

Введение в основы сельскохозяйственного труда

ПРОГРАММА РАЗВИВАЮЩЕГО КУРСА

1-4 КЛАСС



Оглавление

Пояснительная записка	3
Прогнозируемый результат	6
Учебно–тематическое планирование	9
Литература	14
Приложение.....	15

Пояснительная записка

Программа курса «Введение в основы сельскохозяйственного труда» предназначена для начальных классов общеобразовательных (коррекционных) школ для детей с ограниченными возможностями здоровья, где есть возможность более широкого ознакомления детей с организацией сельскохозяйственного труда.

Данный курс является:

- пропедевтическим периодом для обучения учащихся по программам курсов внеурочной деятельности сельскохозяйственной направленности на второй ступени обучения.

Цель курса «Введение в основы сельскохозяйственного труда» в начальных классах – формирование активной личности, проявляющей желание трудиться, через включение ребенка в трудовую деятельность с раннего возраста, наиболее благоприятного для формирования не только трудовых умений, но и потребности в труде.

Основные **задачи**, решение которых обеспечивает достижение цели:

1. дать:

- знания о понятии сельского хозяйства;
- знания о выращивании сельскохозяйственных растений, способах ухода за ними;
- знания о сельскохозяйственных животных, способах ухода за ними;

2. научить:

- выращивать сельскохозяйственные растения;
- ухаживать за сельскохозяйственными животными;
- работать с сельскохозяйственными инструментами;

3. воспитать:

- уважительное отношение к труду на земле и потребности трудиться; выработка самоконтроля, терпения, усидчивости, сосредоточенности;

4. формировать:

- представления о важности сельскохозяйственного труда в жизни людей; желание трудиться в одиночку, в паре, группе; умения распределять трудовые задания между собой.

Структурно программа состоит из пяти разделов: жизнь села, овощеводство, животноводство, цветоводство. В четвертом классе добавлен раздел сельскохозяйственные работы, так как знания и умения выполнения сельскохозяйственных работ способствуют расширению и обогащению практического опыта детей.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что для сельскохозяйственного (крестьянского) уклада жизни характерно традиционное включение ребенка в трудовую деятельность с самого раннего возраста, наиболее благоприятного для формирования не только трудовых умений, но и потребности в труде, уважения и любви к труду на земле.

В настоящее время все более широкие слои общества вынуждены заниматься крестьянским трудом, увеличивается число индивидуальных сельскохозяйственных предприятий. В условиях современного сельскохозяйственного производства психологическая, нравственная ориентация на крестьянский труд должна сочетаться с определенным объемом естественнонаучных и сельскохозяйственных знаний, так как только теоретическое знание позволяет поднять сельскохозяйственный труд на более высокий современный уровень.

Изучение курса позволяет обучающимся получить систематизированное представление о сельскохозяйственном укладе жизни, о способах выращивания овощных и цветочных культур, правилами ухода за ними.

Содержание курса включает теорию естественнонаучных и сельскохозяйственных знаний, понятия элементов агротехники, практические занятия по выращиванию, уходу за овощными и цветочными растениями (через проведение опытнической работы и наблюдений), а также элементарные практические знания по уходу и содержанию сельскохозяйственных животных.

На изучение данной программы предусмотрено не менее 1 часа в неделю в каждом классе.

Приоритетными методами являются практические работы, наблюдения. Практические работы в программе связаны с выполнением различных приемов обработки почвы, посева, посадки, ухода за овощами и цветами, ухода за животными. Учитель в зависимости от материально – технической базы школы выбирает объекты для практических работ учащихся. При этом учитывается посильность объектов труда для учащихся в зависимости от возраста. Практическая деятельность при обучении курса включает в себя как освоение и выполнение конкретных трудовых приемов, так и включает учащихся в игровую и практическую деятельность, связанную с выполняемыми работами. Для каждой темы представлены возможные и наиболее целесообразные с точки зрения реализации содержания программы практические работы.

Организация наблюдений за ростом и развитием растений исходит из того, что существенными моментами являются систематичность,

относительная непрерывность процесса наблюдения, учет и обобщение наблюдаемых фактов.

Наблюдения условно делятся на два этапа: первый – непосредственно наблюдения за ростом и развитием растений, второй – запись результатов наблюдений.

Учебные вопросы по темам курса распределяются с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся и уровня их подготовленности по другим основным образовательным программам.

Изучение программы курса в каждом классе целесообразно заканчивать подведением итогов (результатов, выводов) наблюдений и практических работ с целью выявления и закрепления полученных знаний, умений и навыков по темам программы.

Мониторинг уровня освоения обучающимися курса «Введение в основы сельскохозяйственного труда» проводится в виде фронтального опроса, практических проектно-исследовательских работ, разноуровневых тестовых заданий.

Тематическое планирование

Разделы и темы	Количество часов по классам			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Жизнь села	4	4	4	4
Овощеводство	12	17	14	17
Животноводство	11	6	9	-
Цветоводство	7	7	7	-
Сельскохозяйственные работы	–	–	–	13
Итого	34	34	34	34

Прогнозируемый результат

Учащиеся должны знать:

- названия и свойства изученных предметов и их частей;
- выученные правила посадки, пикировки и высадки растений в грунт.
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе ручным инвентарём;

Уметь:

- называть и характеризовать предметы, сравнивать и классифицировать, устанавливать общие и отличительные свойства;
- выполнять практические работы по уходу за рассадой
- на основании наблюдений как можно самостоятельнее делать практические выводы.

Прогнозируемый результат по классам:

1 класс

Учащиеся должны знать:

- что такое село;
- чем село отличается от города;
- части растений;
- понятия овощи и фрукты;
- понятия сад, огород;
- понятие семена;
- понятие цветы;
- понятие сельскохозяйственные животные;
- виды сельскохозяйственных животных;

Уметь:

- называть части растения;
- различать овощи и фрукты;
- называть признаки овощей и фруктов;
- называть признаки лука, чеснока;
- называть сельхоз животных;
- проращивать лук и чеснок в комнатных условиях;
- наблюдать за ростом овощей и делать выводы;
- выполнять практические работы по уходу за рассадой.

2 класс

Учащиеся должны знать:

- занятия сельских жителей;
- понятие овощевод;
- виды сельскохозяйственных животных;
- особенности сельскохозяйственных животных;
- правила безопасной работы в теплице.

Уметь:

- называть сельскохозяйственных животных и их признаки;
- называть признаки капусты, картофеля, томата, огурца, моркови, свеклы;
- определять название цветка;
- выращивать лук, чеснок на перо;
- наблюдать за ростом овощей и делать выводы;
- выполнять практические работы по уходу за рассадой.

3 класс

Учащиеся должны знать:

- основные направления сельского хозяйства;
- профессии, связанные с сельским хозяйством;
- понятие плод, корнеплод,
- условия, необходимые для роста растений;
- понятие почва;
- понятия однолетние и многолетние цветы;
- понятие цветник;

Уметь:

- выполнять простые правила по уходу за курами и кролями;
- работать с сельскохозяйственными инструментами;
- наблюдать за ростом овощей и делать выводы;
- выполнять практические работы по уходу за рассадой.

4 класс

Учащиеся должны знать:

- виды сельскохозяйственных работ;
- понятие, строение, виды почв;
- виды сельскохозяйственных культур (зерновые, овощные, масленичные, плодово-ягодные);

- какие сельскохозяйственные культуры можно вырастить в нашем крае;
- виды овощей по срокам созревания;

Уметь:

- собирать урожай;
- подготавливать урожай к хранению;
- работать с сельскохозяйственными инструментами;
- наблюдать за ростом овощей и делать выводы;
- выполнять практические работы по уходу за рассадой.

Учебно–тематическое планирование

1 класс

№	Тема урока	Количество часов
1 четверть (9 часов)		
<i>Жизнь села</i>		
1.	Вводное занятие.	1
2.	Что такое село.	1
3.	Отличие города от села.	1
4.	Дидактическая игра «Город и село».	1
<i>Овощеводство</i>		
5.	Что такое растение.	1
6.	Части растения.	1
7.	Овощи.	1
8.	Фрукты.	1
9.	Дидактическая игра «В мире овощей и фруктов»	1
2 четверть (7 часов)		
10.	Сад.	1
11.	Огород.	1
12.	Дидактическая игра «Во саду ли в огороде».	1
13.	Лук и чеснок.	1
14.	Выгонка лука и чеснока на перо.	1
15.	Наблюдение за луком и чесноком.	1
16.	Что такое семена.	1
3 четверть (10 часов)		
<i>Животноводство</i>		
17.	Сельскохозяйственные животные.	1
18.	Домашняя птица.	1
19.	Экскурсия на учебно-опытный участок «Рябушка»	1
20.	Крупный рогатый скот.	1
21.	Лошади.	1
22.	Мелкий рогатый скот.	1
23.	Свиньи.	1
<i>Цветоводство</i>		
24.	Посев семян цветов.	1
25.	Понятие цветы.	1
26.	Уход за всходами.	1
4 четверть (8 часов)		

<i>Животноводство</i>		
27.	Кролики.	1
28.	Дидактическая игра «Полезьа сельскохозяйственных животных»	1
29.	Экскурсия на учебно-опытный участок «Рябушка»	1
30.	Дидактическая игра «Угадай животное»	1
<i>Цветоводство</i>		
31.	Посадка цветов в открытый грунт.	1
32.	Уход за цветами (полив, прополка, рыхление).	1
33.	Дидактическая игра «Угадай цветок».	1
34.	Итоговое занятие.	1

2 класс

№	Тема урока	Количество часов
1 четверть (9 часов)		
<i>Жизнь села</i>		
1.	Вводное занятие.	1
2.	Что такое сельское хозяйство.	1
3.	Занятия сельских жителей.	1
4.	Дидактическая игра «Мы живем в селе».	1
<i>Овощеводство</i>		
5.	Профессия овощевод.	1
6.	Томаты.	1
7.	Огурцы.	1
8.	Капуста.	1
9.	Свекла.	
2 четверть (7 часов)		
10.	Картофель.	1
11.	Морковь.	
12.	Дидактическая игра «Мы овощеводы».	
13.	Выгонка лука и чеснока на перо.	1
14.	Наблюдение за всходами.	1
15.	Разнообразие семян овощных культур.	1
16.	Дидактическая игра «Назови овощ по виду семени».	1
3 четверть (10 часов).		
<i>Животноводство</i>		
17.	Виды сельскохозяйственных животных.	1
18.	Полезьа сельскохозяйственных животных.	1

19.	Что едят сельскохозяйственные животные.	1
20.	Где живут сельскохозяйственные животные.	
21.	Экскурсия на учебно-опытный участок «Рябушка»	1
22.	Дидактическая игра «Путаница».	1
	Овощеводство	
23.	Посев семян овощей.	1
	Цветоводство	
24.	Посев семян цветов.	1
25.	Уход за всходами.	1
26.	Разнообразие цветов.	1
	4 четверть (8 часов).	
	Овощеводство	
27.	Правила безопасного труда при сельхоз работах.	1
28.	Посев семян редиса и салата в теплицу.	1
29.	Посадка рассады огурцов, томатов и гороха в теплицу.	1
30.	Уход за посадками (полив, рыхление).	1
	Цветоводство	1
31.	Правила посадки цветов в открытый грунт.	1
32.	Посадка цветов в открытый грунт.	1
33.	Уход за цветами (полив, прополка, рыхление).	1
34.	Итоговое занятие.	1

3 класс

	1 четверть (9 часов)	
	Жизнь села	
1.	Вводное занятие.	1
2.	Основные направления сельского хозяйства.	1
3.	Сельскохозяйственные профессии.	1
4.	Дидактическая игра «Угадай профессию».	1
	Овощеводство	
5.	Строение растения.	1
6.	Плоды.	1
7.	Корнеплоды.	1
8.	Листья.	1
9.	Условия, необходимые для роста растений.	1
	2 четверть (7 часов)	

<i>Животноводство</i>		
10.	Свиньи. Содержание, уход.	1
11.	Кролики. Содержание, уход.	1
12.	Домашняя птица (куры). Содержание, уход.	1
13.	Домашняя птица (гуси). Содержание, уход.	1
14.	Инструменты, необходимые при уходе за сельхоз животными.	1
15.	Правила безопасной работы при уходе за сельхоз животными.	1
16.	Дидактическая игра «Поухаживай за мной».	1
3 четверть (10 часов)		
17.	Уход за кроликами. Практическая.	1
18.	Уход за курами. Практическая.	1
<i>Овощеводство</i>		
19.	Инструменты, необходимые для работы в саду, цветнике, огороде.	1
20.	Дидактическая игра «Назови инструмент».	1
21.	Почва и ее роль в жизни растений.	
22.	Подготовка почвы к посеву семян.	1
23.	Посев семян овощей.	1
<i>Цветоводство</i>		
24.	Посев семян цветов.	1
25.	Однолетние и многолетние цветы.	1
26.	Цветник.	1
4 четверть (8 часов)		
<i>Овощеводство</i>		
27.	Правила безопасной работы в теплице.	1
28.	Посев семян редиса и салата в теплицу.	1
29.	Посадка рассады огурцов, томатов и гороха в теплицу.	1
30.	Уход за посадками (полив, рыхление).	1
<i>Цветоводство</i>		
31.	Правила посадки цветов в открытый грунт.	1
32.	Посадка цветов в открытый грунт.	1
33.	Уход за цветами (полив, прополка, рыхление).	1
34.	Итоговое занятие.	1

4 класс

1 четверть (9 часов)		

	<i>Жизнь села</i>	
1.	Вводное занятие.	1
2.	Основные направления сельского хозяйства.	1
3.	Все профессии нужны, все профессии важны.	1
4.	Дидактическая игра «Кому, что пригодиться?».	1
	<i>Сельскохозяйственные работы</i>	
5.	Виды сельскохозяйственных работ.	1
6.	Уборка урожая овощных культур.	1
7.	Подготовка урожая к хранению.	1
8.	Как правильно хранить урожай.	1
9.	Дидактическая игра «Урожай мы соберем».	1
	2 четверть (7 часов)	
	<i>Овощеводство</i>	
10.	Что такое почва?	1
11.	Строение почвы.	1
12.	Изучение внешних признаков почв.	1
13.	Зерновые культуры.	1
14.	Овощные культуры.	1
15.	Масличные культуры.	1
16.	Плодово-ягодные культуры.	1
	3 четверть (10 часов)	
17.	Овощные культуры нашего края.	1
18.	Зерновые культуры нашего края.	1
19.	Плодово-ягодные культуры нашего края.	1
20.	Цветочные культуры нашего края.	1
21.	Виды овощей по срокам созревания.	1
22.	Экскурсия в магазин семян.	1
23.	Посев семян овощей и цветов.	1
24.	Уход за всходами.	1
25.	Пикировка всходов.	1
26.	Дидактическая игра «Что растет в наших краях».	1
	4 четверть (8 часов)	
	<i>Сельскохозяйственные работы</i>	
27.	Работа овощевода весной.	1
28.	Обработка почвы весной.	1
29.	Правила безопасной работы с инвентарем.	1
30.	Подготовка почвы к высадке рассады.	1
31.	Высадка рассады.	1
32.	Уход за посадками (полив, прополка, рыхление).	1

33.	Контрольная работа по курсу «Введение в основы сельскохозяйственного труда».	1
34.	Итоговое занятие.	1

Литература

1. Занятия по сельскохозяйственному труду в 4-7 классах. Метод. Пособие для учителя. Под ред. А.Е. Ставровского. - М.: Просвещение, 1974
2. Крестинина И.А. Проблемы и социально-психологические особенности воспитанников детских домов и школ-интернатов. // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития, 2007, № 2
3. Программы для общеобразовательных учреждений. Трудовое обучение в сельской школе. Сельский дом и семья. 5-9 классы. Под ред. В.А. Кальней. – М.: Просвещение, 2002.
4. Рябова Н.В. Изменения содержания обучения сельских умственно отсталых школьников. // Коррекционная педагогика, 2006, № 1
5. Сергеенко Н.И. Общение с природой как средство коррекции эмоционально-волевой сферы у детей с нарушениями развития. // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития, 2007, № 1

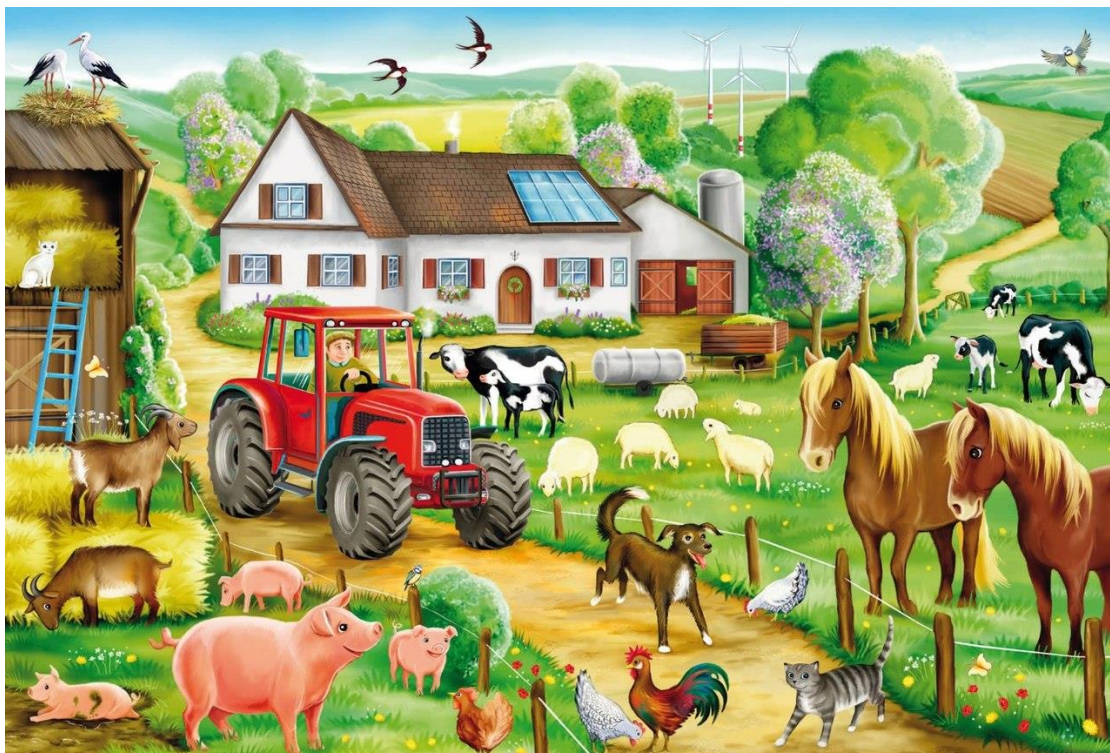
Приложение

**Введение в основы
сельскохозяйственного
труда
Рабочая тетрадь
1 класс**

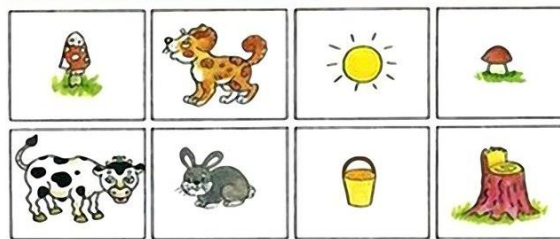
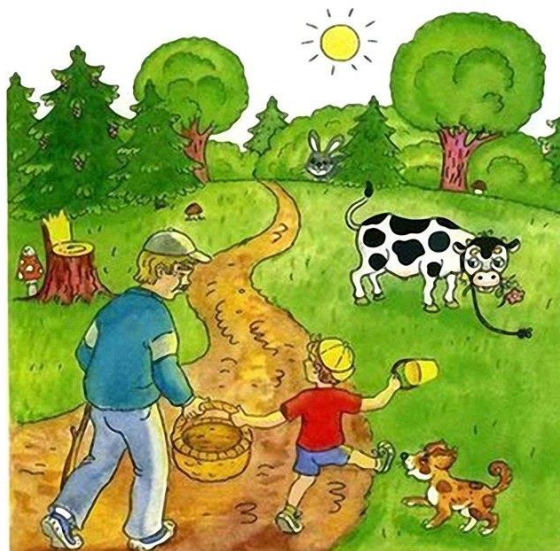
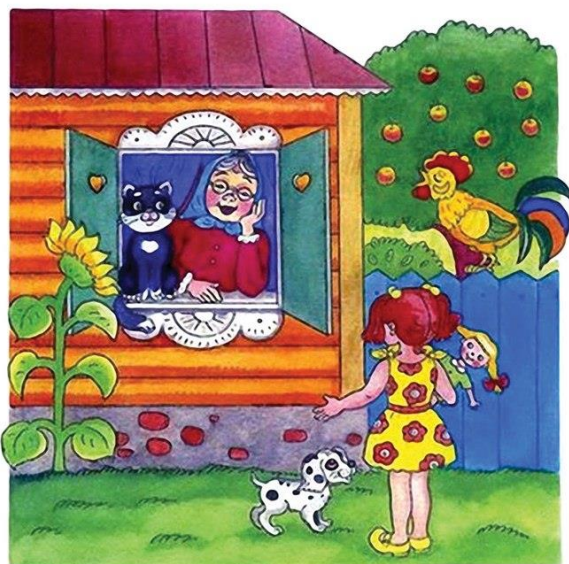


ЧТО ТАКОЕ СЕЛО

1. Рассмотрй рисунок. Расскажи, каких животных можно встретить в сельской местности.



2. Найди на картинках нужные предметы, обведи их в кружок.



ГОРОД И СЕЛО

1. Рассмотри рисунки.

2. Ответь, что изображено на каждом рисунке город или село?

1



2



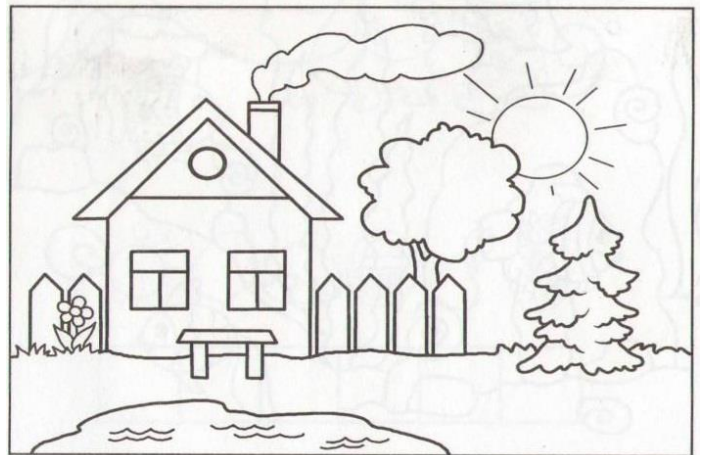
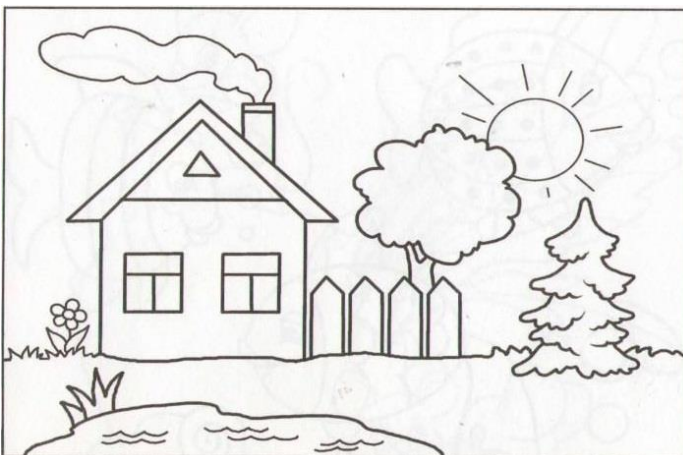
3



4



2. Найди отличия на картинках. Раскрась их.

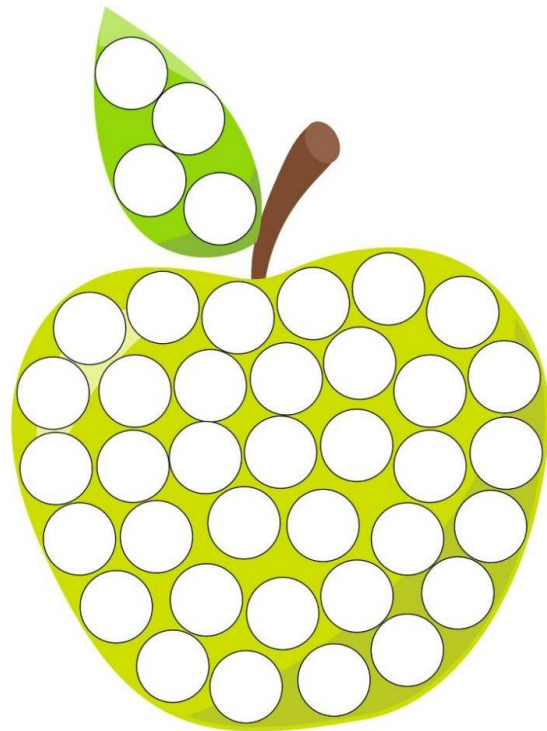
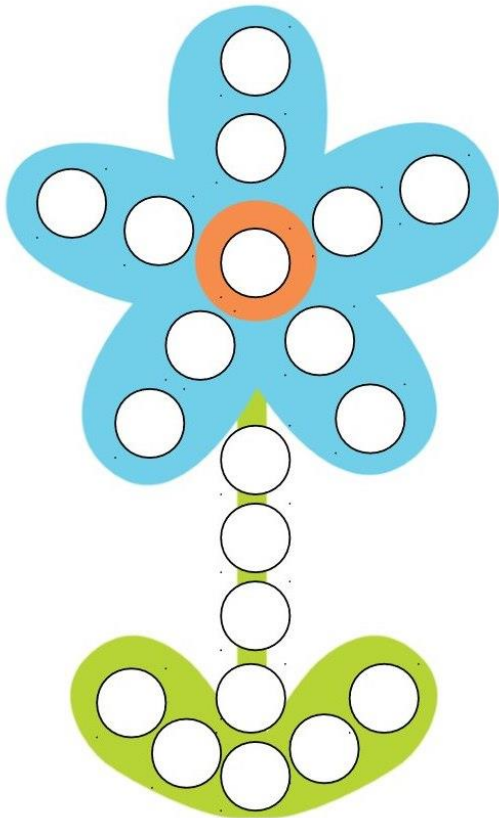


ЧТО ТАКОЕ РАСТЕНИЕ

1. Обведи растения карандашом красного цвета, а лишние предметы карандашом синего цвета.

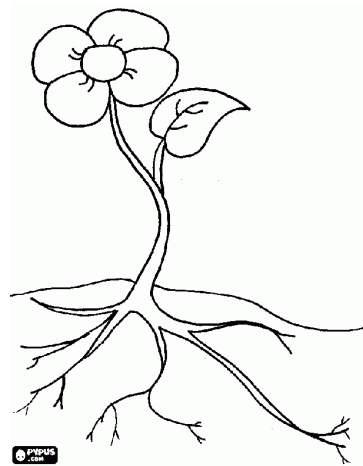
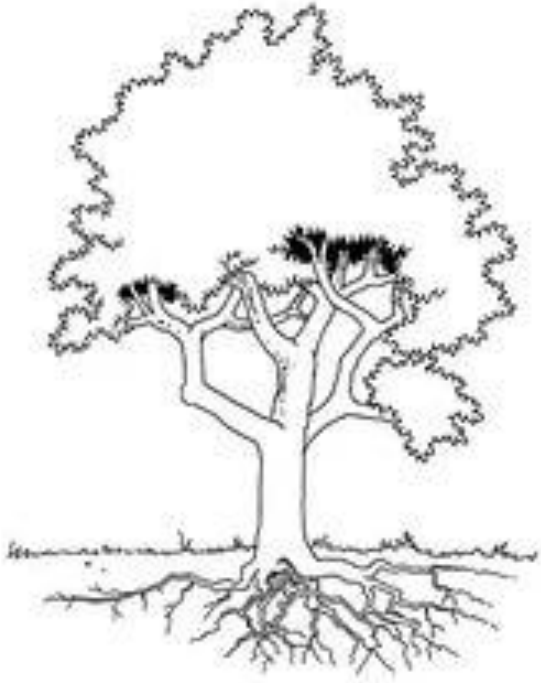


2. Раскрась пальцем рисунки, по точкам, используя краски. Назови, что ты раскрасил.



ЧАСТИ РАСТЕНИЯ

1. Рассмотрй рисунок, назови части растения. Раскрась сначала корни растений, затем стебель (ствол), листья и цветок.

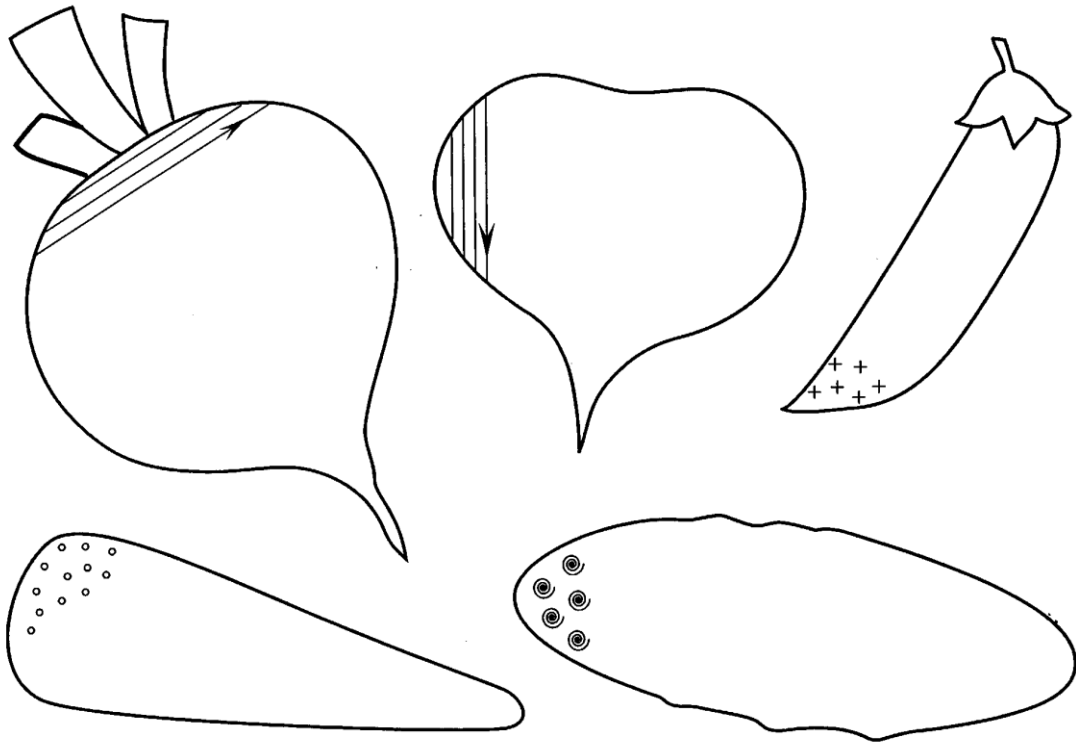


2. Дорисуй правую часть плода, раскрась получившийся плод.



ОВОЦИ

1. Заштрихуй овощи как показано на картинке.



2. Нарисуй в большом круге 4 морковки, в среднем круге 3 помидора, в маленьком круге 2 огурца.



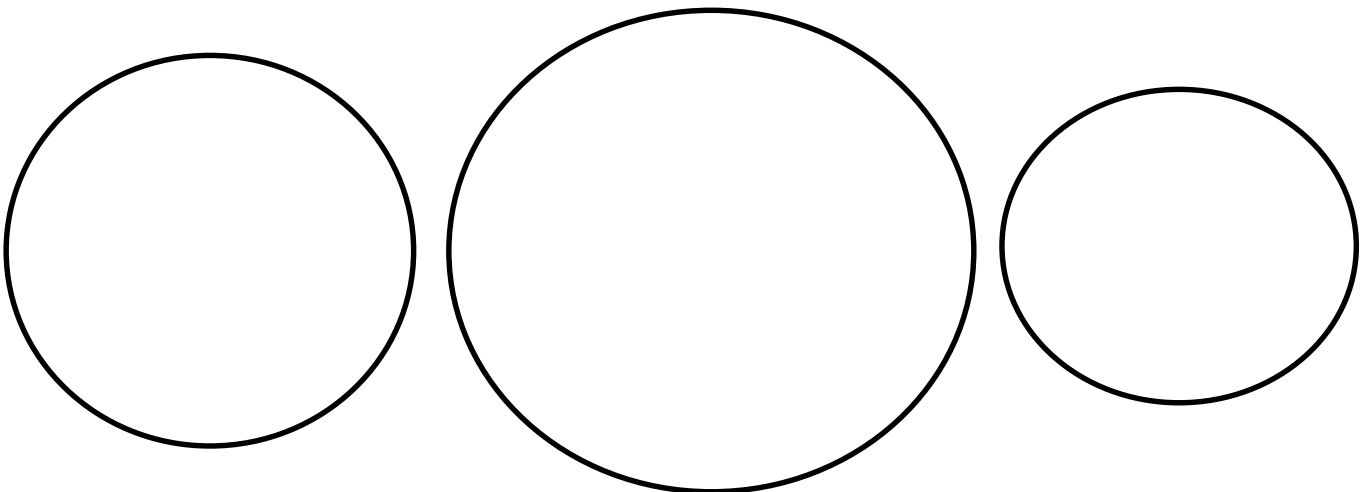
ПОМИДОР



ОГУРЕЦ

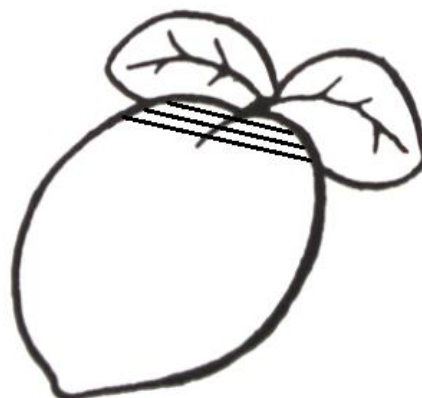
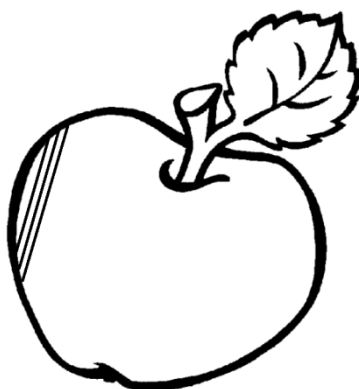
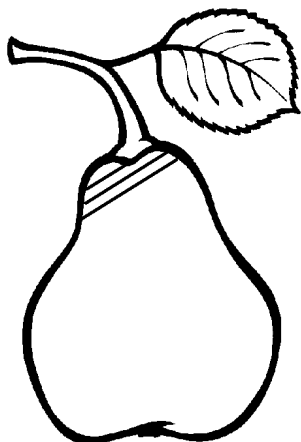


МОРКОВЬ

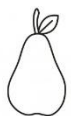


ФРУКТЫ

1. Заштрихуй фрукты как показано на картинке и назови их.



2. Нарисуй на первом дереве 5 синих слив, на втором дереве 5 красных яблок, на третьем дереве 5 желтых груш.



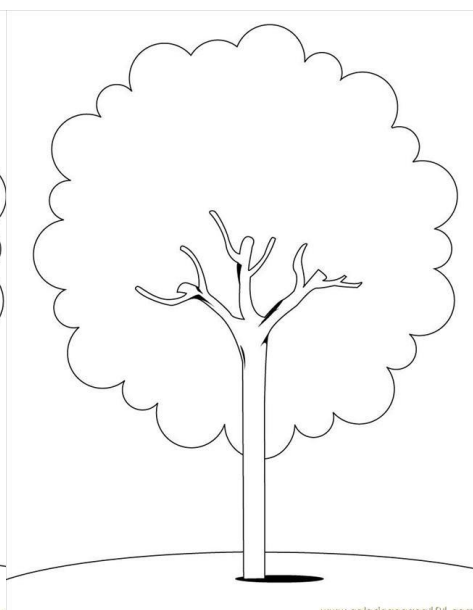
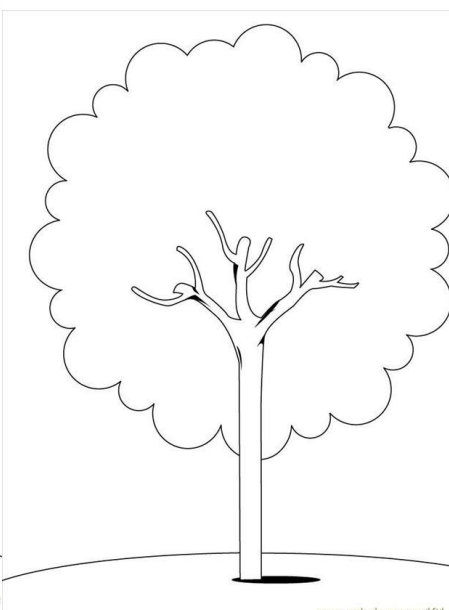
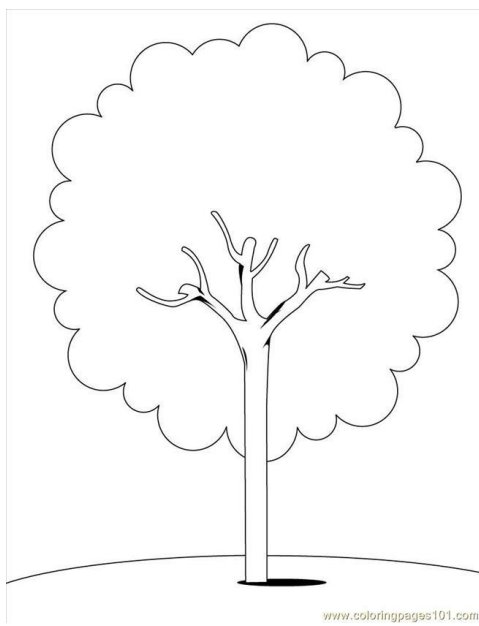
ГРУША



СЛИВА

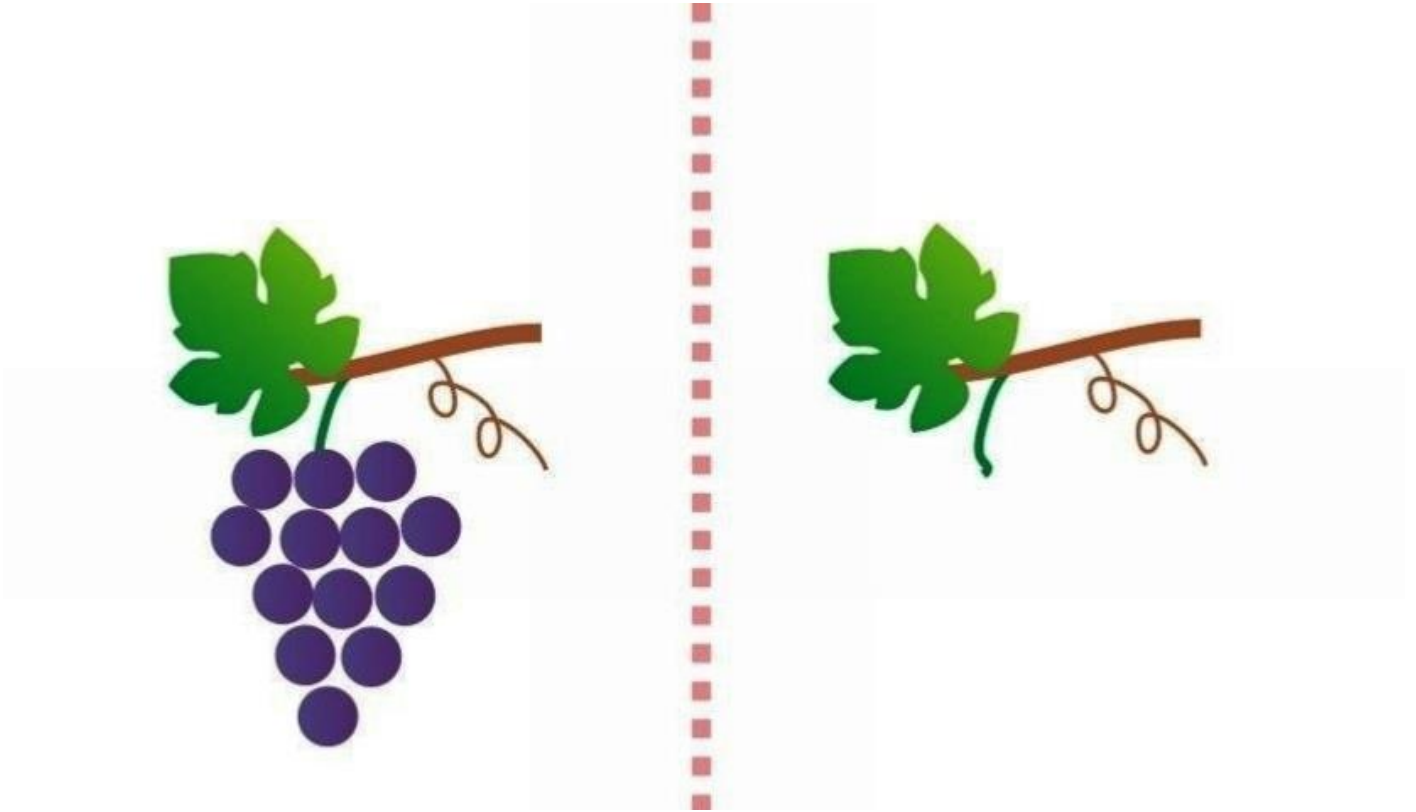


ЯБЛОКО

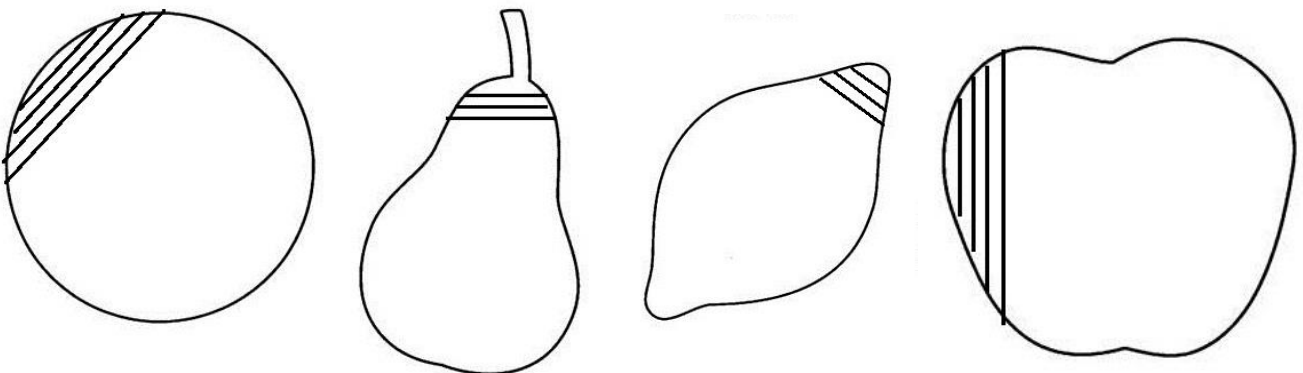


САД

1. Нарисуй пальцем, используя краски, гроздь винограда. как показано на рисунке слева.

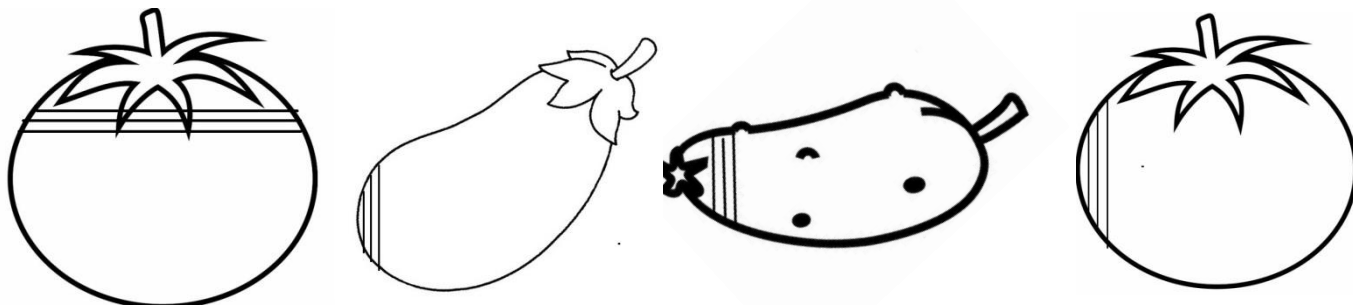


2. Заштрихуй фрукты как показано на картинке. Раскрась их нужным цветом.

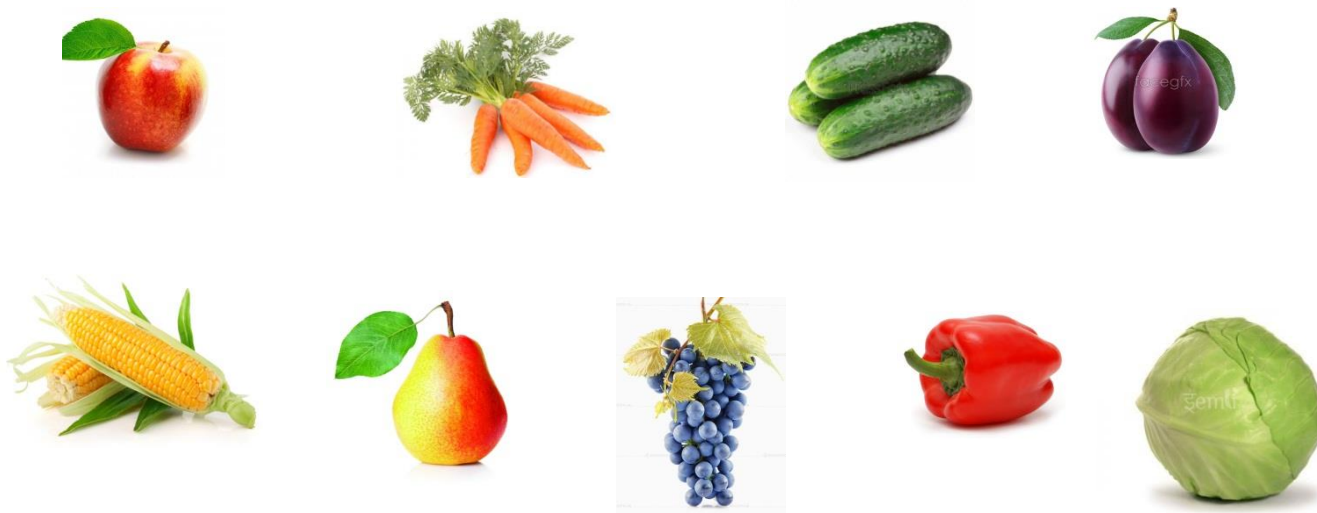


ОГОРОД

1. Заштрихуй овощи как показано на картинке .



2. Собери с помощью стрелок овощи в правую корзину, фрукты и ягоды в левую корзину.

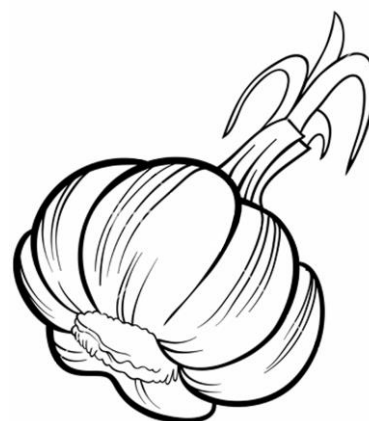
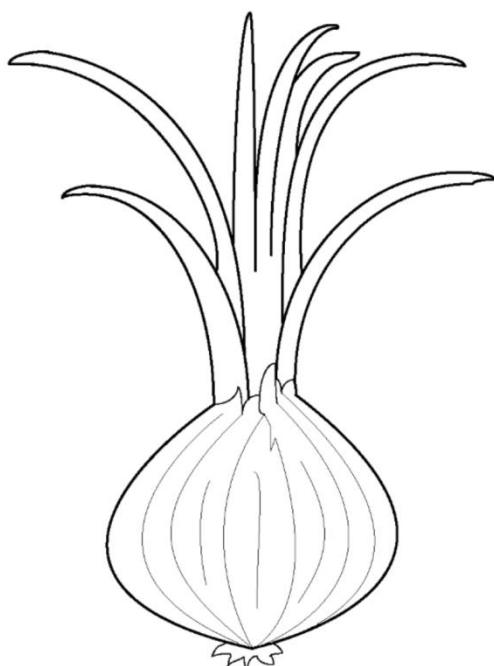


ЛУК И ЧЕСНОК

1. Собери с помощью стрелок лук в большую корзину, а чеснок в маленькую корзину. Посчитай сколько лука и чеснока получилось в корзинах.



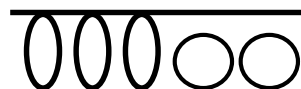
2. Раскрась лук и чеснок.



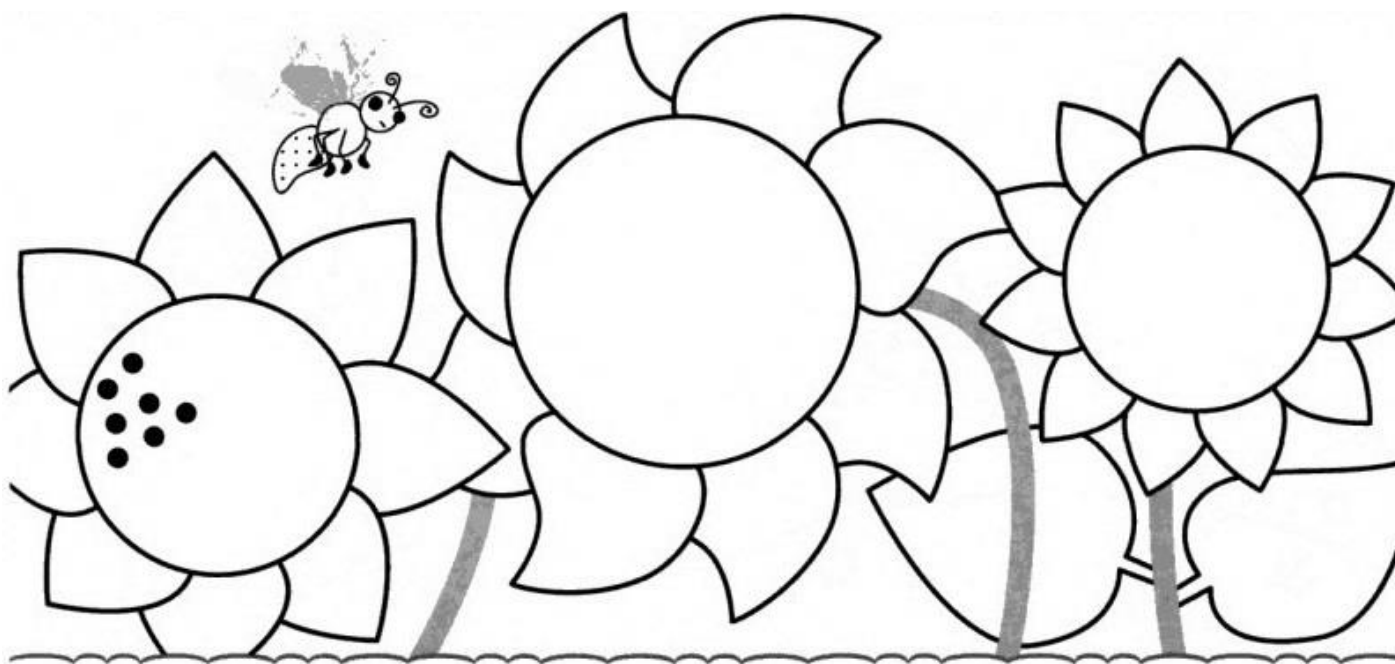
Рисунки на www.dizportal.ru

ЧТО ТАКОЕ СЕМЕНА

1. Дорисуй семена в каждом ряду как показано на рисунке.



2. Нарисуй семена подсолнуха как показано на рисунке.

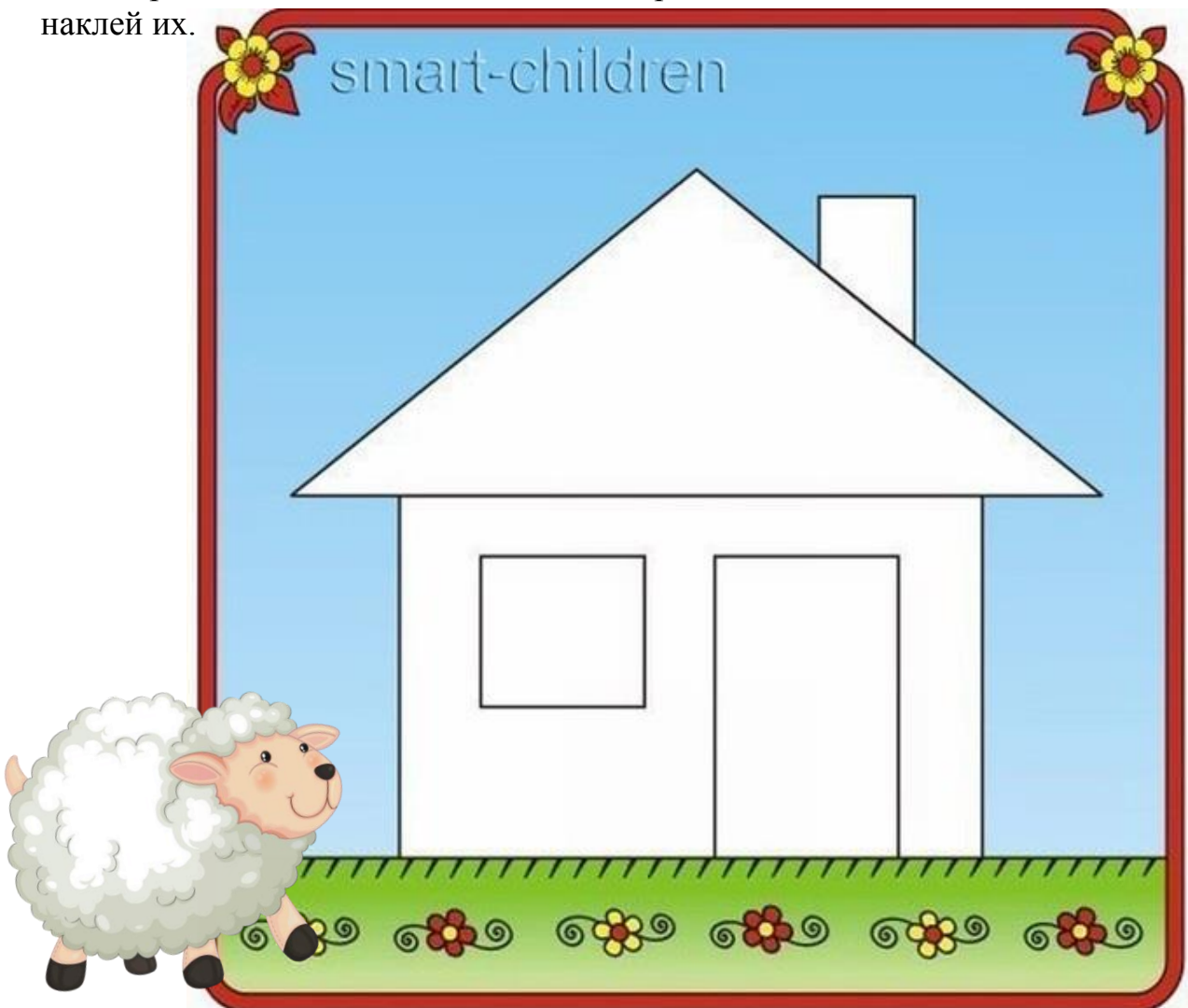


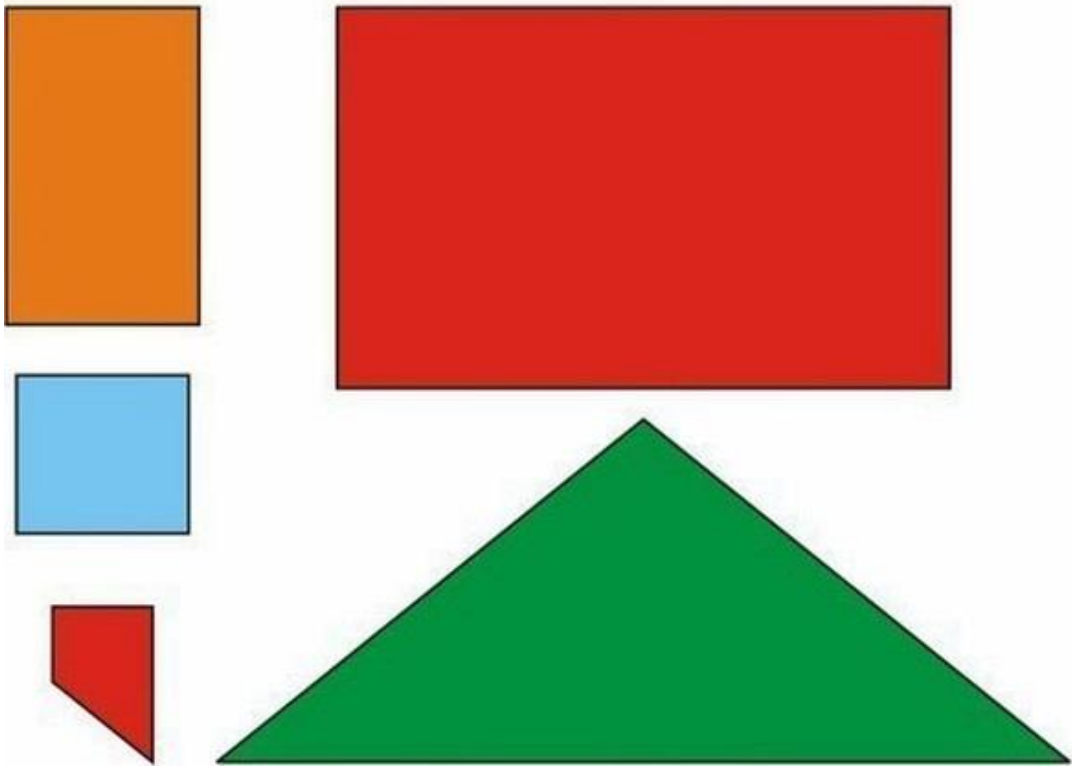
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ЖИВОТНЫЕ

1. Обведи карандашом зеленого цвета животных—помощников человека.



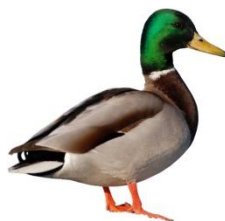
2. Построй для овечки теплый домик. Вырежи детали для своего домика и наклей их.



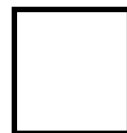
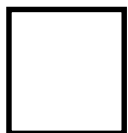


ДОМАШНЯЯ ПТИЦА

1. Обведи карандашом красного цвета домашних птиц, назови их.

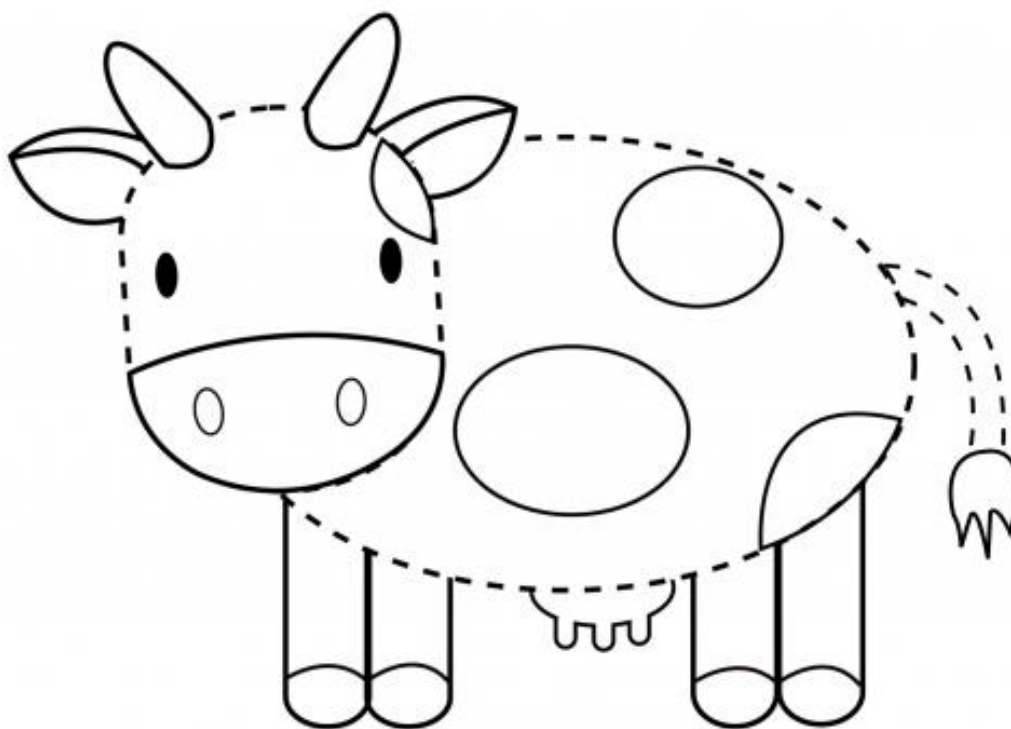


2. Собери с помощью стрелок белое яйцо в правую корзину, коричневое в левую корзину. Посчитай сколько яиц получилось в каждой корзине. Ответ запиши.

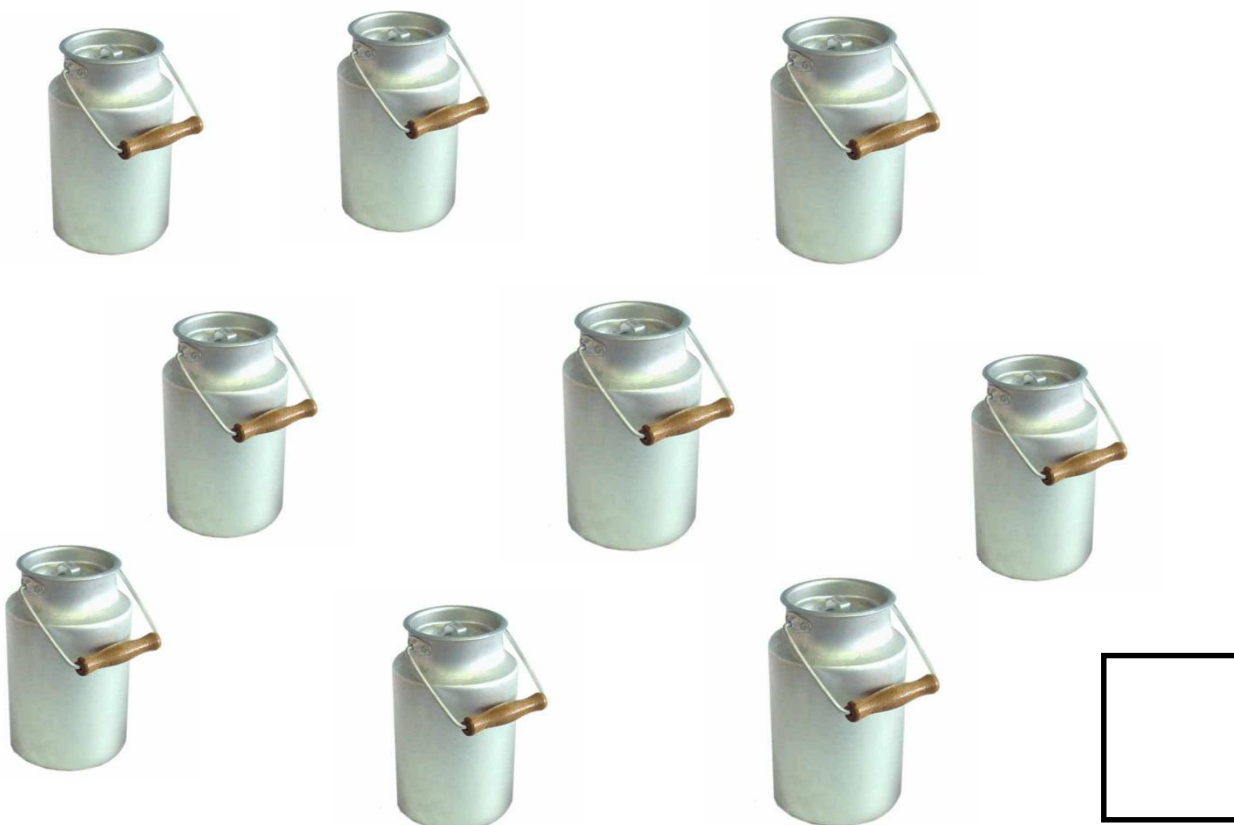


КРУПНЫЙ РОГАТЫЙ СКОТ

1. Обведи корову по контуру, раскрась ее.



2. Посчитай сколько бидонов молока дала корова. Ответ запиши.

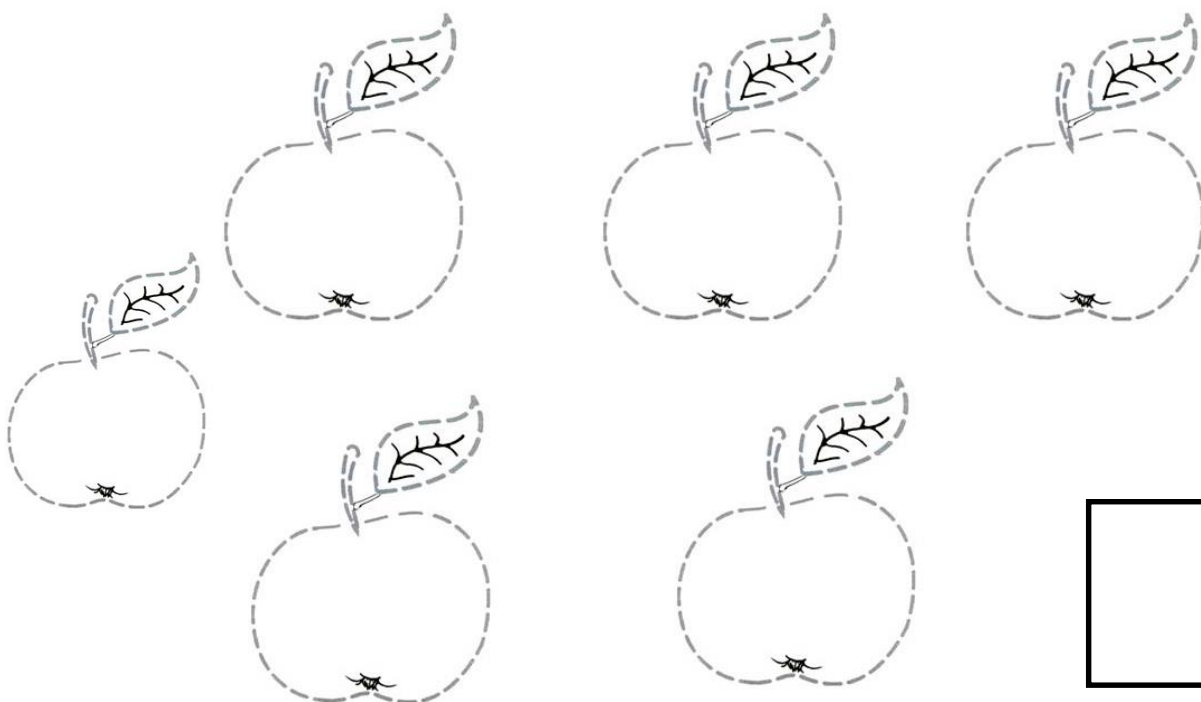


ЛОШАДИ

1. Обведи лошадь по контуру и раскрась ее.

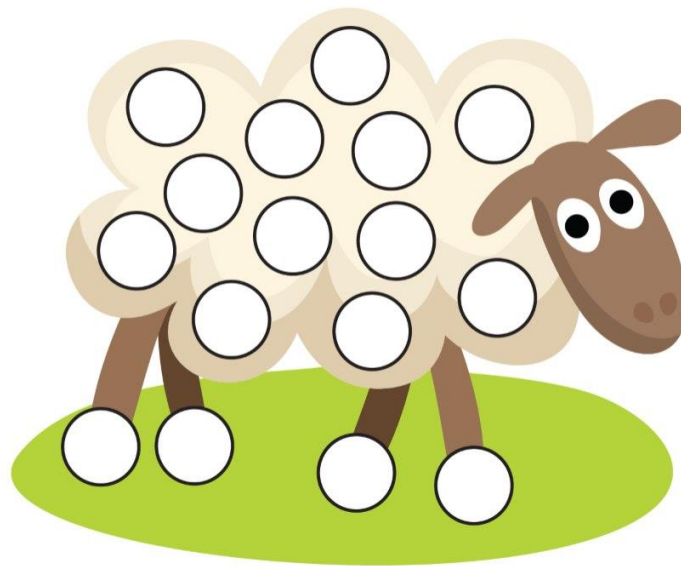


2. Обведи яблоки по контуру и раскрась их. Посчитай сколько яблок съест лошадь., ответ запиши.

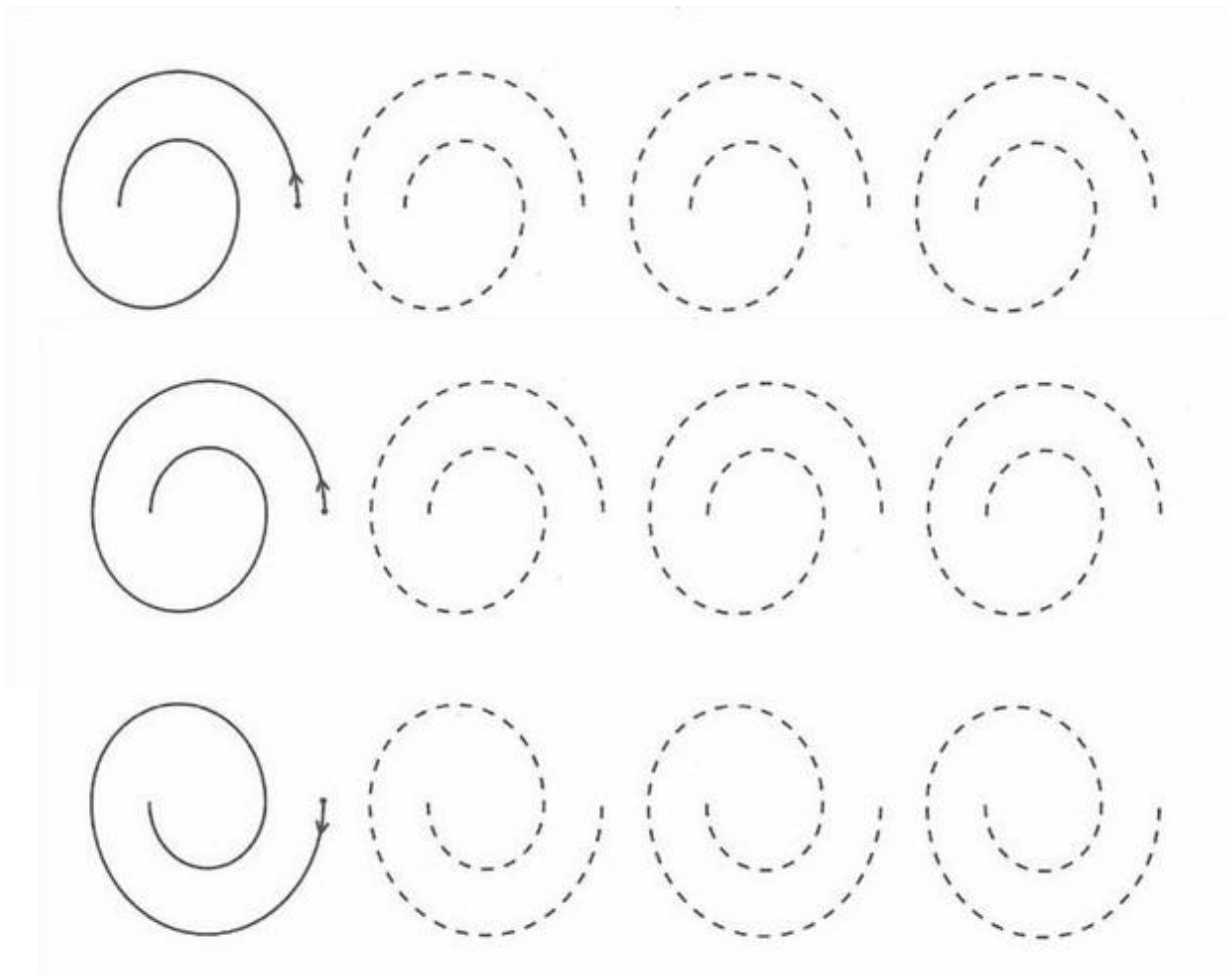


МЕЛКИЙ РОГАТЫЙ СКОТ

1. Раскрась пальцем рисунки, по точкам, используя краски.

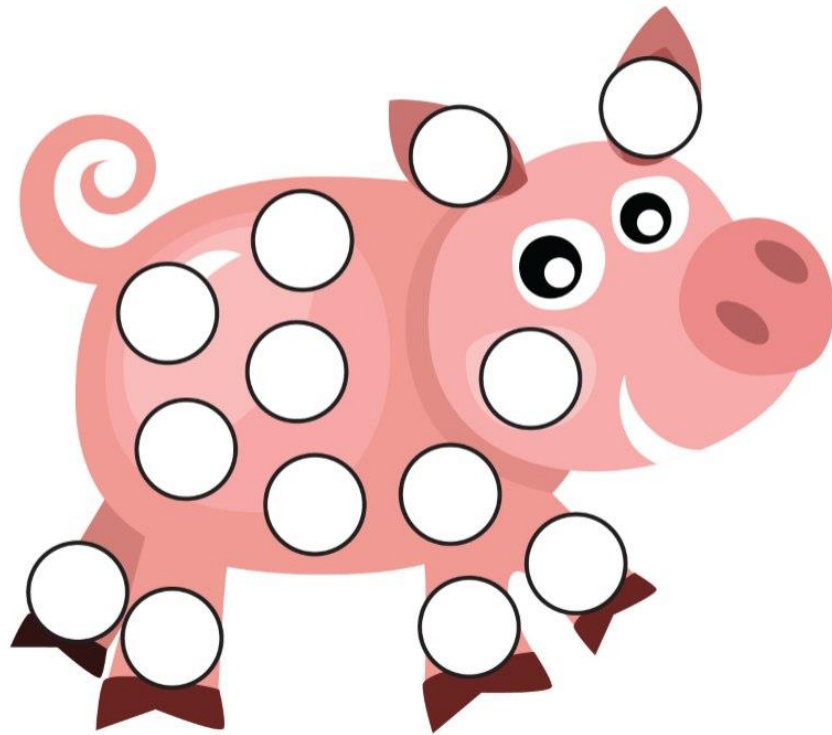


2. Обведи завитушки по контуру, в первом ряду синим карандашом, во втором ряду зеленым карандашом, в третьем ряду желтым карандашом.

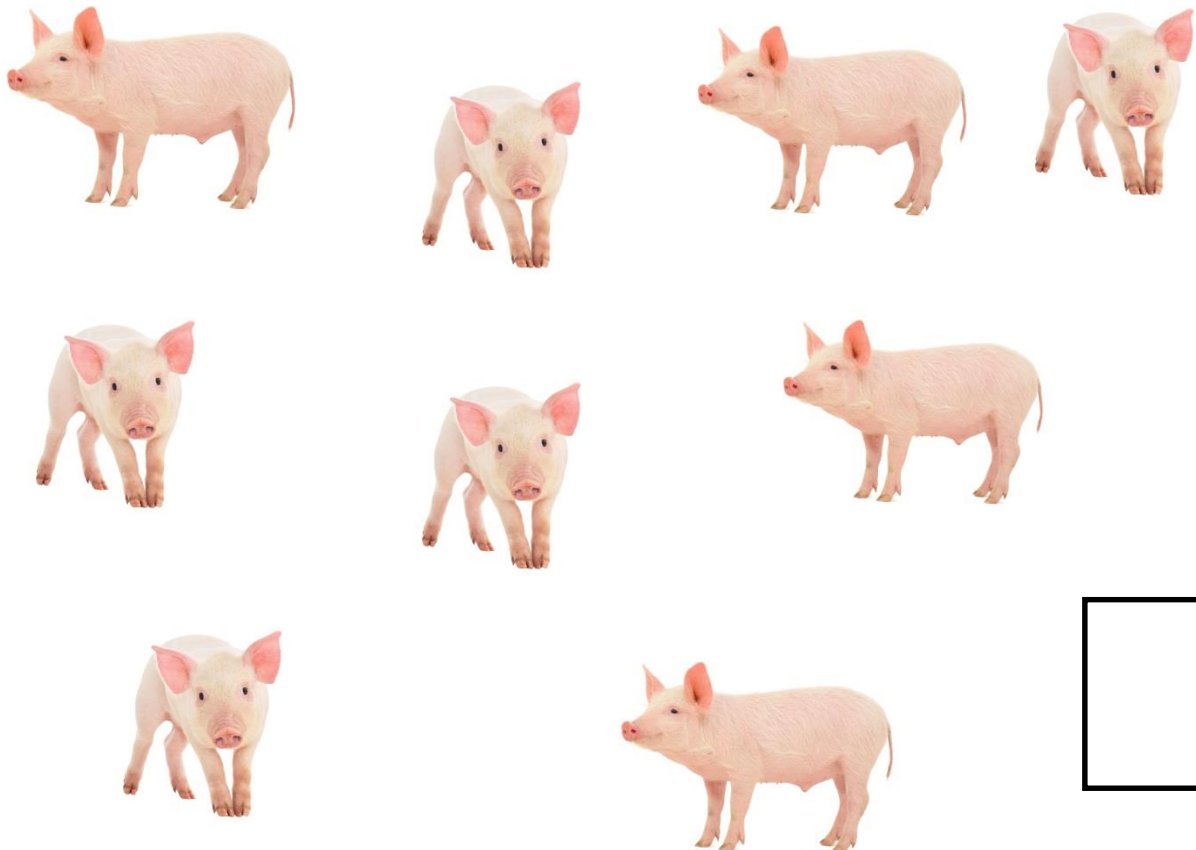


СВИНЬИ

1. Раскрась пальцем рисунки, по точкам, используя краски.



2. Посчитай сколько поросят у мамы—хрюшки. Ответ запиши.

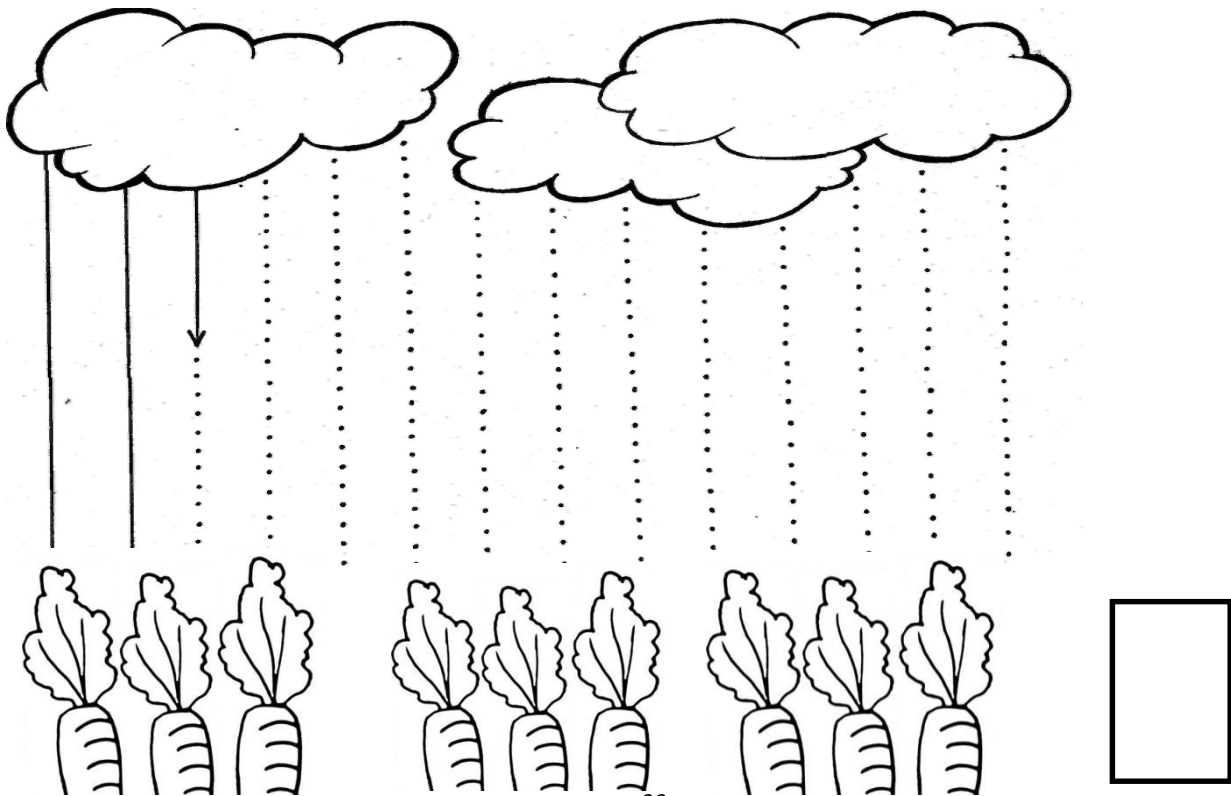


КРОЛИКИ

1. Собери с помощью стрелок белых кроликов в правую клетку, серых кроликов в левую клетку. Посчитай кроликов.



2. Помоги дождику полить морковь. Посчитай сколько морковки растет на грядке. Ответ запиши.



Дневник наблюдения для практической работы «Посадка лука»

Посадка лука _____

Наблюдение:

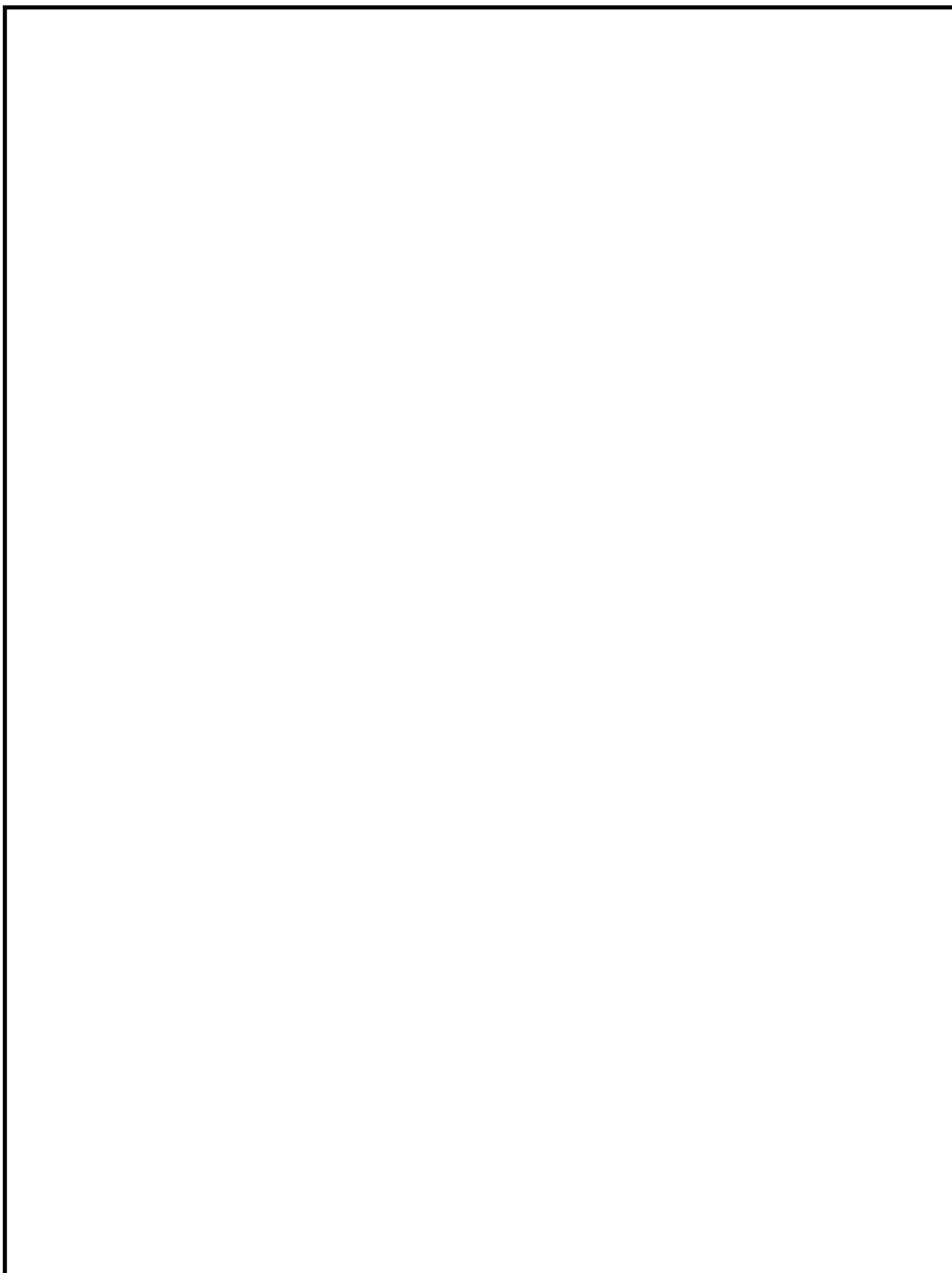
Появились корни _____

Появилось перо _____

Высота пера

День 1	День 2	День 4	День 6	День 8	День 10

Зарисуй наш лук. Подпиши части растения.



Введение в основы сельскохозяйственного труда

Рабочая тетрадь 2 класс



ЧТО ТАКОЕ СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

1. Напиши как называется животное, скажи какие звуки оно произносит.



2. Помоги с помощью стрелок мамам найти своих малышей. Скажи как зовут детенышей животных.

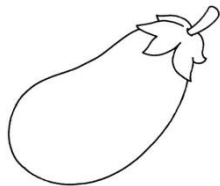
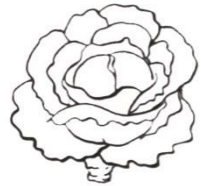
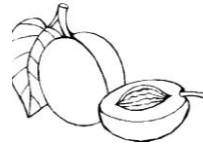


ПРОФЕССИЯ ОВОЩЕВОД

1. Обведи красным карандашом фрукты, а синим карандашом ягоды.



2. Раскрась картинку, найди лишнее в каждом ряду. Впиши названия.

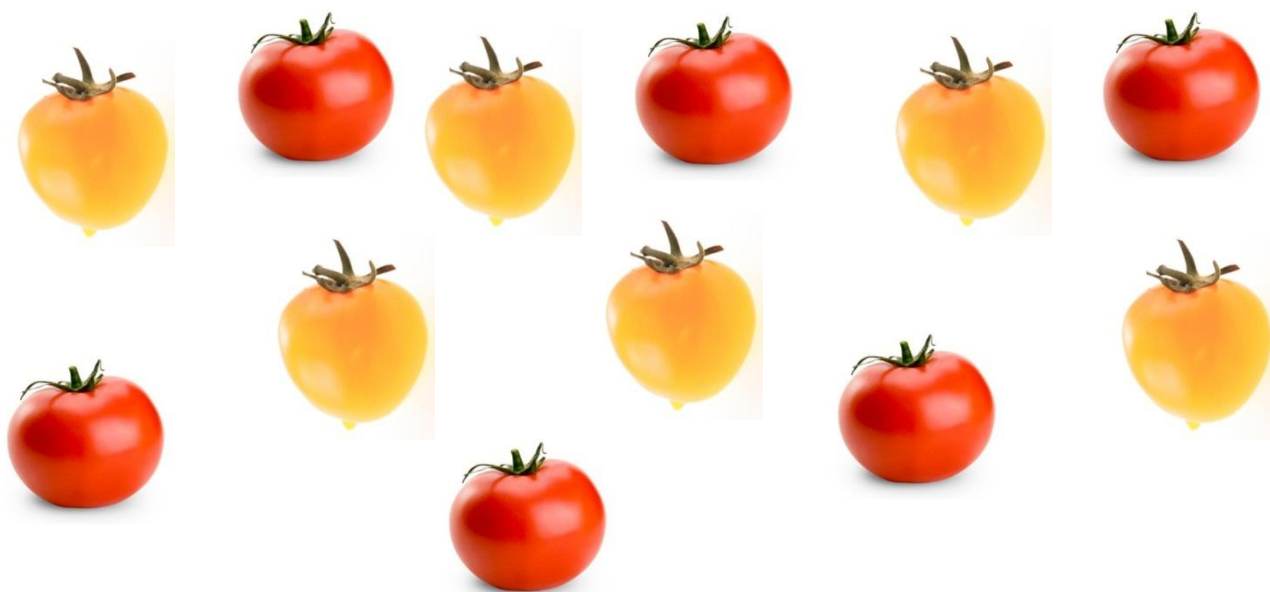


ТОМАТЫ

1. Отгадай загадку. Ответ запиши.

Этот овощ быстро очень
Разгадаем между прочим.
Он щекастый, красный, гладкий,
Он растет у всех на грядке.
Положи его на солнце.
Он созреет у окна,
Этот толстенький сеньор
Всем известный

2. Собери красные помидоры в правую корзину, а желтые помидоры в левую корзину. Посчитай сколько помидоров получилось в каждой корзинке.
Ответ запиши.



Красных помидоров _____



Желтых помидоров _____

ОГУРЦЫ

1. Посчитай сколько больших огурцов изображено на картинке, сколько средних и сколько маленьких огурцов. Ответ запиши.



Больших огурцов _____

Средних огурцов _____

Маленьких огурцов _____

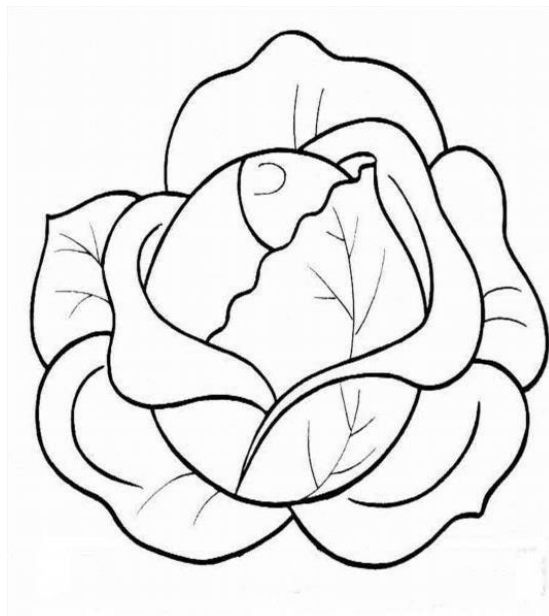
2. Нарисуй 3 огурца, раскрась их зеленым цветом.



КАПУСТА

1. Прочитай стихотворение.
Ответь на следующие вопросы:
- Про что это стихотворение?
 - Что можно делать с капустой?
 - Почему полезна капуста?

Ее на зиму шинкуют,
Солят, квасят, маринуют.
Ведь капуста, как известно,
Во всех видах нам полезна.
Она раны очищает
И от стрессов защищает,
И лечебна, и вкусна –
Она нам всегда нужна.

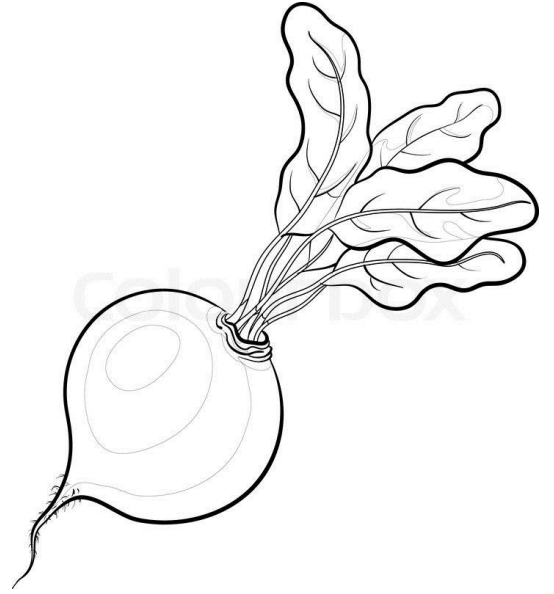


2. Впиши в клеточки следующие слова:
КАПУСТА, КОЧАН, ЛИСТ, КОЧЕРЫЖКА, ХРУСТ.

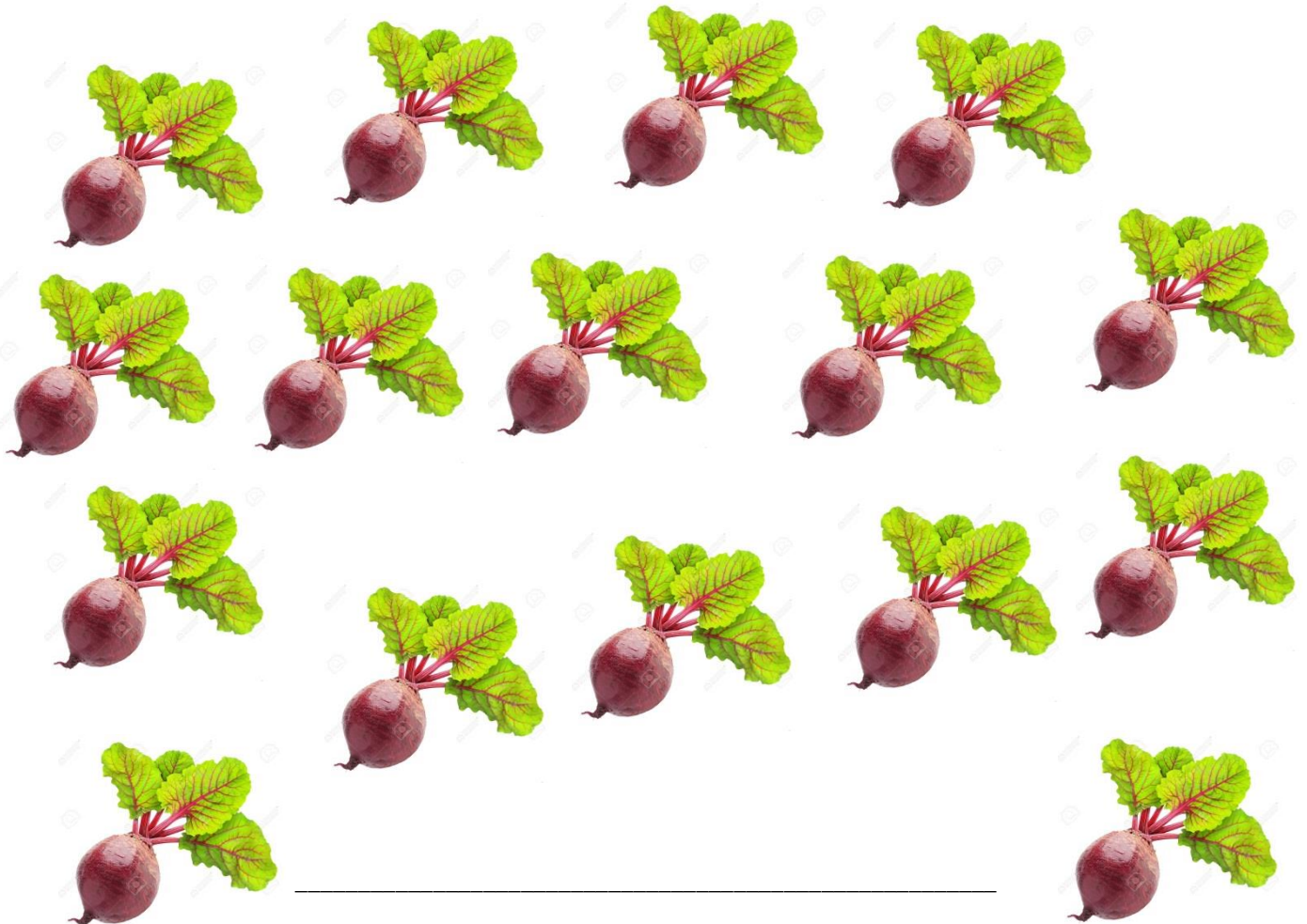
СВЕКЛА

1. Отгадай загадку. Раскрась овощ, напиши как он называется.

Ты вкусна, кругла, красива!
Свекольник, борщ и винегрет...
А сочна, ну просто диво!
Без тебя уж не обед!
Нам во всем ты помогла,
А зовут тебя...



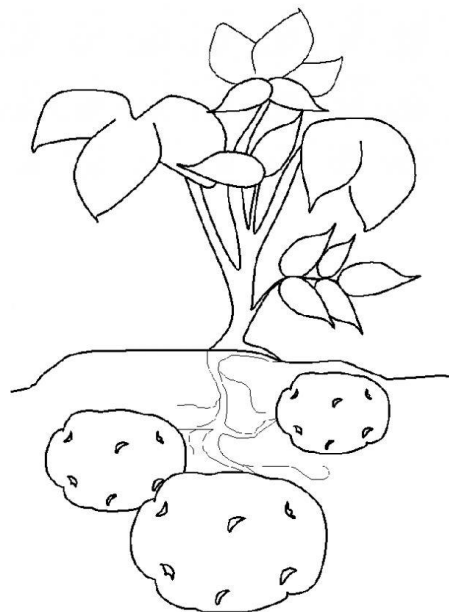
2. Посчитай сколько корнеплодов свеклы изображено на картинке. Ответ запиши.



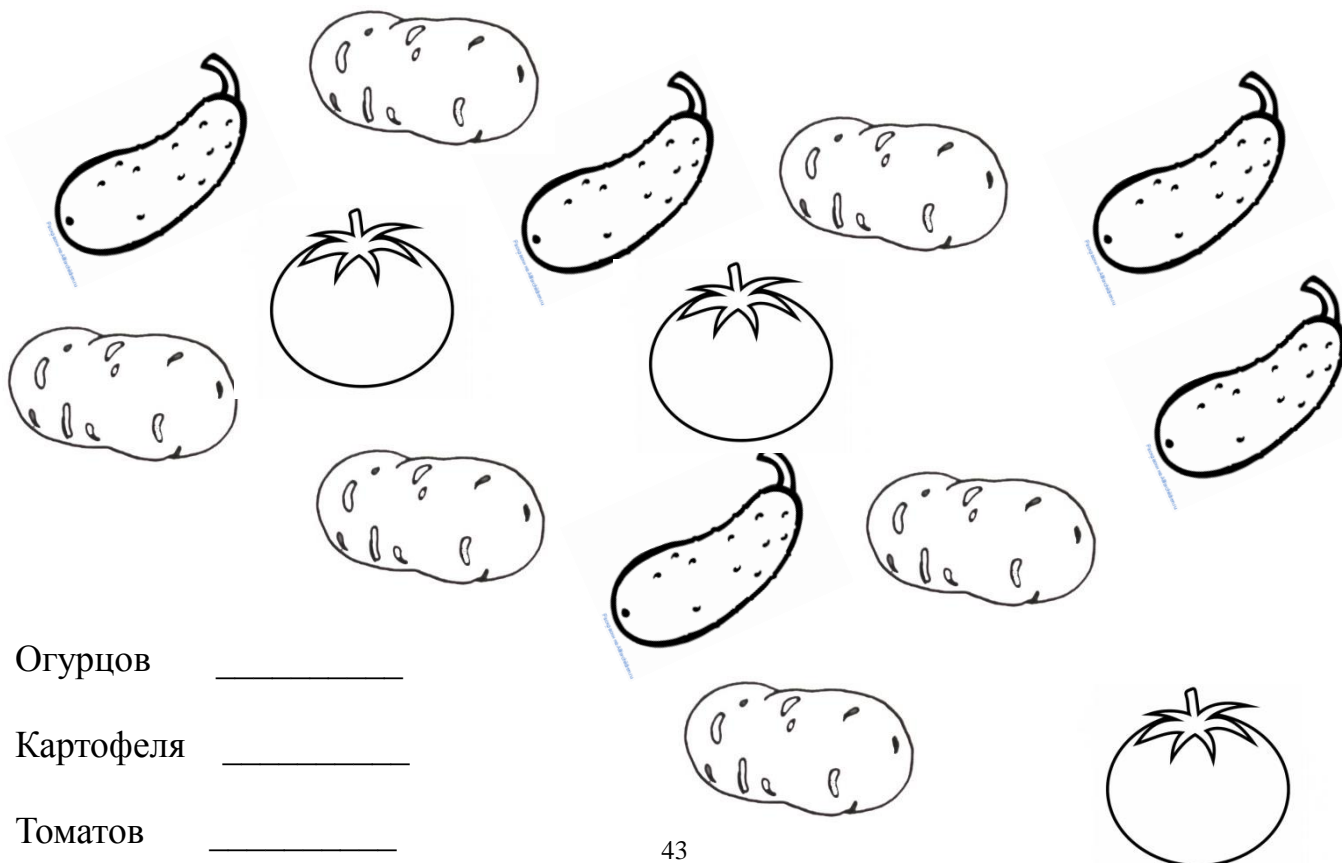
КАРТОФЕЛЬ

1. Отгадай загадку. Раскрась овощ, напиши как он называется.

Кругла, рассыпчата, бела
На стол она с полей пришла.
Ты посоли ее немножко
Ведь правда вкусная...



2. Раскрась картофель карандашом желтого цвета, помидоры карандашом красного цвета, огурцы карандашом зеленого цвета. Посчитай сколько огурцов, картофелин и томатов. Ответ запиши.



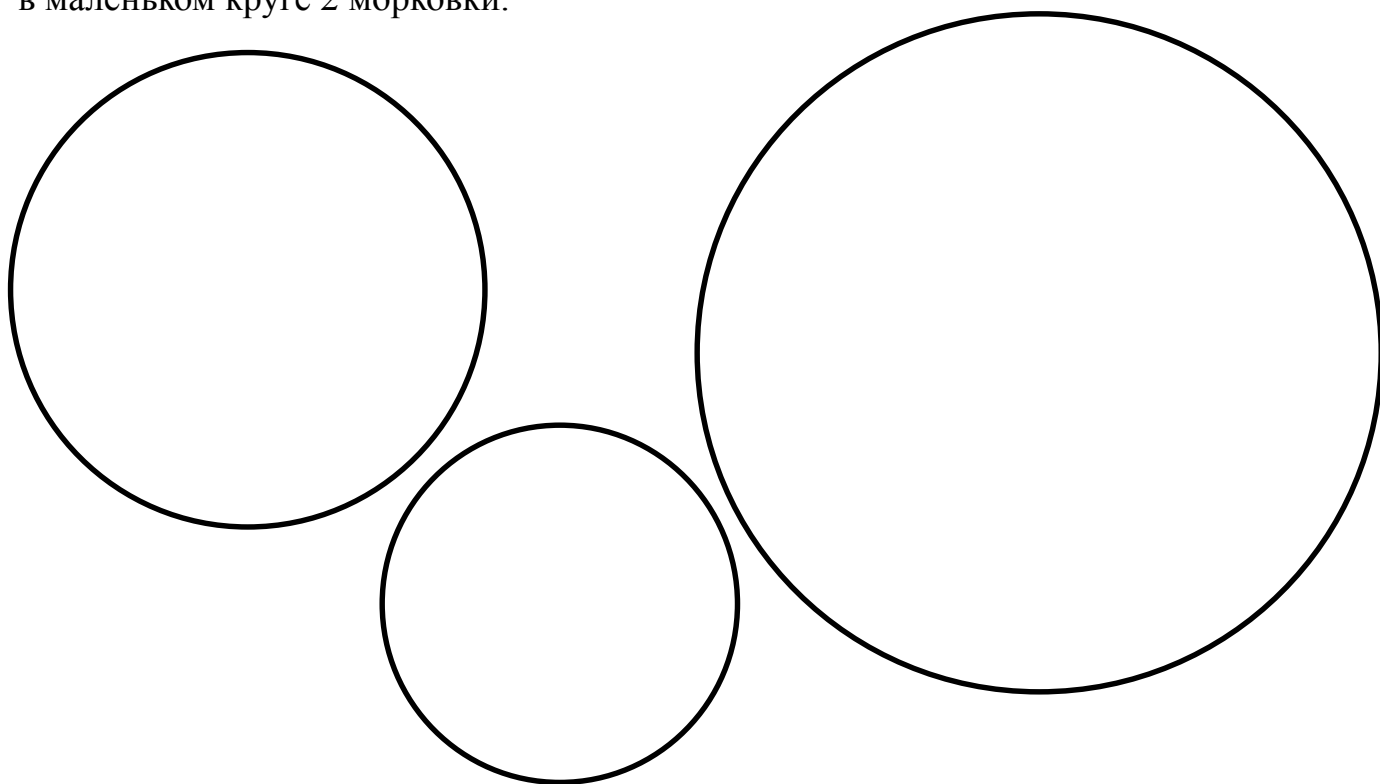
Огурцов _____

Картофеля _____

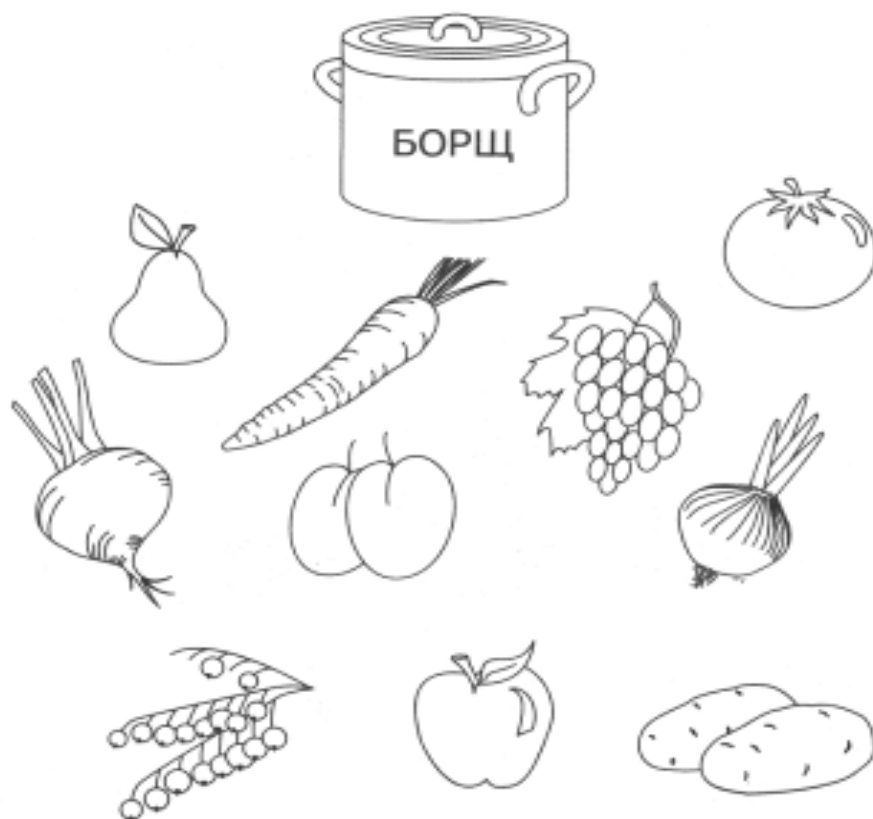
Томатов _____

МОРКОВЬ

1. Нарисуй в большом круге 4 морковки, в среднем круге 3 морковки, в маленьком круге 2 морковки.



2. С помощью стрелок отправь в кастрюлю то , из чего можно сварить борщ.



ВИДЫ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

1. Назови и соедини части тела с животными, которым они принадлежат.



2. Соедини животное с его тенью с помощью стрелок.

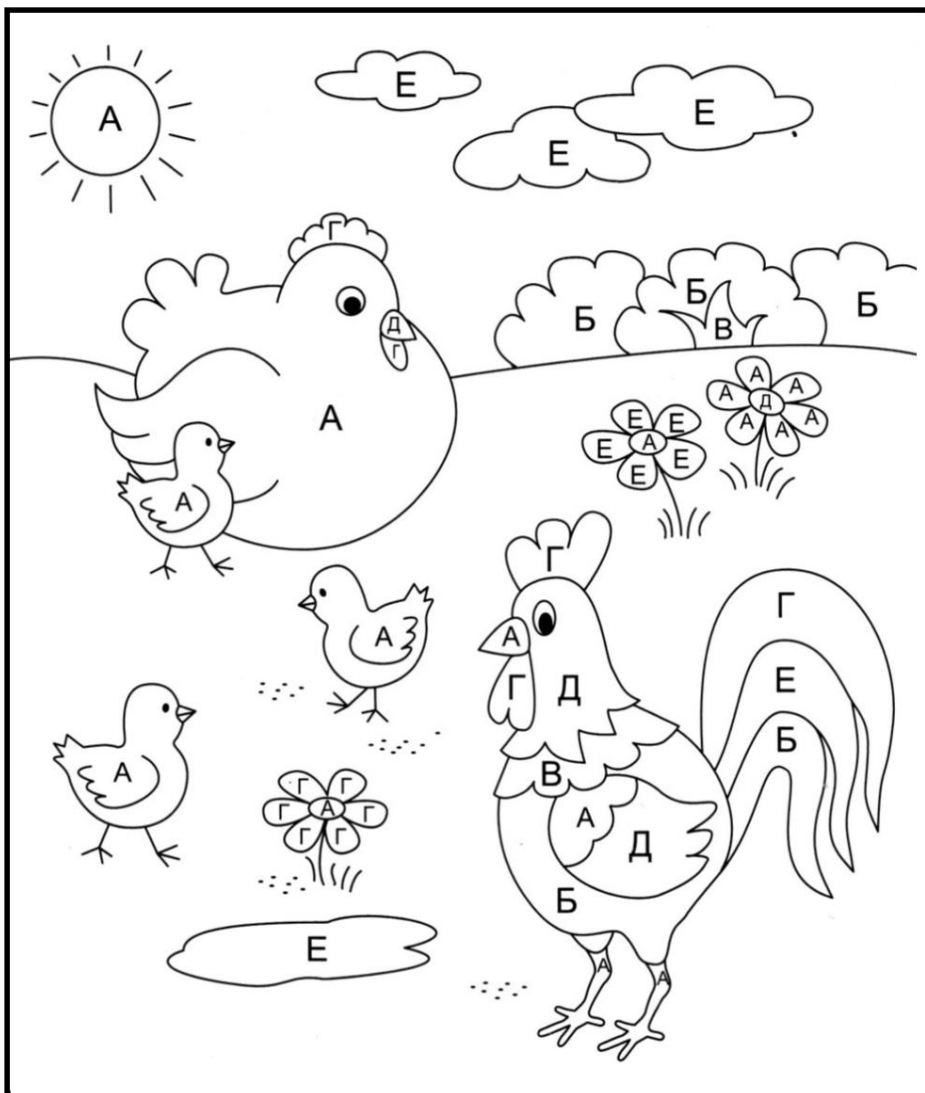


ПОЛЬЗА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

1. Назови животных, которые изображены на рисунке. С помощью стрелки покажи какую пользу приносят эти домашние животные.



2. Раскрась картинку по схеме.



- А** - жёлтым
- Б** - зелёным
- В** - коричневым

ЧТО ЕДЯТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ЖИВОТНЫЕ

1. Покорми животных с помощью стрелок.



ГДЕ ЖИВУТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ЖИВОТНЫЕ

1. Соедини с помощью стрелок животное и его дом.
2. Скажи какие животные на картинке лишние и почему?



Дневник наблюдения для практической работы «Посев гороха»

Посев семян _____

Наблюдение:

Появились первые всходы _____

Появился первый листок _____

Появился цветок _____

Появился стручок _____

Зарисуй наш горох. Подпиши части растения.

