**Преемственность в содержании обучения и воспитания. Подготовка детей с ОВЗ дошкольного возраста к школьному обучению**

Готовность ребенка к обучению в школе предполагает освоение определенных знаний, умений и навыков:

1. Социальная адаптация, с хорошими навыками самообслуживания

Развитие дружеского отношения к сверстникам, уважительного отношения к старшим, желания помогать тем, кому нужна помощь.

Формирование самостоятельности, и дисциплинированности.

Воспитание желания выполнять трудовые поручения, исполнять обязанности дежурных по столовой, на занятиях, в уголке природы.

Закрепление навыков безопасного поведения дома, в детском саду, на прогулочной площадке, на улице, в транспорте, в природной среде. Закрепление правил поведения с незнакомыми людьми.

2. Формирование умения самостоятельно организовать игровое взаимодействие, осваивать игровые способы действий, создавать проблемно-игровые ситуации, овладевать условностью игровых действий, отражать в игре окружающую действительность.

Развитие умения согласовывать свои действия с действиями других участников игры.

3. «Художественно – эстетическое развитие»

Развитие цветовосприятия. Закрепление знания основных цветов и оттенков, обогащение представлений о их многообразии в окружающей среде. Совершенствование умения создавать изображения с помощью визуальных инструкций (картинок – образцов, обучающих видео мастер – классов), умения передавать форму, величину, цвет в рисунке.

Расширение представлений о декоративном рисовании, развитие композиционных умений.

4. Развитие интереса к художественной литературе, навыка слушания художественных произведений, осознание языковых средств выразительности., умения высказывать свое отношение к прочитанному, описывать внешний вид героев, их поступки, переживания.

Воспитание артистизма, эстетических чувств, развитие эмоций, воображения, умения перевоплощаться.

5. Формирование умения качественно выполнять знакомые танцевальные движения. Развитие умения следить за осанкой, выполнять движения легко, непринужденно и ритмично.

6. Достаточность уровня физического развития.

Формирование и совершенствование двигательных умений и навыков, укрепление и развитие мышц, обогащение двигательного опыта.

Знакомство с правилами безопасного поведения при выполнении физических упражнений и игр.

Формирование у воспитанников желания выполнять физические упражнения как в спортивном зале, так и на свежем воздухе, ежедневно выполнять утреннюю зарядку.

Освоение образовательной области

7. Освоение образовательной области «Познавательное развитие»

Закрепление навыков создания сооружений, конструирования по схемам, заданным условиям, по собственному замыслу.

Введение в активный словарь слов: месяц, неделя, сутки, части суток. Совершенствование умения называть дни недели и месяцы года.

8. Развитие произвольного внимания, избирательности, устойчивости, переключаемости, распределения внимания. Совершенствование навыков сложения, вычитания, умения измерять и сравнивать длину, ширину, высоту предметов с помощью условной мерки.   
Закрепление навыков ориентировки на плоскости и в пространстве.

9. Развитие мелкой моторики, памяти, внимания.

10. Освоение образовательной области «Речевое развитие»

Расширение, уточнение и активизация словаря на основе систематизации и обобщения знаний об окружающем мире в рамках изучаемых лексических тем.

Развитие речи воспитателями во время режимных моментов, прогулок, свободной деятельности детей и повседневного общения с ними.

Обучение использованию принятых норм вежливого речевого общения.