

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ, РЕАЛИЗУЮЩЕЕ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №12»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Юный животновод»
ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ.

Пояснительная записка.

Данная программа рассчитана сроком на три года обучения детей в возрасте от 10 до 15 лет. Её содержание продиктовано необходимостью воспитать практико-образовательную личность, способную на современном уровне рентабельно вести фермерское хозяйство в сфере сельскохозяйственного производства.

В течение двух лет на базе учебно-опытного участка школы, в условиях вплотную приближенных к реального фермерского хозяйства, отработывалась программа «Юный животновод». Данная программа обеспечивает воспитание и образование практико-ориентированной личности, способной повысить культуру животноводства. Программа закладывает основы знаний для будущих фермеров:

Главные образовательные цели и задачи данной программы заключаются в следующем:

- Обучить детей культуре труда на земле;
- Обучить основам ведения фермерского хозяйства (животноводства), которые включают в себя:
 - а) знание правил ухода и содержания крупного рогатого, свиней, кроликов.
 - б) содержание домашней птицы;
 - в) основы знаний и практические навыки по ветеринарному уходу за сельскохозяйственными животными.

В основу программы «Юный животновод» положены принципы экономического и экологического обучения учащихся, ознакомление с различными методами содержания и кормления животных.

Основопологающим принципом программы является её экономическая направленность. Изучение законов экономики и системы рыночных отношений поможет будущему фермеру лучше адаптироваться в условиях современной рыночной системы, стать подлинно грамотным хозяином. Поэтому современный фермер должен быть высоко образованным человеком, специалистом с широким кругозором, намного превышающим уровень чисто профессиональных знаний, так как перед ним современной жизнью поставлена задача не только производства экологически чистой сельскохозяйственной продукции, но и умение её переработать, сохранить и выгодно реализовать. Всё это требует деловых качеств и высокой человеческой культуры. Данная программа решает целый ряд вопросов культурно-воспитательного характера: развитие у детей культуры общения друг с другом, воспитание любви к животным, умение видеть красоту животных, повышение культурно-образовательного уровня, выявление и развитие творческих способностей каждого ребенка. Эти задачи можно решать при проведении разного рода мероприятий: на праздниках, тематических вечерах, ярмарках, дискуссиях, ролевых играх, конкурсных соревнованиях и т.д. Образовательная программа объединения «Юный животновод» состоит из двух основных частей: теоретической и практической. Теоретическая часть даёт ребенку определенный объем знаний по всем вышеизложенным вопросам образовательного цикла. Закрепление теоретических знаний, формирование практических навыков и умений происходит в ходе практических работ, проходящих на пришкольном учебно-опытном участке. Весь процесс обучения юных животноводов тесно связан с современными требованиями жизни и местными условиями.

Прогнозируемый результат реализации программы.

I год обучения.

Знать: что такое животноводство, знать какие бывают домашние животные, способы их содержания, виды кормов, способы кормления, способы оказания первой ветеринарной помощи.

Уметь: определять необходимое количество кормов для каждого вида животных и птицы. Знать распорядок кормления, уметь поить и кормить все виды животных и птицы на учебно-опытном участке.

II год обучения.

Знать: что значит: супоросная свиноматка, сукрольная крольчиха. Чем отличается кормление свиноматки с поросятами от кормления молодняка свиней. Для чего нужен маточник в клетке крольчихи, для чего необходимо курице гнездо. Как правильно его обустроить.

Уметь: осуществлять уход за различными видами сельскохозяйственных животных и птицы. Уметь осуществлять сбор яиц, кормление крольчих с приплодом.

III год обучения.

Знать: особенности ухода за сельскохозяйственными животными: разведение, кормление, заготовка корма, содержание скота, болезни животных, элементарные основы экономики.

Уметь: оказать элементарную помощь животным, заготовить корма в зиму, сохранить их в зимний период, осуществлять приготовление ежедневного корма и кормить животных, осуществлять уход за молодняком.

Учебно-тематический план

№	Название тем	Теоретических часов	Практических часов	Всего часов	Методическое обеспечение
1	Вводное занятие. История одомашнивания животных. Народно-хозяйственное значение животноводства.	4		4	Беседа с элементами рассказа, таблицы схемы, лабораторное оборудование
2	Знакомство с различными видами животных, содержащихся на учебно-опытном участке. Изучение распорядка работы на учебно-опытном участке. Наблюдение за кормлением животных.		4	4	Беседа с элементами рассказа, таблицы схемы
3	Изучение различных видов кормов, способов их заготовки и хранения. Изучение приготовления кормов к скармливанию.	2	8	10	Беседа с элементами рассказа, таблицы схемы
4	Заготовка веточного корма. Виды деревьев и кустарников, пригодных к скармливанию кроликам.	2	10	12	Беседа с элементами рассказа, таблицы схемы
5	Значение правильного кормления для роста и развития животных. Кормление свиней.	4	6	10	Беседа с элементами рассказа, таблицы схемы
6	Значение правильного кормления для получения хорошего потомства. Кормление кроликов.	4	8	12	Беседа с элементами рассказа, таблицы схемы
7	Особенности кормления молодняка крупного рогатого скота.	4	8	12	Беседа с элементами рассказа, таблицы схемы
8	Незаразные болезни животных. Способы определения заболевания животных.	8	2	10	Беседа с элементами рассказа, таблицы схемы
9	Оказания первичной ветеринарной помощи животным.	2	4	6	Беседа с элементами рассказа, таблицы схемы
10	Особенности кормления животных в зимний период.	4	10	14	Беседа с элементами рассказа,

					таблицы схемы
11	Подготовка кормов к скармливанию. Кормление животных.	4	8	12	Беседа с элементами рассказа, таблицы схемы
12	Особенности кормления животных в летний период. Кормление кроликов.	2	8	10	Беседа с элементами рассказа, таблицы схемы
13	Основные закономерности роста и развития животных. Понятие о правильном кормлении.	6	-	6	Беседа с элементами рассказа, таблицы схемы
14	Кормление свиноматки с поросятами.	2	12	14	Беседа с элементами рассказа, таблицы схемы
15	Кормление молодняка крупного рогатого скота.	2	-	2	Беседа с элементами рассказа, таблицы схемы
16	Весенние работы на участке.	-	12	12	Беседа с элементами рассказа, таблицы схемы
18	Праздники. Подведение итогов	12	-	12	Лозунги, плакаты, рисунки, видео фильм.
	Итого	96	48	132	

Количество занятий в неделю – 2

Количество часов на одно занятие – 4

Учебно-материальная база

Стол ы 4шт.

Стулья 8шт.

Шкафы 2шт.

Демонстрационный стол 1шт.

Компьютер 1шт.

Мультипроектор 1шт.

Таблицы 2шт.

Классная доска 1шт.