

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ, РЕАЛИЗУЮЩЕЕ  
АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ  
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 12»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБОУ ШИ 12  
С.В. Кравцова



**Краевой ресурсный центр  
сопровождения инклюзивного образования  
КГБОУ ШИ 12 (далее - КРЦ)**

**1. Цель деятельности КРЦ** - методическое сопровождение образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ, УО (ИН).

**2. Задачи КРЦ:**

- оказание методической помощи педагогическим работникам образовательных организаций по овладению специальными педагогическими подходами, методами обучения и воспитания, социализации и профориентации обучающихся с ОВЗ, УО (ИН).
- создание условий для овладения педагогами теоретических и практических навыков работы с обучающимися с ОВЗ, УО (ИН).
- консультирование по созданию специальных условий получения образования обучающихся с ОВЗ, УО (ИН).
- оказание методической помощи по разработке АООП, СИПР, организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- организация и проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогических работников общеобразовательных организаций, реализующих инклюзивную практику;
- организация и проведение обучающих и просветительских вебинаров, семинаров;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта в рамках направлений деятельности;
- реализация совместных с МРЦ мероприятий, проектов, соревнований для обучающихся с ОВЗ, УО (ИН).
- консультирование по вопросам оказания ранней помощи;
- реализация образовательных программ, в том числе для детей с ОВЗ, УО (ИН) в сетевой форме.

## ПЛАН РАБОТЫ КРЦ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

| № п/п  | Мероприятия   | Ответственные исполнители             | Сроки реализации | Прогнозируемый результат  |
|--|---|---------------------------------------|------------------|---|
| <b>1. Разработка организационно-управленческого механизма деятельности КРЦ</b>   |   |                                       |                  |   |
| 1.1  | Проведение совещания методической команды КРЦ, составление плана работы на 2022-2023 год  | Руководитель центра<br>Рабочая группа | Август 2022      | План работы КРЦ   |
| 1.2  | Согласование и корректировка плана работы КРЦ и МРЦ на 2022-2023 год  | Руководитель центра<br>Рабочая группа | Август 2022      | План взаимодействия с МРЦ по сопровождению инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ |
| 1.3  | Выявление потребности образовательных организаций по вопросам эффективности инклюзивного образования детей с ОВЗ                        | Рабочая группа                        | Август 2022      | Справка аналитико-статистических данных по потребности ОО (реестр данных)             |
| <b>2. Консультационная, организационно-содержательная и учебно-методическая поддержка образовательного процесса инклюзивного образования</b> |   |                                       |                  |   |
| 2.1.   | Консультирование МРЦ по вопросам оказания ранней помощи   | Рабочая группа                        | По запросу       | Журнал учета консультаций, Листы регистрации (для групповых консультаций)             |
| 2.2.   | Консультации для педагогических работников образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования (индивидуальные, групповые) | Рабочая группа                        | По запросу       | Журнал учета консультаций, Листы регистрации (для групповых консультаций)             |
| 2.3.   | Консультирование МРЦ по вопросам организации профорientационной работы с обучающимися с ОВЗ   | Рабочая группа                        | По запросу       | Журнал учета консультаций, Листы регистрации (для групповых консультаций)             |
| 2.4.   | Совместные дистанционные  |                                       |                  |   |



|      |   |  |   |   |
|------|---|--|---|---|
|      | <p>- «Ребенок с ОВЗ в школе: как сопровождать»;</p> <p>- «Тьютор для ребенка с ОВЗ в школе: как сопровождать»;</p> <p>- «Родитель – ребенок – школа: выстраивание взаимоотношений»;</p> <p>- «Смена образовательного маршрута для ребенка с ОВЗ: с чего начать»</p>       | <p>п. Березовый</p> <p>Рабочая группа<br/>КРЦ КГКОУ ШИ 11<br/>п. Ванино</p> <p>Рабочая группа<br/>КГКОУ ШИ 14 г. Амурск</p> <p>Рабочая группа<br/>КРЦ КГКОУ ШИ 16<br/>г. Николаевск-на-Амуре</p> <p>Рабочая группа<br/>КРЦ КГКОУ ШИ 20<br/>г. Советская Гавань</p> | <p>Март 2023</p> <p>Март 2023</p> <p>Апрель 2023</p> <p>Апрель 2023</p> | <p>Заявка на участие от ОО</p> <p>Заявка на участие от ОО</p> <p>Заявка на участие от ОО</p> <p>Заявка на участие от ОО</p> |
| 2.5. | Организация методического сопровождения по разработке АООП, учебно-методического обеспечения образовательного процесса, системного совершенствования их содержания в зависимости от меняющихся потребностей обучающихся и средовой ситуации в образовательной организации | Рабочая группа   | По запросу  | Обновленное содержание программ, база учебно-методических разработок  |
| 2.6. | Оказание методической помощи в разработке СИПР для обучающихся с ТМНР   | Рабочая группа<br>Специалисты ССиЗ   | По запросу  | Методические рекомендации по обучению детей с ТМНР  |
| 2.7. | Консультирование по вопросам деятельности ППк в образовательной организации   | Рабочая группа<br>Специалисты ССиЗ   | По запросу  | Методические рекомендации   |

|       |  |                                      |   |   |
|-------|--|--------------------------------------|---|---|
| 2.8.  | Совместная разработка и тиражирование методических рекомендаций по обучению детей с ОВЗ, УО в условиях инклюзивного образования  | Рабочая группа                       | По запросу  | Методические рекомендации по обучению детей с ОВЗ, УО   |
| 2.9.  | Вебинары для муниципальных ресурсных центров   | Рабочая группа, методическая команда | По заявке МРЦ (в течение года)                      | Программа вебинара<br>Запись вебинара   |
| 2.10. | Стажировки для муниципальных ресурсных центров   | Рабочая группа, методическая команда | По заявке МРЦ (в течение года)                      | Программа стажировки<br>Лист регистрации участников<br>Дневник стажера (рабочая тетрадь)<br>Анкета обратной связи |
| 2.11. | Семинары для МРЦ:<br>- «Междисциплинарная связь при организации обучения детей с ТМНР»<br>- «Преимственность между ДОУ и школой. Образовательная траектория ребенка с ОВЗ»<br>- «Семья ребенка с ОВЗ: технологии помощи и поддержки» | Рабочая группа, методическая команда | Декабрь 2022<br><br>Февраль 2023<br><br>Апрель 2023 | Программа семинара, листы регистрации   |
| 2.12. | Семинар для МРЦ по подготовке участников к муниципальному конкурсу профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», «Беби-Абилимпикс»                                   | Рабочая группа, методическая команда | Ноябрь 2022 г.                                      | Программа семинара, листы регистрации   |
| 2.13. | Семинар для МРЦ по подготовке экспертов к муниципальному   | Рабочая группа, методическая команда | Январь 2023 г.                                      | Программа семинара, листы регистрации   |

|  |  |   |                                   |   |
|--|--|---|-----------------------------------|---|
|  | конкурсу профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», «Беби-Абилимпикс»                           |   |                                   |   |
| 2.14.  | Конференция «Организационно-методические аспекты образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»                                       | Рабочая группа из числа специалистов КРЦ КГКОУ ШИ 9, КГКОУ ШИ 10, КГБОУ ШИ 12 | Февраль 2023                      | Программа конференции, листы регистрации, запись конференции, методические материалы                                      |
| 2.15.  | Балинтовская группа (работа со случаям из практики узких специалистов СППС)  | Руководитель КРЦ<br>Специалисты ССиЗ  | По заявке МРЦ<br>(в течение года) | Повышение профессиональных навыков, снижение стресса и «эмоционального выгорания» узких специалистов                      |
| <b>3. Развитие новых форм сетевого сотрудничества, в том числе при использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.</b> |  |   |                                   |   |
| 3.1.   | Решение рабочих вопросов в on-lain режиме, организация форумов, размещение информации о деятельности КРЦ и МРЦ   | Руководитель КРЦ,<br>рабочая группа   | По необходимости                  | Электронная переговорная площадка, сайты организаций  |
| 3.2.   | Организация и проведение совместных рабочих совещаний, семинаров по вопросам осуществления взаимодействия с МРЦ, в том числе с использованием электронных ресурсов | Руководитель КРЦ,<br>рабочая группа   | В соответствии с планом           | Протоколы, программы проведения мероприятий   |
| 3.3.   | <b>Педагогический аутсорсинг:</b><br>- психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, УО, обучающихся в организациях-партнерах: диагностика, участие в        | Руководитель КРЦ,<br>рабочая группа<br>Специалисты ССиЗ                       | По запросу                        | Планы деятельности, реестр данных по обучающимся с УО, ОВЗ, разработаны индивидуальные маршруты, договор с организацией – |

|   |  |                                     |  |  |
|---|--|-------------------------------------|--|--|
|   | ППк;<br>- реализация адаптированных общеобразовательных программ, предметов, модулей для детей с ОВЗ, УО, обучающихся в организациях-партнерах | Руководитель КРЦ,<br>рабочая группа | По запросу                                       | заказчиком<br>Сетевые программы, договор с организацией – заказчиком |
| <b>4. Система оценки эффективности деятельности КРЦ</b> |  |                                     |  |  |
| 4.1.  | Мониторинг: Анализ эффективности деятельности КРЦ  | Рабочая группа                      | 2 раза в год<br>Декабрь,<br>Июнь                 | Аналитический отчет  |
| 4.2.  | Мониторинг: Достижение целевых показателей деятельности КРЦ  | Рабочая группа                      | 2 раза в год<br>Декабрь,<br>Июнь                 | Статистический отчет   |
| 4.3.  | Мониторинг общественного мнения о деятельности КРЦ   | Рабочая группа                      | В течение всего периода, но не менее 2 раз в год | Анкеты-опросники для родителей, педагогов, обучающихся               |
| 4.4.  | Пополнение методической базы по организации специальных условий обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)        | Методическая команда                | В течение года                                   | Методические рекомендации по обучению детей с ОВЗ, УО                |
| 4.5.  | Регулярное пополнение страницы ресурсного центра на сайте ОО   | Руководитель КРЦ                    | В течение года                                   | Информирование общественности о деятельности КРЦ                     |