 20 апреля 1996 г., 21 июля 1998 г., 30 апреля, 17 июля, 20 ноября 1999 г., 7 августа 2000 г., 29 декабря 2001 г., 25 июля 2002 г., 10 января 2003 г., 22 августа 2004 г., 31 декабря 2005 г., 29 декабря 2006 г., 18 октября 2007 г., 23 июля, 25 декабря 2008 г., 3 июня, 24 июля, 27 декабря 2009 г., 22, 27 июля 2010 г., 1, 11 июля, 30 ноября 2011 г., 28 июля, 30 декабря 2012 г., 23 февраля, 2 июля 2013)
- Всеобщая декларация прав человека.
- Декларация прав и свобод человека и гражданина.

Основные источники:

1. [Анисимов А.Л. Трудовые отношения и материальная ответственность работодателей и работников: Учебное пособие. М.: — "Деловой двор", 2011.](#)

Дополнительные источники:

1. http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/
2. <http://mirknig.com>

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения обучающих занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
толковать и применять нормы трудового права; применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений.	устный опрос индивидуальные задания
Знания:	
Содержания российского трудового права; трудовых прав и обязанностей граждан; права и обязанности работодателей; видов трудовых договоров (контрактов); трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров;	устный опрос индивидуальные задания тестирование

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОО.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе подготовки квалифицированных рабочих в КГКОУ ШИ 12 по рабочей профессии 11949 Животновод

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе дисциплин цикла *Обязательное обучение* (ОО.03)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

2.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- 15 часов аудиторной нагрузки

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	15
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	15
в том числе:	
практические занятия	2
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности		3	
Введение	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	1	1
	Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой.		2
Тема 1.1 Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».	2	2
	Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС».		2
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях		8	
Тема 2.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций.	2	1
	Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера. Криминогенная обстановка в местах проживания, правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности (на рынке, стадионе, вокзале и др.).		2
			2

Тема 2.2. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	4	1
	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Изучение первичных и технических средств тушения пожаров.		2
	Меры по защите персонала.		2
	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		2
	Практические занятия		2
	Изучение и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
	Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты.		
Раздел. 3 Устойчивость функционирования объектов экономики, оценка и критерии		4	
Тема 3.1. Основные виды потенциальных опасностей	Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов.	4	1
	Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		2
	Зачет по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	2	
Всего:		15	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки
- медицинские аптечки
- огнетушители порошковые, кислотные, водоимпульсионные.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник. СПб.; Лань 2010-671с. Гриф Минобр.

Дополнительные источники:

1. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование: учебное пособие к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2006-126с.
2. Электронные ресурсы «Безопасность жизнедеятельности». Форма доступа: www.bti.secna.ru ; ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p>	<p>устный опрос</p> <p>индивидуальные задания</p>
Знания:	
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и</p>	<p>устный опрос</p> <p>индивидуальные задания</p> <p>тестирование</p>

<p>быту, принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	
--	--

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 БИОЛОГИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ С ОСНОВАМИ ЗООТЕХНИИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе подготовки квалифицированных рабочих в КГКОУ ШИ 12 по рабочей профессии 11949 Животновод

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе дисциплин *Общепрофессионального цикла (ОП.01)*

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- определять породные, возрастные и анатомические особенности с/х животных;
- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть с/х животных;
- определять топографическое расположение и строение органов, частей тела животных;
- осуществлять уход за с/х животными, их кормление.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- виды и породы с/х животных;
- направление их продуктивности;
- топографическое расположение и строение органов, частей тела животных;
- физиологические функции органов и систем органов животных;
- физиологические константы с/х животных;
- технику и нормы кормления с/х животных.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- 32 часа аудиторной нагрузки

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Биология сельскохозяйственных животных с основами зоотехнии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных		8	
Введение	Введение в физиологию. Цель и задачи физиологии. Связь с другими науками.	1	1
	Введение в анатомию. Предмет изучения анатомии.		2
Тема 1.1 Физиология сельскохозяйственных животных	Основные разделы физиологии.	2	2
	Физиологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных.		
Тема 1.2 Анатомия сельскохозяйственных животных.	Особенности анатомии сельскохозяйственных животных.	5	2
	Понятие о клетке, тканях и органах.		
	Топографическое расположение и строение органов сельскохозяйственных животных.		
	Понятие об организме.		
	Контрольное тестирование по теме «Анатомия сельскохозяйственных животных».		
Раздел 2. Основы зоотехнии		24	
Тема 2.1 Методы разведения сельскохозяйственных животных.	Понятие о конституции, экстерьере и интерьере с/х животных.	9	2
	Закономерности роста и развития с/х животных.		
	Зоотехнический учет и мечение животных.		
	Контроль и учет роста и развития с/х животных.		
	Абсолютный, относительный и среднесуточный прирост.		
	Понятие о продуктивности сельскохозяйственных животных.		
	Факторы, влияющие на продуктивность		
	Пути повышения продуктивности сельскохозяйственных животных.		

	Контрольное тестирование по теме «Методы разведения сельскохозяйственных животных»		
Тема 2.2. Краткая характеристика основных зоотехнических аспектов по отраслям животноводства.	Скотоводство. Хозяйственное значение, направление продуктивности, породы КРС.	13	2
	Технология производства молока.		
	Учет и оценка молочной продуктивности коров.		
	Технология производства мяса говядины		
	Учет и оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота.		
	Внутрихозяйственная организация выращивания молодняка крупного рогатого скота		
	Свиноводство: хозяйственное значение, направления продуктивности, породы свиней.		
	Технология производства свинины.		
	Оценка экстерьера и продуктивности свиней.		
	Организация воспроизводства стада и выращивания молодняка свиней.		
	Овцеводство: хозяйственное значение, направление продуктивности, породы овец.		
	Технология производства шерсти, молока и баранины.		
Воспроизводство в овцеводстве и выращивание молодняка.			
Дифференцированный зачет по учебной дисциплине «Биология сельскохозяйственных животных с основами зоотехнии»		2	2
Всего:		32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

- А.Ф.Климов,А.И. Акаевский «Анатомия домашних животных» СПб; изд. Лань-2003 г. -1040 с. Учебник.
- Писменская В.Н , Ленченко Е.М., Голицина Л.А. «Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных» изд. Москва «КолосС» 2006 г. 280 стр. Учебник для средних специальных учебных заведений.

Дополнительные источники:

1. В.И. Максимов профессор ФГБОУ ВПО МГАВМ иБ им. К.И. Скрябина, лекция «Введение в физиологию животных»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определять породные, возрастные и анатомические особенности с/х животных; определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть с/х животных; определять топографическое расположение и строение органов, частей тела животных; осуществлять уход за с/х животными, их кормление.	устный опрос индивидуальные задания тестирование
Знания:	
виды и породы с/х животных; направление их продуктивности; топографическое расположение и строение органов, частей тела животных; физиологические функции органов и систем органов животных; физиологические константы с/х животных; технику и нормы кормления с/х животных.	устный опрос индивидуальные задания тестирование

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРНОЙ САНИТАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе подготовки квалифицированных рабочих в КГКОУ ШИ 12 по рабочей профессии 11949 Животновод

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе дисциплин *Общепрофессионального цикла (ОП.00)*

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила личной гигиены и санитарные требования к работникам животноводческих ферм и комплексов;
- применять методы и средства защиты, необходимые для работы с животными;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- производить санитарную обработку оборудования, инвентаря, помещений, транспорта;
- проводить простые микробиологические исследования продукции животноводства и давать оценку полученным результатам;
- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- санитарно- технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, санитарной одежде, транспорту;
- правила личной гигиены работников животноводческих ферм и комплексов;
- нормы гигиены труда;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их хранения;
- правила проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений животноводческих ферм и комплексов;
- основные типы гельминтозов с/х животных;
- заболевания общие для человека и с/х животных;
- типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения при получении и использовании продукции животноводства;

- санитарные требования к условиям хранения продукции животноводства; профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний с/х;
- приёмы оказания первой помощи.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **64 час**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64 час**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>64</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>64</i>
<i>В том числе:</i>	
практические занятия	
самостоятельные работы в форме тестирования	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1			
Зоогигиена и санитарные требования к животноводческим фермам.		10	2
Тема 1 Санитарные нормы и требования	Гигиенические требования к животноводческим зданиям. Требования к строительным материалам и конструкциям.	2	2
Тема 2 Ветеринарно-санитарные мероприятия при удалении навоза.	Хранение навоза, обработка навоза, обеззараживание навоза.	2	2
Тема 3 Дезинфекция	Дезинфекция орошение аэрозолями, газами.	2	2
Тема 4 Дезинсекция	Профилактическая дезинсекция направлена против взрослых насекомых.	2	2
Тема 5 Дератизация	Химические дератизаторы, бактериальные препараты и механические средства.	2	2
Раздел 2			
Инфекционные болезни опасные для человека и животных.		30	2
Тема 6 Болезни общие для животных и человека	Болезни общие для животных и человека .Сибирская язва. Бешенство. Бруцеллез. Туберкулез. Лейкоз.	12	2
Тема 7 Общие болезни для	Виды заболеваний. Возбудители болезней, симптомы, диагностика, профилактика, меры борьбы.	10	

животных разных видов			2
Тема 8 Болезни МРС	Виды заболеваний. Этиология, симптомы, профилактика.	4	2
Тема 9 Болезни птиц	Виды заболеваний. Меры профилактики.	4	
Раздел 3 Инвазионные болезни		5	2
Тема 10 Гельминтозы общие для человека и животных	Паразиты. Виды и особенности. Понятие о гельминтозах. Гельминтозы общие для человека и животных. Профилактика и меры борьбы.	5	2
Раздел 4 Незаразные болезни		5	2
Тема 11 Болезни обусловленные нарушением кормления и содержания	Болезни нарушения обмена веществ. Болезни нарушения белкового обмена. Болезни, возникающие при недостатке минеральных веществ. Гипо- и авитаминозы. Кормовые отравления.	5	2
Раздел 5 Акушерство и гинекология		10	2
Тема 12 Искусственное осеменение.	Половая зрелость животных. Диагностика беременности. Роды и родовспоможение. Болезни беременных. Аборт. Патология родов.	10	2

Раздел 6 Ветеринарная санитарная экспертиза		2	2
Тема 13 ВСЭ пищевых продуктов	ВСЭ пищевых продуктов. Требования к убойным животным	2	2
Зачет по учебной дисциплине Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены		2	
Всего:		64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые документы;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, практических заданий и творческих.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<p>соблюдать правила личной гигиены и санитарные требования к работникам животноводческих ферм и комплексов; применять методы и средства защиты, необходимые для работы с животными; готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; производить санитарную обработку оборудования, инвентаря, помещений, транспорта; проводить простые микробиологические исследования продукции животноводства и давать оценку полученным результатам; выявлять заболевших животных; выполнять несложные ветеринарные назначения;</p>	<p>устный опрос</p> <p>индивидуальные задания</p> <p>тестирование</p>
Знания:	
<p>санитарно- технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, санитарной одежде, транспорту; правила личной гигиены работников животноводческих ферм и комплексов; нормы гигиены труда; классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила</p>	<p>устный опрос</p>

их хранения;
правила проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений животноводческих ферм и комплексов;
основные типы гельминтозов с/х животных;
заболевания общие для человека и с/х животных;
типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения при получении и использовании продукции животноводства;
санитарные требования к условиям хранения продукции животноводства; профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний с/х;
приёмы оказания первой помощи.

индивидуальные задания

тестирование

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью **адаптированной программы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе подготовки квалифицированных рабочих в КГКОУ ШИ 12 по рабочей профессии 11949 Животновод**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе дисциплин **Общепрофессионального цикла (ОП.03)**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- объяснять смысл экологических глобальных проблем;
- давать характеристику антропогенного воздействия на оболочки Земли;
- прогнозировать и анализировать отрицательные последствия воздействий человека на окружающую среду;
- давать характеристику классификации природозащитных мероприятий;
- анализировать статьи Закона РФ «Об охране окружающей природной среды»;
- определять задачи государственных органов по охране окружающей среды;
- давать характеристику принципам экономического механизма управления природопользованием;
- анализировать эколого-географическую обстановку своего региона, края;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- задачи, структуру экологии и природопользования;
- о современном состоянии окружающей среды России и Дальнего Востока;
- глобальные проблемы экологии;

- о видах антропогенного воздействия на окружающую среду, здоровье человека, источниках, причинах, последствиях, пути решения;
- основные мероприятия по охране окружающей среды;
- виды особо охраняемых территорий Дальнего Востока;
- правовые основы экологической безопасности;
- задачи природоохранных органов управления и надзора;
- понятия и виды экологического мониторинга;
- виды юридической ответственности за экологические правонарушения;
- принципы экономического механизма в природоохранной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
<i>В том числе:</i>	
практические занятия	
самостоятельные работы в форме тестирования	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Введение. Наука экология и природопользование, содержание и структура.	1	
Раздел 1. Глобальные проблемы экологии		7	
Тема 1.1.	Проблема народонаселения	2	1
1	Масштабы и аспекты проблемы народонаселения. Демографическая ситуация в России и на Дальнем Востоке. Экология и здоровье человека.		
Тема 1.2.	Природные ресурсы биосферы. Ресурсы Дальнего Востока	2	
Тема 1.3.	Общая характеристика загрязнений	2	2
1	Понятие загрязнение. Классификация загрязнений. Физическое, химическое, биологическое загрязнения.		
	Самостоятельная работа в форме тестирования.	1	
Раздел 2. Прикладная экология		14	
Тема 2.1.	Антропогенное воздействие на атмосферу	2	
1	Функции атмосферного воздуха. Экологические последствия загрязнения воздуха на Дальнем Востоке. Меры по охране воздуха.		2
Тема 2.2.	Антропогенное воздействие на гидросферу	2	2
1	Вода и ее свойства. Загрязнение водных ресурсов. Меры по охране водных		

		ресурсов Дальнего Востока .		
Тема 2.3.		Антропогенное воздействие на литосферу	2	2
		Воздействие на почву, недра Земли. Меры по охране литосферы. Самостоятельная работа	1	
Тема 2.4.		Антропогенное воздействие на лесные ресурсы	2	2
	1	Значение леса. Мероприятия по рациональному использованию лесных ресурсов на Дальнем Востоке.		
Тема 2.5.		Экстремальные виды воздействия на биосферу	2	2
	1	Характеристика экстремальных видов на окружающую среду, причины, последствия, пути решения.		
		Самостоятельная работа в форме тестирования.	1	
Раздел 3.			6	
Экологическая защита окружающей среды.				
Тема 3.1.		Природозащитная деятельность в Хабаровском крае	1	2
	1	Природоохранные мероприятия. Качество окружающей среды и ее нормирование.		
Тема 3.2.		Особо охраняемые территории Дальнего Востока и Хабаровского края	2	1
	1	Виды особо охраняемых территорий: заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы, ботанические сады, характеристика. Самостоятельная работа		
Тема 3.3.		Основы экологического права	2	2
	1	Экологическое законодательство РФ. Государственные органы охраны природы. Экологическая паспортизация. Экологический мониторинг, Экологический контроль, экспертиза. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.		

Тема 3.4.	Экономический механизм управления природопользованием		1	
	1	Плата за природные ресурсы. Государственный учет ресурсов, Экологические фонды. Экологическая лицензия и лимиты. Экологическое стимулирование и страхование.		1
Раздел 4. Экология региона			4	
Тема 4.1.	Эколого – географическая характеристика Дальнего Востока		2	2
	1	Географическое положение Дальнего Востока. Природно-ресурсный потенциал. Экологическая ситуация.		
Тема 4.2.	.Эколого – географическая характеристика Хабаровского края		2	2
	1	Географическое положение Хабаровского края. Природно-ресурсный потенциал. Экологическая ситуация.		
Зачет по учебной дисциплине Экология и природопользование Дальнего Востока			2	2
Всего:			32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые документы;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования: Учебник.-М.: Издательство «Феникс», 2010.- 220 с.

Дополнительные источники:

3. <http://mirknig.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, практических заданий и творческих.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<p>объяснять смысл экологических глобальных проблем; давать характеристику антропогенного воздействия на оболочку Земли; прогнозировать и анализировать отрицательные последствия воздействий человека на окружающую среду; давать характеристику классификации природозащитных мероприятий; анализировать статьи Закона РФ «Об охране окружающей природной среды»; определять задачи государственных органов по охране окружающей среды; давать характеристику принципам экономического механизма управления природопользованием; анализировать эколого-географическую обстановку своего региона, края;</p>	<p>устный опрос</p> <p>индивидуальные задания</p> <p>тестирование</p>
Знания:	
<p>задачи, структуру экологии и природопользования; о современном состоянии окружающей среды России и Дальнего Востока; глобальные проблемы экологии; о видах антропогенного</p>	<p>устный опрос</p> <p>индивидуальные задания</p>

<p>воздействия на окружающую среду, здоровье человека, источниках, причинах, последствиях, пути решения;</p> <p>основные мероприятия по охране окружающей среды;</p> <p>виды особо охраняемых территорий Дальнего Востока;</p> <p>правовые основы экологической безопасности;</p> <p>задачи природоохранных органов управления и надзора;</p> <p>понятия и виды экологического мониторинга;</p> <p>виды юридической ответственности за экологические правонарушения;</p> <p>принципы экономического механизма в природоохранной деятельности.</p>	<p>тестирование</p>
---	---------------------

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе подготовки квалифицированных рабочих в КГКОУ ШИ 12 по рабочей профессии 11949 Животновод

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП.00).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

рассчитывать себестоимость продукции;

использовать информацию о рынке;

в соответствии с изменениями внешней или внутренней среды определять спрос и предложение;

объективно оценивать получение прибыли и издержки производства;

определять возможный диапазон цен на продукцию предприятия;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

состав трудовых и финансовых ресурсов предприятия;

основные фонды и оборотные средства предприятия;

методику разработки бизнес-плана предприятия;

основные хозяйственные операции и процессы;

механизмы ценообразования на продукцию пищевой отрасли;

формы оплаты труда на предприятии;

классификацию и структуру предприятий;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины : Экономические и правовые основы
производственной деятельности.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация предприятия в условиях рынка		7	
Тема 1.1. Экономические основы функционирования отрасли	1.Отраслевые особенности предприятия, влияющие на формирование его экономического потенциала.	2	1
	2.Механизм функционирования предприятия.		1
Тема 1.2. Организационно-правовые формы предприятий	1.Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.	3	1
	2.Организационно-правовые формы хозяйствования, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия.		2
	3.Основные характеристики и принципы функционирования.		2
Тема 1.3. Производственная структура предприятия	1.Элементы производственной структуры предприятия.	2	2
	2.Совершенствование производственной структуры предприятия в условиях рынка.		2
Раздел 2 Материально-техническая база предприятия		4	
Тема 2.1. Фонды предприятия	1.Понятие основного капитала, его сущность и значение.	4	2
	2.Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала.		2

	3.Понятие оборотных средств. Состав и структура. Классификация оборотного капитала.		2
	4.Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств.		2
Раздел 3 Основные показатели деятельности предприятия		15	
Тема 3.1. Издержки производства	1.Понятие себестоимости. Значение себестоимости и пути её оптимизации.	2	1
	2.Оплата труда на предприятии. Формы оплаты труда.		2
Тема 3.2. Ценообразование	1.Цели и этапы ценообразования	4	1
	2.Методы формирования цены.		1
	3.Этапы процесса ценообразования.		2
Тема 3.3. Прибыль и рентабельность	1.Прибыль предприятия – основной показатель результатов хозяйственной деятельности.	6	2
	2.Сущность прибыли, её источники и виды.		2
	3.Факторы влияющие на величину прибыли. Показатели рентабельности.		2
	4.Распределение и использование прибыли.		2
	Практические занятия	1	
	Расчёт видов прибыли.		2
Тема 3.4. Финансы предприятия	1.Понятие денежных расчётов предприятия. Функции финансов предприятия. Механизмы кредитования предприятий.	2	1
Раздел 4 Бухгалтерский учет		4	
Тема 4.1. Деловая культура	Значение делопроизводства	4	2
	Виды деловой документации Организация документооборота и хранение документации.		2

и бухгалтерский учет.	Основные понятия бухгалтерского учета		2
Дифференцированный зачет по учебной дисциплине Экономические и правовые основы производственной деятельности		2	2
Всего:		32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-методической документации
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиа проектор, интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика организации (предприятия, фирмы): учебник под. ред. Б.Н.Чернышева, В.Я.Горфинкеля, Москва: Вузовский учебник,2008г., 535с.

Дополнительные источники:

http://mirknig.com/knigi/nauka_ucheba/1181576354-ekonomika-selskogo-hozyaystva.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения обучающих занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
рассчитывать себестоимость продукции; использовать информацию о рынке; в соответствии с изменениями внешней или внутренней среды определять спрос и предложение; объективно оценивать получение прибыли и издержки производства; определять возможный диапазон цен на продукцию предприятия;	устный опрос
Знания:	
состав трудовых и финансовых ресурсов предприятия; основные фонды и оборотные средства предприятия; механизмы ценообразования на продукцию пищевой отрасли; формы оплаты труда на предприятии; классификацию и структуру предприятий;	индивидуальные задания тестирование

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОХРАНА ТРУДА

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью **адаптированной программы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе подготовки квалифицированных рабочих в КГКОУ ШИ 12 по рабочей профессии 11949 Животновод**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе дисциплин *Общепрофессионального цикла (ОП.00)*

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

-освоение обучающимися знаний о правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в животноводстве.

задачи

- формирование у обучающихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека в животноводстве;
- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации в поведении животных и адекватно противодействовать им;
- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Требования к уровню подготовки обучающихся;

В результате изучения охраны труда в животноводстве на базовом уровне обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние в животноводстве, репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности в животноводстве, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

уметь:

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни для:
 - ведения здорового образа жизни;
 - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

Основные термины

охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;

опасный производственный фактор - производственный фактор, воздействие которого на работника в определенных условиях, приводит к травме или другому внезапному резкому ухудшению здоровья;

сертификат соответствия работ по охране труда (сертификат безопасности) - документ, удостоверяющий соответствие проводимых в организации работ по охране труда установленным государственным нормативным требованиям охраны труда;

вредный производственный фактор - производственный фактор, воздействие которого на работника в определенных условиях приводит к заболеванию или снижению работоспособности;

условия труда - совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника;

средства индивидуальной и коллективной защиты - технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения;

работодатель - физическое лицо либо юридическое лицо (организация), вступившее в трудовые отношения с работником.

2.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- 16 часов аудиторной нагрузки

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
практические занятия	
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Введение. Общие требования безопасности.	1	1
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда		2	
Тема 1.1. Система нормативно-правовых документов по охране труда	Правовые и организационные основы охраны труда	1	1
	Охрана труда женщин и подростков. Контроль за охраной труда	1	2
Раздел 2. Основы гигиены труда, производственной санитарии		12	
Тема 2.1. Производственная санитария и личная гигиена	Опасные и вредные производственные факторы и вредные вещества	1	1
	Понятие о производственной санитарии	1	1
Тема 2.2. Требования безопасности перед началом работы.	Подготовка спецодежды. Дополнительные средства защиты. Индивидуальная защита.	1	2
	ТБ при работе в доильном зале.	1	2
	ТБ при работе машин в животноводстве.	1	2
Тема 2.3. Требования безопасности во	Техника безопасности при работе с животными	1	2
	Техника безопасности при кормлении животных	1	2
	Техника безопасности при ветеринарно-санитарных обработках	1	2

время работы.	Техника безопасности при транспортировке животных	1	2
Тема 2.4.	Подготовка к хранению механизмов и орудий труда, спец одежды.	1	2
Требования	Личная гигиена после рабочего дня.	1	2
безопасности по	Заполнение журнала по охране труда.	1	2
окончании			
работы			
Дифференцированный зачет по учебной дисциплине Охрана труда		2	3
	итого:	17	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по «Охране труда»;
- плакаты:
 - Опасные и вредные производственные факторы и вредные вещества. Действие на человека электромагнитных и радиоактивных излучений и защита от них
 - Травматизм и заболеваемость на производстве
 - Первая помощь при переломе, ушибе, вывихе
 - Первая помощь на пожаре
 - Спецодежда
 - Средства индивидуальной защиты

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Беляков Г.И. Охрана труда. – М.: Колос,2006.
2. Калошин А.И. Охрана труда.- М.: Агропромиздат,2008.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения обучающих занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни для:	устный опрос индивидуальные задания тестирование
Знания:	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние в животноводстве, репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; потенциальные опасности в животноводстве, характерные для региона проживания; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	устный опрос индивидуальные задания тестирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА
3. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе подготовки квалифицированных рабочих в КГКОУ ШИ 12 по рабочей профессии 11949 Животновод

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе дисциплин цикла *Общепрофессиональный цикл (ОП.06)*

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- определять породные, возрастные и анатомические особенности с/х животных;
- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть с/х животных;
- определять топографическое расположение и строение органов, частей тела животных;
- осуществлять уход за с/х животными, их кормление.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать:*

- распорядок дня на ферме;
- технологии интенсивного откорма животных;
- технологии выращивания молодняка высоких весовых кондиций;
- ветеринарные требования к убойным животным;
- нормы и порядок погрузки животных на транспорт;
- признаки выявления коров (телок), овцематок (ярок), свиноматок, кобылиц в охоте;

- способы мечения и правильное нанесение меток;
- правила проведения профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний животных;
- основы анатомии и физиологии;
- способы и правила пастьбы животных;
- порядок и нормы скармливания кормов;
- нормы потребности животных в белке, витаминах и минеральных веществах;
- технология содержания животных; технология, нормы и порядок их кормления;
- ветеринарно-санитарные мероприятия, проводимые со стадом;

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- 192 часа аудиторной нагрузки

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	192
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы животноводства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		1	
	История одомашнивания животных.		1
Раздел 1 . Возникновение животноводства.		4	
Тема 1.1. Происхождение и распространение животноводства.	Происхождение с/х животных Дикие предки и сородичи основных видов с/х животных. Пути и ареалы распространения домашних животных. Изменения в организме животных в процессе одомашнивания		2
Раздел 2. Возникновение пород и их классификация.		11	
Тема 2.1 Породообразование.	Понятие о породе. Акклиматизация и адаптация пород. Значение пород. Причины нарушения адаптации. Способы профилактики нарушения адаптации. Факторы породообразования. Современные направления в породообразовании. Классификация пород по направлению продуктивности. Классификация пород по ареалу распространения. Контрольная работа по теме: «Породообразование»		2

Раздел 2. Разведение сельскохозяйственных животных			
Тема 2.1 Разведение по линиям и семейству..	Методы разведения животных. Разведение по линиям и семействам. Родственное спаривание. Скрещивание. Половая зрелость. Физиологическая зрелость. Виды случек. Генетическая устойчивость к заболеваниям и стрессам. Рост и развитие животных. Контрольная работа по теме «Разведение животных»	12	2
Тема 2.2. Кормление и содержание с/х животных	Основы содержания животных. Методы содержания. Основы кормления животных. Понятие о нормах кормления. Понятие о питательности кормов. Контрольная работа по теме «Кормление и содержание животных»	6	2
Раздел 3. Отрасли животноводства.			
Скотоводство.		38	
Тема 3.1 Скотоводство.	Народнохозяйственное назначение скотоводства. Значение скотоводства в стране и в регионе. Биологические особенности КРС	3	2
Тема 3.1.1 Молочная продуктивность	Понятие о лактации. Понятие о сухостойном периоде. Понятие о сервис –периоде. Способы и технология запуска коров. Подготовка коров к отелу.	20	2

	<p>Учет молочной продуктивности Оценка коров по молочной продуктивности. Факторы , влияющие на молочную продуктивность. Раздой коров. Санитарно-гигиенические мероприятия по предупреждению маститов. Санитарно-гигиенические мероприятия по предупреждению загрязнения молока. Современные методы контроля качества молока на комплексах. Технология производства молока на фермах и комплексах. Поточно-цеховая система производства молока. Требования по продуктивности и состоянию скота при формировании дойного стада. Понятие о родильном отделении. Его назначение и особенности. Назначение профилактория. Зимнестойловое содержание коров на фермах и комплексах.</p> <p>Контрольная работа по теме: Молочная продуктивность КРС</p>		
<p>Тема 3.1.2. Мясная продуктивность</p>	<p>Значение мяса в питании людей. Оценка мясной продуктивности при жизни животного. Оценка мясной продуктивности после убоя животного. Факторы влияющие на мясную продуктивность. Категории упитанности. Способы определения упитанности КРС. Откорм и нагул скота. Технология производства говядины.</p> <p>Контрольная работа по теме Мясная продуктивность</p>	10	2
<p>Тема 3.1.3 Породы КРС</p>	<p>Распространение пород. Породы КРС молочного направления Породы КРС мясо-молочного направления. Породы КРС мясного направления.</p> <p>Самостоятельная работа по теме: Породы КРС.</p>	5	2
			2

Свиноводство		24	
Тема 3.2 Свиноводство	Народнохозяйственное значение свиноводства. Биологические и хозяйственные особенности свиней. Краткая характеристика пород свиней, разводимых в России. Продуктивность свиней и методы её учета. Мясные и откормочные качества свиней. Породы свиней. Экстерьер свиней.	6	2
Тема 3.2.1. Продуктивность свиней	Мясная продуктивность свиней. Мясо-сальная продуктивность свиней. Сальная продуктивность свиней. Технология содержания свиней. Технология кормления свиней. Способы оценки продуктивности свиней. Убойная масса и убойный выход Категории упитанности и способы их определения.. Факторы, определяющие продуктивность свиней	9	2

<p>Тема 3.2.2</p> <p>Воспроизводство Свиней.</p>	<p>Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка. Содержание супоросных маток и подготовка их к опоросу. Технология выращивания поросят-сосунов. Технология выращивания поросят отъемышей Технология выращивания ремонтного молодняка. Продолжительность хозяйственного использования и жизни свиней Контрольная работа по теме: Свиноводство</p>	7	2
	<p>Зачет</p>	2	
<p>II год обучения</p>			
<p>Тема 3.3. Овцеводство</p>		<p>33</p>	
<p>Тема 3.3.1</p> <p>Биологические особенности и продуктивность овец</p>	<p>Народнохозяйственное значение отрасли овцеводства. Биологические особенности овец. Продуктивность овец. Возраст полового созревания и случки овец. Продолжительность суягности. Продолжительность хозяйственного использования и жизни овец. Плодовитость овец. Продукция овцеводства. Шерстяная продуктивность и методы её оценки. Руно. Типы шерстяных волокон, их свойства и качество. Группы овечьей шерсти. Организация стрижки овец. Технология стрижки овец. Овчины, смушки и их характеристика. Мясная и молочная продуктивность овец. Факторы, влияющие на продуктивность.</p>	18	2

	Контрольная работа по теме: Продуктивность		
Тема 3.3.2 Воспроизводство стада.	<p>Воспроизводство стада. Подготовка маток и баранов к случке. Ягнение. Выращивание молодняка овец. Уход за матками и ягнятами после ягнения. Способы выращивания молодняка. Отбивка ягнят. Особенности кормления овец. Технология производства шерсти. Технология производства баранины. Выращивание и откорм овец. Ветеринарно-профилактические мероприятия. Породы овец.</p> Контрольная работа по теме: Выращивание и откорм овец.	15	2
Тема 3.4. Коневодство		22	
Тема 3.4.1 Биологические особенности лошадей.	<p>Народнохозяйственное значение коневодства. Биологические особенности лошадей. Продуктивные качества лошадей. Особенности экстерьера различного продуктивного направления. Пороки экстерьера. Рабочепользовательное коневодство</p>	6	2
Тема 3.4.2 Содержание и кормление лошадей.	<p>Упряжь. Правила запряжки. Технология содержания лошадей Технология кормления лошадей Продуктивное коневодство. Мясное коневодство. Молочное коневодство. Молочная продуктивность кобыл. Способы случки кобыл.</p>	16	2

	<p>Сроки жеребости и выжеребка кобыл. Выращивание жеребят до и после отъема. Ветеринарный контроль за содержанием и кормлением лошадей. Определение возраста лошадей по зубам. Тренинг и испытание лошадей. Конный спорт и туризм. Контрольное тестирование по теме Технология содержания и кормления лошадей..</p>		
<p>Тема 3.5. Кролиководство</p>	<p>Введение в кролиководство. Породы кроликов Организация воспроизводства кроликов. Сроки случки. Способы выявления охоты у крольчих. Особенности кормления сукрольных самок. Сроки сукрольности и окрол. Выращивание молодняка. Нормы кормления кроликов Технология содержания кроликов Контрольная работа по теме « Кролики:содержание и кормление»</p>	10	2
Тема 3.6. Птицеводство		26	2
<p>Тема 3.6.1 Значение отрасли птицеводства и биологические особенности птиц.</p>	<p>Народнохозяйственное значение птицеводства. Виды сельскохозяйственной птицы. Производство продукции птицеводства в хозяйствах общественного сектора и личных приусадебных хозяйствах. Развитие интенсивного птицеводства. Биологические особенности и продуктивные качества птицы. Формирование и снесение яйца. Зрелость , и нтенсивность роста и возраст начала яйцекладки. Сроки инкубации, выводимость. Продолжительность использования и жизни птицы.</p>	9	2
	Яичная продуктивность.	9	2

Тема 3.6.2 Продуктивность птицы.	Методы учета. Выход массы яиц у птицы разных пород. Факторы, влияющие на яичную продуктивность. Мясная продуктивность. Скороспелость, качество мяса. Живая и убойная масса, затраты корма на единицу прироста у разных видов птицы. Факторы, влияющие на мясную продуктивность. Технология производства яиц и мяса птицы.		
Тема 3.6.3 Технология содержания и воспроизводства.	Оценка качества и пригодности яйца для инкубации. Биологический контроль инкубации и оценка суточного молодняка. Особенности производства пищевого яйца. Технология сбора и хранения яиц. Технология содержания и кормления птицы. Производство мяса бройлеров. Ветеринарно-профилактические мероприятия при производстве яйца и мяса птицы. Контрольная работа по теме «Технология содержания и кормления птицы.»	8	2
Тема 3.7. Пчеловодство.	Пчеловодство.	1	2
Тема 3.8. Прудовое рыбоводство.	Прудовое рыбоводство.	1	2
Тема 3.9. Пушное звероводство.	Пушное звероводство.	1	2
Дифференцированный зачет по учебной дисциплине Основы животноводства		2	
Всего часов:		192	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.Ф.Климов, А.И. Акаевский «Анатомия домашних животных» СПб; изд. Лань-2003 г. -1040 с. Учебник.
2. Писменская В.Н , Ленченко Е.М., Голицина Л.А. «Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных» изд. Москва «КолосС» 2006 г. 280 стр. Учебник для средних специальных учебных заведений.

Дополнительные источники:

1. В.И. Максимов профессор ФГБОУ ВПО МГАВМ иБ им. К.И. Скрябина, лекция «Введение в физиологию животных»

4.Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определять породные, возрастные и анатомические особенности с/х животных; определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть с/х животных; определять топографическое расположение и строение органов, частей тела животных; осуществлять уход за с/х животными, их кормление.	устный опрос индивидуальные задания тестирование
Знания:	
распорядок дня на ферме; технологии интенсивного откорма животных; технологии выращивания молодняка высоких весовых кондиций; ветеринарные требования к убойным животным; нормы и порядок погрузки животных на транспорт; признаки выявления коров (телок), овцематок (ярок), свиноматок, кобылиц в охоте; способы мечения и правильное нанесение меток; правила проведения профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний животных; основы анатомии и физиологии; способы и правила пастьбы животных; порядок и нормы скармливания кормов; нормы потребности животных в белке, витаминах и минеральных веществах; технология содержания животных; технология, нормы и порядок их	устный опрос индивидуальные задания тестирование

кормления; ветеринарно-санитарные мероприятия, проводимые со стадом;	
--	--

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОСНОВЫ КОРМЛЕНИЯ.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе подготовки квалифицированных рабочих в КГКОУ ШИ 12 по рабочей профессии 11949 Животновод

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе дисциплин *Общепрофессионального цикла (ОП.00)*

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- - подготовить корма и кормосмеси к скармливанию животным;
- - владеть техникой проведения исследований по кормлению с.-х. животных;
- - владеть техникой определения основных показателей химического состава кормов: воды, сырого протеина, сырой клетчатки, каротиноидов и др.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- биологические основы полноценного питания животных и методы его контроля,
- способы организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных,
- навыки органолептической оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных;
- методы зоотехнического анализа разных видов кормов, оценки их химического состава и питательности, изучить ГОСТы на корма;
- методику определения потребности сельскохозяйственных животных в питательных веществах, методику составления и анализа рационов, комбикормов, белково-витаминных добавок и премиксов для животных;
- технику кормления животных;
- пути улучшения ресурсов животноводства и повышения качества сырья при сокращении себестоимости продукции и повышении доходности отрасли.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **128** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **128** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>128</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>128</i>
<i>В том числе:</i>	
практические занятия	
самостоятельные работы в форме тестирования	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Основы кормления.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 год обучения			
Раздел 1. Кормление сельскохозяйственных животных			
Тема 1.1. Введение	Содержание и задачи предмета. Связь с другими науками. Краткие сведения из истории учения о кормлении животных.	2	
Тема 1.2. Химический состав кормов	Содержание учебного материала	8	2
	1. Значение кормления животных для получения высокой продуктивности. Химический состав кормов. Факторы, влияющие на химический состав кормов.		
Тема 1.3. Переваримость кормов и рационов. Оценка питательности кормов.	Содержание учебного материала	8	
	1. Особенности пищеварения жвачных и животных с однокамерным желудком. Факторы, влияющие на переваримость кормов. Способы оценки питательности кормов		2
Тема 1.4. Биологическая полноценность кормов.	Содержание учебного материала	6	
	1. Протеиновая питательность кормов. Минеральная питательность кормов. Витаминная питательность кормов.		2
Тема 1.5. Корма.	Содержание учебного материала	16	
	1. Корма. Классификация кормов. Сочные, грубые корма, их характеристика , оценка, основные элементы технологии заготовки, хранение кормов.	12	2
	2. Концентрированные корма, корма животного происхождения, остатки технического производства , их характеристика , оценка, хранение кормов.	8	

Тема 1.6. Основы нормированного кормления животных.	с\х	Содержание учебного материала		24	
		1.	Основные принципы нормированного кормления животных. Типы кормления и типовые рационы. Основные принципы нормированного кормления крупного рогатого скота.	6	2
		2.	Основные принципы нормированного кормления овец, свиней	6	2
		3.	Основные принципы нормированного кормления с\х птицы.	6	2
		4.	Основные принципы нормированного кормления лошадей, кроликов и пушных зверей. Контроль за полноценностью кормления с\х животных.	6	2
2 год обучения					
Тема 1.7. Потребность животных питательных веществах.	с\х в	Содержание учебного материала		10	
		1.	Минимальная потребность с\х животных в корме. Потребность в кормах в связи с репродукцией. Потребность в питательных веществах растущих животных. Потребность лактирующих животных в питательных веществах. Потребность в питательных веществах при откорме.	10	2
Раздел 2. Кормопроизводство.					
Тема 2.1. Зерновые и зернобобовые культуры	Содержание учебного материала		8		
	1.	<i>Зерновые культуры:</i> Общая характеристика и значение зерновых культур. Виды кормов, получаемых из зерновых культур.. Ячмень. Овёс. Кукуруза, сорго, просо, рис, гречиха.. Морфологические признаки и биологические особенности.	4	2	
	2.	<i>Зерновые бобовые культуры</i> Общая характеристика и значение зерновых бобовых культур. Общие морфологические признаки и биологические особенности зерновых бобовых культур. Соя. Люпин. Кормовые бобы. Значение и кормовые качества. Способы использования.	4		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала.		16	2	

Корнеплоды, клубнеплоды, бахчевые и другие корма	1.	<u>Корнеплоды.</u> Общая характеристика и кормовое значение. Общие морфологические признаки и биологические особенности корнеплодов. Свекла. Кормовое значение и урожайность кормовой свеклы. Морфологические признаки и биологические особенности. <u>Морковь. Брюква. Турнепс.</u> Кормовые качества. Морфологические признаки и биологические особенности.	4
	2.	<u>Клубнеплоды.</u> Общая характеристика и кормовое значение клубнеплодов. Общие морфологические признаки и биологические особенности. Картофель общая характеристика и кормовое значение.	4
	3	<u>Бахчевые культуры.</u> Кормовое значение кормового арбуза, тыквы, кабачков.	4
	4.	<u>Подсолнечник.</u> Кормовое значение. Использование продуктов переработки семян. Использование зелёной массы, корзинок на кормовые цели. Силосование подсолнечника.	4
Тема 2.3. Зелёный конвейер	Содержание учебного материала.		4
		<u>Зелёный конвейер.</u> Понятие о зелёном конвейере и его значение. Типы зелёного конвейера. Требования к культурам зелёного конвейера. Подбор культур для зелёного конвейера, сроки их посева и использование на зелёный корм.	4
Тема 2.4. Сеяные травы. Сенокосы и пастбища	Содержание учебного материала.		8
	1.	<u>Сеяные травы.</u> Многолетние и однолетние сеяные травы. Морфологические признаки и биологические особенности основных видов многолетних трав. Морфологические признаки и биологические особенности основных видов однолетних трав. Кормовое значение, оценка питательности.	4

	2.	Сенокосы и пастбища. Кормовая классификация сенокосов и пастбищ. Равнинные, низинные, болотные, краткопоемные, долгопоемные сенокосы и пастбища.	4
Тема 2.5. Заготовка и хранения сена	Содержание учебного материала.		8
	1.	<u>заготовка сена.</u> Потери кормовой массы и снижение её питательной ценности в процессе сушки, силосования и самовозгорания сена. Способы ускорения сушки трав. Технологические операции по производству сена. Технологии производства разных видов сена. Рассыпное не измельченное и измельчённое сено. Досушивание сена.	4
	2.	<u>Хранение сена.</u> Хранение влажного сена в буртах и траншеях. Определение массы сена в стогах, скирдах, штабелях, хранилищах. Требования к качеству сена. Опыт хозяйств по заготовке сена.	4
Тема 2.6. Заготовка силоса и сенажа	Содержание учебного материала.		8
	1.	<u>Заготовка силоса и сенажа.</u> Силосование как способ консервирования влажных кормов. Стабильный и нестабильный силос. Группировка сырья по пригодности для силосования. Легкосилосующиеся, трудносилосующиеся и несилосующиеся растения. Содержание сухого вещества как основное различие между силосом и сенажом. Применение заквасок при силосовании. Мероприятия по улучшению качества силоса. Комбинированный силос. Технологии заготовки силоса и сенажа. Заготовка сырья.	4
	2.	<u>Хранение силоса и сенажа.</u> Загрузка хранилищ. Укрытие массы. Выемка силоса и сенажа из хранилищ.	4
Дифференцированный зачет по учебной дисциплине Основы кормления			2
Всего:			128

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- Плакаты, схемы:

- схемы: факторы, влияющие на рост и развитие, Факторы, влияющие на продуктивность животных, структура породы, племенная работа, методы разведения, виды скрещивания, виды подбора, химический состав кормов, способы оценки питательности кормов, классификация кормов, породы животных разного направления продуктивности, стати животных разных видов, бонитировка животных,

- Муляж: строение молекулы ДНК.

- Макет: строение клетки

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Калашников А.П., Фисинин В.В., Щеглов В.В., Клейменов Н.И. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. – Справочное пособие. – М. – Знание. – 2003
2. Макарец Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных. - Калуга. –2007. – 608с

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

<http://window.edu.ru>

<http://www.edu.ru>

<http://www.vetgenetika.com>

<http://www.vetlib.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Освоенные умения</i>	
определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;	Устный опрос
определять методы производства продукции животноводства;	Тестирование Индивидуальны задания
<i>знать:</i>	
основные виды и породы сельскохозяйственных животных;	Устный опрос
научные основы разведения и кормления животных;	Тестирование
системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;	Индивидуальны задания
основные технологии производства продукции животноводства.	Тестирование

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 МЕХАНИЗАЦИЯ ЖИВОТНОВОДСТВА

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью **адаптированной программы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе подготовки квалифицированных рабочих в КГКОУ ШИ 12 по рабочей профессии 11949 Животновод**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе дисциплин *Общепрофессионального цикла (ОП.00)*

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- подготавливать к работе оборудование;
- контролировать режим работы и диагностировать неисправности оборудования механизированных ферм и комплексов;
- принимать решения по устранению возможных аварийных ситуаций;
- выполнять технологические операции производства продукции животноводства на механизированных фермах и комплексах;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота;
- технологические процессы содержания крупного рогатого скота и производства продукции животноводства на механизированных фермах и комплексах;
- устройство и принцип работы оборудования механизированных ферм и комплексов

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
<i>В том числе:</i>	
практические занятия	
самостоятельные работы в форме тестирования	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Механизация животноводства.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 год обучения.			
Раздел 1.			
Машины и оборудование ферм и комплексов крупного рогатого скота			
Тема 1.1. Машины и оборудование для водоснабжения ферм и комплексов крупного рогатого скота	Содержание 1.Машины и оборудование для водоснабжения ферм.. 2. Нормы потребления воды с/х животными. 3.Зоогигиенические требования к воде для поения с/х животных. 4.Источники водоснабжения 6.Водозаборные сооружения. 7.Береговые водозаборы. 8.Русловые водозаборы. 9.Шахтные колодцы. 10.Скважины или трубные колодцы	20	2

	<p>11.Методы очистки воды</p> <p>12.Автопоилки.</p> <p>13. Способы поения различных видов животных.</p> <p>14. Поение КРС .</p> <p>15.Поение МРС</p> <p>16. Поение кроликов</p> <p>17. Поение птицы</p> <p>18Поение животных на пастбище.</p> <p>20.Контрольное тестирование по теме: Машины и оборудование для водоснабжения ферм.</p>			
	Содержание			
Тема 1.2.	Содержание	12	2	
Машины и оборудование для механизации приготовления кормов на фермах.	<p>1. Машины для приготовления концентрированных кормов.</p> <p>2. Машины для приготовления сочных кормов и влажных кормовых смесей.</p> <p>3.Машины и оборудование для приготовления грубых кормов.</p> <p>4.Запарники-смесители.</p> <p>5.Парообразователи.</p> <p>6.Кормоцехи животноводческих ферм.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>		
	2 год обучения			
Тема 1.3.	Содержание	6		
Машины и оборудование для механизации погрузки, транспортировки и раздачи	<p>1.Погрузчики кормов.</p> <p>2.Транспортёры.</p> <p>3.Кормораздатчики.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	2	

кормов.			
Тема 1.4.	Содержание	12	2
Машины и оборудование для механизации, уборки и утилизации навоза.	1.Скребковые транспортёры. 2.Транспортировка навоза по трубам. 3.Пневмоустановка для удаления навоза.	4 4 4	
Тема 1.5.	Содержание	18	
Машины и оборудование для первичной обработки молока.	1.Назначение и цели первичной обработки молока. 2.Очистка молока. 3.Охлаждение молока. 4.Холодильные установки. 5.Пастеризация молока. 6.Молочные насосы и оборудование. 7.Транспортировка молока.	2 2 4 2 4 2 2	
Тема 1.6.	Содержание	8	
Оборудование для содержания животных на фермах.	1.Оборудование для содержания телят. 2. Оборудование для поения телят.	4 4	
Тема 1.7.	Содержание	8	
Оборудование для создания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях.	1.Теплогенераторы. 2.Вентиляционное оборудование.	4 4	
Тема 1.8.	Содержание	10	
Комплексная	1.Комплексная механизация производственных процессов на фермах КРС.	4	

механизация животноводческих ферм.	2.Экономические основы выбора и эффективности использования машин и оборудования в животноводстве. 3.Определение потребности в технике для животноводства	4 2	
	Дифференцированный зачет по учебной дисциплине	2	
	Всего:	96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые документы;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. М.С. Носов «Механизация работ на животноводческих фермах» 2-е изд., перераб. и доп. М. «КолосС», 2008.-415с.
2. П.В. Андреев «Техническое обслуживание машин и оборудования животноводческих ферм» М.:Издательский центр «Академия», 2008.-272с.
3. Ю.Н. Ковалёв «Основы ведения фермерского хозяйства» М.:Издательский центр «Академия», 2008.-272с.
4. В.Н.Легеза «Животноводство», М.:Издательский центр «Академия», 2010.-384с.
5. А.Н.Миронова, В.Ф.Новожилов, М.С.Носов «Организация и технология механизированных работ на животноводческих фермах», М.:Издательский центр «Академия», 2010.-248с.

Дополнительные источники:

1. Г.В.Родионов, Л.П.Табакова «Основы зоотехнии» М.:Издательский центр «Академия», 2009.-448с.
2. Видеофильмы по всем темам ПМ

Интернет- ресурсы

1. <http://www.internet-school.ru/>
2. <http://www.ozon.ru/context/>
3. <http://www.vgf.ru/>
4. <http://www.sprinter.ru/>
5. <http://window.edu.ru/>
6. <http://window.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Освоенные умения</i>	
- подготавливать к работе оборудование;	Устный опрос
- контролировать режим работы и диагностировать неисправности оборудования механизированных ферм и комплексов;	Тестирование Индивидуальны задания
-принимать решения по устранению возможных аварийных ситуаций;	
-выполнять технологические операции производства продукции животноводства на механизированных фермах и комплексах;	Устный опрос
<i>Основные знания</i>	
- биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота;	Тестирование
-технологические процессы содержания крупного рогатого скота и производства продукции животноводства на механизированных фермах и комплексах;	Индивидуальны задания
-устройство и принцип работы оборудования механизированных ферм и комплексов	Тестирование

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 КОРМЛЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ С/Х ЖИВОТНЫХ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа ПМ.02 является частью **адаптированной программы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья** по программе подготовки квалифицированных рабочих в КГКОУ ШИ 12 по рабочей профессии **11949 Животновод**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе дисциплин *Профессионального цикла (ПЦ.00)*

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- Поддерживать чистоту в стойлах у животных
- Комплектовать группы молодняка при их выращивании
- Доставлять и готовить корма к скармливанию
- Осуществлять ручные и частично механизированные работы по уходу за откормочным и нагульным поголовьем крупного рогатого скота
- Создавать условия для повышения сохранности молодняка
- Определять температуру, влажность воздуха и освещенность в производственных помещениях
- Использовать механизмы и приспособления для удаления навоза, смены подстилки, подбора кормовых остатков
- Пользоваться кольцами, ремнями, веревками, клетками, зажимами фиксации животных
- Выявлять у животных состояние охоты, а затем стельности, суягности, супоросности, жеребости, сукрольности
- Комплектовать группы для осеменения
- Выполнять работы по подготовке к отелу, ягнению, опоросу, выжеребке
- Фиксировать животное в клетке для взвешивания, заносить в журнал взвешивания показания весов

- Устанавливать пандусы к автомобилям, размещать и фиксировать животных в автомобиле согласно технологическим инструкциям по перевозке животных

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Распорядок дня на ферме
- Технологии интенсивного откорма животных
- Технологии выращивания молодняка высоких весовых кондиций
- Порядок и нормы скармливания кормов
- Способы и правила пастбы животных
- Ветеринарные требования к убойным животным
- Нормы и порядок погрузки животных на транспорт
- Порядок оформления документов
- Правила использования пастбищ
- Виды и свойства основных кормов, их кормовая ценность
- Нормы потребности животных в питательных веществах
- Основные требования зоогигиены
- Работа системы удаления навоза, подачи кормов и доения
- Способы фиксации животных
- Правила приемки и перегона скота
- Виды наиболее распространенных болезней и основные приемы оказания первой ветеринарной помощи заболевшим животным
- Технологические инструкции по перевозке животных

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

всего – 888 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 160 часа;
- учебной практики – 576 часов;
- производственной практики – 216 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>160</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>160</i>
<i>В том числе:</i>	
практические занятия	
самостоятельные работы в форме тестирования	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Тематический план и содержание ПМ. 01 Кормление и содержание С/Х животных

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1			2
Содержание сельскохозяйственных животных			
	Содержание учебного материала	16	
Тема 1.1. Зоогигиенические требования к помещениям для животных	Зоогигиенические требования к помещениям для животных. Животноводческие молочно-товарные фермы и комплексы по выращиванию молодняка КРС. Свиноводческие фермы. Помещения для мелкого рогатого скота (овцы, козы) Кролиководческие фермы и зверохозяйства. Птицефабрики. Летние лагеря для животных и выгульные площадки. Санитарные нормы и разрывы. Понятие о санитарной зоне для животноводческих помещений.	9	2
	Зоогигиенические требования к качеству воды на животноводческих фермах. Способы поения животных на фермах КРС. Способы поения животных в свиноводческих хозяйствах. Поение овец и коз. Поение животных в кролиководческих хозяйствах и зверофермах. Поение птицы. Особенности поения животных на пастбищах.	7	2
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	22	

Характеристика способов содержания.	Способы содержания крупного рогатого скота. Пастбищное содержание. Зимнестойловое содержание. Способы зимнестойлового содержания . Особенности привязного и беспривязного содержание.	8	
	Способы содержания молодняка крупного рогатого скота. Способы содержания дойных коров. Способы содержания супоросных свиноматок. Способы содержания молодняка свиней. Содержание мелкого рогатого скота. Содержание кроликов и пушных зверей Содержание птицы.	14	2
Раздел 2			2
Организация кормления сельскохозяйственных животных.			
Тема 2.1 Виды кормов.	Содержание учебного материала	26	
	Виды кормов для сельскохозяйственных животных. Зелёные корма. Зелёный конвейер. Понятие о зелёном конвейере и его значение. Грубые корма. Виды концентрированных кормов. Сочные корма. Виды силоса и способы его заготовки. Современные технологии заготовки грубых кормов. Корма животного происхождения. Отходы пищевой промышленности. Отходы рыбной промышленности и переработки мяса Минеральные кормовые добавки и витамины. Зелёный конвейер. Понятие о зелёном конвейере и его значение	24	

	Зачет за 1 год обучения	2	2
	всего за 1 год обучения	64	
2 год обучения			
Тема 2.2. Способы приготовления кормов.	Содержание учебного материала	12	
	Значение приготовления кормов для животных. Способы приготовления грубых кормов. Измельчение, запаривание, осолаживание, дрожжевание и др. Приготовление сочных кормов. Приготовление концентрированных кормов. Комбикорма.	12	2
Тема 2.3. Основы полноценного кормления животных	Содержание учебного материала	58	
	Зоогигиенические требования к кормам. Понятие о полноценном кормлении животных. Понятие о питательности кормов. Кормовая единица Нормированное кормление сельскохозяйственных животных Понятие о норме кормления. Понятие о рационе и его структуре тип и системы кормления животных. Эффективность различных типов кормления. Принципы и техника составления рационов для разных видов и половозрастных групп животных. Техника кормления животных . Детализированные нормы кормления животных.	24	2
	Особенности кормления животных разных видов Организация кормления сухостойных коров. Кормление нетелей. Кормление новотельных коров и первотёлок в период раздаивания.	34	2

	<p>Кормление молодняка крупного рогатого скота. Контроль за полноценностью кормления быков-производителей. Особенности кормления свиноматок Кормление молодняка свиней. Кормление холостых, жеребых и подсосных кобыл, Кормление жеребцов-производителей. Кормление птицы. Кормление овец. Кормление кроликов и пушных зверей. Кормовой план и кормовой баланс. Раздача кормов вручную. Механизированные способы раздачи кормов.</p>		
<p>Раздел 3 Организация ухода за животными.</p>			
<p>Тема 3.1. Уход за животными.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>16.</p>	
	<p>Распорядок работы на животноводческой ферме. Понятие о моционе. Виды подстилок. Разновидности полов. Содержание животных на теплых полах. Способы содержания в зависимости от вида подстилки. Способы очистки животноводческих помещений на современных комплексах и фермах Очистка стойл и клеток для животных. Способы удаления навоза. Виды приспособлений и механизмов для удаления навоза.</p>	<p>16</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.2.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>10</p>	

Пастбищное содержание животных.	1. Виды пастбищ. 2. Способы пастьбы 3. Зоогигиенические требования к пастбищам. 4. Зоогигиенические требования, предъявляемые к поению и кормлению на пастбищах. 5. Способы защиты животных от гнуса во время пастьбы	8	2
<i>Дифференцированный зачет по МДК Технология кормления и содержания С/Х животных</i>		2	
		Всего за 2 год обучения	96
		Всего:	160
УП.01.01 Учебная практика по технологии кормления и содержания. 2 год обучения			
Кормление КРС	Расчет примерного рациона для различных половозрастных групп животных. Определение типа кормления. Определение видов корма для данного вида животных. Определение суточной дачи кормов Определение порядка скармливания кормов Подготовка кормов к скармливанию Кормление крс.	72	
Кормление свиней .	Расчет и составление примерного рациона для свиней различных половозрастных групп. Определение видов корма для данного вида животных Определение суточной нормы дачи кормов. Определение порядка скармливания кормов Подготовка кормов к скармливанию Кормление свиней.	72	

Кормление птицы.	<p>Расчет и составление примерного рациона для кур. Определение видов корма для данного вида животных Расчет и составление примерного рациона для гусей. Расчет суточной нормы дачи корма. Определение порядка скармливания кормов Подготовка кормов к скармливанию Кормление кур и гусей</p>	72	
Кормление кроликов	<p>Расчет примерного рациона для различных половозрастных групп. Определение видов корма для данного вида животных Определение суточной нормы дачи корма. Подготовка кормов к скармливанию определение порядка скармливания кормов кормление кроликов различных половозрастных групп.</p>	72	
Уход за КРС.	<p>Чистка стойл и клеток для содержания животных. Выгон для моциона на выгульную площадку. Кормление животных различных половозрастных групп. Поение животных.</p>	72	
Уход за свиньями	<p>Чистка клеток. Смена подстилки. Кормление животных, различных половозрастных групп. Поение животных. Выгон для моциона на выгульные площадки.</p>	72	
Уход за птицей	<p>Кормление птицы разных видов. Поение. Дача минеральных подкормок. Чистка клеток для содержания птицы.</p>	72	

Уход за кроликами	Кормление кроликов различных половозрастных групп Чистка клеток и кормушек.	70	
		Зачет по Учебной практике	2
		Всего	576
Учебная практика по технологии кормления и содержания. 1 год обучения.			
Зоогигиена кормления и содержания животных	1. Ознакомление с животноводческими помещениями учебно-опытного участка 2. Изучение распорядка дня учебно-опытного участка. 3. Расчет зоогигиенических норм содержания животных 4. Изучение технологии выполнения зоогигиенических мероприятий. 5. Выполнение зоогигиенических мероприятий (чистка клеток, мытьё поилок, кормушек, смена подстилки)	1 1 4 2 64	
Технология содержания.	Изучение технологии содержания КРС Изучение технологии содержания маточного поголовья свиней. Изучение технологии содержания молодняка свиней. Изучение технологии содержания подсосной свиноматки. Изучение технологии содержания поросят –отемышей. Изучение технологии содержания маточного поголовья и подсосных маток кроликов. Изучение технологии содержания молодняка кроликов. Выявление крольчихи в охоте и случка. Изучение технологии содержания кур. Изучение технологии содержания гусей. Изучение технологии содержания цыплят. Сбор яиц для инкубации.	2 2 2 4 2 4 2 2 2 2 2	

	Закладка инкубатора. Выведение цыплят в инкубаторе.	4	
Корма и кормление сельскохозяйственных животных.	Изучение концентрированных кормов и способов их приготовления к скармливанию для КРС.	4	
	Изучение грубых кормов и способов их скармливания КРС.	4	
	Кормление и поение КРС	32	
	Изучение концентрированных кормов, минеральных добавок и способов их подготовки к скармливанию для свиней.	5	
	Кормление и поение свиней различных возрастных групп.	32	
	Изучение всех видов кормов для кроликов, способы их приготовления и скармливания.	5	
	Кормление кроликов всех возрастных групп.	32	
	Изучение кормов и минеральных добавок для кур и гусей.	4	
Кормление кур и гусей.	16		
Заготовка веточного корма для кроликов.	16		
	Зачет по дисциплине	2	
	Всего	256	
ПП.01.01 Производственная практика по кормлению и содержанию животных. 2 год обучения.			
1	Ознакомление с предприятием, расположением животноводческих помещений. Ознакомление с распорядком работы животноводческого комплекса.		
2	Кормление, поение молодняка КРС старше 3-х мес возраста.		
3	Кормление, поение молодняка КРС.		
4	Кормление, поение молодняка профилактического периода.		

5	Кормление, поение и пастьба новотельных коров.		
6	Кормление, поение и пастьба дойных коров.		
7	Кормление, поение и пастьба сухостойных коров.		
8	Взвешивание молодняка профилактического периода.		
9	Взвешивание молодняка от 3 до 6 мес возраста.		
10	Взвешивание молодняка от 6 до 12 мес возраста.		
11	Взвешивание молодняка старше 12 мес возраста.		
12	Оказание помощи при проведении лечебных и ветеринарных обработок животных.		
13	Выполнение ручных работ по содержанию и кормлению дойных коров.		
14	Выполнение ручных работ по содержанию и кормлению молодняка КРС.		
15	Оказание помощи операторам искусственного осеменения животных (при осеменении коров в охоте).		
16	Соблюдение ветеринарно-санитарного режима.		
17	Своевременное проведение мечения животных с присвоением унифицированного идентификационного номера: биркование (крупный рогатый скот, мелкий рогатый скот, свиньи).		
18	Фиксация животных при бирковании.		

19	Фиксация животных при идентификации.		
20	Проведение мероприятий по улучшению содержания и кормления животных, профилактических мероприятий по предупреждению их заболеваний.		
	Зачет по Производственной практике	2	
	Всего	216	
	Всего по ПМ.01 Кормление и содержание с/х животных	952	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые документы;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

Учебная практика:

- на территории школьной минифермы
- Вяземские молочные фермы ООО Агро-бизнес.

Производственная практика:

- Вяземские молочные фермы ООО Агро-бизнес

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем по МДК в процессе проведения самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем по УП и ПП в процессе проведения практических заданий, также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

После изучения МДК, прохождения Учебной и Производственной практик обучающимися сдается Квалификационный экзамен.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 МАШИННОЕ ДОЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа ПМ.02 является частью адаптированной программы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе подготовки квалифицированных рабочих в КГКОУ ШИ 12 по рабочей профессии 11949 Животновод

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе дисциплин *Профессионального цикла (ПЦ.00)*

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **уметь**:

- подготовить к эксплуатации, эксплуатировать, контролировать различное доильное оборудование и диагностировать его неисправности;
- принимать решения по устранению возможных аварийных ситуаций;
- выполнять регулировочные работы;
- готовить моющие и дезинфицирующие растворы, уметь их применять;
- владеть приемами безопасного осмотра и обработки вымени животного;
- выявлять больных животных. Пользоваться средствами индивидуальной защиты.
- управлять процессом доения с помощью аппаратно-программных комплексов;
- пользоваться контрольными приборами и средствами автоматизации в процессе работы оборудования для первичной переработки молока;

- обеспечивать равномерность подачи молока при первичной обработке;

знать:

- Технологию содержания животных и производство молока на фермах и комплексах;
- устройство и принцип действия сборочных единиц доильных аппаратов;
- правила подготовки и эксплуатации доильных аппаратов;
- технологию машинного доения;
- правила ухода за выменем и признаки наиболее часто встречающихся заболеваний животных;
- основы поведения дойных животных;
- охрану труда при работе с сельскохозяйственными животными;
- требования личной гигиены и производственной санитарии;
- устройство и правила эксплуатации приспособлений, инструмента, инвентаря, средств индивидуальной защиты;
- правила ведения первичной документации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 888 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 202 часа;
- учебной практики – 470 часов;
- производственной практики – 216 часов.

Тематический план и содержание ПМ.02 Машинное доение

Наименование разделов профессионального модуля	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.02.01 Технология машинного доения		96	
Введение		2	2
Тема 1. Физиология доения, подбор коров приучение их к машинному доению	Содержание:	23	
	Физиологические особенности дойных животных		2
	Анатомические и хозяйственные особенности дойных животных.		2
	Основы поведения дойных животных		2
	Физиология строения вымени коровы		2
	Физиологические основы молокоотдачи при машинном доении		2
	Подбор коров и приучение их к машинному доению		2
	Влияние машинного доения на возникновение заболевания вымени коровы		2
	Признаки заболевания вымени.		2
Приемы осмотра и обработки вымени животного.		2	
Тема 2. Технология машинного доения	Содержание:	23	
	Технология содержания животных и производство молока на фермах и комплексах		2
	Зоотехнические требования к технологии машинного доения		2
	Технология машинного доения		2

	Технология машинного додаивания		2
	Операции машинного доения		2
	Правила подмывания и дез.обработки вымени перед доением.		2
	Дезинфицирующие средства и правила работы с ними.		2
	Технология выполнения массажа вымени животного.		2
	Правила предварительного сдаивания молока.		2
	Подготовка доильного аппарата к работе.		2
	Контроль молокоотдачи и режима работы доильного аппарата.		2
	Правила эксплуатации доильного аппарата.	22	2
Тема 3. Доильное оборудование	Содержание:		
	Доильная машина		2
	Вакуумная система		2
	Доильные установки		2
	Классификация доильных установок		
	Автоматизация и роботизация машинного доения		2
	Доильные аппараты		2
Тема 4. Основы технологии первичной обработки молока	Содержание:	22	
	Устройство молочного пункта		2
	Основы технологии первичной обработки молока		1
	Оборудование для очистки, охлаждения и хранения молока		1
	Оборудование для пастеризации молока		1
	Оборудование для сепарирования молока		1
	Контроль чистоты и качества молока		2

Тема 5. Правила личной и производственной гигиены	Правила личной и производственной гигиены	4	2
Дифференцированный зачет по МКД Технология машинного доения		2	
УП.02.01 Учебная практика (Машинное доение)		320	
1. Подготовка доильных аппаратов к дойке	подготовка аппаратов к доению: - определение марки аппарата - разборка и сборки аппарата Проверка правильности сборки аппарата -регулировка частоты пульсаций - подготовка аппарата к доению, промывка		2
	всего	36	
2. Подготовка коров к доению	подготовка коров к доению: осмотр вымени коров выявление больных животных -осуществление ухода за дойными коровами, чистка стойл , чистка коров -подготовка доярки(дояра) к доению -подмывание вымени коров -проведение массажа вымени -сдаивание первых струек молока		2
	всего	130	
3. Машинное доение коров	Надевание доильных стаканов на соски вымени Контроль молокоотдачи и режима работы аппарата машинное доение коров - машинного додаивания.		

	Отключение доильного аппарата Снятие доильных стаканов с сосков вымени Обработка сосков вымени животного дезсредством.		
	всего	130	
4. Устройство молочного пункта	устройство молочного пункта	4	
	всего	4	
5. Мойка молочной посуды и доильных аппаратов	мойка молочной посуды и доильных аппаратов -использование различного оборудования для промывки аппаратов и мойки молочной посуды		
	всего	18	
	всего	318	
	Зачет по Учебной практике	2	
Всего		320	
ПП.02.01 Производственная практика (Машинное доение)		Количество часов.	
1	Ознакомление с животноводческим комплексом, фермой.		

2	Сборка и разборка доильного аппарата	
3	Проверка правильности сборки доильных аппаратов	214
4	Подключение доильного аппарата к вакуумпроводу	
5	Проверка правильности работы пульсаторов, коллекторов, герметичности всех соединений	
6	Проверка частоты пульсаций доильных аппаратов	
7	Проведение регулировочных работ	
8	Промывка доильных аппаратов перед доением	
9	Осмотр вымени животного перед доением	
10	Подмывание вымени животного	
11	Вытирание вымени животного чистым сухим полотенцем или бумажной салфеткой, пропитанной дезинфицирующим раствором	
12	Массаж вымени животного	
13	Предварительное сдаивание молока в специальную посуду	
14	Включение доильного аппарата в работу	
15	Надевание доильных стаканов на соски вымени	
16	Контроль молокоотдачи и режима работы доильного аппарата	

17	Машинное додаивание	
18	Отключение доильного аппарата	
19	Снятие доильных стаканов с сосков вымени животного	
20	Обработка сосков вымени животного после доения специальными дезинфицирующими растворами	
	Зачет по Производственной практике	2
	Всего	216

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Учебная практика:

- на территории школьной минифермы

- Вяземские молочные фермы ООО Агро-бизнес.

Производственная практика:

- Вяземские молочные фермы ООО Агро-бизнес

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем по МДК в процессе проведения самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем по УП и ПП в процессе проведения практических заданий, также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

После изучения МДК, прохождения Учебной и Производственной практик обучающимися сдается Квалификационный экзамен.

ПРОГРАММА ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ КУРС

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Программа реабилитационного курса является частью **адаптированной программы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе подготовки квалифицированных рабочих в КГКОУ ШИ 12 по рабочей профессии 11949 Животновод**

Пояснительная записка

В связи с тем, что выпускники специальных коррекционных школ требуют психолого-педагогического сопровождения, была создана программа психолого-медико-педагогического и социального сопровождения обучающихся по рабочей профессии, которая разработана на основе теории и практических методик общей, возрастной, социальной, педагогической и специальной психологии и направлена на диагностирование, развитие и коррекцию индивидуальных психофизиологических и социальных особенностей обучающихся 15-20 лет.

Сопровождение образовательного процесса реализует комплекс образовательных, оздоровительных, профессиональных, социальных и медицинских мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения, социально-личностного становления, жизненно-профессионального самоопределения учащихся в будущей жизни.

Комплексная деятельность специалистов (психолога, классных руководителей, учителей профессионального обучения и учителей предметников) направлена на обеспечение всесторонней диагностики учебно-воспитательного процесса, решение задач коррекции, развития, воспитания, адаптации и социализации учащихся.

Целью психолого-медико-педагогического и социального сопровождения профильного обучения является помощь подростку в профессиональной идентификации. Сущность профессиональной идентификации заключается в нахождении личного смысла в выбранной, осваиваемой и уже выполняемой трудовой деятельности.

Задачи психолого-медико-педагогического и социального сопровождения учащихся профильных классов:

- поддержка в решении экзистенциальных проблем (самопознание, поиск смысла жизни, достижение личностной идентичности);
- помощь в профессиональном самоопределении и идентификации;
- развитие психосоциальной компетентности;
- профилактика девиантного поведения.

Психолого-медико-педагогическое и социальное сопровождение осуществляется по многим **направлениям**:

1. Защита прав личности обучающегося, обеспечение его психологической и физической безопасности, педагогическая поддержка и содействие учащемуся в проблемных ситуациях;

2. Систематическое отслеживание динамики психического и физического развития обучающихся, с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих у них в обучении и психическом состоянии;

3. Создание специальных условий, позволяющих осуществлять коррекционно-формирующую, развивающую работу с учащимися, испытывающими различные психолого-педагогические трудности;

4. Сопровождение профессиональной подготовки, анализ рынка труда, анализ трудоустройства выпускников;

5. Создание психолого-педагогический условий для формирования и развития социально-личностных предпосылок, успешного жизненно-профессионального самоопределения учащихся в будущей жизни;

6. Мониторинг выпускников после окончания профильного обучения (3 года), оценка уровня социализации и адаптации к реальным условиям жизни.

Виды деятельности психолого-медико-социального сопровождения

1. Реабилитационная

- Диагностическая.
- Коррекционно-развивающая.
- Проффидентификационная.
- Консультативно-просветительская.

2. Сопроводительная.

1. Реабилитационная деятельность

Программа реабилитационного курса призвана содействовать системной реализации деятельности педагога-психолога в образовательной организации, направленной на становление и развитие личности обучающегося, наряду с диагностической, коррекционной и консультативной работой.

На первом году реализации реабилитационного курса основной упор идет на улучшение процесса адаптации, самопознание, снижение уровня тревожности обучающихся.

Второй год реализации данной реабилитационной программы направлен на профидентификацию обучающихся.

- Диагностическая деятельность (комплексное обследование специалистами)

Цель: всестороннее комплексное психолого-медико-педагогическое обследование, установление особенностей психофизического развития в соответствии с «моделью абитуриента».

Задачи:

- изучить особенности психики, состояние здоровья, интеллектуальное и социально-личностное развитие, развитие учебной мотивации, эмоционально-волевой, поведенческой сферы;

- разработать индивидуальный комплекс рекомендаций дальнейшего психолого-медико-социального сопровождения учащихся;

Специалисты: медицинский работник, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель.

Планируемые мероприятия:

Мероприятия	Форма проведения	Реализация	Ответственное лицо
Диагностика эмоционально-волевой сферы	Тестирование	Сентябрь-Октябрь	Психолог
Диагностика поведенческой сферы	Тестирование	Сентябрь-Октябрь	Психолог
Диагностика учебной мотивации	Тестирование	Сентябрь-Октябрь	Психолог
Диагностика уровня интеллектуального развития	Тестирование	Сентябрь-Октябрь	Психолог
Диагностика сформированности личностных качеств	Тестирование	Сентябрь-Октябрь	Психолог
Диагностика процесса адаптации	Анкетирование	Сентябрь-Октябрь	Психолог

		Апрель	
Работа по запросу		В процессе обучения	Психолог

- Коррекционно-развивающая деятельность

Цель: формирование самостоятельной, ответственной и социально мобильной личности, способной к успешной социализации в обществе.

Задачи:

- поиск механизмов компенсации недостатков в развитии учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание адресной психолого-педагогической поддержки учащимся с ограниченными возможностями;
- социально-педагогическая реабилитация и интеграция в общество выпускников коррекционного учреждения.

Специалисты: психолог, социальный педагог.

Планируемые мероприятия:

Мероприятия	Форма проведения	Реализация	Ответственное лицо
<i>Групповые занятия</i> Проведение коррекционных мероприятий направленных на облегчение процесса адаптации	Групповые занятия Тренинги	В процессе обучения	Психолог Социальный педагог
Проведение коррекционно-развивающих занятий, направленных на снижение уровня агрессии и проблем межличностного взаимодействия	Групповые занятия Тренинги	В процессе обучения	Психолог
<i>Индивидуальные занятия</i> Проведение психокоррекционных мероприятий с учащимися с эмоциональными нарушениями	Индивидуальные занятия	В процессе обучения	Психолог

**Тематический план коррекционно-развивающих занятий
реабилитационного курса 1 года обучения**

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>
1. Введение.		
1	Знакомство, ориентация обучающихся в целях занятий, установление групповых норм, создание рабочей атмосферы в группе.	1
2	Сформирование и закрепление норм общения в классе (по именам), установить равенство позиций.	1
3	Познание себя и мира.	1
4	Общение как специфическая форма взаимодействия людей.	1
5	Развитие навыков самопрезентации, эмпатии, создание условий для доверительного общения, возможности лучше узнать друг друга.	1
6	Виды, этапы и дистанции общения.	1
7	«Барьеры» в общении.	1
8	Определение уровня развития личных контактов в группе, развитие навыков открытых, доверительных отношений, уверенности в себе. Устранение барьеров общения «Я + Ты». Разыгрывание ситуаций в паре.	1
9	Осознание учащимися своей комфортной позиции в общении и, может быть, своих страхов в общении, развитие ответственности и доверия в межличностном общении.	1
10	Формирование умения работать в команде, находить себе место в групповой работе. Дискуссия, направленная на раскрытие качеств, необходимых для активного общения «Какой я и какие другие».	1
11	Практика «Я умею общаться»	1
12	Сплочение класса. Элементы тренинга «Я тебя понимаю».	1
2. Личность и ее индивидуальные особенности.		
13	Понятие о темпераменте.	1
14	Изучение темперамента.	1

15	Особенности проявления типов темперамента.	1
16	Понятие о характере.	1
17	Изучение особенностей характера.	1
18	Самопознание и самооценка.	1
3. Эмоции и чувства.		
19	Эмоции.	1
20	Способы управления эмоциями.	1
23	Гнев как эмоция.	1
24-25	Работа с гневом.	2
26	Чувства.	1
27	Исследование нерациональных требований к миру. Чувство прощения.	1
28	Стресс. Виды стрессоров.	1
29-30	Развитие стрессоустойчивости.	2
4. Познавательные процессы.		
31	Ощущения и восприятие. Понятия, значение.	1
32	Особенности и иллюзии восприятия.	1
33-34	Развитие произвольного восприятия.	2
35	Внимание. Понятие, значение, свойства.	1
36-37	Развитие внимания.	2
38	Память. Понятие, значение. Свойства и виды памяти.	1
39-40	Развитие памяти.	2
41	Мышление. Понятие, значение.	1
42	Виды мышления. Мышление и речь.	1
43-44	Развитие мышления.	2
45	Воображение. Понятие, значение.	1
46-47	Виды воображения. Развитие воображения.	2
5. Развитие и саморазвитие личности.		
48	Самовоспитание. Волевые качества личности.	1

49	Деловые качества личности.	1
50-51	Имидж. Рефлексия.	2
6. Межличностные отношения людей.		
52	Конфликты, их причины и типы.	1
53-54	Этапы развития конфликта. Стратегии поведения.	2
55	Способы разрешения конфликтов.	1
56	Уверенность в себе и толерантность. Коммуникативная компетентность.	1
57	Дискуссия «Конфликты и способы их разрешения». Отработка навыков неконфликтного поведения.	1
58	Формирование умения работать в команде, находить себе место в групповой работе.	1
59	Расширение представлений о способах самоанализа. Дискуссия «Какое решение верно».	1
60-61	Постановка цели. Личный план действий. Планирование профессионального будущего.	2
62	Разыгрывание ситуаций в паре «Как поступить», развитие умения принимать ответственность за свои поступки.	1
63	Расширение представлений о способах самоанализа. Дискуссия «Какое решение верно».	1
64-65	Тренинговое занятие «Я- уникальный». Закрепление адекватной самооценки.	2
66	Повторная диагностика уровня адаптации.	1
67-68	Деловая игра. Принятие решений.	2
	ИТОГО:	68 ч.

Планируемый результат:

- преодоление проблем эмоционально-личностной сферы;
- нормализация процесса адаптации и социализации;
- нормализация коммуникативных навыков;
- активизация познавательной деятельности.

- Профидентификационная деятельность

Цель: профессиональная идентификация учащихся к выбранному профилю обучения, т.е. нахождение личного смысла в выбранной и осваиваемой трудовой деятельности.

Задачи:

- создание условий для поддержания высокого уровня мотивации учащихся к выбранному профилю;
- организация экскурсионных мероприятий на производственные предприятия, с целью расширения представления мест будущего трудоустройства.
- создание условий для прохождения трудовой практики на предприятиях и непосредственного погружения в профессию;
- трудоустройство выпускников коррекционного учреждения.

Специалисты: психолог, учитель профессионального обучения, классный руководитель, социальный педагог.

Планируемые мероприятия:

Мероприятия	Форма проведения	Реализация	Ответственное лицо
Мониторинг успешности профессионального становления и профидентификации учащихся	Анкетирование	В процессе обучения	Учитель проф. обучения Психолог
Выезды на предприятия района	Экскурсии	2 раза в семестр	Учитель проф. обучения
Встречи с успешными людьми района (фермеры, частные предприниматели)	Классный час	2 раза в семестр	Классный руководитель
Реализация готовой продукции	Ярмарка	В процессе обучения	Учитель проф. обучения Классный руководитель
«Лучший по профессии»	Конкурс	1 раз в год	Учитель проф. обучения
Работа научно-исследовательского сообщества «Профессионалы»	Защита проектов	1 раз в семестр	Учитель проф. обучения
Организация трудовой практики учащихся	Практика	1 раз в год	Учитель проф. обучения
Мониторинг ситуации на	Запрос	В процессе	Соц. педагог

рынке труда совместно с центром занятости населения		обучения	
---	--	----------	--

- Консультативно-просветительская деятельность

Цель: Информационная поддержка учителей предметников, классных руководителей, родителей и учащихся.

Задачи:

- проведение индивидуальных консультаций с педагогами и родителями;
- проведение групповых тренингов и консультаций;
- реализация программа факультативных курсов, направленных на успешную социальную адаптацию обучающихся в современном мире.

Специалисты: психолог, социальный педагог, учитель, классный руководитель.

Планируемые мероприятия:

Мероприятия	Форма проведения	Реализация	Ответственное лицо
Проведение групповых консультаций с педагогами	Анкетирование Семинар	В процессе обучения	Соц. педагог Психолог
Проведение тематических родительских собраний (организация взаимодействия «школа-родитель-ученик»)	Родительское собрание	2 раза в год	Соц. педагог Психолог Классный руководитель
«Основы трудового законодательства»	Факультатив	1 раз в неделю	Учитель
Основы безопасности жизнедеятельности	Факультатив	1 раз в неделю	Учитель

2. Сопроводительная деятельность

Цель: Мониторинг личностного и профессионального становления выпускников коррекционного учреждения (3 года).

Задачи:

- Проследить степень интеграции выпускников в общество, уровень социализации и адаптации;
- Оценить степень успешности выпускника коррекционного учреждения.

Специалисты: классный руководитель, соц. педагог.

Планируемые мероприятия:

- План мониторинга социально-личностного становления выпускников с ограниченными возможностями здоровья, анкетирование.

Мероприятия	Форма проведения	Реализация	Ответственное лицо
<i>Мониторинг социально-личностного становления выпускников</i>			
- Запрос по месту работы	Запрос	1-ый год: по итогам первого месяца, полугодия, года. Далее, 1 раз по итогам года.	Соц. педагог
- Запрос по месту жительства (ЖБУ, социальный статус) - Встречи выпускников	Запрос	1 раз в год (на протяжении 3-х лет)	

Ожидаемые результаты

Реализация модели психолого-медико-социального сопровождения позволит учащимся с ограниченными возможностями здоровья повысить уровень развития личностных качеств, профессиональной готовности и профессиональной идентификации, обеспечит жизненное самоопределение выпускников, определение их личностного плана, установление активного взаимодействия с социумом, адаптацию к реальной жизни и успешную интеграцию в общество.

ФАКУЛЬТАТИВЫ
ЭСТЕТИКА И ЭТИКА КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе подготовки квалифицированных рабочих в КГКОУ ШИ 12 по рабочей профессии 11949 Животновод.

Пояснительная записка

Потребность в человеческих контактах особенно сильно развита у молодежи. Эмоциональность, романтизм, поиск новизны соединяют ее множеством уз и связей с жизнью других людей, с обществом в целом. Через общественные связи и отношения человек, а молодой в особенности, познает окружающий мир, формирует свое сознание в самосознание, проявляет и совершенствует способности и нравственные качества, становится личностью.

К сожалению, нравственное оскудение и отсутствие внешней культуры поведения являются отличительной чертой нашего времени.

Данный курс рассчитан на обучающихся 2 года обучения и должен помочь молодым людям усвоить моральные принципы общения и правила культуры поведения в современном обществе.

Основные цели факультативного курса:

- повысить уровень нравственной просвещенности обучающихся о проблемах взаимоотношений между людьми;
- помочь в изучении своего внутреннего мира;
- приобщить молодых людей к опыту нравственных исканий многих поколений человечества;
- апеллировать к личному опыту ребят, к их чувствам и эмоциям;
- побуждать к выражению собственного мнения, оценки, что стимулирует формирование ценностных ориентаций.

Обучающиеся должны знать:

- основные правила культурного поведения в общественных местах, семье, быту;
- основные правила деловых отношений;
- основные требования к деловому разговору;
- основные требования к внешнему виду;

- основные правила этикета.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание факультативного курса Эстетика и этика культуры поведения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
Тема 1 Введение		1
Тема 2 Правила поведения вчера и сегодня	Первые нормы поведения Правила поведения вчера и сегодня	3
Тема 3 Внешний вид человека	Внешний вид Внешнее впечатление Опрятность. Обаяние.	4
Тема 4 Культура деловых отношений	Культура деловых отношений. Культура делового разговора Этика делового общения Разговор по телефону	4
Тема 5 Представление и приветствие	Правила приветствия Визитная карточка	3
Тема 6 Культура поведения в общественных местах	В кафе, столовой, ресторане Как входить в зал За столом В магазине На выставке, в музее, в библиотеке В кино, на лекции, в театре Поведение на улице О курении	6

Тема 7 Культура поведения в гостях	Правила поведения в гостях	4
Тема 8 Дружба	Одиночество Античные философы о дружбе. Юношеская дружба. Дружба взрослых	4
Тема 9 Любовь	Любовь и влюбленность Семейная жизнь	3
всего		32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. <http://bibliofond.ru/view.aspx?id=25277>
2. <http://refoteka.ru/r-111359.html>

ФАКУЛЬТАТИВНЫЙ КУРС КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью **адаптированной программы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе подготовки квалифицированных рабочих в КГКОУ ШИ 12 по рабочей профессии 11949 Животновод.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный курс способствует развитию познавательной активности учащихся; творческого и операционного мышления; повышению интереса к информатике, а самое главное, решает вопрос об использовании услуг Интернета.

Цели курса

- формирование информационной культуры как совокупности знаний, умений, информационного мировоззрения и информационного поведения, необходимых для самообразования и для осуществления в дальнейшей профессиональной деятельности;
- приобретение практических знаний и навыков по поиску нужной информации во всемирной сети Интернет.

Задачи:

- формирование у учащихся информационно-культурологического тезауруса, необходимого для понимания информационных явлений в обществе;
- ознакомление учащихся со способами, методами, приёмами поисковой работы в информационном пространстве Интернета;
- знакомство с историей создания сети Интернет, его основными услугами и приемами работы в сети Интернет;
- развитие кругозора учащихся, их общей культуры, интереса к окружающему миру;
- формирование убежденности в необходимости использования возможностей Интернет в будущей профессиональной деятельности.

После изучения курса обучающийся должен **знать:**

- необходимые виды аппаратного и программного обеспечения для осуществления связи по сети;
- варианты поиска информации и нормы поведения в сети Интернета;

- виды поисковых систем и их различия;
- многообразие возможных услуг Интернета и их использование;
- находить в Интернет ответы на поставленные вопросы за возможно короткое время;
- виды поиска (простой, расширенный, специальный) и их возможности;
- виды образовательных и государственных ресурсов.

Обучающийся должен **понимать**:

- значение информации для решения задач, возникающей в учебной деятельности;
- роль информации как общечеловеческой ценности;
- особенности современного этапа развития общества.

Обучающийся должен **уметь**:

- правильно формулировать информационный запрос;
- работать в различных поисковых системах;
- сохранять информацию из Интернета для ее дальнейшего использования;
- использовать образовательные и государственные ресурсы для расширения кругозора и в процессе обучения;
- использовать для решения познавательных задач различных источников информации, включая Интернет - энциклопедии, словари, различные образовательные и государственные ресурсы.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. История создания сети Интернет.	1	1	
2	Услуги сети Интернет	1	1	
	Поисковые системы. Yandex, Google, Rambler, Mail.	4	1	3
	Веб-форумы. Социальные сети.	3	1	2
	Электронные платежные системы. Интернет - магазины. Как оплатить ЖКХ услуги не выходя из дома.	4	1	3
3	Электронная почта.	2	1	1
	Создание личного электронного «ящика». Yandex-почта.	3	1	2
	Хранение информации на Google-диске.	3	1	2
	Создание личного профиля на Mail.ru	3	1	2
4	Сетевые новости. Поиск необходимой информации и ее обработка.	4	1	3
5	Передача файлов.	3	1	2
6	Итоговое занятие. Обобщение пройденного курса.	1	1	
	Итого	32	12	20

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

Тема 1: «История создания сети Интернет»

Понятие о сети Интернет, история ее возникновения, основные услуги, предоставляемые сетью, программа Internet Explorer.

Тема 2: «Услуги сети Интернет»

Виды услуг сети Интернет.

Тема 3: «Электронная почта»

Понятие об электронной почте, принципы ее работы, необходимое оборудование и программное обеспечение, приемы работы с электронной почтой.

Тема 4: «Сетевые новости»

Сущность данной услуги, процедура регистрации, необходимое программное обеспечение, получение новостей.

Тема 5: «Передача файлов»

Способ передачи файлов через сеть Интернет.

Интернет-ресурсы

<http://virlib.eunnet.net/> - Виртуальная библиотека
http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.1 - Электронная библиотека
информационной системы «Единое окно»
<http://www.megabook.ru/> - Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий»
<http://www.ege.ru/>
<http://www.on-line-teaching.com/> Электронные учебники по Word, Excel
<http://www.problems.ru/inf/> Задачи по информатике
<http://mega.km.ru/pc/> - Энциклопедия персонального компьютера

Литература

1. Левин А., Самоучитель работы на компьютере. М.: Нолидж, 2001.
2. Хасэгава Х., Мир компьютеров в вопросах и ответах.: Мир, 2000.
3. Симонович С. и др., Общая информатика. М.: АСТ пресс, 2001.
4. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Базовый курс. 2-е изд. Авторы: Семакин, Залогова, Русаков. 2006 г., Гриф МО РФ Учебник для школ.
5. Методика преподавания информатики Автор: М. П. Лапчик, И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер Издательство: Академия 2006 г.
6. Гультияев А. Самое главное о Поиск в Интернет:- Питер, 2004
7. Советы по поиску в Интернет:- <http://medlan.samara.ru/info/search.html>
8. Советы по поиску в Интернет:- <http://www.poiskinfo.net/stat/st103.php>