

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ, РЕАЛИЗУЮЩЕЕ АДАптиРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №12»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Школа юного агрария»
ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ.**

«Быть ближе к природе»

Пояснительная записка

Данная рабочая программа «Юный агроном» составлена на основании Примерной программы внеурочной деятельности основного общего образования и имеет общеинтеллектуальную направленность.

Актуальность:

С 2014 года наша школа функционирует как инновационная модель профильного обучения». Большое место эта тема занимает во внешкольной, внеурочной деятельности учащихся и педагогов. Каждый выпускник нашей школы должен стать всесторонне грамотным землепользователем, как минимум, в масштабах личного подсобного хозяйства. А формировать «сельскохозяйственную грамотность» можно начиная с 5 и заканчивая в 9 классе - через организацию внеурочной деятельности факультатива «Я - аграрий», где учащиеся получают необходимый объем знаний и умений, которые позволят им реализовать себя как будущих хозяев земли.

Сегодня сельское хозяйство возрождается и остро нуждается в специалистах. И поэтому в данное время профессии овощевода и животновода очень востребованы. Возможно, в будущем наши воспитанники заинтересуются этой профессией, и им захочется посвятить себя сельскому хозяйству.

Рабочая программа «Я- аграрий» является дополнительным материалом к школьным предметам – природоведение, биология и технология сельскохозяйственный труд.

Программой предусматривается непрерывное изучение материала в течение одного года с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся.

Цель: освоение опыта практического применения знаний и умений при выращивании растений, животных на учебно-опытном участке

Задачи программы.

1. Образовательные:

- дать понятия «Животноводство» и «Овощеводство»;
- изучить многообразие сельскохозяйственных растений и их значение в жизни человека;
- расширить и углубить знания по технологии сельскохозяйственный труд;
- формировать определенные умения и навыки по основам овощеводства и животноводства;
- обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

2. Развивающие:

- совершенствовать у учащихся навыки по выращиванию и уходу за сельскохозяйственными растениями и животными;
- развивать познавательный интерес к растениям, животным;
- развивать навыки самостоятельной работы, трудолюбие, интерес к предмету, умение самостоятельно анализировать;
- развивать внимание, логическое мышление, речь учащихся, наблюдательность.

3. Воспитательные:

- формировать высокий уровень экологической культуры и патриотизма, потребность в природоохранной деятельности, гуманное отношение к окружающей живой и неживой природе и ответственность за её судьбу;
- формировать устойчивый интерес к труду;

- воспитывать экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина России.

Возраст учащихся.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей. Эта программа разработана на 1год обучения. Возраст детей – 5- 9класс (9-16 лет). Состав группы - постоянный, форма занятий – групповая.

Занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю. Итого с 5-8 класс -34 часа в год и в 9 классе -33часа. Предпочтительные формы организации работы: занятие, исследование, семинар, практическая работа. Данные занятия найдут свое применение в обыденной жизни, поэтому уместно применение деятельностного подхода в преподавании, активного способа познания изучаемого материала.

Условия реализации программы.

Данная программа может быть реализована при условии наличия соответственно оборудованного кабинета, теплицы, учебно-опытного участка, оборудования для проведения сельскохозяйственных работ.

Оценка знаний учащихся.

Оценка знаний учащихся проводится в виде викторин, разгадывания и составления кроссвордов, тестирования по пройденным темам программы, подготовке проектов.

По окончании курса обучающиеся должны знать:

- знать основы животноводства и овощеводства;
- уметь распознавать овощные культуры по внешнему виду;
- уметь ухаживать за растениями и животными, вести наблюдения за ними;
- уметь применять теоретические знания на практике.

Ожидаемые результаты:

- развитие интереса к занятиям в объединении;
- углубление и совершенствование знаний воспитанников в области овощеводства и животноводства;
- развитое мышление, правильная постановка речи, наблюдательность и правильное составление выводов;
- формирование устойчивого интереса к сельскохозяйственному труду, высокая экологическая культура и культура труда.

Показатели эффективности работы объединения являются:

Стремление воспитанников к получению новой информации и самообразованию.

Умение воспитанников ориентироваться в многообразии овощеводства и животноводства.

Сформированность навыков практической работы и способности к творческой деятельности.

Учебно-тематическое планирование 5 класс.

№	Наименование темы	Всего число	В том числе	
			Теория	Практика
Раздел № 1 «Наш дом – Природа»				
1	Вводное занятие.	1	1	-
Раздел № 2 «Ознакомление с трудом овощевода»				
1	Общая характеристика профессии «Овощи как продукт питания жизненно необходимы»	1	1	-
2	Овощной магазин В магазине овощном Фрукты, овощи кругом. Они полезны и важны, Для здоровья все нужны!	1	1	-
3	Картотека «Овощной огород»	1	1	-
4	Инсценирование «Сказка про репку»	1	1	-
5	Викторина: Хочешь свежих помидоров – Загляни на огород: С недостатком витаминов Справится овощевод.	1	1	-
Раздел № 3 «Комнатные растения в школе и дома»				
1	Разновидность комнатных растений , выращиваемых в домашних условиях.	1	1	-
2	Опрос учащихся и составление таблицы «Комнатные растения моего дома»	1	-	1
3	Поиск информации и иллюстрированного материала по теме «Самые распространенные комнатные растения »	1	-	1
4	Мой любимый цветок - бегония	1	1	-

5	Проектная деятельность «Озелени свою школу».	1	-	1
6	Комнатные растения, выращиваемые в нежилых помещениях.	1	1	-
7	Самые редкие комнатные растения.	1	1	-
8	Правила ухода за комнатными растениями.	1	1	-
9	Уход за комнатными растениями нашей школы. (Рыхление почвы, подкормка, удаление сухих листьев)	1	-	1
Раздел № 4 «Наблюдаем, изучаем»				
1	«Лук от семи недуг»	1	1	-
2	Дать знания о разновидностях лука.	1	1	-
3	Беседа о целебных свойствах лука.	1	1	-
4	Посадка лука.	1	-	1
5	Народные рецепты с использованием лука при заболеваниях (Оформить папку передвижку)	1	-	1
6	Наблюдение за выращиванием лука. (дневник наблюдений)	1	-	1
Раздел № 5 «Весенние хлопоты»				
1	Д/ и «Что растет на грядке»	1	-	1
2	«Что такое баклажан» знакомство с культурой.	1	1	-

3	Подготовка семян овощных культур «баклажан» к посеву.	1	-	1
4	Посев семян овощных культур «баклажан»	1	-	1
5	«Что такое перец» знакомство с культурой.	1	1	-
6	Подготовка семян овощных культур «перец» к посеву.	1	-	1
7	Посев семян овощных культур «перец».	1	-	1
8	Когда весна почти что позади и лето подступает очень близко, развившуюся первую редиску я в мае вынимаю из земли. Знакомство с редисом.	1	1	-
9	Рассказать историю возникновения редиса.	1	1	-
10	Подготовка семян и почвы для опыта.	1	-	1
11	Посев семян редиса в почву.	1	-	1
12	Наблюдение за посевами редиса.	1	-	1
13	Конкурс юных овощеводов.	1	-	1
	Итого:	34	18	16

Учебно-тематическое планирование 6 класс.

№	Наименование темы	Всего число	В том числе	
			Теория	Практика
Раздел № 1 «Мир природы»				
1	Вводное занятие.	1	1	-
Раздел № 2 «Основы овощеводства»				
1	Значение овощеводства в личном хозяйстве на пришкольном участке.	1	1	-
2	Основные группы овощных культур.	1	1	-
3	Беседы с детьми: «Наш урожай»	1	1	-
4	Дидактическая игра «Вершки и корешки»	1	-	1
5	Игра-драматизация «Веселые овощи»	1	-	1
6	Познавательное занятие «Осенние хлопоты человека»	1	-	1
Раздел № 3 «Аптека на подоконнике».				
1	Разновидность комнатных растений используемых в медицине.	1	1	-
2	Картотека «Лекарственные комнатные растения»	1	-	1
3	Поиск информации и иллюстрированного материала по теме «Самые распространенные лекарственные растения »	1	-	1
4	Целитель народной медицины – герань	1	1	-
5	Проектная деятельность «Озеленение медицинского	1	-	1

	кабинета лечебными растениями».			
6	Правила ухода за лечебными растениями.	1	1	-
7	Уход за лечебными растениями. (Рыхление почвы, подкормка, удаление сухих листьев)	1	-	1
Раздел № 4 «Наблюдаем, изучаем»				
1	«Петрушка- душистая пищевая трава»	1	1	-
2	Дать знания о растении - петрушка.	1	1	-
3	Беседа о целебных свойствах петрушки.	1	1	-
4	Подготовка семян петрушки для посева.	1	-	1
5	Посев семян петрушки в ящики.	1	-	1
6	Петрушка: польза, рецепты народной медицины.(Оформить альбом)	1	-	1
7	Наблюдение за выращиванием лука. (дневник наблюдений)	1	-	1
Раздел № 5 «Весенние хлопоты»				
1	Дидактич. игра «Что сначала, что потом? »	1	-	1
2	«Что такое огурец» знакомство с культурой.	1	1	-
3	Подготовка семян огурца к посеву.	1	-	1
4	Посев семян огурца.	1	-	1

5	«Что такое арбуз» знакомство с культурой.	1	1	-
6	Подготовка семян арбуза к посеву.	1	-	1
7	Посев семян арбуза.	1	-	1
8	Мякоть, семечки и корки – что полезного в арбузе.	1	1	-
9	Советы по выбору спелого арбуза.	1	1	-
10	Практическое занятие Лечебные свойства арбуза в медицине.	1	-	1
11	Технология выращивания арбуза Составить таблицу.	1	-	1
12	10 вкусных арбузных рецептов	1	-	1
13	Конкурс юных огородников.	1	-	1
	Итого:	34	18	16

Учебно-тематическое планирование 7 класс.

№	Наименование темы	Всего число	В том числе	
			Теория	Практика
Раздел № 1 «В гармонии с природой»				
1	Вводное занятие.	1	1	-
Раздел № 2 «Знакомство с профессией фермер»				
1	Значение фермерства в личном хозяйстве.	1	1	-
2	Кто такой фермер.	1	1	-
3	Беседы с детьми: «Профессии, связанные с работой на ферме»	1	1	-
4	Дидактическая игра «Все профессии важны.....»	1	-	1
5	Сценка «Мы в профессии играем»	1	-	1
6	Познавательное занятие «Осенние работы фермера»	1	-	1
Раздел № 3 «Хлеб всему голова».				
1	Знакомство с профессиями связанных с выращиванием хлеба.	1	1	-
2	Беседа «И по тому, как люди ценят хлеб, себе друзей в дорогу выбираю»	1	1	-
3	Поиск информации и иллюстрированного материала по теме «Хлебные культуры »	1	-	1
4	Дидактическая игра «Что за зернышко такое, не простое – золотое»	1	-	1
5	Проектная деятельность «Народные традиции. Хлеб в русской кухне»	1	-	1

6	Конкурс рисунков «заботы хлеборобов»	1	-	1
7	Экскурсия на хлебопекарню г Вяземского.	1	-	1
Раздел № 4 «Наблюдаем, изучаем»				
1	Беседа «Какие животные живут на ферме».	1	1	-
2	Птицы двора нашей школьной фермы.	1	1	-
3	Экскурсия на школьную миниферму. Рассмотрение птиц.	1	1	-
4	Правило ухода за птицами	1	-	1
5	Рацион кормления птиц.	1	-	1
6	Собрать материал о разнообразных видах домашней птицы.(реферат)	1	-	1
7	«Чудо из яйца»наблюдение за выводком птенцов в инкубаторе. (Дневник наблюдений)	1	-	1
8	Полезные свойства и лечение куриным яйцом.	1	-	1
9	Использование пера и пуха в домашних условиях.	1	-	1
Раздел № 5 «Весенние хлопоты»				
1	Вопреки холодному климату. Знакомство с культурой БАТАТ.	1	1	-
2	Вы впервые слышите о батате? Разновидности батата.	1	1	-
3	Серьёзная культура.	1	1	-
4	Учимся выращивать батат.	1	1	-
5	Схемы посадки батата.	1	1	-
6	Подготовка посадочного	1	-	1

	материала.			
7	Нарезка черенков	1	-	1
8	Высадка батата по схеме.	1	-	1
9	Уход за посадками батата.	1	-	1
10	Кулинарные свойства батата.	1	-	1
11	Праздник «Чем пахнут ремёсла»	1	-	1
	Итого:	34	14	20

Учебно-тематическое планирование 8 класс.

№	Наименование темы	Всего число	В том числе	
			Теория	Практика
Раздел № 1 «Мой дом за окнами»				
1	Вводное занятие.	1	1	-
Раздел № 2 «Белоручек нам не надо, мастера везде нужны»				
1	«Чем важна профессия фермера».	1	1	-
2	Чем занимается и что делает животновод.	1	1	-
3	Встреча с интересными людьми.	1	1	-
4	Деловая игра «Учимся жить экономно».	1	-	1
5	Экскурсия ООО «Молочные фермы » Агробизнес.	1	-	1
6	Круглый стол «Я выбираю профессию животновода»	1	-	1
Раздел № 3 «Мои любимые кролики».				
1	Кролики в приусадебных хозяйствах.	1	1	-
2	Создание микроклимата для кроликов	1	1	-
3	Познавательное занятие «Где и как содержать кроликов».	1	1	-
4	«Что положить в кормушку кролику?»	1	-	1
5	Проектная деятельность. Поиск информации и иллюстрированного материала «Редкие породы кроликов»	1	-	1
6	Экологическая игра «Думай по - зелёному»	1	-	1
7	Экскурсия в крольчатник на школьную миниферму.	1	-	1
Раздел № 4 «Наблюдаем, изучаем»				

1	Беседа «Многообразие декоративных растений».	1	1	-
2	«Цветы в саду и на клумбе».	1	1	-
3	« Стили оформления цветника».	1	1	-
4	Собрать материал о разнообразных видах декоративных растений «Чудесный мир ароматов»	1	-	1
5	Проектная деятельность «Разработка проекта оформления школьного двора в различных стилях»	1	-	1
6	Подготовка семян декоративных растений к посеву.	1	-	1
7	Посев семян декоративных растений.	1	-	1
8	Оформление картотеки «Декоративные растения для моей школы».	1	-	1
Раздел № 5 «ПОДАРОЮ ВСЕМ ЦВЕТЫ»				
1	Значение озеленения.	1	1	-
2	Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека.	1	1	-
3	Растения, используемые для озеленения.	1	1	-
4	Сочетание многолетников и однолетников, выращиваемых на клумбах и рабатках.	1	1	-
5	Разбивка клумб и рабаток по шнуру, отбивка дорожек.	1	-	1
6	Высадка рассады на клумбы.	1	-	1

7	Уход и его значение за декоративными растениями.	1	1	-
8	Влияние погоды на произрастание растений.	1	1	-
9	Экскурсия в г Хабаровск с целью наблюдения за оформлением клумб и цветочных композиций города.	1	-	1
10	Виды цветочных произведений: декоративный букет и принципы его составления.	1	1	-
11	Экскурсия в цветочный магазин г Вяземского «Флорида» с целью ознакомления составления букетов.	1	-	1
12	Научно- популярная игра: «Цветочно - декоративные растения от А до Я».	1	-	1
	Итого:	34	17	17

Учебно-тематическое планирование 9 класс.

№	Наименование темы	Всего число	В том числе	
			Теория	Практика
Раздел № 1 «Введение в агробизнес»				
1	Вводное занятие.	1	1	-
Раздел № 2 «Знакомство с профессией фермер»				
1	«Перспективы развития агропромышленного комплекса Вяземского района»	1	1	-
2	Дискуссия «Какую профессию я выбираю».	1	1	-
3	Экскурсия животноводческий комплекс ООО агробизнес.	1	1	-
4	Деловая игра «Моё собственное дело»	1	-	1
Раздел № 3 «Животные вокруг нас».				
1	Беседа «Происхождение КРС, его характеристика».	1	1	-
2	Хозяйственно-биологические особенности КРС.	1	1	-
3	Экскурсия на школьную миниферму. Рассмотрение КРС.	1	1	-
4	Правило ухода за КРС.	1	-	1
5	Чем кормить КРС.	1	-	1
6	Составление суточного рациона кормления для КРС.			
7	Собрать материал о разнообразных породах КРС.(реферат)	1	-	1
8	Встреча с интересными людьми «Рассказ о предупреждении и	1	-	1

	профилактики заболеваний КРС»			
9	Как вырастить телят.	1	-	1
10	Уход за новорожденным теленком и коровой.	1	-	1
Раздел № 4 «У хорошего садовода хороший сад».				
1	Плодово-ягодный сад.	1	1	-
2	Классификация плодово-ягодных культур.	1	1	-
3	Сад - единый живой организм. История садоводства.	1	1	-
4	Растения - живой материал садовника.(Техника безопасности.)	1	1	-
5	Видовой состав декоративных деревьев и кустарников в саду.	1	1	-
6	Проектная деятельность Разработка проекта «Видовой состав декоративных деревьев и кустарников в саду»	1	-	1
7	«Оформление живой изгороди в саду».(Подборка иллюстрированного материала)	1	-	1
8	Правила посадки садовых растений.	1	1	-
9	Правила ухода за садовыми растениями.	1	1	-
10	Болезни садовых культур и их предупреждение и профилактика.	1	1	-
Раздел № 5 «Землю красит солнце, а человека – труд»				
1	Посадка садовых растений.	1	-	1
2	Оформление живой изгороди, обрезка.	1	-	1
3	Изготовление табличек с названием плодовых деревьев и	1	-	1

	кустарников.			
4	Оформление приствольных кругов вокруг плодовых саженцев.	1	-	1
5	Подкормка минеральными и органическими удобрениями плодовых деревьев и кустарников.	1	-	1
6	Весенняя обработка плодовых деревьев и кустарников.	1	-	1
7	Экскурсия в дендрарий г Хабаровска.	1	-	1
8	Деловая игра «Знатоки сельского хозяйства»	1	-	1
	Итого:	33	16	17

Список литературы:

1. М.М.Оконов, В.А.Паршин, А.Н.Манджиева, С.А.Парсункова Словарь терминов и определений по агрономии, КГУ, 2009.
2. В.Н.Степанов Практикум по основам агрономии, Москва, 1969.
3. Белов Н.В. 1000 советов огороднику – Мн. «Современный литератор», 2000
4. Бурова В.В. Теплицы, парники, дачи. Изд 3-е, доп. и перераб.-Ростов Н/Д: Феникс, 2010. (Библиотека агронома Буровой).
5. Быковская Н.З. Как сохранить урожай – М.: ООО ТД « Издательство Мир книги», 2007. ил (серия Ваш плодородный сад и огород»).
6. Гордачёва З.С., Кустова О.Л. Выращиваем зелёные культуры.- М.: ООО ТД « Издательство мир книги», 2007.- 240 с: ил – (Серия « Ваш плодородный сад и огород).
7. Ермакова С.О. Календарь современного садовода. Защита сада и огорода от болезней и вредителей. БИОМЕТОД. РИПЛ . Классик.-М, 2011.
8. Грошева Е.В. Школьные игры и конкурсы. Газета для учителей. №10. 2011.
9. Педагогическая газета « Досуг в школе». 2010, 2008. Сто игр, сценариев и праздников – М., «Астрель М», 2011
10. Фатьянов В.И. Морковь и свекла. Секреты хорошего урожая.- М.: ОЛМА Медиа-групп, 2010. (Золотые рецепты огорода).

11. Фатьянов В.И. Перец. Секреты хорошего урожая.- М.: ОЛМА Медиа-групп, 2010 (Золотые рецепты огорода).

12. Фатьянов В.И. Лук. Секреты хорошего урожая.- М.: ОЛМА Медиа-групп, 2010. (Золотые рецепты огорода).