

КРАЕВОЕ ГОСУДАСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ,  
РЕАЛИЗУЮЩЕЕ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ  
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №12»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор КГКОУ ШИ 12  
\_\_\_\_\_ Лопатин М.В.  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_\_\_ г.

**Рабочая программа  
по столярному делу  
5-9 класс**

Составитель:  
Бордовский В.В.  
Учитель технологии

Рассмотрена  
на педагогическом совете  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.

2016 г.  
г.Вяземский

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Статус документа

Программа создана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, под ред. В.В. Воронковой - Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М. "Просвещение", 2014.
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МО и РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013/2014 учебный год
- Учебного плана КГКОУ ШИ 12 на 2016/2017 учебный год
- Годового календарного графика КГКОУ ШИ 12 на 2016/2017 учебный год
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, факультативных, индивидуальных и групповых коррекционных занятий, объединений дополнительного образования КГКОУ ШИ №12 г. Вяземского

Профориентационная работа по направлению «Сельское хозяйство» занимает очень важное место в учебно-воспитательном процессе школы-интерната №12. В календарно-тематические планы включены уроки, где содержание теоретического материала интегрируется с практико-ориентированными заданиями, имеющими агронаправленность и обеспечивающими эффективную реализацию модели **Агрошколы**.

### Общая характеристика учебного предмета

В процессе обучения школьники приобретают знания о видах и породах древесины, структуре древесины и её свойствах, знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. А также приобщаются к культурному наследию нашей страны, воспитывают эстетический вкус.

### Место предмета в учебном плане

В Базисном учебном плане специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» в 5-9 классах составляет 5 класс 170 часов при недельной нагрузке 5 часов; 6 класс-238 часов при недельной нагрузке -7 часов; 7 класс- 306 часов при недельной- 9 часов; 8 класс -374 часа при недельной-11 часов; 9 класс-408 при недельной нагрузке-12 часов.

Резервное время составляет ( часов) и используется для изучения и закрепления материала, вызывающего у обучающихся затруднения

Итоговое количество часов по классам может варьироваться ( $\pm 2$ ч).

Учитель может вносить изменения в календарно-тематическом плане для закрепления материала, вызывающего у обучающихся затруднения.

### Цель обучения:

Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ по обработке древесины.

### **Задачи изучения курса в контексте основных педагогических задач образования**

- обучение общетрудовым политехническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;
- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;
- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

### **Общая характеристика предмета**

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и др. предметах.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (художественная отделка столярного изделия). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

На занятиях учащиеся овладевают трудовыми умениями, которые подразделяются на несколько групп.

I группа – умение планирования, определение цели и задач своего и коллективного труда; материалов, приспособлений, инструментов, инвентаря, необходимых для работы; видов соединения и способы скрепления деталей; последовательности обработки и порядка трудовых действий; определение размеров и форм изделия.

II группа – умения обработки: приемы и способы ручной обработки материалов, их отделки;

хватка инструмента и рабочая поза при работе;

овладение приемами работы инструментами в приспособлениях,

на станках и машинах; сборка, подгонка и монтаж изделия.

III группа – умения контроля и самоконтроля: определение годности изделия (размеры, формы, точность, качество);

проверка точности выполнения своих трудовых действий и приемов обработки;

определение соответствия образцу.

IV группа – организационные умения: подготовка и содержание в порядке своего рабочего места;

экономное расходование материалов;

уход за инструментами и инвентарем;

умение работать индивидуально и коллективно с разделением труда в паре, в звене, в бригаде, в классе;

умение работать безопасно, без нарушений правил;

умение выполнять работу в срок и качественно.

На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности,

чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

#### **Основные формы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся:**

- объяснение нового материала с опорой на наглядные и методические пособия, разнообразные по форме и содержанию, показ презентаций по темам и т.д.;
- закрепление изученного материала с использованием многовариативного дидактического материала, предполагающего дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса и позволяющего постоянно осуществлять многократность повторения изученного;
- обобщение и систематизация пройденного материала с использованием ролевых игр.

#### **Основной формой организации учебного процесса**

по предмету «Столярное дело» является – занятие, состоящее из спаренных (объединенных) уроков продолжительностью 40 минут.

#### **Межпредметные связи**

На уроках столярного дела осуществляется связь с предметами: письмо, чтение, математика, развитие психомоторики и сенсорных процессов.

- математикой (расчеты для построения, подсчет стоимости);
- черчением (основы графической грамоты, построение чертежей изделий и шаблонов;
- естествознанием,
- ОБЖ (правила безопасной работы на станках и оборудовании, с ручными инструментами);
- экологией (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние окружающей среды);
- ИЗО (зарисовка орнаментов, выбор и перевод рисунка для выжигания,
- информатикой (использование ПК и программных средств при изучении некоторых разделов);
- историей (история возникновения декоративных изделий и т.д.);

- чтением и развитием речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);
- общественным знанием (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина).

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

- Формирование общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, направленных на социализацию обучающихся в природе, в быту, в коллективе:
- способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности;
  - связно высказываться на предложенную тему на основе проведенных наблюдений.

### **Основные требования к уровню подготовки выпускников**

#### **5 класс**

**Учащиеся должны уметь:** пользоваться разметочным инструментом; работать на настольном сверлильном станке, лучковой пилой, стамеской, ручной дрелью; пользоваться электровыжигателем; ориентироваться в работе по чертежу; оценивать свою работу и работу своих товарищей.

**Учащиеся должны знать:** что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рашпиля, коловорота, рубанка, отвёртки и шила; способы сборки изделий из древесины; устройство электровыжигателя; отличие чертежа от технического рисунка и способы нанесения размеров; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом

#### **(6 класс)**

**Учащиеся должны уметь:** пользоваться разметочным инструментом; рейсмусом; столярным угольником; работать на настольном сверлильном станке, лучковой пилой, стамеской, ручной дрелью; работать со столярным клеем; ориентироваться в работе по чертежу; знать последовательность строгания древесины; выполнять соединения в полдерева, соединения УС- 3; выполнять долбление гнезд, соединение УК- 1; знать различия пород древесины; выполнять геометрическую резьбу; выполнять криволинейное пиление; оценивать свою работу и работу своих товарищей.

**Учащиеся должны знать:** что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рашпиля, коловорота, рубанка, отвёртки и шила; способы сборки изделий из древесины; отличие чертежа от технического рисунка и способы нанесения размеров; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом.

#### **(7 класс)**

**Учащиеся должны уметь:** пользоваться разметочным инструментом; рейсмусом; столярным угольником; работать на настольном сверлильном и токарном станках, лучковой пилой, стамеской, полуфуганком, шерхебелем, зензубелем, фальцгобелем; работать со столярным клеем; ориентироваться в работе по чертежу; знать последовательность строгания древесины; выполнять соединения УК-4, УК-2, УЯ-1, УЯ-2; выполнять долбление гнезд, проушин, паза; знать различия пород древесины; выполнять геометрическую резьбу; выполнять криволинейное пиление; работать с шаблоном; читать технологические карты; выполнять непрозрачную отделку изделия; оценивать свою работу и работу своих товарищей.

**Учащиеся должны знать:** что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рашпиля, рубанка, полуфуганка, шерхебеля, зензубеля, фальцгобеля, отвёртки и шила; способы сборки изделий из древесины; отличие чертежа от технического рисунка и способы нанесения размеров; знать о непрозрачной отделке древесины; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом и на станках.

#### **(8 класс)**

**Учащиеся должны уметь:** пользоваться разметочным инструментом; рейсмусом; столярным угольником; работать на настольном сверлильном и токарном станках, лучковой пилой, стамеской, полуфуганком, шерхебелем, зензубелем, фальцгобелем; работать со столярным клеем; ориентироваться в работе по чертежу; знать последовательность строгания древесины; выполнять заделку пороков и дефектов на древесине; выполнять долбление гнезд, проушин, паза; знать различия пород древесины; выполнять геометрическую резьбу; выполнять криволинейное пиление; работать с шаблоном; выполнять непрозрачную отделку изделия; изготавливать разметочный инструмент, строгальный инструмент; распознавать виды пиломатериалов; изготавливать и ремонтировать простейшую мебель; читать технологические карты; оценивать свою работу и работу своих товарищей.

**Учащиеся должны знать:** что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева, определять пороки и дефекты древесины; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рубанка, полуфуганка, шерхебеля, зензубеля, фальцгобеля, отвёртки и шила; способы сборки изделий из древесины - мебели; отличие чертежа от технического рисунка, чтение сборочного чертежа, способы нанесения размеров; знать отличия фурнитур; знать о непрозрачной отделке древесины; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом и на станках.

**(9класс)**

**Учащиеся должны знать:**

материалы, применяемые в столярном производстве;  
основные породы, свойства и пороки древесины;  
сущность и назначение основных столярных операций;  
способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;  
назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;  
виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные); их применение;  
способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;  
виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;  
контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;  
способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;  
устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;  
способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;  
элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности, трудовым законодательством.

правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;  
специальную терминологию и пользоваться ею.

**Учащиеся должны уметь:**

выполнять столярные работы ручными инструментами;  
размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;  
собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);  
пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;  
рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;  
бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;  
подготавливать и рационально организовывать рабочее место;

соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности и охраны природы.

### **Условия реализации рабочей программы**

#### **Информационно-образовательные ресурсы**

1. Технологические карты
2. Дидактический материал по темам
3. <http://www.ug.ru> «Учительская газета».

<http://www.1september.ru> Издательство «1 сентября»,

<http://pedsovet.org> Педсовет. Информационный портал, посвященный образованию

<http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

<http://www.zavuch.info> - Завуч-инфо

<http://www.eidos.ru/journal/index.htm> - Интернет журнал Эйдос

<http://it-n.ru> - Сеть творческих учителей

<http://www.rezhik.ru>

#### **Список учебно-методической литературы**

1. Гликин М.С. Декоративные работы по дереву. М., 1987.
2. Гусарчук Д.М. 300 ответов любителю художественных работ по дереву. М., 1985.
3. Журавлев Б.А. Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 5 и 6 классов вспомогательной школы. М., «Просвещение», 1988.
4. Журавлев Б.А. Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 7 и 8 классов вспомогательной школы. М., «Просвещение», 1985.
5. Коноваленко А.М. основы столярного ремесла. Киев, 1996.
6. Матвеева Т.А. Мозаика и резьба по дереву. М., «Высш.шк.», 1985.
7. Мызников В.А. Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 4,5 и 6-го классов вспомогательной школы. М., «Просвещение», 1968.
8. Мызников В.А. Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 7-х и 8-х классов вспомогательной школы. М., «Просвещение», 1971.
9. Нилова И.В. Резчикам. Альбом орнаментов по дереву. М., «Народное творчество», 2003.
10. Супрун Л.Я. Резьба и роспись по дереву. М., 1983.
11. Хворостов А.С. Чеканка. Инкрустация. Резьба по дереву. М., «Просвещение», 1985.
12. Чебан В. Современная резьба по дереву. Ростов –на – Дону, 2005.
13. Черепахина А.Н. История художественной обработки из древесины. М., «Высш.шк.», 1995.

**Календарно-тематическое планирование 5 класс**

№ п/п	Тема урока.	Теория/п рактика	Деятельность учащихся	Оборудование и ЦОРы.
<b>1 четверть(63 часа)</b>				
<b>Вводное занятие (2 ч)</b>				
1-2	Вводное занятие. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментами.	2Т	Знать: -правила безопасного поведения в мастерской; -правила безопасной работы инструментами	Плакаты, стенд, инструкции
<b>Пиление столярной ножовкой (25 ч)</b>				
3-4	Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы.	2Т	Знать устройства и назначение столярных инструментов и приспособлений, правила безопасной работы;	Плакаты, стенд, инструкции столярный инструмент
5-7	Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы.	3П	Знать материал, инструменты для изготовления, возможные формы брусков. Уметь выполнять технический рисунок брусков разной формы	Плакаты, стенд, инструкции столярный инструмент
8-9	Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы.	2П	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь: -выполнять пиление брусков; -контролировать качество полученных заготовок	Плакаты, стенд, инструкции столярный инструмент
10-11	Зачистка деталей шлифовальной шкуркой.	1Т 1П	Знать способы шлифовки деталей. Уметь выполнять шлифовку деталей.	Плакаты, стенд, инструкции столярный инструмент



12-14		Окраска деталей.	1Т 2П	Знать приемы окрашивания деревянных изделий. Уметь выполнять окрашивать изделия.	Плакаты, стенд, инструкции столярный инструмент
15-16		Разметка деталей строительного материала с острыми углами и круглой формы.	2Т	Знать правила разметки и приемы ее выполнения. Уметь выполнять разметку	Плакаты, стенд, инструкции столярный инструмент
17-18		Изготовления деталей строительного материала.	2Т	Знать правила разметки и приемы ее выполнения. Уметь выполнять разметку.	Плакаты, стенд, инструкции столярный инструмент
19-21		Изготовления деталей строительного материала.	3П	Знать: -правила безопасности при пилении ножовкой; - устройство столярной ножовки. Уметь выполнять пиление деталей, строительного материала.	
22-23		Изготовления деталей строительного материала.	2П	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления деталей строительного материала под руководством учителя с опорой на предметно-технологическую карту.	
24-25		Изготовления деталей строительного материала.	2П	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь:- выполнять пиление строительного материала; -контролировать качество полученных изделий.	
26-27		Изготовления деталей строительного материала.	2П	Знать приемы пиления деталей строительного материала.	

				Уметь контролировать качество полученных изделий.	
28		Столярные инструменты и приспособления.	1Т	Знать устройство и назначение столярных инструментов и приспособлений, правила безопасной работы.	
29-30		Промышленная заготовка древесины.	2Т	Знать: - строение древесины; - породы деревьев; - способы заготовки древесины, сферы ее использования, виды пиломатериала. Уметь определять вид пиломатериала.	
<b>Игрушки из древесного материала (26 ч)</b>					
31-32		Игрушечный стул.	2П	Знать детали, материалы, инструменты. Уметь выполнять технический рисунок изделий.	
33-35		Игрушечный стул.	3П	Знать правила безопасности при работе ножовкой. Уметь выпиливать заготовки деталей изделия.	
36-37		Игрушечный стул.	2П	Знать последовательность сборки игрушечного стула. Уметь выполнять сборку и отделку игрушечного стула, оценивать качество игрушечного стула (сравнить с образцом).	
38-39		Игрушечный стол.	2П	Знать детали, материалы, инструменты. Уметь выполнять технический рисунок изделий.	
40-42		Игрушечный стол.	3П	Знать правила безопасности при работе ножовкой. Уметь выпиливать заготовки деталей изделия.	
43-44		Игрушечный стол.	2П	Знать последовательность сборки игрушечного стола. Уметь выполнять сборку и отделку игрушечного стола, оценивать качество игрушечного стола (сравнить с образцом).	

45-46		Игрушечный шкаф.	2П	Знать детали, материалы, инструменты. Уметь выполнять технический рисунок изделий.	
47-49		Игрушечный шкаф.	3П	Знать правила безопасности при работе ножовкой. Уметь выпиливать заготовки деталей изделия.	
50-51		Игрушечный шкаф.	2П	Знать последовательность сборки игрушечного шкафа. Уметь выполнять сборку.	
52-53		Игрушечный шкаф.	2П	Знать последовательность отделки игрушечного шкафа. Уметь выполнять отделку игрушечного шкафа.	
54-56		Игрушечный шкаф.	3П	Знать последовательность отделки игрушечного шкафа. Уметь оценивать качество игрушечного шкафа (сравнить с образцом).	
<b>Самостоятельная работа ( 7 ч )</b>					
57-58		Игрушечная скамья.	2П	Знать план работы, детали, материалы, инструменты. Уметь выполнять технический рисунок изделий.	
59-60		Игрушечная скамья.	2П	Знать правила безопасности при работе с инструментами. Уметь выполнять технологическую операцию, во время изготовления игрушечной скамьи.	
61-63		Игрушечная скамья.	3П	Знать последовательность отделки игрушечной скамьи. Уметь выполнять отделку игрушечной скамьи, оценивать качество игрушечной скамьи (сравнить с образцом).	
<b>2 четверть (44 ч)</b>					
<b>Вводное занятие (2 ч)</b>					
64-65		Вводное занятие.	2Т	Знать правила безопасной работы в мастерской.	
<b>Сверление отверстий на станке (5 ч)</b>					
66-67		Подставка для карандашей.	2Т	Иметь представление о подставке для карандашей Уметь:	

				-выполнять технический рисунок изделия; - составлять последовательность изготовления подставки для карандашей по образцу, техническому рисунку.	
68-70		Подставка для карандашей.	3П	Знать правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. Уметь выполнять сверления несквозных отверстий, выполнять отделку изделия, оценивать качество готового изделия ( сравнить с образцом)	
<b>Игрушки из древесины и других материалов (21 ч)</b>					
71-72		Модель трактора.	2Т	Знать детали изделия и материалы. Уметь : -разработать форму модели трактора; -выполнить технический рисунок модели трактора	
73-74		Модель трактора.	2П	Знать последовательность выполнения разметки деталей трактора Уметь выполнять разметку деталей.	
75-77		Модель трактора.	3П	Знать правила безопасной работы с инструментами. Уметь выполнять детали трактора	
78-79		Модель трактора.	2П	Знать последовательность сборки и отделки модели трактора Уметь выполнять сборку и отделку модели корабля, оценивать качество готового изделия ( сравнить с образцом).	
80-81		Модель трактора.	2П	Знать детали изделия и материалы. Уметь: -разработать форму модели трактора; -выполнить технический рисунок модели трактора.	
82-84		Модель трактора.	3П	Знать правила безопасной работы с инструментами. Уметь выполнять детали трактора.	

85-86		Модель трактора.	2П	Знать правила безопасной работы с рашпилем. Уметь выполнять обработку закругленных поверхностей рашпилем.	
87-88		Модель трактора.	2П	Знать: –способы соединения деталей изделия; -устройство и назначение шурупов, отвертки; -правила безопасной работы отверткой. Уметь выполнять соединения деталей с помощью гвоздей и шурупов.	
89-91		Модель трактора.	3П	Знать последовательность сборки модели трактора. Уметь : - выполнять сборку изделия; -оценивать качество готового изделия.	
<b>Выжигание (11 ч)</b>					
92-93		Выжигание.	2Т	Знать устройство электровыжигателя; Уметь работать электровыжигателем.	
94-95		Выжигание.	2П	Знать правила безопасной работы электровыжигателем. Уметь работать электровыжигателем.	
96-98		Выжигание.	3П	Знать приемы перевода рисунка на поверхность изделия. Уметь выполнять отделку ранее изготовленного изделия выжиганием.	
99-100		Выжигание.	2П	Знать приемы перевода рисунка на поверхность изделия. Уметь выполнять отделку ранее изготовленного изделия выжиганием.	
101-102		Выжигание.	2П	Знать приемы перевода рисунка на поверхность изделия. Уметь выполнять отделку ранее изготовленного изделия выжиганием.	
<b>Контрольная работа (5 ч)</b>					

103-104		Игрушечный стол.	2П	Знать план работы, детали, материалы, инструменты, правила безопасности при работе с инструментами. Уметь выполнять технический рисунок изделий выполнять технологическую операцию, во время изготовления игрушечного стола.	
105-107		Игрушечный стол.	3П	Знать последовательность отделки игрушечного стола. Уметь выполнять отделку игрушечного стола, оценивать качество игрушечного стола (сравнить с образцом).	
<b>3 четверть (71 ч)</b>					
<b>Вводное занятие (1 ч)</b>					
108		Вводное занятие.  Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.	1Т	Знать правила безопасной работы в мастерской.	
<b>Пиления лучковой пилой (5 ч)</b>					
109-110		Пиления лучковой пилой.	2Т	Знать устройство и назначение лучковой пилы; Уметь подготовить лучковую пилу к работе;	
111-112		Пиления лучковой пилой.	2П	Знать: -устройство и назначение лучковой пилы; -правила безопасности при работе с лучковой пилой. Уметь: -подготовить лучковую пилу к работе; -различать полотна для поперечного и продольного пиления древесины.	
113-114		Пиления лучковой пилой.  Контрольная работа	1П  1К	Знать правила безопасности при работе с лучковой пилой. Уметь: -выполнять разметку заготовки; -отпиливать заготовки изделия по заданным размерам.	

**Строгание рубанком (19 ч)**

115-117	Грани и ребра бруска(доски)	3Т	Знать: -знать грани и ребра бруска; -последовательность разметки во время строгание. Уметь выполнять разметку деталей с учетом припусков.
118-119	Общее представление о строении древесины. Устройство рубанка и правила безопасной работы с ним	2Т	Иметь представление о строение древесины. Знать устройство рубанка; правила безопасной работы с ним. Уметь подготовить рубанок к работе.
120-121	Строгание рубанком (на отходах материалов).	2П	Знать -правила разметки заготовок с помощью линейки; -правила безопасной работы рубанком. Уметь выполнять операцию строгания с контролем разметки заготовки.
122-124	Строгание заготовок.	3П	Знать правила безопасной работы рубанком. Уметь выполнять операцию строгания с контролем разметки заготовки.
125-126	Ручка для лопаты , граблей	2П	Знать: -назначение ручки для лопатки; -материалы для изготовления изделия; Уметь: -выполнять операцию строгания с контролем разметки заготовки.
127-128	Ручка для лопаты, граблей	2П	Знать названия операции на изготовления ручки для лопатки. Уметь изготавливать ручку для лопатки.
129-131	Ручка для лопаты, граблей.	3П	Знать правила безопасной работы с инструментами. Уметь изготавливать ручку для лопатки.
132-133	Ручка для лопаты, граблей	2П	Знать последовательность изготовления ручки для лопатки. Уметь изготавливать ручку для лопатки.
<b>Соединение деталей с помощью шурупов (38 ч)</b>			
134-	Чертеж как основной документ	2Т	Иметь представления о чертеже как основной

135		для выполнения изделия.		документ для выполнения изделия. Уметь читать простейшие чертежи.	
136-138		Знакомства с изделием (настенная полочка).	3Т	Знать: -назначения детали настенной полочки; -материалы для изготовления изделия. Уметь выполнить технический рисунок изделия с нанесением размеров.	
139-140		Последовательность изготовления настенной полочки.	2П	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия по образцу, техническому рисунку.	
141-142		Изготовления деталей изделия.	2П	Знать размеры деталей изделия. Уметь заготавливать детали изделия.	
143-145		Соединения деталей настенной полочки.	3П	Знать способы соединения деталей. Уметь выбрать способ соединения деталей в зависимости от назначения изделия и материала, из которого оно изготовлено.	
146-147		Соединение деталей с помощью шурупов.	1Т 1П	Знать: -виды шурупов, их элементы; -технологии соединения деталей с помощью шурупов. Уметь: -определять виды шурупов; -подбирать вид шурупа для конкретного изделия; объяснять свой выбор.	
148-149		Выполнить отверстия с помощью шила буравчика.	1Т 1П	Знать назначение и сферу применения шила и буравчика; правила безопасной работы с ними. Уметь выполнять отверстия под шурупы шилом (на отходах материалов).	
150-152		Зенкование отверстий.	1Т	Знать: -назначения операции зенкования;	



			2П	-устройство раззенковки; Правила безопасной работы. Уметь выполнить зенкование отверстий.	
153-154		Устройство ручной дрели и приемы работы.	2Т	Знать: -знать устройство ручной дрели; -правила безопасной работы. Уметь подготовить дрель к работе.	
155-156		Выполнений упражнений по сверлению отверстий.	2П	Знать правила безопасной работы с дрелью. Уметь сверлить отверстия ручной дрелью.	
157-159		Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки.	3п	Знать правила безопасной работы шилом или ручной дрелью. Уметь выполнять отверстия под шурупы.	
160-161		Зенкование отверстий.	2П	Знать правила безопасной работы с раззенковкой. Уметь выполнить зенкования отверстия.	
162-163		Сборка изделия.	2П	Знать правила безопасной работы с отверткой. Уметь выполнить сборку деталей изделия.	
164-166		Отделка изделия шлифовкой.	3П	Знать правила безопасной работы во время шлифования. Уметь выполнить шлифование поверхности изделия.	
167-168		Отделка изделия лакированием.	2П	Знать правила безопасности при работе с лаком. Уметь выполнять окрашивание поверхности настенной полочки.	
169-171		Оценка качества готового изделия.	3П	Знать последовательность изготовления настенной полочки. Умет:- оценивать качество изделия; -сравнивать изготовленное изделие с образцом.	
<b>Самостоятельная работа (7 ч)</b>					
172-173		Санки для куклы.	2Т	Знать план работы, детали, материалы, инструменты, правила безопасности при работе с инструментами. Уметь выполнять технический рисунок изделий выполнять технологическую операцию, во время	

				изготовления санки для куклы.	
174-175		Санки для куклы.	2П	Знать последовательность сборки. Уметь выполнять сборку санок для куклы.	
176-178		Санки для куклы.	3П	Знать последовательность отделки санки для куклы. Уметь выполнять отделку санок для куклы, оценивать качество изделия (сравнить с образцом).	
<b>4 четверть (55 ч)</b>					
<b>Вводное занятие (2 ч)</b>					
179-180		Вводное занятие. План работы на 4 четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.	2Т	Знать правила безопасной работы в мастерской.	
181-183		Построение чертежей.	3	Уметь: -выполнять чертежи простейших деталей; -читать чертеж.	
184-185		Знакомство с изделием (разделочная доска).	2	Знать: -знать назначение кухонной утвари, материалы для ее изготовления. -детали изделия. Уметь выполнять технический рисунок и чертеж изделия.	
186-187		Древесина для изготовления кухонной утвари.	2	Знать виды древесины и их свойства. Уметь подбирать древесину для изделия.	
188-190		Последовательность изготовления изделия.	3	Знать план работы. Уметь:	

				-составлять последовательность изготовления изделия; -заполнять технологическую карту.	
191-192		Обработка торцов поверхностей рашпилем или шлифовальной шкуркой.	2	Знать правила безопасной работы рашпилем и шлифовальной шкуркой. Уметь выполнять обработку торцовых поверхностей рашпилем и шлифовальной шкуркой.	
193-194		Шлифование изделия.	2	Знать последовательность шлифования изделия. Уметь выполнять отделку изделия шлифованием.	
195-197		Отделка изделия.	3	Знать: способы и технологию отделки изделия. Уметь: -выполнять отделку изделия; -оценивать качество готового изделия.	
<b>Соединение рейки с бруском врезкой (29 ч)</b>					
198-199		Врезка как способ соединения детали.	2	Иметь представление о врезке как способе соединения деталей, сфере применения данного способа соединения. Уметь определять данный вид соединения деталей по образцам и техническому рисунку.	
200-201		Стамеска. Правила безопасной работы с ней.	2	Знать: -назначения стамески, ее основные части; -правила безопасной работы стамеской, приемы работы с ней. Уметь правильно держать стамеску.	
202-204		Удаление стамеской подрезанного материала (на отходах материалов)	3	Знать правила безопасной работы ножовкой и стамеской Уметь работать стамеской.	
205-206		Знакомство с изделием (подставка из реек для цветов).	2	Знать детали изделия; способ их соединения. Уметь выполнять технический рисунок изделия с нанесением размеров.	
207-208		Последовательность изготовления изделия.	2	Знать размеры изделия. Уметь составлять последовательность	

				изготовления изделия.	
209-210		Строгание брусков реек по чертежу.	2	Знать правила безопасной работы рубанком. Уметь выполнять строгания брусков и реек.	
211-212		Строгание брусков реек по чертежу.	2	Знать правила безопасной работы рубанком. Уметь выполнять строгания брусков и реек.	
213-214		Одновременная разметка пазов на двух брусках.	2	Знать: что точность разметки зависит качество и прочность соединения деталей. Уметь выполнять разметку.	
215-216		Выполнения пазов.	2	Знать: -технологию выполнения пазов; -зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции; Уметь выполнять паз на бруска.	
217-219		Выполнения пазов.	3	Знать правила безопасной работы инструментами. Уметь выполнять паз на бруска.	
220-221		Подгонка деталей соединения.	2	Иметь представление о подгонки деталей. Уметь выполнять подгонку деталей.	
222-223		Подгонка деталей соединения.	2	Знать последовательность подгонки деталей. Уметь выполнять подгонку деталей.	
224-226		Сборка изделия. Оценка качества готового изделия.	3	Знать последовательность сборки изделия. Уметь: - выполнять соединения деталей врезкой, шлифовку изделия; -оценивать качество готового изделия.	
227-228		Модель молоковоза.	2	<b>Контрольная работа (7 ч)</b> Знать: -план работы, детали, материалы, инструменты; -правила безопасности при работе с инструментами. Уметь выполнять технический рисунок изделий выполнять технологическую операцию, во время изготовления модели молоковоза.	

229-230		Модель молоковоза.	2	Знать последовательность сборки. Уметь выполнять сборку модели молоковоза.	
231-233		Модель молоковоза.	3	Знать последовательность отделки модели молоковоза. Уметь выполнять отделку молоковоза, оценивать качество изделия (сравнить с образцом).	

**Календарно- тематическое планирование 6 класс**

№ по порядку	Дата проведения урока по плану	Тема	Теория/практика	Деятельность учащихся	Оборудование и ЦОРы.
<b>Вводное занятие – 2 ч.</b>					
1		Первичный инструктаж по охране труда ..	1Т	Организовывать рабочее место	Инструкция.
2		Повторение изученного ..	1Т		
<b>Изготовление изделия из деталей круглого сечения - 12</b>					
3		Планирование работы на изготовление ручки для лопаты , швабры	1Т	Составлять последовательность изготовления изделия, выполнять тех. рисунок.	
4		Планирование работы на изготовление ручки для лопаты ,	1Т		

		швабр			
5		Подбор древесного материала.	1П	Знать правила подбора материала	Материал
6		Подбор древесного материала	1П		
7		Выпиливание заготовки	1 П	Знать правила безопасной работы при пилении  выстрогать заготовку квадратного сечения.  Выполнять разметку центра на торце	Инструменты. Инструктаж Т\Б  Инструменты  Инструменты
8		Выпиливание заготовки	1П		
9		Изготовление бруска квадратного сечения	1П		
10		Изготовление бруска квадратного сечения	1П		
11		Разметка центра. Скругление углов заготовки.	1П		
12		Разметка центра. Скругление углов заготовки.	1П		
13		Отделка изделия.	1П	Выполнять отделку изделия	Наждачная бумага
14		Отделка изделия	1П		
<b>Строгание. Разметка рейсмусом – 14</b>					
15		Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение.	1Т	Выполнять разметку с помощью рейсмуса	Плакат.
16		Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение	1Т		Плакат

17		Разметка заготовки.	1П		Инструменты.
18		Разметка заготовки.	1П		
19		Выпиливание заготовки.	1П	Выполнять разметку и выпиливать заготовку	Инструменты Памятка Т/Б
20		Выпиливание заготовки.	1П		
21		Строгание лицевой пласти и кромки	1П	Выполнять строгание	Инструменты Памятка Т/Б
22		Строгание лицевой пласти и кромки	1П		
23		Разметка толщины заготовки.	1П	Выполнять разметку	Заготовка. Инструмент.
24		Разметка толщины заготовки	1П		
25		Строгание пласти заготовки до риски.	1П	Выполнять строгание пласти бруска до риски	Инструменты Памятка Т/Б
26		Строгание пласти заготовки до риски.	1П		
27		Отпиливание бруска в размер по длине.	1П	Выполнять разметку и отпиливание бруска в размер по длине	
28		Контрольная работа	1К		
<b>Геометрическая резьба по дереву- 18</b>					
29		Резьба по дереву: общие сведения	1Т		Плакат.
30		Резьба по дереву: общие	1Т		

		сведения			
31		Виды орнаментов.	1Т		
32		Виды орнаментов.	1Т		
33		Построение орнаментов.	1П	Выбирать рисунок для резьбы, наносить рисунок на поверхность заготовки, выполнять резьбу.	Инструменты
34		Построение орнаментов	1П		
35		Построение геометрических рисунков.	1П		
36		Нанесение рисунка на изделие	1П		Инструменты, изделие. Материал Инструменты Памятка Т/Б
37		Приёмы выполнения геометрической резьбы.	1П		
38		Приёмы выполнения геометрической резьбы.	1П		
39		Вырезание геометрического орнамента	1П		. Материал, Инструменты Памятка Т/Б
40		Вырезание геометрического орнамента	1П		
41		Вырезание геометрического орнамента	1П		
42		Вырезание геометрического орнамента	1П		
43		Вырезание розеток.	1П	Выполнять вырезание розеток.	



44		Вырезание розеток.	1П	Выполнять отделку изделия.	
45		Отделка изделия.	1П		Наждачная бумага
46		Контрольная работа	1К		
<b>Практическое повторение -12</b>					
47		Разметка деталей швабры.	1П	Изготавливать изделие, применяя практические навыки предыдущих уроков.	Набор инструмента. Материал.
48		Разметка деталей швабры.	1П		Оценка качества готового изделия.
49		Выпиливание заготовки для изготовления швабры.	1П		Набор инструмента
50		Выпиливание заготовки для изготовления швабры.	1П		
51		Выпиливание заготовки для изготовления швабры.	1П		
52		Выпиливание заготовки для изготовления швабры.	1П		
53		Изготовление ручки швабры.	1П		
54		Изготовление ручки швабры	1П		Набор инструмента
55		Изготовление колодки швабры	1П		
56		Изготовление колодки швабры.	1П		

57		.Сборка и отделка швабры.	1П		
58		.Сборка и отделка швабры. Анализ готового изделия.	1П		
<b>Самостоятельная работа – 6</b>					
59		Изготовление детской лопатки для уборки снега	1П	Изготавливать изделие, оценивать качество выполненной работы.	Набор инструмента. Материал
60		Изготовление детской лопатки для уборки снега	1П		
61		Изготовление детской лопатки для уборки снега	1П		
62		Изготовление детской лопатки для уборки снега	1П		Набор инструмента.  Критерии оценивания
63		Изготовление детской лопатки для уборки снега	1П		
64		Оценка качества готового изделия	1П		
<b>Вводное занятие 2 ч</b>					
65		Правила безопасной работы в мастерской.	1Т		Инструкция.
66		Инструктаж по технике безопасности.	1Т	Знать правила т\б	
<b>Угловое концевое соединение брусков в полдерева -30ч.</b>					

67		Угловое концевое соединение брусков в полдерева.	1Т	Составлять последовательность выполнения соединения.	Раздаточный материал
68		Угловое концевое соединение брусков в полдерева: применение, конструктивные особенности	1Т		
69		Последовательность выполнения углового концевого соединения в полдерева	1П		
70		Последовательность выполнения углового концевого соединения в полдерева	1П	Выполнять разметку соединения.	Материал.
71		Разметка углового концевого соединения в полдерева	1П		
72		Разметка углового концевого соединения в полдерева	1П		
73		Разметка углового концевого соединения в полдерева	1П	Выполнять разметку соединения	Инструменты для разметки
74		Разметка углового концевого соединения в полдерева	1П		
75		Выполнение шипов.	1П		
76		Выполнение шипов.	1П	Инструменты Памятка Т/Б	
77		Подгонка, сборка соединения.	1П	Инструменты, Памятка Т/Б	

78		Подгонка, сборка соединения	1П		
79		Свойства столярного клея.		Выполнять склеивание деталей	Памятка Т/Б материал
80		Склеивание деталей.	1П		
81		Изготовление гнезда для кур несушек.	1Т	Выполнять тех. рисунок изделия.	Тех. карта
82		Планирование работы на изготовление гнезда для кур	1Т		
83		Заготовка брусков.	1П	Подбирать материал, разметать шипы, выполнять выпиливание и подгонку соединения	Инструменты, Памятка Т/Б
84		Разметка шипов.	1П		
85		Запиливание шипов.	1П		
86		Подгонка соединений.	1П	Выполнять склеивание, проверять качество соединения.	Инструменты, Памятка Т/Б Инструменты, Памятка Т/Б
87		Разметка для склеивания.	1П		
88		Подгонка соединений. Разметка для склеивания	1П		
89		Склеивание каркаса	1П		
90		Склеивание каркаса	1П	Выполнять строгание сторон и кромок подрамника	Инструменты, Памятка Т/Б
91		Выстрагивание пластей и кромок стенки гнезда	1П		
92		Выстрагивание пластей и кромок стенок гнезда	1П		

93		Выстрагивание пластей и кромок стенок гнезда	1П		
94		Зачистка поверхностей	1П	Выполнять зачистку поверхности изделия, оценивать качество готового изделия. Знать устройство сверлильного	Шлифовальная бумага, средства И/З Памятка Т/Б Критерии оценивания. Плакат
95	Зачистка поверхностей	1П			
96	Анализ проделанной работы				
97		<b>Сверление 10ч.</b>			
97		Устройство сверлильного станка.			
98		Устройство сверлильного станка.		станка, правила безопасной работы.  Назначение и устройство зажимного патрона	Памятка Т/Б, инструктаж Раздаточный материал Инструменты, Памятка Т/Б  Инструменты
99		Правила безопасной работы при сверлении.			
100		Зажимной патрон: устройство, назначение.			
101		Свёрла: элементы, диаметры			
102		Крепление сверла в зажимном патроне			
103		Инструменты для выполнения больших отверстий.			
104		Обозначение диаметра отверстия на чертеже.	1П	Обозначать диаметр отверстия на чертеже, подбирать свёрла, выполнять сверление	

105		Сверление отверстий на станке	1П		Памятка Т/Б, инструктаж, материалы, средства И/З
106		Сверление отверстий на станке	1П		
107		<b>Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки. 16 ч.</b>		Определять вид пиления по образцу, готовить пилу к работе, выполнять пиление.	Раздаточный материал
108		Криволинейное пиление.. Инструменты и приспособления для криволинейного пиления.			
109		Учёт направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении.			
110		Напильник дырявчатый , виды, назначение, форма.			
111		Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой.			Инструктаж
112		Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус.		Обозначать радиус на чертеже, определять выпуклые и вогнутые кромки	
113		Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.			инструменты
114		Планирование работы на изготовление кронштейна для			

		ампельных растений.		Выпиливание детали изделия,	
115		Разметка криволинейной детали по шаблону.	1П	Выполнять строгание,	Материал, инструменты, памятка Т/Б
116		Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям.	1П	Выполнять обработку кромок стамеской, напильником, шкуркой, оценивание работы.	
117		Строгание выпуклых кромок.	1П		
118		Строгание выпуклых кромок	1П		
119		Обработка кромок стамеской., напильником, шкуркой.	1П		Материал, инструменты, памятка Т/Б
120		Обработка кромок стамеской , напильником , шкуркой.	1П		
121		Сборка изделия.	1П		
122		Сборка изделия. Типичные ошибки и их устранение.	1П		Критерии оценивания.
123		<b>Самостоятельная работа – 6ч..</b> Изготовление полочки с криволинейными деталями.	1П		Материал, инструменты, памятка Т/Б
124		Изготовление полочки с криволинейными деталями	1П	Изготавливать изделие, оценивать качество выполненной работы	
125		Изготовление полочки с криволинейными деталями	1П		

126		Изготовление полочки с криволинейными деталями	1П		
127		Изготовление полочки с криволинейными деталями	1П		
128		Оценка качества готового изделия			Критерии оценивания.
129		<b>Долбление сквозного и несквозного гнезда- 18</b> Правила безопасной работы в мастерской		Определять вид гнезда и его размеры по образцу	памятка Т/Б
130		Инструктаж по Т/Б			
131		Гнездо как элемент столярного соединения.			Раздаточный материал
132		Инструмент для долбления гнёзд.			инструмент
133		Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества,		Правила безопасной работы	
134		Правила безопасного пользования долотом. Разметка сквозного и несквозного гнезда.			памятка Т/Б
135		Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса.		Выполнять разметку и долбление сквозного гнезда.	плакат



136		Линия невидимого контура чертежа.			
137		Последовательность долбления гнёзд.			План работы
138		Приёмы долбления.	1П		
139		Приёмы долбления	1П		
140		Планирование работы на изготовление .  Совка для кормления			План работы
141		Планирование работы на изготовление Совка для кормления		Ориентироваться на чертеже изделия, подбирать материал для изделия, выполнять разметку и долбление. Оценивать качество готового изделия.	Материал, инструменты, памятка Т/Б
142		Разметка и долбление сквозных гнёзд.	1П		
143		Разметка и долбление сквозных гнёзд	1П		
144		Разметка и долбление сквозных гнёзд	1П		
145		Отделка изделия.	1П		
146		Отделка изделия. Анализ проделанной работы.  <b>Свойства основных пород древесины- 8ч.</b>	1П		

147		Породы древесины: хвойные и лиственные. Условия произрастания.			стенд
148		Породы древесины: хвойные и лиственные. Условия произрастания		Знать виды древесных пород	стенд
149		Свойства хвойных пород древесины: твёрдость, прочность, цвет, текстура.			
150		Свойства лиственных пород древесины: твёрдость, прочность, цвет, текстура.			
151		Промышленное применение различных пород древесины. (хвойных)			
152		Промышленное применение различных пород древесины (лиственных)		Определять вид древесины по образцам	Раздаточный материал
153		Определение древесных пород по образцам.	1П		
154		Определение древесных пород по образцам  <b>Угловое соединение на шип одинарный сквозной УС-3 - 32 ч.</b>	1П		

155		Угловое соединение на шип одинарный сквозной: применение, конструктивные особенности.			Плакаты.
156		Угловое соединение на шип одинарный сквозной: применение, конструктивные особенности.			
157		Разметка и зашлифовка шипа ( на материале отходов )	1П	Выполнять разметку шипа и гнезда, изготавливать шипы, выполнять долбление гнезда, подгонять шип к гнезду.	Материал, инструменты, памятка Т/Б
158		Разметка и зашлифовка шипа ( на материале отходов	1П		
159		Разметка и зашлифовка шипа ( на материале отходов	1П		
160		Разметка и долбление сквозного гнезда ( на материале отходов	1П		
161		Разметка и долбление сквозного гнезда ( на материале отходов	1П		
162		Разметка и долбление сквозного гнезда ( на материале отходов	1П		

163		Подгонка, сборка соединения.	1П		Материал, инструменты, памятка Т/Б
164		Подгонка, сборка соединения.	1П		
165		Планирование работы на изготовление скамейки.		Ориентироваться на чертеже, выполнять тех. рисунок.	
166		Планирование работы на изготовление скамейки.			
167		Планирование работы на изготовление скамейки.			
168		Разметка и выпиливание заготовок.	1П	Наносить разметку на заготовку.	Материал, инструменты, памятка Т/Б
169		Разметка и выпиливание заготовок.	1П		
170		Разметка и выпиливание заготовок.	1П		
171		Выстрагивание заготовок.	1П	Выстрогать детали по заданным размерам	
172		Выстрагивание заготовок	1П		
173		Выполнение чистовых заготовок.	1П	Изготовит чистовые заготовки	
174		Выполнение чистовых заготовок	1П		
175		Разметка и долбление шипов.	1П	Выполнять изготовление шипов	
176		Разметка и долбление шипов	1П		
177		Разметка и долбление гнёзд	1П	Выполнять выдалбливание гнёзд	

178		Разметка и долбление гнёзд	1П		
179		Подгонка соединений.	1П	Выполнять подгонку соединений	
180		Изготовление сидений.	1П	Изготавливать сиденье для скамейки	Материал, инструменты, памятка Т/Б
181		Изготовление сидений	1П		
182		Изготовление сидений	1П		
183		Сборка конструкции скамейки.	1П		
184		Сборка конструкции скамейки	1П	Выполнять отделку изделия,	Материал, инструменты, памятка Т/Б, средства И/З, критерии оценивания .
185		Отделка скамейки.	1П	Оценивать качество готового изделия.	
186		Отделка скамейки. Анализ выполненных работ.	1П		
		<b>Практическое повторение – 16ч. Изготовление скамейки садовой.</b>			
187		Выполнение заготовок.	16П	Изготавливать изделие, применяя практические навыки предыдущих уроков	Материал, инструменты, памятка Т/Б,
188		Выполнение заготовок			
189		Выполнение заготовок			
190		Выполнение заготовок			
191		Разметка и запиливание шипов.			
192		Разметка и запиливание шипов.			
193		Разметка и запиливание шипов.			
					Материал, инструменты, памятка Т/Б

194		Разметка и долбление сквозных гнёзд.			Материал, инструменты, памятка Т/Б
195		Разметка и долбление сквозных гнёзд.			
196		Разметка и долбление сквозных гнёзд.			
197		Изготовление сидений.			
198		Изготовление сидений.		Изготавливать изделие, применяя практические навыки предыдущих уроков	
199		Сборка конструкции скамейки			
200		Сборка конструкции скамейки			
201		Отделка поверхности скамейки			
202		Отделка поверхности скамейки... Оценка качества готового изделия.  <b>Самостоятельная работа -6 ч</b> <b>Художественная отделка садовой скамейки</b>			критерии оценивания
203		разметка или перевод рисунка;	П	Изготавливать изделие, применяя практические навыки предыдущих уроков	критерии оценивания
204		вырезание контурных линий рисунка;			
205		вырезание фона;			
206		вырезание деталей рисунка;			

207		окончательная подправка и зачистка резьбы			
208		Анализ качества изделия. <b>Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК – 1 -38 ч</b>			критерии оценивания
209		Планирование работы на четверть			
210		Правила безопасной работы в мастерской			
211		Соединение УК -1: применение, конструктивные особенности, последовательность выполнения.			
212		Соединение УК -1: применение, конструктивные особенности, последовательность выполнения		Определять вид соединения	плакат
213		Чертёж и образец соединения УК-1. Правила безопасности при выполнении соединения.		Читать чертёж соединения УК-1	Инструкция
214		Разметка и выполнение заготовок	1П	Выполнение технического рисунка, изготовление заготовок	
215		Разметка и выполнение заготовок	1П		
216		Разметка и выполнение заготовок	1П		
217		Разметка и выполнение проушин	1П		Материал, инструменты, памятка Т/Б

		с кромок и торца.		Выполнение проушин на на деталях изделия
218		Разметка и выполнение проушин	1П	
219		Запиливание проушины внутрь от линий разметки.	1П	
220		Запиливание проушины внутрь от линий разметки	1П	
221		Разметка и выполнение шипа.	1П	Выполнять шипы на деталях изделия
222		Разметка и выполнение шипа	1П	
223		Запиливание шипа слева и справа от риски.	1П	
224		Долбление проушин с двух сторон.	1П	
225		Подгонка соединений и обозначение деталей.	1П	Выполнять подгонку деталей
226		Сборка соединения. Проверка качества работы.	1П	Выполнять сборку изделия
227		Планирование работы на изготовление каркаса клетки для кроликов		Читать чертёж изделия, составлять тех. рисунок
228		Планирование работы на изготовление каркаса клетки для кроликов		
229		. Планирование работы на		

Материал, инструменты,  
памятка Т/Б



		изготовление каркаса клетки для кроликов			
230		Выполнение заготовок.	1П	изготовление заготовок	Материал, инструменты, памятка Т/Б
231		Выполнение заготовок	1П		
232		Выполнение заготовок	1П	Выполнять разметку и обработку заготовок	
233		Чистовая разметка и обработка заготовок рамки	1П		
234		Чистовая разметка и обработка заготовок рамки	1П		
235		Чистовая разметка и обработка заготовок рамки	1П		
236		Чистовая разметка и обработка заготовок рамки	1П		
237		Разметка и выполнение проушин.	1П	Выполнять подгонку соединений	
238		Разметка и выполнение проушин.	1П		
239		Разметка и выполнение шипов.	1П		
240		Разметка и выполнение шипов..	1П	Выполнять подгонку соединений	
241		Подгонка соединений.	1П		
242		Подгонка соединений.	1П		
243		Сборка каркаса	1П	Выполнить сборку, отделку изделия, Анализ	
244		Сборка каркаса	1П		

245		Отделка каркаса	1П	качества изделия.	критерии оценивания
246		Проверка качества работы.	1П		
		<b>Заточка стамески и долота- 12</b>			
247		Названия элементов стамески и долота.		Иметь представление об угле заточки инструментов, подбирать точильные бруски	стенд
248		Заточка инструмента: материалы и приспособления.			стенд
249		Заточка инструмента: материалы и приспособления			
250		Заточка инструмента: материалы и приспособления			
251		Приёмы затачивания.		Знать правила безопасной работы, способы определения качества заточки	Материал, инструменты, памятка Т/Б
252		Способы определения качества заточки.			
253		Правила безопасной работы при затачивании.	1П		
254		Заточка инструмента: материалы и приспособления	1П	Выполнять заточку.	
255		Заточка стамески и долота на бруске.	1П	Выполнять заточку и правку лезвий инструментов, проверять правильность выполнения работы.	
256		Заточка стамески и долота на бруске	1П		

257		Правка лезвия.	1П		критерии оценивания
258		Проверка правильность заточки.	1П		
		<b>Склеивание- 8 ч.</b>			Материал, инструменты, памятка Т/Б, раздаточный материал.
259		Виды клея и их свойства.		Сравнивать виды клея по свойствам	
260		Виды клея и их свойства			
261		Виды клея и его применение.		Определение клея по внешнему виду и запаху, выбор клея для конкретного изделия	
262		Виды клея и критерии его применение.			
263		Виды клея и критерии его выбора			
264		Виды клея и критерии его выбора			
265		Склеивание деталей.	1П	Склеивать детали изделия	
266		Склеивание деталей.	1П		
		<b>Контрольная работа №1 по теме «...».- 6ч.</b>			
267		Выполнение каркаса клетки	6П	Изготавливать изделие, применяя практические навыки предыдущих уроков	
268		Выполнение каркаса клетки			
269		Выполнение каркаса клетки			
270		Выполнение каркаса клетки			

271		Выполнение каркаса клетки		критерии оценивания
272		Анализ и оценка качества работы		

**Календарно- тематическое планирование 7 класс**

№ п/п	Дата проведения урока по плану	Тема урока.	Теория/пр актика	Деятельность учащихся	Оборудование и ЦОРы.
<b>1 четверть(72 ч)</b>					
<b>Вводное занятие (2 ч)</b>					
1-2		Вводное занятие. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментами.	2	Знать: -правила безопасного поведения в мастерской; -правила безопасной работы инструментами	
<b>Фугование (18 ч)</b>					
3-4		Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы.	2	Знать инструменты для фугования, их устройство. Уметь выполнять разборку и сборку полуфуганка.	
5-6		Подкладная доска для трудового обучения в младших классах.	2	Знать материал, инструменты для изготовления, подкладной доски. Уметь выполнять построение чертежа изделия.	
7-8		Подкладная доска для трудового обучения в младших классах.	2	Знать правила безопасной работы при фуговании. Уметь выполнять строгание полуфуганком.	

9-10		Подкладная доска для трудового обучения в младших классах.	2	Знать правила безопасной работы при фуговании. Уметь выполнить фугование кромок детали.	
11-12		Подкладная доска для трудового обучения в младших классах.	2	Знать последовательность отделки подкладной доски. Уметь выполнять отделку подкладной доски, оценивать качество (сравнить с образцом).	
13-14		Чертежная доска.	2	Знать материалы инструменты для изготовления чертежной доски. Уметь выполнять построение чертежа изделия.	
15-16		Чертежная доска.	2	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия.	
17-18		Чертежная доска.	2	Знать правила разметки скругления углов и безопасной работы напильником. Уметь выполнять торцевание кромок и скругление углов.	
19-20		Чертежная доска.	2	Знать последовательность отделки чертежной доски. Уметь: -выполнять зачистку; -оценивать качество готового изделия.	
21-22		Хранение древесины.	2	Понимать значение правильного хранения древесины. Знать способы хранения	

				древесины. Уметь окорить древесину.	
23-24		Сушка древесины.	2	Знать виды сушки древесины; правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Уметь: -определять вид брака, древесины; -складывать древесину в штабель.	
25-26		Материалы и инструменты.	2	Знать назначение резьбы; виды древесины; пригодной для резьбы; инструменты. Уметь определять виды резьбы по образцам.	
27-28		Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия.	2	Знать способы нанесения рисунка на поверхность изделия. Уметь выполнять разметку геометрического орнамента.	
29-30		Упражнение по выполнению треугольников.	2	Знать правила безопасной работы с инструментами. Уметь выполнить резьбу.	
31-32		Упражнение по выполнению треугольников.	2	Знать правила безопасной работы с инструментами. Уметь выполнить резьбу.	
33-34		Доска для резки продуктов.	2	Знать последовательность выполнения разметки геометрического орнамента. Уметь выполнить разметку геометрического орнамента.	
35-36		Доска для резки продуктов.	2	Знать приемы работы; правила безопасной работы с инструментами.	

				Уметь выполнить геометрическую резьбу.	
37-38		Доска для резки продуктов.	2	Знать способы отделки изделия. Уметь выполнять отделку изделия.	
39-40		Доска для резки продуктов.	2	Знать правила безопасной работы при лакировании. Уметь выполнять отделку изделия; оценивать качество готового изделия.	
41-42		Разделочная доска.	2	Знать материал, инструменты для изготовления, разделочной доски. Уметь выполнять построение чертежа изделия.	
43-44		Разделочная доска.	2	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия.	
45-46		Разделочная доска.	2	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия.	
47-48		Разделочная доска.	2	Знать правила разметки скругления углов и безопасной работы напильником. Уметь выполнять торцевание кромок и скругление.	
49-50		Разделочная доска.	2	Знать правила разметки скругления углов и безопасной работы напильником. Уметь выполнять торцевание кромок и скругление.	

51-52		Разделочная доска.	2	Знать правила разметки скругления углов и безопасной работы напильником. Уметь выполнять торцевание кромок и скругление.	
53-54		Разделочная доска.	2	Знать правила безопасности при работе с инструментами. Уметь выполнять технологическую операцию, во время изготовления разделочной доски.	
55-56		Разделочная доска.	2	Знать правила безопасности при работе с инструментами. Уметь выполнять технологическую операцию, во время изготовления разделочной доски.	
57-58		Разделочная доска.	2	Знать правила безопасности при работе с инструментами. Уметь выполнять технологическую операцию, во время изготовления разделочной доски.	
59-60		Разделочная доска.	2	Знать правила безопасности при работе с инструментами. Уметь выполнять технологическую операцию, во время изготовления разделочной доски.	
61-62		Разделочная доска.	2	Знать последовательность отделки разделочной доски. Уметь выполнять зачистку разделочной доски.	



63-64		Разделочная доска.	2	Знать последовательность отделки разделочной доски. Уметь выполнять зачистку разделочной доски.	
65-66		Разделочная доска.	2	Знать последовательность отделки разделочной доски. Уметь выполнять отделку разделочной доски, оценивать качество (сравнить с образцом).	
67-68		Разделочная доска.	2	Знать последовательность отделки разделочной доски. Уметь выполнять отделку разделочной доски, оценивать качество (сравнить с образцом).	
69-70		Швабра.	2	Знать правила безопасности при работе с инструментами. Уметь выполнять технологическую операцию, во время изготовления швабры.	
71-72		Швабра.	2	Знать последовательность отделки швабры. Уметь выполнять отделку швабры, оценивать качество (сравнить с образцом).	
<b>2 четверть (50 ч) 2 четверть (50 ч)</b>					
<b>Вводное занятие (2 ч)</b>					
73-74		Вводное занятие.	2	Знать правила безопасной работы в мастерской.	
<b>Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4 (16 ч)</b>					

75-76		Шероховатость обработанной поверхности.	2	Знать суть понятия шероховатость обработанной поверхности; причины, виды неровностей поверхности и способы их устранения.	
77-78		Угловое концевое соединение УК-4.	2	Знать назначение и конструктивные особенности соединения УК-4. Уметь: -анализировать чертеж соединения; -выполнить технический рисунок; -определять вид соединения по образцам.	
79-80		Изготовление образца соединения УК-4 (из отходов материалов).	2	Знать: –последовательность изготовления соединения УК-4; -правила безопасной работы с инструментами. Уметь выполнять образец соединения УК-4	
81-82		Знакомство с изделием (подставка для цветов).	2	Знать детали изделия; материалы для изделия. Уметь анализировать чертежи изделия; выполнить технический рисунок.	
83-84		Последовательность изготовления изделия. Разметка глухого гнезда.	2	Знать: -названия операций по изготовлению изделий. -правила разметки. Уметь: -составлять последовательность операций при изготовлении изделия.	

				-выполнять разметку глухого гнезда.	
85-86		Долбления глухого гнезда. Разметка шипа.	2	Знать: -технологию долбления глухого гнезда. -правила разметку шипа. Уметь: -выполнять долбления глухого гнезда. -выполнять разметку гнезда.	
87-88		Выполнение шипа с полупотемком.	2	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь выполнять шип с полупотемком.	
89-90		Сборка изделия без клея. Сборка изделия на клею.	2	Знать: -правила безопасной работы с клеем; -последовательность сборки изделия без клея и с клеем. Уметь выполнять подгонку шипа к гнезду, сборку изделия. -собирать изделие на клею.	
<b>Непрозрачная отделка столярного изделия (2 ч)</b>					
91-92		Отделка изделия красками.	2	Знать виды красок, их свойства. Уметь распознавать виды краски по внешнему виду.	

93-94		Токарный станок по дереву: устройство и назначение.	2	Знать: -назначение и устройство токарного станка по дереву; -правила безопасной работы на токарном станке; -правила электробезопасности. Уметь изготавливать изделие на токарном станке.	
95-96		Токарные резцы. Назначение и применение кронциркуля (штангенциркуля).	2	Знать: -устройство и применение токарных резцов. -назначение и применение кронциркулем. Уметь: -различать резцы для черновой обточки и чистового точения. -выполнить контроль размеров детали кронциркулем и штангенциркулем.	
97-98		Работа на токарном станке.	2	Знать правила безопасной работы на токарном станке. Уметь: –организовать рабочее место; -закреплять заготовки; -выполнять черновую и чистовую обработку цилиндра, шлифование и отрезания изделия.	
99-100		Изготовление игрушек.	2	Знать технологию изготовлению игрушек. Уметь ориентироваться в чертеже изделия; изготавливать игрушку.	

101-102		Изготовление игрушек.	2	Знать технологию изготовлению игрушек. Уметь ориентироваться в чертеже изделия; изготавливать игрушку.	
103-104		Лопата для уборки снега. Знакомства с изделием. Ручка для лопаты.	2	Знать детали изделия; материалы изделия. Уметь анализировать чертежи изделия; выполнять технический рисунок.	
105-106		Последовательность изготовления ручки для лопаты	2	Знать назвать операции по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность операций при изготовлении изделия.	
107-108		Знакомства с изделием (основание для лопаты).	2	Знать: -детали изделия; материалы изделия. Уметь анализировать чертежи изделия; выполнять технический рисунок.	
109-110		Последовательность изготовления основание лопаты	2	Знать назвать операции по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность операций при изготовлении изделия.	
111-112		Знакомства с изделием (скребок лопаты).	2	Знать детали изделия; материалы изделия. Уметь анализировать чертежи изделия; выполнять технический рисунок.	
113-114		Последовательность изготовления скребка для лопаты	2	Знать назвать операции по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность операций	

				при изготовлении изделия.	
115-116		Сборка изделия.	2	Знать последовательность сборки детской лопатки. Уметь выполнять сборку изделия.	
117-118		Отделка изделия.	2	Знать правила безопасной работы во время отделки изделия. Уметь: –выполнять зачистку детской лопатки. -оценивать качество готового изделия.	
<b>Контрольная работа (4 ч)</b>					
119-120		Ручка для молотка.	2	Знать план работы, детали, материалы, инструменты, правила безопасности при работе с инструментами. Уметь выполнять технический рисунок изделий выполнять технологическую операцию, во время изготовления ручки для молотка.	
121-122		Ручка для молотка.	2	Знать последовательность отделки ручки для молотка. Уметь выполнять отделку ручку для молотка, оценивать качество изделия (сравнить с образцом).	

**3 четверть (82ч) 7 класс**

123-124		Вводное занятие. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.	2	Знать правила безопасной работы в мастерской.	
<b>Обработка деталей из древесины твердых пород (14 ч)</b>					
125-126		Твердые породы древесины.	2	Знать твердые породы древесины, их технические характеристики. Уметь распознавать твердые породы древесины по внешнему виду.	
127-128		Особенности обработки деталей из древесины твердых пород.	2	Знать особенности обработки деталей из древесины твердых пород. Уметь выбирать инструменты для обработки деталей из твердых пород древесины.	
129-130		Знакомство с изделием (ручка для молотка).	2	Знать требования к материалам для ручки инструмента. Уметь подбирать материал для ручки молотка.	
131-132		Последовательность изготовления изделия. Подбор материала и черновая обработка заготовки.	2	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь: -составлять последовательность изготовления ручки для молотка. -выполнять разметку и выпиливание заготовки для ручки молотка.	
133-		Строгание заготовки.	2	Знать правила безопасной	

134		Придание заготовки овального сечения.		работы при строгании. Уметь: -выстрогать заготовку по размерам, указанным на чертеже. -придать заготовке овальное сечение; -подогнать ручку к молотку.	
135- 136		Отпиливание припуска по длине. Обработка торца ручки для молотка.	2	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь: -выполнять отпиливание припуска по длине; -выполнять опилование припуска по длине.	
137- 138		Отделка ручки для молотка.	2	Знать способы отделки ручки для молотка. Уметь выполнять отделку руки для молотка, оценивать качество готового изделия.	
<b>Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 (24 ч)</b>					
139- 140		Знакомство с изделием (рамка для портрета).	2	Знать детали рамки материалы для ее изготовления; способы соединения деталей. Уметь рассказать последовательность работы.	
141- 142		Последовательность изготовления изделия.	2	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия.	
143- 144		Инструменты для строгания профильной поверхности.	2	Знать инструменты для строгания профильной поверхности. Уметь выполнять строгание	



				профильной поверхности( на отходах материалов).	
145-146		Изготовление бруска с профильной поверхностью.	2	Знать правила безопасной работы во время строгание. Уметь изготавливать бруски с профильной поверхностью.	
147-148		Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля.	2	Знать устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля; правила безопасной работы. Уметь работать с зензубеля и фальцгобелем.	
149-150		Приемы работы зензубелем и фальцгобелем.	2	Знать правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем. Уметь выполнять разметку и строгание фальца ( на отходах материалов).	
151-152		Выполнение фальца на заготовках для рамки.	2	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выполнять строгание фальца на деталях рамки.	
153-154		Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2.	2	Знать применение соединения УК-2. Уметь: –распознавать угловое концевое соединения УК-2 на образцах; -выполнять разметку соединения.	
155-156		Изготовления соединения УК-2 (из отходов материалов).	2	Знать технологию изготовления УК-2. Уметь выполнять соединение УК-2 (на отходах материалов).	
157-158		Сборка изделия (рамка для портрета)	2	Знать правила безопасной работы при пилении и склеивании деталей.	

				Уметь: -выполнять заготовку деталей рамки; -сборку и склеивание изделия.	
159-160		Соединение детали рамки угловым концевым соединением УК-2.	2	Знать технологию выполнения соединения УК-2. Уметь выполнять соединения рамки.	
161-162		Отделка изделия.	2	Знать способы отделки изделия. Уметь выполнять отделку изделия; оценивать качество.	
<b>Круглые лесоматериалы (4 ч)</b>					
163-164		Круглые лесоматериалы. Способы распиловки.	2	Знать: -разновидности круглых лесоматериалов; способы их хранения. -способы распиловки бревен; полученные в результате распиловки пиломатериалы.	
165-166		Защита древесины от гниения.	2	Знать способы защиты древесины от гниения и поражения насекомых, грибами и гнилью.	
<b>Практическое повторение (34 ч)</b>					
167-168		Изготовление клетки для кроликов	2	Знать: -детали клетки; -материалы для его изготовления; способы соединения деталей. Уметь рассказать последовательность работы.	
169-170		Изготовление клетки для кроликов	2	Знать названия операций по изготовлению изделия.	

				Уметь составлять последовательность изготовления изделия.	
171-172		Изготовление клетки для кроликов	2	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выстрогать заготовки по размерам, указанным на чертеже.	
173-174		Изготовление клетки для кроликов	2	Знать технологию выполнения клетки для кроликов Уметь выполнять ножку для табурета.	
175-176		Изготовление клетки для кроликов	2	Знать технологию выполнения клетки для кроликов. Уметь выполнять ножку для табурета.	
177-178		. Изготовление клетки для кроликов	2	Знать: -технологию долбления глухого гнезда. -правила разметку шипа. Уметь выполнять долбления глухого гнезда.	
179-180		Изготовление клетки для кроликов	2	Знать технологию выполнения клетки для кроликов	
181-182		Изготовление клетки для кроликов	2	Знать технологию выполнения клетки для кроликов	
183-184		Изготовление клетки для кроликов	2	Знать технологию выполнения клетки для кроликов	
185-186		Изготовление клетки для кроликов	2	Знать технологию выполнения клетки для кроликов	
187-188		Изготовление клетки для кроликов	2	Знать технологию выполнения клетки для кроликов	

189-190		Изготовление клетки для кроликов	2	Знать технологию выполнения клетки для кроликов	
191-192		Изготовление клетки для кроликов	2	Знать технологию выполнения клетки для кроликов	
193-194		Изготовление клетки для кроликов	2	Знать технологию выполнения клетки для кроликов	
195-196		Изготовление клетки для кроликов	2	Знать технологию выполнения клетки для кроликов	
197-198		Изготовление клетки для кроликов	2	Знать способы отделки изделия. Уметь выполнять отделку изделия; оценивать качество.	
199-200		Изготовление клетки для кроликов	2	Знать способы отделки изделия. Уметь выполнять отделку изделия; оценивать качество.	

**Самостоятельная работа (4 ч)**

201-202		Ручка для киянки.	2	Знать план работы, детали, материалы, инструменты, правила безопасности при работе с инструментами. Уметь выполнять технический рисунок изделий выполнять технологическую операцию, во время изготовления ручки для киянки.	
203-204		Ручка для киянки.	2	Знать последовательность отделки ручки для киянки. Уметь выполнять отделку ручку для киянки, оценивать качество изделия (сравнить с образцом).	

**4 четверть (64 ч)**

205-206		Вводное занятие. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.	2	Знать правила безопасной работы в мастерской.	
<b>Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (18ч)</b>					
207-208		Угловые ящичные соединения.	2	Знать отличительные особенности каждого из угловых ящичных соединений. Уметь выполнить технические рисунки угловых ящичных соединений УЯ-1 и УЯ-2.	
209-210		Устройство и назначение шпунтубеля.	2	Знать устройство и назначение шпунтубуля. Уметь: -выполнять наладку шпунтубеля; -работать шпунтубелем.	
211-212		Малка и транспорир. Изготовление углового ящичного соединения УЯ-1.	2	Знать: -устройство и применение малки и транспортира; – последовательность изготовления УЯ-1;-правила безопасной работы при пиление и долблении. Уметь: -выполнять измерения транспортиром; -устанавливать заданный угол по малке. -изготавливать УЯ-1 (из отходов материалов).	
213-214		Изготовление углового ящичного соединения	2	Знать: -последовательность	

		УЯ-2.		изготовления углового ящичного соединения; -правила безопасной работы при пилении и долблении. Уметь изготавливать УЯ-2 (из отходов материалов).	
215-216		Знакомство с изделием (ящик для рассады). Последовательность изготовления изделия.	2	Знать детали изделия. Уметь анализировать чертеж изделия; выполнить технический рисунок.	
217-218		Разметка шипов и проушин. Запиливание и долбление проушин.	2	Знать: -правила работы рейсмусом и малкой; -правила безопасной работы при пилении и долблении. Уметь: выполнять разметку шипов и проушин; -выполнять запиливание долбление шипов.	
219-220		Выполнение шипов. Вырубка паза.	2	Знать: -правила безопасной работы при пилении и долблении. -правила безопасной работы шпунтубелем. Уметь: -изготавливать шипы; -выполнять паз в деталях ящика.	
221-222		Изготовление ящика.	2	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь выполнять разметку детали и изготавливать ее.	
223-224		Сборка изделия. Отделка изделия.	2	Знать: -порядок сборки изделия, подгонки деталей; -способы отделки изделия.	

				Уметь: -выполнять сборку изделия; -выполнять отделку изделия; -оценивать качество готового изделия.	
<b>Свойства древесины(4 ч)</b>					
225-226		Физические свойства древесины.	2	Знать физические свойства древесины.	
227-228		Механические свойства древесины.	2	Знать основные механические свойства древесины.	
<b>Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки (10 ч)</b>					
229-230		Криволинейное пиление.	2	Знать: -особенности криволинейного пиления и разметки; -инструменты для работы. Уметь выполнять разметку криволинейной кромки и пиление по этой кромке.	
231-232		Типы сверл. Изображение отверстий на чертеже.	2	Знать:-типы сверл и зенкеров. -способы изображения разных видов отверстий на чертеже, обозначение радиусных кривых, соотношение радиуса и диаметра. Уметь: -выполнять заточку спирального сверла; -выполнять построение отверстий разных видов на чертеже; читать чертежи.	
233-234		Знакомство с изделием (ручка для ножовки).	2	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь анализировать чертеж	

				изделия; подбирать материалы для изготовления; составлять последовательность изготовления изделия.	
235-236		Изготовление ручки для ножовки.	2	Знать последовательность изготовления изделия. Уметь изготавливать ручку для ножовки.	
237-238		Изготовление ручки для ножовки.	2	Знать последовательность изготовления изделия. Уметь изготавливать ручку для ножовки	

**Практическое повторение (24 ч )**

239-240		Ящик для рассады	2	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь анализировать чертеж изделия; подбирать материалы для изготовления; составлять последовательность изготовления изделия.	
241-242		Ящик для рассады	2	Знать последовательность изготовления изделия. Уметь изготавливать ящик для рассады	
243-244		Ящик для рассады	2	Знать правила безопасной работы при пилении и долблении. Уметь: -изготавливать шипы; -выполнять паз в деталях ящика	
245-		Ящик для рассады	2	Знать правила безопасной	



246				работы при пилении. Уметь выполнять разметку детали и изготавливать ее.	
247-248		Ящик для рассады	2	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь выполнять разметку детали и изготавливать ее.	
249-250		Ящик для рассады	2	Знать правила безопасной работы при пилении и склеивании деталей Уметь: -выполнять заготовку деталей ; -сборку и склеивание изделия.	
251-252		Ящик для рассады	2	Знать: -правила безопасной работы при пилении и склеивании деталей . Уметь: -выполнять заготовку деталей ; -сборку и склеивание изделия.	
253-254		Ящик для рассады	2	Знать последовательность отделки Уметь выполнять отделку , оценивать качество изделия (сравнить с образцом).	
255-256		Ручка для ножовки.	2	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь анализировать чертеж изделия; подбирать материалы для изготовления; составлять последовательность изготовления изделия.	
257-258		Ручка для ножовки.	2	Знать последовательность изготовления изделия. Уметь изготавливать ручку для	

				ножовки.	
259-260		Ручка для ножовки.	2	Знать последовательность изготовления изделия. Уметь изготавливать ручку для ножовки.	
261-262		Ручка для ножовки.	2	Знать последовательность отделки ручки для ножовки. Уметь выполнять отделку ручки для ножовки, оценивать качество изделия (сравнить с образцом).	
<b>Контрольная работа (6 ч)</b>					
263-264		Топорище.	2	Знать: -план работы, детали, материалы, инструменты; -правила безопасности при работе с инструментами. Уметь выполнять технический рисунок изделий выполнять технологическую операцию, во время изготовления топорща.	
265-266		Топорище.	2	Знать последовательность изготовления топорща. Уметь изготовить топорща.	
267-268		Топорище.	2	Знать последовательность отделки топорща. Уметь выполнять отделку топорща, оценивать качество изделия (сравнить с образцом).	

№ по порядку	Дата проведения урока по плану	Тема	Теория/практика	Деятельность учащихся	Оборудование и ЦОРы.
<b>I четверть 108 часов</b>					
<b>Вводное занятие</b>					
1-2		Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	2	Задачи обучения в 8 классе. Распределение обязанностей. Первичный инструктаж по охране труда. Основные материалы и инструменты, используемые в столярной мастерской	
<b>Заделка пороков и дефектов древесины</b>					
3-4		Дефекты и пороки древесины	2	Объяснение нового материала Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Определение пороков и дефектов древесины	

5-6		Группы пороков древесины. Определение пороков и дефектов древесины на образцах.	2	Группы пороков: Определение порока древесины по группам по группам пороков	
7-8		Практическая работа. Подбор заготовок для практических работ по заделке пороков	2	Определение порока древесины по группам по группам пороков	
9-10		Теоретическая часть. Заделка дефекта древесины вставкой на клею	2	Освоение приемов удаления дефекта древесины выпиливанием, долблением.	
11-12		Практическая работа. Правила техники безопасности. Выпиливание, долбление дефектов на материалоотходах	2	Заделка вставкой	

13-14		<p>Практическая работа. Правила техники безопасности. Выпиливание, долбление дефектов на материалотоходах.</p>	2	<p>Заделка вставкой  Освоение приемов удаления дефекта древесины выпиливанием, долблением.</p>	
15-18		<p>Практическая работа. Изготовление вставки для заделки порока. Особенности разметки. Подгонка вставок, установка на клею.</p>	4	<p>Вставка. Рисунок текстуры древесины  Освоение особенностей разметки с подгонкой рисунка текстуры древесины</p>	<p>Образец заделки вставкой. Заготовки рабочего материала</p>
19-20		<p>Практическая работа. Правила безопасных работ. Застрагивание, зачистка заделки.</p>	2	<p>Освоение особенностей разметки с подгонкой рисунка текстуры древесины</p>	

21-22		<p>Станок одношпиндеольный сверлильный. Назначение, конструкция, устройство. Приемы безопасных работ</p>	2	<p>Сверление. Безопасные работы</p> <p>Усвоение конструкции, устройства сверлильного станка.</p> <p>Подготовки и организации рабочего места.</p> <p>Освоение приемов работ</p>	<p>Сверлильный станок. Станина. Электропривод. Шпиндель. Патрон.</p>
23-24		<p>Практическая работа. Правила безопасных работ при сверлении.</p>	2	<p>Сверление. Безопасные работы. Усвоение приемов разметки и высверливания гнезда.</p>	<p>Сверлильный станок. Станина. Электропривод. Шпиндель. Патрон.</p>
25-28		<p>Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.</p>	4	<p>Сверление. Безопасные работы. Усвоение приемов разметки и высверливания гнезда.</p> <p>Долбление , зачистка гнезда.</p>	<p>Сверлильный станок. Станина. Электропривод. Шпиндель. Патрон.</p>
29-30		<p>Шпатлевка: характеристика разных видов, приемы заделки пороков древесины</p>	2	<p>Объяснение нового материала</p> <p>Назначение и виды шпатлевки. Характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Выявление</p>	<p>Ответы на вопросы. Контроль за действие</p>

				пороков и дефектов древесины, заделываемых шпатлевкой. Приемы заделки пороков древесины шпатлевкой	
31-32		Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой (на отходах материалов)	2	Практическая работа Подготовка шпатлевки и места для ее нанесения. Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой. Зачистка поверхности	
33-34		Устройство и назначение сверлильного станка	2	Сверлильный станок: назначение, конструкция, устройство механизмов. Организация рабочего места для сверления. Устройство для крепления сверла. Уборка и смазка сверлильного станка. Правила безопасной работы при сверлении	
35-36		Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно – пазовальными станками  Подготовка сверлильного станка к работе	2	Комбинированный  Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно - пазовальными станками  Подготовка сверлильного станка к работе	
37-38		Сверление сквозных и глухих отверстий (на	2	Практическая работа Сверление сквозных и	

		отходах материалов)		глухих отверстий (на отходах материалов)	
39-40		Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд (на отходах материалов)	2	Комбинированный Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением	
41-42		Подготовка заготовки куба	2	Комбинированный  Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку	
43-44		Высверливание, долбление отверстия	2	Комбинированный  Выполнение отверстия под заделку (высверливание или выдалбливание). Технические требования к качеству выполненной операции	
45-46		Изготовление заделки	2	Комбинированный Изготовление заделки. Технические требования к качеству выполнения операции	



47-48		Вставка заделки наклею. Заstraгивание заделки	2	Комбинированный Виды клея, используемые для вставки заделки. Вставка заделки на клею. Технические требования к качеству выполнения операции. Заstraгивание заделки. Оценка качества выполненной работы	
<b>Пиломатериалы</b>					
49-50		Пиломатериалы: виды, назначение, получение	2	Комбинированный Пиломатериалы : виды (бруски, доски, брусья, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение, получение. Распознавание вида пиломатериалов	Плакаты, образцы
51-52		Характеристика основных видов пиломатериалов	2	Объяснение нового материала Характеристика основных видов пиломатериалов. Хранение пиломатериалов, их обмер и стоимость	Плакаты ,образцы
<b>Изготовление столярно-мебельного изделия</b>					
53-54		Виды и назначение мебели	2	Объяснение нового материала Мебель : виды (стул, кресло, стол, тумба, комод, сервант, диван и др.), назначение и комплектование	Плакаты ,образцы <i>Знать</i> виды мебели. <i>Уметь</i> определять вид мебели на рисунке и по

				мебели для разных помещений	натуральному образцу
55-56		Ознакомление с производственным процессом изготовления мебели. Содержание сборочного чертежа	2	Комбинированный Производственный процесс изготовления мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия. Чтение технической документации	Плакаты ,образцы <b>Иметь:</b> -представление о производственном процессе изготовления мебели; -представление о содержании сборочного чертежа. <b>Уметь</b> читать техническую документацию
57-58		Знакомство с садовой скамейкой	2	Объяснение нового материала скамейка: назначение, детали, материалы для изготовления. Сборочный чертеж скамейки. Технический рисунок изделия	Плакаты ,образцы
59-60		Технологическая последовательность изготовления скамейки.	2	Комбинированный Технологическая последовательность изготовления скамейки. Названия операций по изготовлению скамейки	Заполнение технологической карты
61-62		Заготовка деталей	2	Комбинированный Заготовка деталей: подбор материала, отпиливание	Плакаты , инструкции ТБ Столярный инструмент
63-64		Выпиливание черновых заготовок ножек.	2	Комбинированный Черновые заготовки ножек	Плакаты , инструкции ТБ Столярный инструмент

65-66		Изготовление чистовых заготовок ножек.	2	Комбинированный Выстрагивание деталей скамейки по размерам. Технические требования к качеству выполнения операции	Плакаты , инструкции ТБ Столярный инструмент
67-68		Изготовление чистовых заготовок ножек.	2	Комбинированный Выстрагивание деталей скамейки по размерам. Технические требования к качеству выполнения операции	Плакаты , инструкции ТБ Столярный инструмент
69-70		Изготовление чистовых заготовок ножек.	2	Комбинированный Выстрагивание деталей скамейки по размерам. Технические требования к качеству выполнения операции	Плакаты , инструкции ТБ Столярный инструмент
71-72		Разметка и выпиливание чистовых заготовок ножек	2	Комбинированный Разметка и отпиливание заготовок по длине. Технические требования к выполнению данной операции	Плакаты , инструкции ТБ Столярный инструмент
73-74		Обработка торцов ножек напильником и шлифовальной шкуркой.	2	Комбинированный Обработка кромок напильником. Правила безопасной работы с напильниками. Зачистка кромок шлифовальной шкуркой. Правила безопасной работы.	Плакаты , инструкции ТБ Столярный инструмент
75-76		Разметка и строгание скосов на ножках.	2	Комбинированный Выстрагивание деталей скамейки по размерам. Технические требования к	Плакаты , инструкции ТБ Столярный инструмент

				качеству выполнения операции	
77-78		Выпиливание черновых заготовок проножек	2	Комбинированный Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Технические требования к выполнению данной операции	Плакаты , инструкции ТБ Столярный инструмент
79-80		Изготовление чистовых заготовок проножек.	2	Комбинированный Изготовление проножек по заданным размерам. Технические требования к выполнению данной операции	Плакаты , инструкции ТБ Столярный инструмент
81-82		Изготовление чистовых заготовок проножек.	2	Комбинированный Изготовление проножек по заданным размерам. Технические требования к выполнению данной операции	Плакаты , инструкции ТБ Столярный инструмент
83-84		Разметка гнезд на ножках	2	Комбинированный Разметка гнезд на ножках.	Плакаты , инструкции ТБ Столярный инструмент
85-86		Разметка гнезд на ножках- выполнять разметку гнез	2	Комбинированный Разметка гнезд на ножках	Плакаты , инструкции ТБ Столярный инструмент

87-88		Выдалбливание гнезд на ножках для проножек	2	Комбинированный Выдалбливание гнезд. Технические требования к выполнению данной операции	Плакаты , инструкции ТБ Столярный инструмент
89-90		Выдалбливание гнезд на ножках для проножек	2	Выдалбливание гнезд. Технические требования к выполнению данной операции	Плакаты , инструкции ТБ Столярный инструмент
91-92		Разметка шипов на проножках.	2	Разметка шипов на проножках. Запиливание шипов. Спиливание щечек	Плакаты , инструкции ТБ Столярный инструмент
93-94		Изготовление шипов на проножках.	2	Запиливание шипов. Спиливание щечек	Плакаты , инструкции ТБ Столярный инструмент
95-96		Изготовление шипов на проножках.	2	Запиливание шипов. Спиливание щечек	Плакаты , инструкции ТБ Столярный инструмент
97-98		Изготовление шипов на проножках.	2	Запиливание шипов. Спиливание щечек	Плакаты , инструкции ТБ Столярный инструмент

99-100		Подгонка шипов к гнездам	2	Подгонка шипов к гнездам. Сборка табурета без клея. Проверка прямоугольности конструкции.	Плакаты , инструкции ТБ Столярный инструмент
101-102		Подгонка шипов к гнездам	2	Подгонка шипов к гнездам. Сборка табурета без клея. Проверка прямоугольности конструкции.	Плакаты , инструкции ТБ Столярный инструмент
103-104		Сборка скамейки	2	Разборка изделия, собранного «насухо». Виды клея для склеивания деталей. Прессование. Удаление выступившего клея Склеивание ножек с проножками. Выдерживание до высыхания клея. Прикрепление сиденья к каркасу табурета при помощи нагелей.	Плакаты , инструкции ТБ Столярный инструмент
105-106		Отделка изделия	2	Виды шлифовальной шкурки. Зачистка сиденья и корпуса табурета. Правила безопасной работы. Способы отделки изделий. Покрытие изделия лаком. Оценка качества готового изделия	Плакаты , инструкции ТБ Столярный инструмент
		Самостоятельная работа			

107-108		Изготовление соединения УС-3	2	Самостоятельная работа	Плакаты , инструкции ТБ Столярный инструмент
		<b>II – четверть (84 часа)</b>			
		<b>Вводное занятие</b>			
1-2		Вводное занятие	2	Объяснение нового материала. Беседа	Правила безопасной работы в мастерской
		<b>Изготовление разметочного инструмента</b>			
3-4		Разметочные инструменты	2	Объяснение нового материала Разметочные инструменты: уголь- ник столярный, ярунок, рейсмус. Требования к разметочным инст- рументам. Материалы для изго- товления инструментов. Качество изготовления, точность. Проверка состояния и пригодности к рабо- те имеющихся в мастерской ли- неек.	Плакаты,стенд
5-6		Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы	2	Комбинированный Подбор материала для разметочного инструмента. Подготовка рубанка для строгания	Чертеж, технологическая карта, столярный инструмент

				древесины твердой породы. Строгание древесины твердой породы из отходов	
7-8		Столярный угольник: материал, последовательность изготовления	2	Комбинированный Столярный угольник: материал, последовательность изготовления. Выполнение технического рисунка изделия с обозначением размеров.	Чертеж, технологическая карта, столярный инструмент
9-10		Изготовление колодки столярного угольника	2	Практическая работа Разметка колодки по чертежу. Выпиливание колодки. Выстрагивание поверхностей колодки по заданным размерам	Чертеж, технологическая карта, столярный инструмент
11-12		Изготовление пера столярного угольника	2	Практическая работа Разметка колодки по чертежу. Выпиливание колодки. Выстрагивание поверхностей колодки по заданным размерам	Чертеж, технологическая карта, столярный инструмент
13-14		Выполнение соединения колодки и пера	2	Практическая работа Разметка проушины. Долбление проушины. Подгонка соединения. Сборка угольника «насухо»	Разметка проушины. Долбление проушины. Подгонка соединения. Сборка угольника «насухо».
15-16		<b>Сборка столярного угольника</b>	2	Практическая работа Склеивание угольника. Проверка угольника контрольными инструментами. Разметка длины пера и колодки. Отпиливание припуска. Зачистка	Склеивание угольника. Проверка угольника контрольными инструментами. Разметка длины пера и колодки. Отпиливание припуска. Зачистка инструмента.



				инструмента. Отделка изделия. Оценка качества изделия (сравнение с чертежом и образцом)	Отделка изделия. Оценка качества изделия (сравнение с чертежом и образцом)
		<b>Токарные работы</b>			
17-18		Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы	2	Объяснение нового материала	Токарный станок:
19-20		Скоба и штангенциркуль Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров). Приемы разметки скобой. Приемы работы со штангенциркулем	2	Объяснение нового материала). Приемы разметки скобой. Приемы работы со штангенциркулем	Скоба и штангенциркуль.
21-22		Приемы работы на токарном станке (на отходах материалов)	2	Комбинированный Приемы работы на токарном станке: снятие конуса резцом, выполнение шипов у ножек	Приемы работы на токарном станке: снятие конуса резцом, выполнение шипов у ножек,
23-24		Приемы работы на токарном станке (на отходах материалов)	2	Комбинированный Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем	Токарный станок:
25-26		Знакомство с изделием (ручка для напильников, стамесок, долот)  Последовательность изготовления изделия	2	Объяснение нового материала Ручка для инструмента: материалы для изготовления, форма. Требования к ручкам напильни-	

				ков, стамесок, долот. Чертеж изделия. Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия	
27-28		Заготовка для ручки. Вытачивание цилиндра	2	Комбинированный Подбор материала из твердой древесины. Разметка и отпиливание заготовки для ручки с припуском на обработку. Вытачивание цилиндра. Технические требования к качеству выполнения операции	
29-30		Обработка поверхности ручки по заданному размеру	2	Комбинированный Обработка поверхности ручки по заданному размеру. Технические требования к качеству выполненной операции	
31-32		Сверление отверстия для хвостовика инструмента	2	Комбинированный Сверление отверстия глубиной, равной длине хвостовика инструмента	
33-34		Зачистка ручки	2	Комбинированный Зачистка ручки. Оценка качества готового изделия	
		<b>Практическое повторение</b>			

35-36		Практическое повторение: Изготовление полочки с деталью токарной обработки: анализ чертежа, размера стойки и шаблона фигурного профиля.	2	Объяснение нового материала	Материал для полочки Цвет, текстура разных древесных пород. полочка: детали, материал, отделка. Ориентировка по чертежу.
37-39		Практическое повторение: Подбор, подготовка заготовок материала из ДСП для полочек. Разметка выполнение в размер.	3	Комбинированный	Заготовка . Разметка деталей
40-42		Практическое повторение: Правила безопасных работ с клеем. Обработка торцов заготовок. Оклеивание торцов шпоном.	3	Практическая работа	Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Оклеивание шпоном
43-45		Практическое повторение: Подбор, подготовка заготовок стоек полочки. Стругание бруска, округление ребер с припуском на обработку.	3	Комбинированный	Подготовка заготовок. Стругание.
46-48		Практическое повторение: Управление, уход, правила безопасных работ на токарном станке. Обработка заготовок стойки полочки на токарном станке.	2	Практическая работа	Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Способы крепления заготовки. Установка и крепление подручника. Шлифование шкуркой в прихватке.

					Отрезание заготовки резцом.
49-51		Практическое повторение: Правила безопасных работ	3	Комбинированный	Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Способы крепления заготовки. Установка и крепление подручника. Шлифование шкуркой в прихватке. Отрезание заготовки резцом.
52-54		на токарном станке. Выполнение фигурного профиля стоек полочки по шаблону на токарном станке.	3	Практическая работа	Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Стругание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании.
55-57		Практическое повторение: Выполнение фигурного профиля стоек полочки на токарном станке	3	Практическая работа	Выполнение фигурного профиля стоек полочки на токарном станке.
58-60		Практическое повторение: Правила безопасных работ при шлифовании шкуркой. Выполнение шипов стоек полочки. Шлифование шкуркой на токарном станке.	3	Практическая работа	Выполнение шипов стоек полочки. Шлифование шкуркой на токарном станке. Правила безопасных работ при шлифовании шкуркой.

61-63		Практическое повторение: Правила безопасных работ при шлифовании шкуркой. Шлифование шкуркой. Брак, устранение брака.	3	Комбинированный	Шлифование шкуркой. Правила безопасных работ при шлифовании шкуркой.
64-66		Практическое повторение: Правила безопасных работ при сверлении на станке. Разметка не сквозного отверстия гнезда в полотне полочки под шип. Сверление отверстия гнезда в полотне полочки.	3	Комбинированный	Разметка, сверление, шип.
67-69		Практическое повторение: Чистовая обработка шкуркой деталей изделия. Подгонка деталей.	3	Комбинированный	Чистовая обработка шкуркой деталей изделия. Подгонка деталей.
70-73		Практическое повторение: Установка фурнитуры подвески полки. Сборка насухо. Устранение брака.	3	Комбинированный	Установка фурнитуры подвески полки. Сборка насухо. Устранение брака.
74-76		Практическое повторение: Правила безопасных работ при окрашивании. Окрашивание торцов и стоек полочки лаком.	3	Практическая работа	Окрашивание. Сушка.
77-79		Практическое повторение: Транспортир, назначение, приемы установки углов на деталях столярных изделий. Подбор, подготовка заготовок для выполнения работ из твердых пород дерева.	3	Самостоятельная работа	Подбор, подготовка заготовок для выполнения работ из твердых пород дерева.

80-82		Практическое повторение: Изготовление ярунка. Анализ чертежа. Технологическая карта выполнения работ. Подготовка заготовок с припуском на обработку.	3	Самостоятельная работа	Изготовление ярунка. Анализ чертежа. Технологическая карта работ. Подготовка заготовок с припуском на обработку.
83-84		Практическое повторение: Брак, устранение брака. Сборка ярунка. Правила безопасных работ при окрашивании. Окрашивание лаком изделие. Подведение итогов четверти.	2	Самостоятельная работа	Окрашивание. Устранение брака
		<b>III четверть (120 часов)</b>			
		<b>Вводное занятие (2ч.)</b>			

1-2		Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда	2	Объяснение нового материала. Беседа	Правила безопасных работ при окрашивании. Окрашивание лаком изделие.
		<b>Технология изготовления строгального инструмента</b>			
3-4		Строгальные инструменты	2	Объяснение нового материала	Инструменты для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления инструментов. Экономические и эстетические требования к инструментам. Назначение разных видов строгального инструмента. Основные части строгальных инструментов.
5		Контрольная работа	1		
		<b>Представление о процессе резания древесины</b>			
6-7		Элементы реза. Виды резания древесины	2	Объяснение нового материала	Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании. Виды резания древесины (продольное, поперечное, торцовое). Движения резания и подачи

8-9		Влияние изменения угла реза на процесс резания. Определение формы резцов.	2	Комбинированный	Влияние на процесс резания изменения основных углов реза. Определение формы резцов разных дереворежущих инструментов  - сравнивать процессы резания при разных углах реза;  - определять форму (элементы геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов
10		Контрольная работа			
11-12		Знакомство с изделием (детская скамейка в масштабе 1 : 3)	2	Объяснение нового материала	Детская скамейка. Детали изделия. Материалы для изготовления. Чертеж изделия. Организация рабочего места
13-14		Технология изготовления деталей детской скамейки	2	Объяснение нового материала	Технология изготовления деталей скамейки (ножек, сидения, перекладины). Распознавание деталей в выполняемом изделии
15-16		Способы соединения деталей.	2	Объяснение нового материала	Способы соединения деталей. Способы соединения в приспособлениях.



					Зависимость времени выдержки собранных деталей от вида клея, температурных условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение и исправление
17-18		Разборные соединения в столярно - мебельных изделиях	2	Объяснение нового материала	Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Разъемные и неразъемные соединения
19-20		Бригадный метод работы	2	Объяснение нового материала	Бригадный метод работы при производстве мебели. Организация пооперационной работы. Учет производительности труда
21-22		Последовательность изготовления изделия. Организация работы.	2	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия. Организация работы при изготовлении детской скамейки.
25-26		Изготовление чистой заготовки сидения.	2	Комбинированный	Строгание пласти и кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником.
27-28		Изготовление чистой заготовки сидения.	2	Практическая работа	Строгание пласти и кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником.

					Предупреждение ошибок при строгании.
29-30		Построение чертежа перекладины в трех проекциях. Составление технологической последовательности изготовления перекладины.	2	Комбинированный	Изучение сборочного чертежа детской скамейки. Требование к построению чертежа детали в трех проекциях.  Последовательность изготовления перекладины. Организация работы при изготовлении перекладины.
31-32		Выпиливание черновой заготовки перекладины. Изготовление чистовой заготовки перекладины.	2	Комбинированный	Подбор материала. Разметка с припусками на обработку. Выпиливание перекладины по заданным размерам. Изготовление чистовой заготовки перекладины. Технические требования к выполнению пиления и строгания. Правила безопасности при пилении и строгании изделия.
33-34		Изготовление чистовой заготовки перекладины.	2	Практическая работа	Изготовление чистовой заготовки перекладины. Технические требования к выполнению строгания. Правила безопасности при

					строгании.
35-36		Построение чертежа ножек. Составление технологической последовательности изготовления ножек.	2	Комбинированный	Изучение сборочного чертежа детской скамейки. Требование к построению чертежа детали в трех проекциях.  Последовательность изготовления ножек. Организация работы при изготовлении ножек.
37-38		Выпиливание черновых заготовок ножек.	2	Практическая работа	Подбор материала. Разметка с припусками на обработку. Выпиливание ножек по заданным размерам. Технические требования к выполнению пиления. Правила безопасности при пилении.
39-40		Изготовление чистовых заготовок ножек.	2	Практическая работа	Изготовление чистовых заготовок ножек. Технические требования к выполнению строгания. Правила безопасности при строгании.

41-42		Изготовление чистовых заготовок ножек.	2	Практическая работа	Изготовление чистовых заготовок ножек. Технические требования к выполнению строгания. Правила безопасности при строгании.
43-44		Изготовление чистовых заготовок ножек.	2	Практическая работа	Изготовление чистовых заготовок ножек. Технические требования к выполнению строгания. Правила безопасности при строгании.
45-46		Разметка и выпиливание криволинейных поверхностей ножек.	2	Комбинированный	Разметка криволинейных поверхностей на ножках при помощи циркуля. Выпиливание криволинейных поверхностей. Технические требования к выполнению криволинейного пиления. Правила безопасности при пилении.
47-48		Выпиливание криволинейных поверхностей стоек.	2	Практическая работа	Выпиливание криволинейных поверхностей. Технические требования к выполнению криволинейного пиления. Правила безопасности при пилении.

49-50		Обработка криволинейных поверхностей стамеской.	2	Комбинированный	Способы получения криволинейных поверхностей. Обработка криволинейных поверхностей стамеской.
51-52		Обработка криволинейных поверхностей стамеской	2	Комбинированный	Способы получения криволинейных поверхностей. Обработка криволинейных поверхностей напильниками.
53-54		Обработка криволинейных поверхностей напильниками.	2	Практическая работа	Способы получения криволинейных поверхностей. Обработка криволинейных поверхностей напильниками.
55-56		Обработка криволинейных поверхностей шлифовальной шкуркой.	2	Комбинированный	Способы получения криволинейных поверхностей.
57-58		Изготовление нагелей.	2	Комбинированный	Последовательность изготовления нагелей. Организация работы при

					изготовлении нагелей.
59-60		Изготовление нагелей.	2	Практическая работа	Последовательность изготовления деталей с цилиндрической поверхностью. Организация работы при изготовлении нагелей.
61-62		Разметка мест соединений деталей скамейки. Сверление глухих отверстий. Соединение деталей скамейки «насухо».	2	Комбинированный	Инструменты для разметки. Разметка отверстий с ориентировкой на чертеж. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление глухих отверстий. Сборка скамейки «насухо». Подгонка соединений скамейки.
63-64		Анализ выполненной работы	2	Урок-обобщение	Учет и коллективное обсуждение производительности труда. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы
		<b>Практическое повторение</b>			

65-66		Резьба по дереву: назначение, древесина и инструменты (косяк, нож), виды.	2	Объяснение нового материала	
67-68		Разработка орнамента «розетки» для ножек.	2	Комбинированный	
69-70		Разработка узора в квадрате.	2	Практическая работа	Требования к построению геометрического орнамента. Последовательность разработки узора в «квадрате».
71-72		Изготовление шаблона орнаментов для ножек.	2	Комбинированный	Требования к изготовлению шаблона орнаментов. Последовательность изготовления шаблона орнаментов для ножек.
73-74		Изготовление шаблона орнаментов для ножек.	2	Практическая работа	Требования к изготовлению шаблона орнаментов. Последовательность изготовления шаблона орнаментов для ножек.
75-76		Изготовление шаблона орнаментов для сиденья.	2	Комбинированный	Требования к изготовлению шаблона орнаментов. Последовательность изготовления шаблона орнаментов для сиденья.

77-78		<p>Последовательность изготовления шаблона орнаментов для сиденья</p> <p>Изготовление шаблона орнаментов для сиденья.</p>	2	Практическая работа	Требования к изготовлению шаблона
79-80		Пробное выполнение орнамента «розетки» с усеченными лучами.	2	Комбинированный	Приемы резания орнамента «розетки» с усеченными лучами. Возможный брак при выполнении резьбы.
81-82		Нанесение орнамента на сиденье.	2	Практическая работа	Способы нанесения орнамента на сиденье. Использование копировальной бумаги для нанесения орнамента. Разметка орнамента с помощью линейки и угольника.
83-84		Выполнение орнамента «розетки» с усеченными лучами на сидении.	2	Практическая работа	Приемы выполнения орнамента «розетки» с усеченными лучами на сидении. Возможный брак при выполнении резьбы
85-86		Выполнение орнамента «пирамид» в квадрате на сидении.	2	Комбинированный	Приемы выполнения орнамента «пирамид» в квадрате на сидении. Возможный брак при вы-



					полнении резьбы
87-88		Выполнение орнамента «пирамид» в квадрате на сидении.	2	Практическая работа	Приемы выполнения орнамента «пирамид» в квадрате на сидении. Возможный брак при выполнении резьбы
89-90		Выполнение орнамента «пирамид» в квадрате на сидении.	2	Практическая работа	Приемы выполнения орнамента «пирамид» в квадрате на сидении. Возможный брак при выполнении резьбы
91-92		Нанесение орнамента на ножки.	2	Практическая работа	Способы нанесения орнамента на ножки. Использование копировальной бумаги для нанесения орнамента. Разметка орнамента с помощью линейки и угольника.
93-94		Пробное выполнение орнамента «розетки».	2	Комбинированный	Приемы резания орнамента «розетки». Возможный брак при выполнении резьбы.
95-96		Выполнение орнамента «розетки» на ножках.	2	Практическая работа	Приемы выполнения орнамента «розетки» на ножках. Возможный брак при выполнении резьбы

97-98		Выполнение орнамента «розетки» на ножках.	2	Практическая работа	Приемы выполнения орнамента «розетки» на ножках. Возможный брак при выполнении резьбы
		<b>Самостоятельная работа</b>			
99-100	Выполнение орнамента в квадрате на ножках.	2	Самостоятельная работа	Последовательность выполнения орнамента в квадрате на ножках.	
101-102		Выполнение орнамента в квадрате на ножках.	2	Самостоятельная работа	Последовательность выполнения орнамента в квадрате на ножках.
103-104		Сборка скамейки.	2	Самостоятельная работа	Сборки скамейки.
105-107		Виды резания при пилении. Влияние основных углов заточки зубов при пилении.	3	Объяснение нового материала	Виды резания: продольное, торцевое, поперечное.

108		Контрольная работа	1		
109-110		Определение и оценка форм резцов дереворежущих инструментов	2	Объяснение нового материала	Определение и оценка форм резцов дереворежущих инструментов.
111-114		Правила безопасных работ при заточке . Правка режущих кромок резцов (рубанок, пилы, долота).	4	Объяснение нового материала	Правка режущих кромок резцов (рубанок, пилы, долота).
115		Контрольная работа	1		
116-119		Виды клея. Время выдержки и температурные условия. Правила безопасных работ при работе с клеем	2	Объяснение нового материала	Время выдержки и температурные условия. Правила безопасных работ при работе с клеем
120		Контрольная работа	1		

		<b>IV - четверть (96 часов)</b>			
		<b>Вводное занятие</b>			
1-2		Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда. Правила пожарной безопасности	2	Объяснение нового материала. Беседа	Повторный инструктаж по охране труда. Правила пожарной безопасности.
		<b>Ремонт столярного изделия</b>			
3-4		Выявление повреждений на мебели. Эксплуатация мебели и причины ее износа	2	Объяснение нового материала	Эксплуатация мебели. Износ мебели: причины, виды.
5-6		Виды ремонта мебели	2	Объяснение нового материала	Виды ремонта мебели (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой стороны, использование вставок,

					замена деталей). Технические требования к качеству ремонта
7-8		Планирование работы при ремонте мебели	2	Объяснение нового материала	Последовательность работы при ремонте изделий  Составление дефектной ведомости по ремонту верстаков.
9-10		Демонтаж поперечного бруска крышек верстаков.	2	Комбинированный	Последовательность разборки крышек верстаков частично или полностью.
11-12		Подгонка и вставка поперечных брусков верстаков.	2	Комбинированный	Последовательность подгонки вставок поперечных брусков верстаков. Очистка соединения от старого клея.
13-14		Изготовление вставок для зажимов верстаков.	2	Комбинированный	Технические требования к качеству работ.
15-16		Замена вставок зажимов верстаков.	2	Комбинированный	Технические требования к качеству работ.

17-18		Составление дефектной ведомости по ремонту стульев.	2	Комбинированный	Технические требования к качеству работ. Виды ремонта стульев. Составление дефектной ведомости по ремонту стульев.
19-20		Протяжка металлических креплений стульев.	2	Комбинированный	Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Протяжка металлических креплений стульев
21-22		Протяжка металлических креплений парт. Оценка качества выполненной работы	2	Комбинированный	Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Протяжка металлических креплений парт. Оценка качества выполнения ремонта столярных изделий.
		<b>Безопасность труда во время столярных работ (4 ч)</b>			
23-24		Безопасность труда во время столярных работ	2	Объяснение нового материала	Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травматизма (неисправность инструмента или станка, неправильное складиро-

					вание или переноска материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством). Меры предохранения от травм
25-26		Предупреждение пожаров	2	Урок-повторение	Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалов отходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей. Предупреждение пожаров. Первичные средства пожаротушения. Действия при пожаре
		<b>Крепежные изделия и мебельная фурнитура</b>			
27-30		Способы соединения деталей в столярных изделиях. Виды гвоздей и их использование Крепежные изделия и мебельная фурнитура	4	Объяснение нового материала	
37-40		Лабораторная работа. Определения длин, сечения гвоздя, шурупа на глаз. Контроль размера линейкой, штангельциркулем		Объяснение нового материала	Длина, сечение Определять длину, сечение гвоздя, шурупа на глаз

41-43		Мебельная фурнитура и крепежные изделия	3	Комбинированный	Виды крепежных изделий и фурнитуры: болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля; их назначение. Современные виды мебельной фурнитуры
44-46		Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры	3	Лабораторная работа	Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры
47		Контрольная работа	1		
		<b>Практическое повторение</b>			



48-49		Чтение сборочного чертежа цветочницы. Построение чертежа полки.	2	Комбинированный	Чтение сборочного чертежа цветочницы. Требования к построению чертежей.
50-51		Построение чертежей малой и большой задних стенок в двух проекциях.	2	Комбинированный	Чтение сборочного чертежа цветочницы. Требования к построению чертежей.
52-53		Составление технологической последовательности изготовления цветочницы.	2	Комбинированный	Технология изготовления сборочных единиц.
54-55		Выпиливание черновых заготовок с заданными размерами:	2	Практическая работа	Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Технические требования к выполнению данной операции
56-57		Изготовление чистой заготовки полки	2	Комбинированный	Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании.
58-59		Изготовление чистой заготовки полки	2	Практическая работа	Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником.

					Предупреждение ошибок при строгании.
60-61		Изготовление чистовых заготовок малых задних стенок.	2	Комбинированный	Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании.
62-63		Изготовление чистовых заготовок малых задних стенок.	2	Практическая работа	Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании.
64-65		Изготовление чистовых заготовок малых задних стенок.	2	Практическая работа	Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании.
66-67		Изготовление чистовых заготовок малых задних стенок.	2	Комбинированный	Последовательность строгания прямоугольной

68-69		Изготовление чистовой заготовки большой задней стенки.	2	Практическая работа	Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании.
70-71		Разметка полки с двух сторон. Изготовление проушин на полке.	2	Комбинированный	Технические требования к выполнению разметки. Способы разметки деталей. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления. Брак при долблении: виды, предупреждение.
72-73		Выпиливание закруглений на полке.	2		Пиление выкружной пилой по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Требования к качеству деталей

74-75		Обработка кромок полки стамеской.	2	Комбинированный	Приемы обработки криволинейных кромок стамеской. Правила безопасной работы стамеской
76-77		Обработка кромок полки напильниками.	2	Комбинированный	Напильник драчевый : виды, назначение, форма. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы. Обработка криволинейных кромок напильником
78-79		Обработка кромок полки напильниками.	2	Комбинированный	Напильник драчевый: виды, назначение, форма. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы. Обработка криволинейных кромок напильником
80-81		Разметка и сверление отверстий.	2	Комбинированный	Инструменты для разметки. Разметка отверстий по заданным размерам. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление отверстий.
82-83		Обработка отверстий напильниками и шлифовальной шкуркой.	2	Комбинированный	Обработка вогнутых поверхностей напильником и шлифовальной шкуркой. Технические требования к

					выполнению данных операций.
84-85		Разметка и выпиливание закруглений на большой задней стенке.	2	Комбинированный	Разметка закруглений с припуском на обработку. Выпиливание закругления по линиям разметки. Технические требования к выполнению данной операции
86-87		Обработка закруглений напильниками и шлифовальной шкуркой.	2	Практическая работа	Обработка выпуклых поверхностей напильником и шлифовальной шкуркой. Технические требования к выполнению данных операций.
88-89		Разметка и выпиливание закруглений на малых задних стенках.	2	Практическая работа	Разметка закруглений с припуском на обработку. Выпиливание закругления по линиям разметки. Технические требования к выполнению данной операции
90-91		Обработка закруглений напильниками и шлифовальной шкуркой.	2	Практическая работа	Обработка закруглений напильником и шлифовальной шкуркой. Технические требования к выполнению данных

					операций.
92-93		Подгонка мест соединений. Сборка цветочницы.	2	Практическая работа	Выполнить подгонку мест соединений. Соединить детали цветочницы. Анализ выполненной работы
		<b>Контрольная работа</b>			
94-96		Тестирование; Изготовление столярного угольника согласно чертежа.	2	Контрольная работа	Последовательность изготовления столярного угольника.

**Календарно-тематическое планирование 9 класс**

№ п/п	Дата проведения урока по плану	Тема урока.	Теория/практика	Деятельность учащихся	Оборудование и ЦОРы.
<b>1 четверть(122 ч)</b>					

<b>Вводное занятие (1 ч)</b>					
1		Вводное занятие. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментами.	1	Знать: -правила безопасного поведения в мастерской; -правила безопасной работы инструментами	
<b>Художественная отделка столярного изделия(53ч)</b>					
2-3		Знакомство с изделием шкатулка	2	Знать детали изделия, материалы для его изготовления. Уметь: -подбирать материалы; -выполнять технический рисунок, читать техническую документацию (чертежи).	
4-6		Выполнение чертежа. Подбор материала	3п	Знать детали изделия, материалы для его изготовления. Уметь: -подбирать материалы; -выполнять технический рисунок, читать техническую документацию (чертежи).	
7-9		Разметка стенок. Выпиливание стенок	3п	Знать: - правила подбора материала; -правила безопасной работы при пилении. Уметь: -выполнять разметку заготовок деталей с припуском на обработку; -отпиливание заготовок.	
10-12		Разметка дна и крышки. Выпиливание дна и крышки	3п		
13-15		Склеивание короба	3п	Знать правила безопасной работы при склеивании. Уметь выполнять склеивание изделия.	
16-18		Сборка основы.	3п	Знать правила выбора шлифовальной шкурки.	

				Уметь выполнять зачистку шкатулки.	
19-21		Разметка геометрического орнамента	3п	Знать: -виды отделки изделий; -правила безопасной работы при окраске лаком. Уметь: -выполнить отделку изделия; -оценивать качество готового изделия. -выявлять и устранять дефекты	
22-24		Выполнение резьбы	3п		
25-27		Выполнение резьбы	3п		
28-30		Устранение дефектов	3п		
31-33		Отделка изделия	3п		
34-36		Знакомство с изделием коробка для шахмат. Последовательность изготовления изделия	3	Знать детали изделия, материалы для его изготовления. Уметь: -подбирать материалы; -выполнять технический рисунок, читать техническую документацию (чертежи).	
37-39		Изготовление коробки для шахмат	3п	Знать:- правила подбора материала; -правила безопасной работы при пилении. Уметь: -выполнять разметку заготовок деталей с припуском на обработку; -отпиливание заготовок.	
40-42		Изготовление шипов	3п	Знать приемы изготовления шипов. Уметь изготавливать шипы.	



43-45		Сборка коробки для шахмат	3п	Знать правила безопасной работы при сборке. Уметь выполнить сборку изделия.	
46-48		Склеивание коробки для шахмат	3п	Знать правила безопасной работы при склеивании. Уметь выполнять склеивание изделия.	
49-51		Устранение дефектов.	3п	Уметь выявлять и устранять дефекты	
52-54		Отделка готового изделия	3п	Знать виды отделки изделий; правила безопасной работы при окраске лаком. Уметь: -выполнить отделку изделия; -оценивать качество готового изделия.	
55		Оценка качества готового изделия	1	Знать виды отделки изделий; правила безопасной работы при окраске лаком. Уметь: -выполнить отделку изделия; -оценивать качество готового изделия.	
<b>56</b>		<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>		

**Практическое повторение ( 60ч)**

57-59		Знакомство с изделием журнальный столик с художественной отделкой поверхности.	3	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь: -составлять последовательность изготовления изделия с опорой на сборочный чертеж, предметно технологическую карту, образец; -распознавать вид работы.	
60-62		Подбор материала. Разметка заготовок деталей.	3п	Знать:- правила подбора материала; -правила безопасной работы при пиленнии. Уметь: -выполнять разметку заготовок деталей с припуском на обработку; -отпиливание заготовок.	
63-65		Изготовление столешницы.	3п	Знать правила безопасной работы при пиленнии. Уметь изготавливать детали журнального столика.	
66-68		Изготовление каркаса	3п	Знать правила безопасной работы при пиленнии. Уметь изготавливать детали журнального столика.	
69-71		Изготовление ножек	3п	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь изготавливать детали журнального столика.	
72-74		Изготовление шкантов. Сборка изделия на сухую.	3п	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь изготавливать детали журнального столика.	
75-77		Сборка и склеивание изделия	3п	Знать правила безопасной работы при склеивании. Уметь выполнять сборку изделия.	

				Уметь выполнять склеивание изделия.	
78-80		Сборка и склеивание изделия	3п	Знать правила безопасной работы при склеивании. Уметь выполнять сборку изделия. Уметь выполнять склеивание изделия	
81-83		Устранение дефектов.	3п	Уметь выявлять и устранять дефекты	
84-86		Отделка готового изделия. Оценка качества готового изделия	3п	Знать виды отделки изделий; правила безопасной работы при окраске лаком. Уметь выполнить отделку изделия; оценивать качество готового изделия.	
87-89		Знакомство с детский стул. Последовательность изготовления изделия	3	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь: -составлять последовательность изготовления изделия с опорой на сборочный чертеж, предметно технологическую карту, образец; -распознавать вид работы.	
90-92		Изготовление сиденья детского стула.	3п	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь изготавливать сиденье детского стула.	
93-95		Изготовление ножек	3п	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь изготовить детали детского стула.	
96-98		Изготовление перекладин	3п	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь изготовить детали детского стула.	
99-101		Изготовление царги	3п	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь изготовить детали детского стула.	
102-104		Сборка изделия на сухую.	3п	Знать последовательность сборки детского стула.	

				Уметь выполнять сборку изделия	
105-107		Склеивание детского стула	3п	Знать правила безопасной работы при склеивании. Уметь выполнить склеивание детского стула	
108-110		Устранение дефектов	3п	Знать правила выбора шлифовальной шкурки. Уметь выполнить зачистку детского стула.	
111-113		Отделка изделия	3п	Знать виды отделки изделий; правила безопасной работы при окраске лаком. Уметь выполнить отделку изделия; оценивать качество готового изделия.	
114-116		Отделка изделия	3п		
<b>Самостоятельная работа ( 6ч)</b>					
117-119		Изготовление терки.	3п	Знать правила безопасности при работе с инструментами. Уметь выполнять технологическую операцию, во время изготовления терки.	
120-122		Отделка терки.	3п	Знать последовательность отделки терки. Уметь выполнять отделку терки, оценивать качество (сравнить с образцом).	
<b>2 четверть (78 ч)</b>					
<b>Вводное занятие (1 ч)</b>					

123		Вводное занятие.	1	Знать правила безопасной работы в мастерской. Уметь организовать рабочее место.	
124 - 125		Общие сведения о мебельном производстве.	2	Иметь представление о мебельном производстве.	
<b>Изготовление моделей мебели(27ч)</b>					
126 - 129		Виды мебели. Детали и элементы столярных изделий.	4	Знать: -требования, к современной мебели; -виды мебели; -детали и элементы столярных изделий. Уметь определять вид мебели по рисунку и образцу, определять элементы столярных изделий по образцу или рисунку.	
130 - 134		Изучение чертежей изготовления деталей изделий. Изучение сборочных чертежей изделия.	4	Уметь: -читать чертежи деталей изделия; -находить по чертежу образец детали изделия; -составлять план изготовления детали; -определять по чертежу способ соединения деталей; -составлять последовательность сборки деталей изделия.	
135 - 138		Выбор изделия и составление плана его изготовления. Выполнение заготовительных операций.	4	Знать: -названия операций по изготовлению изделия; -правила выбора материала для изделия; -требования к заготовкам. Уметь: -ориентироваться в чертеже изделия; -определять детали изделия; -составлять последовательность изготовления изделия;	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>-подбирать материал для изготовления изделия;</li> <li>-выполнить черновую разметку и отпиливание заготовок.</li> </ul>	
13 9- 14 2		Разметка и обработка деталей изделия.	4п	<p>Знать;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила разметки;</li> <li>-правила безопасной работы в процессе обработки деталей.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в чертеже изделия;</li> <li>-выполнять разметку деталей по заданным размерам с учетом припусков на обработку;</li> <li>-выполнять обработку деталей;</li> </ul>	
14 3- 14 6		Разметка и обработка деталей изделия.	4п	<p>Знать;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила разметки;</li> <li>-правила безопасной работы в процессе обработки деталей.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в чертеже изделия;</li> <li>-выполнять разметку деталей по заданным размерам с учетом припусков на обработку;</li> <li>-выполнять обработку деталей;</li> </ul>	
14 7- 14 9		Сборка узлов изделия «насухо».	3п	<p>Знать правила безопасной работы.</p> <p>Уметь: выполнить подгонку деталей, узлов изделия; сборку изделия «насухо».</p>	
15 0- 15 2		Сборка изделия на клею. Оценка качества готового изделия.	3п	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-режим склеивания;</li> <li>-правила безопасной работы с клеем.</li> </ul> <p>Уметь:</p>	
153		Оценка качества готового изделия.	1п	<ul style="list-style-type: none"> <li>-склеивать детали изделия;</li> <li>-оценивать качество готового изделия.</li> </ul>	

154		Контрольная работа	1	
<b>Трудовое законодательство (9ч )</b>				
155-157		Приемы и увольнение с работы. Права и обязанности рабочих.	3	Иметь представление: -о порядке приема и увольнения с работы; - о содержании трудового договора; -о правах и обязанностях рабочего.
158-160		Виды оплаты труда. Охрана труда на предприятиях.	3	Иметь представление и видах оплаты труда, об организации службы охраны труда на предприятии.
161-163		Трудовая и производственная дисциплина. Труд молодежи	3	Знать продолжительность рабочего времени. Уметь различать понятие трудовая дисциплина и производственная. Иметь представление о льготах, предоставляемых государством молодым рабочим с целью сохранения их здоровья.

164		Контрольная работа	1		
<b>Практическое повторение (6ч)</b>					
165-167		Швабра.	3п	Знать назначение изделия; материалы для его изготовления; названия операций по его изготовлению. Уметь составлять последовательность изготовления изделия.	
168-170		Швабра.	3п	Знать: -правила безопасной работы; -последовательность выполнения обрабатывающих и отделочных операций. Уметь: -изготавливать изделие; -оценивать качество готового изделия.	
<b>Контрольная работа (6ч)</b>					
171-173		Рейсмус.	3п	Знать план работы, детали, материалы, инструменты, правила безопасности при работе с инструментами. Уметь выполнять технический рисунок изделий выполнять технологическую операцию, во время изготовления рейсмуса.	



174-176		Рейсмус.	3п	Знать последовательность отделки рейсмуса. Уметь выполнять отделку, оценивать качество изделия (сравнить с образцом).	
---------	--	----------	----	--	--

### Строительное производство

#### Плотничные работы ( 21ч)

177-179		Плотничные работы. Теска древесины.	3	Знать: -содержание плотничных работ; -назначение технологической операции, инструменты для ее выполнения; -правила безопасной работы. Уметь организовывать рабочее место для тески древесины.	
180-182		Подготовка инструментов и приспособлений к работе.	3		
183-184		Выборка четвертей и пазов.	3п		
185-187		Соединение бревна и бруска с помощью врубок.	3п		
188-190		Сплачивание доски и бруска в щит.	3п		
191-193		Дисковая электропила: устройство приёмы работы	3	Знать: -устройство электропилы; -приемы работы; -правила безопасной работы.	
180-182		Электро рубанок : устройство, приемы работы.	3	Знать: -устройство электро рубанка; -приемы работы; -правила безопасной работы.	
183		Контрольная работа	1		

#### Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия (12ч)

184-187		Хвойные и лиственные лесоматериалы. Ассортимент пиломатериалов и досок.	4	Знать: -сферу использования хвойных и лиственных лесоматериалов; -технологию их хранения; -ассортимент пиломатериалов и досок. Уметь выполнять обмер лесоматериалов, определять виды пиломатериалов и досок по образцу и рисунку.	
188-191		Ассортимент заготовок из пиломатериалов. Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства.	4		
192-195		Материалы и изделия для настилки пола. Виды паркета	4		
196		Контрольная работа	1		

**Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (26ч)**

197-198		Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	2	Знать назначение изделия; материалы для его изготовления; названия операций по его изготовлению. Уметь составлять последовательность изготовления изделия.	
199-200		Знакомство с изделием (малка для штукатурных работ)	2	Знать: -последовательность выполнения заготовительных операций; -правила безопасной работы.	
201-202		Подбор материала и его раскрой.	2п	Уметь выполнять черновую заготовку деталей изделия.	
203-206		Изготовление изделия	4п	Знать: -правила безопасной работы; -последовательность выполнения обрабатывающих и отделочных операций.	
207-209		Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	3п	Уметь: -изготавливать изделие; -оценивать качество готового изделия.	
210-212		Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	3п		

213-215		Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	3п		
216-218		Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	3п		
219-221		Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	3п		
222		Контрольная работа	1		
<b>Практическое повторение (6 ч)</b>					
223-225		Знакомства с изделием ручка для лопаты , граблей.	3п	Знать назначение изделия; материалы для его изготовления; названия операций по его изготовлению. Уметь составлять последовательность изготовления изделия.	
226-228		Ручка для лопаты , граблей	3п	Знать: -правила безопасной работы; -последовательность выполнения обрабатывающих и отделочных операций. Уметь: -изготавливать изделие; -оценивать качество готового изделия.	
<b>Контрольная работа (9 ч)</b>					

229-231		Столярная киянка.	3п	Знать план работы, детали, материалы, инструменты, правила безопасности при работе с инструментами. Уметь выполнять технический рисунок изделий выполнять технологическую операцию, во время изготовления столярной киянки.	
232-234		Столярная киянка.	3п	Знать последовательность изготовления столярной киянки. Уметь изготовить столярную киянку.	
235-237		Столярная киянка.	3п	Знать последовательность отделки столярной киянки. Уметь выполнять отделку, оценивать качество изделия (сравнить с образцом).	

**3 четверть (120 ч)**

**Мебельное производство**

**Вводное занятие (1 ч)**

238		Вводное занят Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.	1	Знать правила безопасной работы в мастерской.	
-----	--	--	---	---	--

**Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности(32ч)**

239-240		Шпон: виды, свойства, производство.	2	Знать: -назначение облицовки изделий; -виды шпона, их свойства. Уметь определять вид шпона по образцам.	
241-243		Технология облицовки поверхности шпоном.	3	Знать: -последовательность операций при облицовке столярных изделий; -применяемые клеи; -виды набора шпона. Уметь подготавливать шпон и клеевой раствор к работе по облицовке изделий.	
244-246		Облицовка поверхности шпоном (материало - отходах).	3п	Знать: -технологию облицовки поверхности шпоном; -правила безопасной работы при выполнении технологической операции. Уметь выполнять облицовку поверхности шпоном (на материалоотходах).	
247-249		Облицовочные пленочный и листовой материалы.	3	Знать виды и свойства облицовочных пленочных и листовых материалов. Уметь определять вид облицовочного материала.	
250-252		Технология облицовки поверхности изделия пленками. Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах).	3п	Знать последовательность работы по облицовке поверхности пленками. Уметь выполнять облицовку поверхности пленкой (материалоотходах).	
253-255		Знакомства с изделием (навесная полка).	3	Знать: детали изделия, материалы для его изготовления. Уметь:	

				-анализировать изделие; -читать сборочные чертежи.	
256-258		Последовательность изготовления изделия.	3п	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия.	
259-261		Изготовление навесной книжной полки.	3п	Знать: план работы, детали, материалы, инструменты, правила безопасности при работе с инструментами. Уметь выполнять технический рисунок изделий выполнять технологическую операцию, во время изготовления книжной полки.	
262-264		Изготовление навесной книжной полки.	3п	Знать: последовательность изготовления деталей книжной полки. Уметь: изготовить детали книжной полки.	
265-267		Изготовление навесной книжной полки.	3п	Знать последовательность сборки книжной полки. Уметь выполнять сборку изделия.	
268-270		Изготовление навесной книжной полки.	3п	Знать последовательность отделки книжной полки. Уметь: выполнять отделку, оценивать качество изделия (сравнить с образцом).	
<b>Мебельная фурнитура и крепежные изделия (6ч)</b>					
271-273		Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.	3	Знать: -фурнитуру для подвижного соединения сборочных единиц; -что от качества установки фурнитуры зависит качество изделия. Уметь выполнять соединение деталей с помощью петель.	

274-276		Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.	3	Знать: -фурнитуру для подвижного соединения сборочных единиц; -что от качества установки фурнитуры зависит качество изделия. Уметь: -выполнять соединение деталей с помощью стяжек; -устанавливать мебельный замок; -прикреплять ручку.	
277		<b>Контрольная работа</b>			
<b>Практическое повторение (21 ч)</b>					
278-280		Знакомства с изделием детская лопатка для уборки снега	3	Знать: детали изделия, материалы для его изготовления. Уметь: -анализировать изделие; -читать сборочные чертежи.	
281-283		Последовательность изготовления изделия.	3п	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия.	
284-286		Детская лопатка для уборки снега	3п	Знать последовательность деталей детской лопатки. Уметь изготовить детали детской лопатки.	
287-289		Детская лопатка для уборки снега	3п	Знать последовательность изготовления детской лопатки. Уметь изготовить детскую лопатку.	

290-292		Детская лопатка для уборки снега	3п	Знать последовательность изготовления детской лопатки. Уметь изготовить детскую лопатку.	
293-295		Детская лопатка для уборки снега	3п	Знать последовательность сборки детской лопатки. Уметь выполнять сборку изделия.	
296-298		Детская лопатка для уборки снега	3п	Знать: последовательность отделки детской лопатки. Уметь: выполнять отделку, оценивать качество изделия (сравнить с образцом).	
<b>Самостоятельная работа (9 ч)</b>					
299-301		Ножка для табурета.	3	Знать план работы, детали, материалы, инструменты, правила безопасности при работе с инструментами. Уметь выполнять технический рисунок изделий выполнять технологическую операцию, во время изготовления ножки для табурета.	
302-304		Ножка для табурета.	3п	Знать последовательность изготовления ножки для табурета. Уметь изготовить ножку для табурета.	
305-307		Ножка для табурета.	3п	Знать последовательность отделки ножки для табурета. Уметь выполнять отделку, оценивать качество изделия (сравнить с образцом).	
<b>Строительное производство</b>					
<b>Изготовление оконного блока. (21ч)</b>					



308-310		Элементы оконного блока.	3	Знать элементы оконного блока. Уметь ориентироваться в чертежах деталей.	
311-313		Изготовление оконных блоков в производственных условиях.	3	Иметь представление об изготовлении оконных блоков в производственных условиях. Знать последовательность изготовления оконного блока.	
314-316		Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий.	3	Знать: -инструменты для изготовления оконных блоков; -правила безопасной работы. Уметь подготовить рабочее место к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий.	
317-319		Изготовление элементов оконного блока (форточка).	3п	Знать: -правила безопасной работы; -рациональную последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Уметь: -изготавливать изделие; -оценивать качество готового изделия .	
320-322		Изготовление элементов оконного блока (форточка).	3п	Знать: -правила безопасной работы; -рациональную последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Уметь: -изготавливать изделие; -оценивать качество готового изделия.	

333-335		Изготовление элементов оконного блока (форточка).	3п	Знать: -правила безопасной работы; -рациональную последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Уметь: -изготавливать изделие; -оценивать качество готового изделия.	
336-338		Изготовление элементов оконного блока (форточка).	3п	Знать: -правила безопасной работы; -рациональную последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Уметь: -изготавливать изделие; -оценивать качество готового изделия.	
<b>339</b>		<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>		
<b>Столярные и плотничные ремонтные работы (14ч)</b>					
340-342		Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения.	3	Знать: возможные дефекты столярно-строительных изделий, способы их устранения. Уметь определять дефекты столярно-строительных изделий на образцах.	
343-345		Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов. Ремонт столярных изделий.	3	Знать: -правила безопасной работы; -способы устранения дефектов столярных соединений.	
346-348		Ремонт оконных рам, дверей, перегородок.	3п	Уметь: составлять дефектную ведомость; определять	

349-352		Выполнение ремонта столярно - строительного изделия.	4п	последовательность операций по устранению дефектов.	
353		Контрольная работа	1		
<b>Изоляционные и смазочные материалы ( 6ч)</b>					
354-356		Теплоизоляционные материалы.	3	Знать виды теплоизоляционного материала и сферу их применения. Уметь определять теплоизоляционные материалы по образцам.	
357-359		Гидроизоляционная пленка. Смазочные материалы.	3	Знать: -виды гидроизоляционной пленки; -виды смазочного материала и их свойства. Уметь: -определять вид гидроизоляционной пленки; -выполнять смазку инструментов и оборудования; -подбирать смазочный материал в соответствии с его назначением.	
<b>360</b>		<b>Контрольная работа</b>			
<b>Практическое повторение (12 ч)</b>					
361-363		Разделочная доска.	3	Знать: изделия, материалы для его изготовления. Уметь: -анализировать изделие; -читать чертежи.	
364-366		Разделочная доска.	3п	Знать последовательность изготовления разделочной доски. Уметь изготовить разделочную доску.	

367-369		Разделочная доска.	3п	Знать последовательность изготовления разделочной доски. Уметь изготовить разделочную доску.	
370-372		Разделочная доска.	3п	Знать последовательность отделки разделочной доски. Уметь выполнять отделку, оценивать качество изделия (сравнить с образцом).	
<b>Самостоятельная работа (6 ч)</b>					
373-375	Царга для табурета.		3п	Знать план работы, детали, материалы, инструменты, правила безопасности при работе с инструментами. Уметь выполнять технический рисунок изделий выполнять технологическую операцию, во время изготовления царги для табурета.	
376-378	Царга для табурета		3п	Знать последовательность отделки царги для табуретки. Уметь выполнять отделку, оценивать качество изделия (сравнить с образцом).	

**4 четверть (84 ч)****Мебельное производство.****Вводное занятие (1 ч)**

379		Вводное занятие. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.	1	Знать правила безопасной работы в мастерской.	
<b>Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства (12ч)</b>					
380-382		Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии.	3	Знать: -о механизации и автоматизации на деревообрабатывающем предприятии; -о преимуществах и недостатках производства мебели на крупных и мелких предприятиях.	
383-385		Механизация и автоматизация столярных работ.	3	Знать: -о механизации и автоматизации столярных работ; -виды универсальных электроинструментов; -станки с программным управлением, их назначение.	
386-387		Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ.	3	Знать о механизации облицовочных, сборочных и транспортных работ	
388-390		Производительность труда и себестоимость продукции. Мебельное производство.	3	Знать, что повышение производительности труда улучшает экономические показатели предприятия, повышает его конкурентоспособность.	
391		Контрольная работа	1		

**Изготовление секционной мебели (18ч)**

393-395		Секционная мебель.	3	Знать: конструктивные элементы секционной мебели, ее узлы и детали. Уметь: -выполнять технический рисунок изделия; -ориентироваться в сборочных чертежах.	
396-398		Разработка одного из видов секционной мебели.	3	Знать конструктивные элементы секционной мебели. Уметь разрабатывать один из видов секционной мебели, составляя его из отдельных конструктивных элементов.	
399-341		Способы установки и соединения стенок секций.	3	Знать способы установки и соединения стенок секции и используемую при этом фурнитуру. Уметь: -подбирать фурнитуру; -выполнять соединение деталей; -ориентироваться в сборочных чертежах.	
342-344		Изготовление секций.	3п	Знать: -правила безопасной работы; -технологию изготовления отдельных секций. Уметь: изготавливать секции; оценивать качество работы.	
345-347		Сборка изделия.	3п	Знать: -последовательность сборки секционного изделия; -правила безопасной работы. Уметь:-выполнять сборку изделия; -подгонку и установку дверей, ящиков, полок; установку фурнитуры	

348-350		Монтаж секционной мебели.	3п	Знать правила безопасной работы. Уметь: -выполнять монтаж мебели; оценивать качество готового изделия.	
351		Контрольная работа	1		
<b>Практическое повторение (15 ч)</b>					
352-354		Садовая скамейка	3	Знать план работы, детали, материалы, инструменты, правила безопасности при работе с инструментами. Уметь выполнять технический рисунок изделий выполнять технологическую операцию,	
355-357		Садовая скамейка	3п	Знать последовательность изготовления садовой скамейки	
358-360		Садовая скамейка	3п	Знать последовательность изготовления садовой скамейки	
361-363		Садовая скамейка	3п	. Знать последовательность изготовления садовой скамейки	
364-366		Садовая скамейка	3п	. Знать последовательность изготовления садовой скамейки Уметь выполнять отделку садовой скамейки, оценивать качество изделия (сравнить с образцом).	
<b>Контрольная работа (12 ч)</b>					

367-369		Ножка и царга для табурета.	3	Знать план работы, детали, материалы, инструменты, правила безопасности при работе с инструментами. Уметь выполнять технический рисунок изделий выполнять технологическую операцию, во время изготовления ножки и царги для табурета.	
370-372		Ножка и царга для табурета.	3п	Знать последовательность изготовления ножки для табурета. Уметь изготавливать ножку для табурета.	
373-375		Ножка и царга для табурета.	3п	Знать последовательность изготовления царги для табурета. Уметь изготавливать царгу для табурета.	
376-378		Ножка и царга для табурета.	3п	Знать последовательность отделки ножки и царги для табурета. Уметь выполнять отделку ножки и царги для табурета, оценивать качество изделия (сравнить с образцом).	

### Строительное производство

#### Плотничные работы (12 ч)

379-381		Перегородка: устройство, технология монтажа.	3	Знать: -устройство перегородки; -способы ее установки и крепления. Уметь выбирать способ установки и крепления перегородки в зависимости от конкретного помещения.	
382-384		Дощатый пол: устройство, технология настилки.	3	Знать: устройство дощатого пола; технологию настилки. Уметь выполнять технологические операции по настилке пола.	
385-387		Правила безопасности при выполнении плотничных работ. Монтаж перегородки (или настил пола) в нежилом помещении.	3п	Знать: - правила безопасности при выполнении плотничных работ;	



				-технологию выполнения работ;	
388-390		Монтаж перегородки (или настил пола) в нежилом помещении.	3п	Знать: -технологию выполнения работ; -правила безопасной работы.	
391		Контрольная работа	1		
<b>Кровельные и облицовочные материалы (6ч)</b>					
392-394		Кровельные материалы.	3	Знать: -кровельные материалы, их назначение и виды; -назначение облицовочного материала по образцам. Уметь: -определять вид кровельного материала по образцам; -определять вид облицовочного материала по образцам.	
395-397		Облицовочные материалы	3		
<b>Настилка линолеума (6 ч)</b>					
398-400		Линолеум и его применение. Резка линолеума.	3	Знать -виды линолеума, его характерные особенности; -правила резки линолеума, инструменты для резки; -правила безопасной работы. Уметь: -определять виды линолеума; -организовывать рабочее место; -при резки линолеума; -рассчитывать длину линолеума с учетом припуском.	

401-403		Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Возможные дефекты в линолеумных полах и их предупреждение.	3	Знать: -виды мастики; -виды оснований; -приемы наклеивания линолеума на основание; -виды дефектов в линолеумных полах; -способы предупреждения и устранения дефектов в линолеумных полах. Уметь: -организовывать рабочее место; -выполнять операции по наклеиванию линолеума на основание.	
404		Контрольная работа	1		
<b>Фанера и древесина (6 ч)</b>					
405-407		Фанера: виды, изготовление, применение. Свойства фанеры и ее сорта.	3	Знать: -виды фанеры; -сферу применения фанеры. Иметь: представление о процессе изготовления фанеры, о свойствах фанеры, ее сортах и пороках.	
408-410		Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Определение названий, пороков и дефектов по образцам Разных видов фанеры и древесных плит. Подготовка к экзаменам.	3	Иметь представление о процессе изготовления древесностружечных и древесноволокнистых плит, сфере их применения плит, сфере их применения, дефектах. Уметь определять названия, пороки, дефекты по образцам разных видов фанеры и древесины плит. Ознакомление с экзаменационными билетами.	
411		Контрольная работа	1		

		Практическое повторение. <b>Изделие: ящик для цыплят(16ч)</b>			
412-413		Планирование работы на изготовление секционного ящика для цыплят.	2	Ориентироваться на чертеж. Усвоение особенностей разметки. Разметка с помощью угольника, линейки.	
414-416		Выполнение заготовительных операций.	3п	Пиление по линиям разметки. Усвоение приемов торцевания Контроль размеров	
417-418		Разметка секций ящика.	2п	Пиление по линиям разметки. Усвоение приемов торцевания Контроль размеров	
419-420		Пиление секций.	2п	Пиление по линиям разметки. Усвоение приемов торцевания Контроль размеров	
421-422		Пиление секций.	2п	Пиление по линиям разметки. Усвоение приемов торцевания Контроль размеров	
423-424		Подгонка секций ящика.	2п	Пиление по линиям разметки. Усвоение приемов торцевания Контроль размеров	
425-427		Сборка ящика. Отделка изделия. Анализ качества готового изделия.	3п	Усвоение приемов подгонки Работа отверткой с шурупами Правила безопасных работ при шлифовании шкуркой.	

**Изделие: скамейка(18ч)**

428-429		Планирование работы на изготовление скамейки.	2	Ориентироваться на чертеж. Усвоение особенностей разметки. Разметка с помощью угольника, линейки	
430-431		Обработка материала.	2п	Подготовка рубанка для строгания, крепление заготовок, разметка, строгание. Техника безопасных работ при строгании.	
432-433		Разметка соединений.	2п	Разметка соединений с ориентировкой на чертеж	
434-435		Долбление глухих гнёзд.	2	Разметка гнезда с ориентировкой на чертеж, долбление, контроль долбления гнезда.	
436-437		Запиливание шипов.	2	Выполнение запиливания шипов с соблюдением технологических требований	
438-439		Подгонка деталей.	2	Знать: -последовательность сборки с изделия; -правила безопасной работы. Уметь:-выполнять подгонку	
440-441		Изготовление сиденья.	2		

442-443	Сборка конструкции скамейки.	2	Знать: -последовательность сборки изделия; -правила безопасной работы. Уметь:-выполнять сборку изделия; -подгонку	
444-445	Отделка скамейки. Анализ качества.	2	Знать последовательность отделки скамейки. Уметь: выполнять отделку, оценивать качество изделия	
	<b>Изделие: вешалка(14ч)</b>			
446-448	Разметка древесного материала на изготовление вешалки.	3	Разметка заготовок вешалки с ориентировкой на чертеж	
449-451	Пиление деталей вешалки.	3	Пиление по линиям разметки с припуском.  Усвоение приемов торцевания Контроль размеров	
452-454	Сборка вешалки.	3	Знать: -последовательность сборки изделия; -правила безопасной работы. Уметь:-выполнять сборку изделия; -подгонку	
455-457	Обработка поверхности вешалки. Установка крючков.	3	Знать последовательность обработки поверхности. Уметь: выполнять установку фурнитуры	
458-459	Отделка вешалки	2	Знать последовательность отделки вешалки. Уметь: выполнять отделку, оценивать качество изделия	

		<b>Контрольная работа</b> <b>Изделие: образцы столярных</b> <b>соединения(3ч)</b>			
460- 462		Контрольная работа: изготовление образцов столярных соединений.	3		

---