

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ, РЕАЛИЗУЮЩЕЕ
АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ
«ШКОЛА - ИНТЕРНАТ №12»

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

протокол № 2 от 31.08.2023



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБОУ ШИ 12

С.В. Кравцова

приказ № 194 от 31.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО МАТЕМАТИКЕ
1-4 КЛАССОВ**

Учебный год: 2023-2024г.

Составители:

Манько Г.А. учитель начальных классов

Федорец П.Р. учитель начальных классов

Анисова Г.В. учитель начальных классов

2023 г.

г. Вяземский

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике составлена в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмом Министерства образования и науки России от 28.10.2015 N 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант.
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) МО и РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2023/2024 учебный год;
- Учебным планом КГБОУ ШИ 12 на 2023/2024 учебный год;
- Годовым календарным графиком КГБОУ ШИ 12 на 2023/2024 учебный год;
- Положением о рабочих программах учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

Цели и задачи:

Цель программы: Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Исходя из основной цели, задачами обучения математике являются:

- Формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- Коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- Формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Для решения основной задачи по формированию жизненной компетенции у обучающихся с интеллектуальными нарушениями, в КГБОУ ШИ 12 разработана и реализуется модель «Агрошкола», затрагивающая весь образовательный процесс. В рабочую программу по русскому языку включены уроки, где содержание предметов интегрируется с практико-ориентированными заданиями, имеющими агронаправленность и обеспечивающими эффективную реализацию модели «Агрошколы».

Место предмета в базисном плане

1 класс - 3 часа в неделю, в год 99 часов

2 класс – 4 часа в неделю, в год 136 часов

3 класс- 4 часа в неделю, в год 136 часов

4 класс- 4 часов в неделю, в год 136 часов

На изучение программы математика 1- 4 классы –507 часов.

Используемый учебно-методический комплект:

Учебники:

- Учебник «Математика» для 1 класса, 1,2 часть; автор: Т.В.Алышева, Москва «Просвещение» 2017г.
- Учебник «Математика» для 2 класса, 1,2 часть; автор: Т.В.Алышева, Москва «Просвещение» 2018г.
- Рабочая тетрадь по математике для 2 класса, 1, 2 часть; автор: Т.В.Алышева, Москва «Просвещение» 2020г.
- Учебник «Математика» для 3 класса,1, 2 часть; автор: Т.В.Алышева, Москва «Просвещение» 2019г.
- Рабочая тетрадь по математике для 3 класса, 1, 2 часть; автор Т.В.Алышева, Москва «Просвещение» 2020г.
- Учебник «Математика» для 4 класса,1, 2 часть; автор: Т.В.Алышева, Москва «Просвещение» 2020г.
- Рабочая тетрадь по математике для 4 класса, 1,2 часть. Т.В.Алышева, Москва «Просвещение» 2020г.
- «Математика» Программа для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы 2017г. Составители: Л.Н. Петрова учитель высшей квалификационной категории, А.В. Авраменко учитель высшей квалификационной категории.

Дополнительная литература:

Методические рекомендации по математике 1-4 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы; автор: Т.В Алышева Москва «Просвещение», 2017г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Познавательные БУД:

1 класс

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

2 класс

Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.

Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.

Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать выводы с помощью учителя.

3-4 классы

Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем карточек, таблиц.

Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.

Коммуникативные БУД:

1 класс

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной (на уровне одного предложения).

Слушать и понимать речь других.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя).

2 класс

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя).

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной (на уровне нескольких предложений).

Слушать и понимать речь других.

Вступать в беседу на уроке и в жизни.

3-4 класс

Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать.

Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план

Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех

**Уровни усвоения предметных
результатов по математике на конец обучения обучающихся в 1 классе**

Минимальный	Достаточный
<ul style="list-style-type: none"> •счет устно от 1—20; •счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице в пределах 10; •откладывание любых чисел в пределах 10 с использованием счетного материала; •понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания с опорой на числовой луч в пределах 20; •выполнение письменных действия сложения и вычитания чисел в пределах 10; •знание единиц мер времени (сутки, неделя), длины (см), массы (кг), мера емкости (л), стоимость (р, к); •решение, простых арифметических задач на нахождение суммы. 	<ul style="list-style-type: none"> •знание числового ряда 1—20 в прямом порядке; •счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице в пределах 20; •откладывание любых чисел в пределах 20 с использованием счетного материала; •знание названия компонентов сложения, вычитания; •понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания; •выполнение письменных действия сложения и вычитания чисел в пределах 20 без перехода через разряд.

**Уровни усвоения предметных
результатов по математике на конец обучения обучающихся во 2 классе**

Минимальный	Достаточный
<ul style="list-style-type: none"> •знание числового ряда 1—20 в прямом порядке; •счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице в пределах 20; •откладывание любых чисел в пределах 20 с использованием счетного материала; •знание названия компонентов сложения, вычитания; •понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания; •выполнение письменных действия сложения и вычитания чисел в пределах 20; •знание единиц (мер) измерения стоимости, длины (см), массы (кг), мера емкости (л); •решение, простых арифметических задач на нахождение суммы и остатка; 	<ul style="list-style-type: none"> •знание числового ряда 1—20 в прямом и обратном порядке; •счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 20; •откладывание любых чисел в пределах 20 с использованием счетного материала; •знание названия компонентов сложения, вычитания; •понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания; •выполнение письменных действия сложения и вычитания чисел в пределах 20; •знание единиц (мер) измерения стоимости, длины (см дм), массы, времени и их соотношения; •различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел;

<ul style="list-style-type: none"> •вычерчивание прямоугольника квадрата, треугольника по заданным вершинам 	<ul style="list-style-type: none"> •определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 часа; •решение, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач; •вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью учителя на бумаге в клетку;
--	---

Уровни усвоения предметных результатов по математике на конец обучения обучающихся в 3 классе

Минимальный	Достаточный
<ul style="list-style-type: none"> •знание числового ряда 1—20 в прямом и обратном порядке; •счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 20; •откладывание любых чисел в пределах 20 с использованием счетного материала; •знание названия компонентов сложения, вычитания; •понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания; •знание таблицы умножения однозначных чисел до 5; •пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного; •знание порядка действий в примерах в два арифметических действия; •выполнение письменных действия сложения и вычитания чисел в пределах 20; •знание единиц (мер) измерения стоимости, длины (см дм), массы, времени и их соотношения; •различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел; •определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 часа; •решение, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач; •вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью учителя на бумаге в клетку. 	<ul style="list-style-type: none"> •знание числового ряда 1—100 в прямом порядке; •счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100; •откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала; •знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения; •понимание смысла арифметических действий сложения, вычитания, умножения; •знание таблицы умножения всех однозначных чисел; •понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного; •знание порядка действий в примерах в два арифметических действия; •знание и применение переместительного свойство сложения и умножения; •выполнение письменных действия сложения и вычитания чисел в пределах 100; •знание единиц (мер) измерения стоимости, длины (см дм м), массы, времени и их соотношения; •различение чисел, полученных при

	<p>счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года; • умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году; • знание количества суток в месяцах; • определение времени по часам тремя способами с точностью до 5 мин; • решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач; • краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия; • различение замкнутых, незамкнутых кривых, линий; • знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на бумаге в клетку; • вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга.
--	---

Уровни усвоения предметных результатов по математике на конец обучения обучающихся в 4 классе

Минимальный	Достаточный
<ul style="list-style-type: none"> • Знать числовой ряд 1—100 в прямом порядке; • Понимать смысл арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части). • Знать названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления; • Знать таблицу умножения однозначных чисел до 5; • Понимать связь таблиц умножения 	<ul style="list-style-type: none"> • Знать числовой ряд 1—100 в прямом и обратном порядке; • Усвоить смысл арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию), различие двух видов деления на уровне практических действий, способы чтения и записи каждого вида деления; • Знать названия компонентов сложения, вычитания, умножения,

и деления;

- Знать переместительное свойство сложения и умножения;
- Знать порядок действий в примерах в два арифметических действия;
- Знать единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени, стоимости и их соотношения;
- Называть порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года;
- Знать различные случаи взаимного положения двух геометрических фигур;
- Знать названия элементов четырехугольников.
- Откладывать, используя счетный материал, любые числа в пределах 100;
- Выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- Пользоваться таблицами умножения на печатной основе, как для нахождения произведения, так и частного;
- Практически пользоваться переместительным свойством сложения и умножения;
- Различать числа, полученные при счете и измерении;
- Записывать числа, полученные при измерении двумя мерами;
- Определять время по часам хотя бы одним способом; пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах, месяцев в году;
- Решать, составлять, иллюстрировать изученные простые арифметические задачи;
- Решать составные арифметические задачи в два действия (с помощью учителя);
- Различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии, вычислять длину ломаной;
- Узнавать, называть, чертить, моделировать взаимное положение фигур

деления;

- Знать таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10, правило умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;
- Понимать связь таблиц умножения и деления;
- Знать переместительное свойство сложения и умножения;
- Знать порядок действий в примерах в 2-3 арифметических действия;
- Знать единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени, стоимости и их соотношения;
- Знать порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года;
- Знать различные случаи взаимного положения двух геометрических фигур;
- Знать названия элементов четырехугольников.
- Считать, присчитывая, отсчитывая по единице и равными числовыми группами по 2, 5, 4, в пределах 100; откладывать, используя счетный материал, любые числа в пределах 100;
- Выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- Использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление;
- Пользоваться таблицами умножения на печатной основе, как для нахождения произведения, так и частного;
- Практически пользоваться переместительным свойством сложения и умножения;
- Различать числа, полученные при счете и измерении;
- Записывать числа, полученные

<p>без вычерчивания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг; • Чертить прямоугольник (квадрат) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя). 	<p>при измерении двумя мерами, с полным набором знаков в мелких мерах: 5 м 62 см, 3 м 03 см;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять время по часам хотя бы одним способом с точностью до 1 мин; пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах, месяцев в году; • Решать, составлять, иллюстрировать все изученные простые арифметические задачи; • Кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи в два действия (с помощью учителя); • Различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии, вычислять длину ломаной; • Узнавать, называть, чертить, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, многоугольников, окружностей, находить точки пересечения; • Чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг; • Чертить прямоугольник (квадрат) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя).
--	---

Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Содержание учебного предмета
Учебно-тематический план 1 класс

N	Наименование разделов (блоков)	Всего часов	из них:		
			контрольные работы, диктанты и др.	экскурсии	практические занятия
1	Подготовка к изучению математике	30 ч			
2	Первый десяток	59 ч	1		1
3	Второй десяток	10 ч	1		1
Итого:			99 ч		

Учебно-тематический план 2 класс

N	Наименование разделов (блоков)	Всего часов	из них:		
			контрольные работы, диктанты и др.	экскурсии	практические занятия
1	Первый десяток:	11ч			
	Повторение	6ч			
	Сравнение чисел	2ч			
	Сравнение отрезков по длине	3ч	1		
2	Второй десяток:	125ч			
	Нумерация	15 ч	1		
	Мера длины – дециметр	2ч			
	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Луч.	11 ч	1		

	Сложение и вычитание без перехода через разряд	15 ч			
	Сложение числа с числом 0. Луч.	3 ч			
	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин	6 ч			
	Меры времени	5 ч			
	Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток (все случаи)	10 ч	1		
	Виды углов. Составные арифметические задачи	7 ч			
	Сложение и вычитание с переходом через десяток.	31 ч	3		
	Четырёхугольники. Треугольник.	4 ч			
	Деление на две равные части	4 ч	1		
	Повторение	2ч			
Итого:		136ч			

Учебно-тематический план 3 класс

N	Наименование разделов (блоков)	Всего часов	из них:		
			контрольные работы, диктанты и др.	экскурсии	практические занятия
1	Второй десяток	64ч	11		

	Сложение и вычитание в пределах 20.	4 ч			
	Сложение и вычитание с переходом через десяток.	21ч			
	Умножение и деление чисел второго десятка.	39ч			
2	Сотня.	61ч	7		
	Устная и письменная нумерация чисел от 1 до 100	20ч			
	Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток в пределах 100	20ч			
	Числа, полученные при счете и измерении	7ч			
	Деление на равные части. Деление по содержанию.	6ч			
	Повторение	11ч			
	Итого:	136ч			

Учебно-тематический план 4 класс

N	Наименование разделов (блоков)	Всего часов	из них:		
			контрольные работы, диктанты и др.	экскурсии	практические занятия
1	Нумерация	7ч	1		
	Нумерация чисел 1-100 (повторение)	7ч	1		
2	Арифметические действия. Арифметические задачи.	111ч	9		
	Сложение и вычитание без перехода через разряд (все	12ч	1		

	случаи)				
	Сложение с переходом через разряд (устные вычисления)	6ч			
	Вычитание с переходом через разряд (устные вычисления)	7ч	1		
	Таблица умножения и деление на 2, 3, 4,5,6,7,8,9,10, 10	63ч	5		
	Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления)	5ч	1		
	Нахождение неизвестного слагаемого	16ч	1		
3	Единицы измерения и их соотношения	9ч			
	Числа, полученные при измерении величин	2ч			
	Мера длины	2ч			
	Меры времени	5ч			
4	Геометрический материал	9ч			
	Замкнутые, незамкнутые кривые линии	3ч			
	Окружность, дуга	1ч			
	Ломанная линия	2ч			
	Прямоугольник	1ч			
	Пересечение фигур	1ч			
	Взаимное положение геометрических фигур	1ч			
Итого:		136ч			

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№	№	Дата проведения	Тема урока	Кол-во часов	Оборудование и ЦОРы	Компонент ОО Агрокомпонент
Подготовка к изучению математике				30 ч		
1	1		Цвет, назначение предметов.		Цветовая гамма.	
2	2		Круг.		Геометрические фигуры, предметные картинки.	1.1.1. МА
3	3		Большой – маленький.		Геометрические фигуры, предметные картинки.	
4	4		Одинаковые, равные по величине.		Предметы разной величины.	
5	5		Слева – справа.		Предметные картинки.	1.1.2.МА
6	6		В середине, между.		Предметные картинки.	
7	7		Квадрат.		Геометрические фигуры.	
8	8		Вверху – внизу, выше – ниже, верхний – нижний, на, над, под.		Предметные картинки.	1.1.3.МА
9	9		Длинный – короткий.		Предметы разной величины.	
10	10		Внутри – снаружи, в, рядом, около.		Предметные картинки. Геометрические фигуры	
11	11		Треугольник.		Геометрические фигуры, сюжетные картинки.	
12	12		Широкий – узкий.		Предметы разной величины.	
13	13		Далеко – близко, дальше- ближе, к, от.		Сюжетные картинки.	

14	14		Прямоугольник.		Геометрические фигуры. Предметные картинки.	
15	15		Высокий – низкий.		Предметы разной величины. Предметные картинки. Посуда. Сюжетные, картинки.	
16	16		Глубокий – мелкий.		Предметы разной величины. Предметные картинки. Посуда. Сюжетные, картинки.	
17	17		Впереди – сзади, перед, за.		Предметы разной величины. Предметные картинки. Посуда. Сюжетные, картинки.	
18	18		Первый - последний, крайний, после, следом, следующий за.		Предметы разной величины. Предметные картинки. Посуда. Сюжетные, картинки.	
19	19		Толстый – тонкий.		Предметы разной величины. Предметные картинки. Посуда. Сюжетные, картинки.	
20	20		Сутки: утро, день, вечер, ночь.		Предметы разной величины. Предметные картинки. Посуда. Сюжетные, картинки.	
21	21		Рано – поздно.		Предметы разной величины. Предметные картинки. Посуда. Сюжетные, картинки.	
22	22		Сегодня, завтра, вчера, на следующий день.		Предметы разной величины. Предметные картинки. Посуда. Сюжетные, картинки.	

23	23		Быстро – медленно.		Предметы разной величины. Предметные картинки. Посуда. Сюжетные, картинки.	
24	24		Тяжёлый – лёгкий.		Предметы разной величины. Предметные картинки. Посуда. Сюжетные, картинки.	
25	25		Много - мало, несколько.		Предметы разной величины. Предметные картинки. Посуда. Сюжетные, картинки.	1.1.4.МА
26	26		Один – много, ни одного.		Предметы разной величины. Предметные картинки. Посуда. Сюжетные, картинки.	
27	27		Давно – недавно.		Предметы разной величины. Предметные картинки. Посуда. Сюжетные, картинки.	
28	28		Молодой – старый.		Предметы разной величины. Предметные картинки. Посуда. Сюжетные, картинки.	
29	29		Больше – меньше, столько же, одинаковое (равное) количество.		Предметы разной величины. Предметные картинки. Посуда. Сюжетные, картинки.	1.1.5.МА
30	30		Сравнение объёмов жидкостей, сыпучих веществ.		Предметы разной величины. Предметные картинки. Посуда. Сюжетные, картинки.	
Первый десяток				59 ч		
31	1		Число и цифра 1.		Числовой ряд, счетные	1.2.10. МА

					палочки. Касса цифр, счётный материал.	
32	2		Число и цифра 2.		Числовой ряд, счетные палочки. Касса цифр, счётный материал.	
33	3		Счёт предметов в пределах 2.		Числовой ряд, счетные палочки. Касса цифр, счётный материал.	
34	4		Знак «=», его значение (равно, получится).		Числовой ряд, счетные палочки. Касса цифр, счётный материал.	
35	5		Знак арифметического действия «+», его название (плюс), значение (прибавить).		Числовой ряд, счетные палочки. Касса цифр, счётный материал.	
36	6		Знак арифметического действия «-», его название (минус), значение (вычесть).		Числовой ряд, счетные палочки. Касса цифр, счётный материал.	
37	7		Арифметическая задача, её структура: условие, вопрос.		Числовой ряд, счетные палочки. Касса цифр, счётный материал.	1.1.6. МА
38	8		Шар.		Геометрический материал. Шар, мячи разной величины.	
39	9		Число и цифра 3.		Числовой ряд, счетные палочки. Касса цифр, счётный материал.	
40	10		Счёт предметов в пределах 3.		Числовой ряд, счетные палочки. Касса цифр, счётный материал.	
41	11		Арифметическое действие – сложение, его запись в виде примера.		Числовой ряд, счетные палочки. Касса цифр, счётный материал.	1.1.7. МА
42	12		Арифметическое действие – вычитание, его запись в виде примера.		Числовой ряд, счетные палочки. Касса цифр, счётный материал.	

43	13		Составление и решение арифметических задач на нахождение суммы, разности по предложенному сюжету.		Числовой ряд, счетные палочки. Касса цифр, счётный материал.	1.2.8. МА
44	14		Куб.		Набор кубиков.	
45	15		Число и цифра 4.		Числовой ряд, счетные палочки. Касса цифр, счётный материал.	
46	16		Счёт предметов в пределах 4.		Числовой ряд, счетные палочки. Касса цифр, счётный материал.	
47	17		Решение примеров на последовательное присчитывание (отсчитывание) по одной единице.		Числовой ряд, счетные палочки. Касса цифр, счётный материал.	
48	18		Составление и решение арифметических задач на нахождение суммы, разности в пределах 4 по предложенному сюжету.		Числовой ряд, счетные палочки. Касса цифр, счётный материал.	
49	19		Составление задач по готовому решению.		Числовой ряд, счетные палочки. Касса цифр, счётный материал.	
50	20		Брус.		Набор «Строительный материал».	
51	21		Число и цифра 5.		Числовой ряд, счетные палочки. Касса цифр, счётный материал.	
52	22		Счёт предметов в пределах 5.		Числовой ряд, счетные палочки. Касса цифр, счётный материал.	
53	23		Решение примеров на прибавление (вычитание) числа 2 с помощью последовательного присчитывания по 1.		Числовой ряд, счетные палочки. Касса цифр, счётный материал.	
54	24		Составление и решение арифметических задач на нахождение суммы, разности в пределах 5 по предложенному сюжету.		Числовой ряд, счетные палочки. Касса цифр, счётный материал.	

55	25		Точки, линии		Линейка, цветные карандаши.	1.2.9. МА
56	26		Овал.		Геометрический материал.	
57	27		Число и цифра 0.		Числовой ряд, счетные палочки. Касса цифр, счётный материал.	
58	28		Число и цифра 6.		Числовой ряд, счетные палочки. Касса цифр, счётный материал.	
59	29		Счёт предметов в пределах 6.		Числовой ряд, счетные палочки. Касса цифр, счётный материал.	
60	30		Решение примеров на прибавление (вычитание) числа 3 с помощью последовательного присчитывания по 1.		Числовой ряд, счетные палочки. Касса цифр, счётный материал.	1.2.11. МА
61	31		Введение понятий «следующее число», «предыдущее число».		Числовой ряд, счетные палочки. Касса цифр, счётный материал.	
62	32		Решение текстовых арифметических задач на нахождение суммы (разности) в пределах 6.		Числовой ряд, счетные палочки. Касса цифр, счётный материал.	
63	33		Построение прямой линии через одну, две точки.		Числовой ряд, счетные палочки. Касса цифр, счётный материал.	
64	34		Число и цифра 7.		Числовой ряд, счетные палочки. Касса цифр, счётный материал.	1.3.13. МА
65	35		Счёт предметов в пределах 7.		Числовой ряд, счетные палочки. Касса цифр, счётный материал.	
66	36		Составление и решение примеров на сложение и вычитание с опорой на иллюстративное		Числовой ряд, счетные палочки. Касса цифр, счётный материал.	

			изображение состава числа 7.			
67	37		Решение текстовых арифметических задач на нахождение суммы (разности) в пределах 7.		Числовой ряд, счетные палочки. Касса цифр, счётный материал.	1.3.14.МА
68	38		Сутки, неделя.		Сюжетные, картинки. Нд пособие «Сутки. Неделя»	
69	39		Отрезок		Геометрический материал.	
70	40		Число и цифра 8.		Числовой ряд, счетные палочки. Касса цифр, счётный материал.	
71	41		Счёт предметов в пределах 8.		Числовой ряд, счетные палочки. Касса цифр, счётный материал.	1.3.15. МА
72	42		Практическое знакомство с переместительным свойством сложения, его использование при решении примеров.		Числовой ряд, счетные палочки. Касса цифр, счётный материал.	
73	43		Составление и решение примеров на сложение и вычитание с опорой на иллюстративное изображение состава числа 8.		Числовой ряд, счетные палочки. Касса цифр, счётный материал.	1.3.16 МА
74	44		Сравнение отрезков по длине на основе результатов измерения в мерках.		Числовой ряд, счетные палочки. Касса цифр, счётный материал.	
75	45		Решение текстовых арифметических задач на нахождение суммы (разности) в пределах 8.		Числовой ряд, счетные палочки. Касса цифр, счётный материал.	
76	46		Построение треугольника, квадрата, прямоугольника.		Геометрический материал. Линейка, цветные карандаши.	
77	47		Число и цифра 9.		Числовой ряд, счетные палочки. Касса цифр, счётный материал.	1.3.17. МА

78	48		Счёт предметов в пределах 9.		Числовой ряд, счетные палочки. Касса цифр, счётный материал.	
79	49		Рассмотрение в практическом плане ситуации, когда невозможно от меньшего количества предметов отнять большее количество предметов.		Числовой ряд, счетные палочки. Касса цифр, счётный материал.	1.3.19 МА
80	50		Составление и решение примеров на сложение и вычитание с опорой на иллюстративное изображение состава числа 9.		Числовой ряд, счетные палочки. Касса цифр, счётный материал.	
81	51		Решение текстовых арифметических задач на нахождение суммы (разности) в пределах 9.		Числовой ряд, счетные палочки. Касса цифр, счётный материал.	1.4.20. МА
82	52		Мера длины – сантиметр.		Линейка, цветные карандаши.	
83	53		Число 10.		Числовой ряд, счетные палочки. Касса цифр, счётный материал.	
84	54		Счёт предметов в пределах 10.		Числовой ряд, счетные палочки. Касса цифр, счётный материал.	1.4.21. МА
85	55		Составление и решение примеров на сложение и вычитание с опорой на иллюстративное изображение состава числа 10.		Числовой ряд, счетные палочки. Касса цифр, счётный материал.	1.4.22. МА
86	56		Решение текстовых арифметических задач на нахождение суммы (разности) в пределах 10.		Числовой ряд, счетные палочки. Касса цифр, счётный материал.	
87	57		Меры стоимости.		Тематические карточки. Купюры, монеты.	1.4.23 МА
88	58		Мера массы – килограмм.		Весы, гири.	
89	59		Мера ёмкости – литр.		Ёмкости разного объёма.	
Второй десяток				10 ч		
90	1		Число 11.		Числовой ряд, счетные	

					палочки. Касса цифр, счётный материал.	
91	2		Число 12.		Числовой ряд, счетные палочки. Касса цифр, счётный материал.	1.4.24. МА
92	3		Число 13.		Числовой ряд, счетные палочки. Касса цифр, счётный материал.	
93	4		Число 14.		Числовой ряд, счетные палочки. Касса цифр, счётный материал.	
94	5		Число 15.		Числовой ряд, счетные палочки. Касса цифр, счётный материал.	1.4.25 МА
95	6		Число 16.		Числовой ряд, счетные палочки. Касса цифр, счётный материал.	
96	7		Число 17.		Числовой ряд, счетные палочки. Касса цифр, счётный материал.	
97	8		Число 18.		Числовой ряд, счетные палочки. Касса цифр, счётный материал.	
98	9		число 19.		Числовой ряд, счетные палочки. Касса цифр, счётный материал.	1.4.26 МА
99	10		Число 20.		Числовой ряд, счетные палочки. Касса цифр, счётный материал.	

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№	№	Дата проведения	Тема урока	Кол-во часов	Оборудование и ЦОРы	Компонент ОО Агрокомпонент
Повторение.				6ч		
1	1		Числовой ряд от 1 до 10. Прибавление и вычитание 1 в пределе 10.		Числовой ряд	
2	2		Прибавление и вычитание 2 в пределах 10.		Числовой ряд.	
3	3		Состав числа 5. Состав числа 6.		Таблица «Состав числа 5» Таблица «Состав числа 6»	
4	4		Состав числа 7. Состав числа 8.		Таблица «Состав числа 7» Таблица «Состав числа 8»	2.1.1.МА
5	5		Состав числа 9. Состав числа 10. Десяток.		Таблица «Состав числа 9» Таблица «Состав числа 10»	
6	6		Состав чисел первого десятка		Таблицы «Состав числа от 1 – 10»	
Сравнение чисел.				2ч		
7	1		Сравнение чисел. Понятия: столько же, больше, меньше. Знаки: >. <., =		Дидактический материал	
8	2		Сравнение чисел. Составление и решение задач по иллюстрациям. Решение и сравнение пар задач		Числовой ряд. Счетные палочки.	2.1.2.МА

Сравнение отрезков по длине.				3 ч		
9	1		Построение и сравнение отрезков.		Цветные карандаши, линейка.	
10	2		Контрольная работа №1 по теме: «Первый десяток».		Числовой ряд. Счетные палочки	
11	3		Работа над ошибками.		Числовой ряд. Счетные палочки	
Нумерация.				15 ч		
12	1		Десяток. Соотношение 10 ед. – 1 дес. 1 дес. – 10 ед. Числа 11, 12, 13. Получение, название, обозначение.		Числовой ряд. Счетные палочки.	2.1.3. МА
13	2		Сравнение чисел 11, 12, 13. Решение примеров и задач.		Числовой ряд, счетные палочки.	
14	3		Способы получения чисел 14, 15, 16.		Числовой ряд. Счетные палочки.	
15	4		Числовой ряд 1 – 16. Сравнение чисел 14, 15, 16.		Числовой ряд. Счетные палочки.	
16	5		Решение примеров и задач на (+) и (-) с числами 11, 12, 13, 14, 15, 16.		Числовой ряд. Счетные палочки.	2.1.4.МА
17	6		Числа 17, 18, 19. Получение, название, обозначение		Получать, называть, обозначать числа 17, 18, 19.	
18	7		Числа 17, 18, 19. Десятичный состав чисел		Счетные палочки	
19	8		Числовой ряд 1 – 19. Присчитывание и отсчитывание по 1. Числовой ряд 1 – 19. Сравнение чисел.		Числовой ряд.	
20	9		Нахождение суммы и остатка. Решение пар задач.		Счетные палочки.	
21	10		Решение задач с числами, полученными при измерении стоимости		Дидактический материал.	
22	11		Число 20. Получение, название, обозначение. Соотношение: 20 ед. – 2 дес		Числовой ряд. Счетные палочки.	
23	12		Числовой ряд 1 - 20. Сравнение чисел.			

			Числовой ряд 1 - 20. Решение примеров на(+) и (-).		Числовой ряд. Счетные палочки.	
24	13		Числовой ряд 1 - 20. Решение задач.		Счетные палочки.	2.1.5.МА
25	14		Контрольная работа №2 по теме: «Второй десяток».		Числовой ряд. Счетные палочки	
26	15		Работа над ошибками.		Числовой ряд. Счетные палочки	
Мера длины – дециметр.				2 ч.		
27	1		Меры длины – дециметр.		Линейка, цветные карандаши.	2.1.6.МА
28	2		Меры длины – дециметр. Сравнение.		Линейка. Цветные карандаши	
Увеличение числа на несколько единиц.				3 ч		
29	1		Увеличение числа на несколько единиц. Составление и решение примеров.		Дидактический, счетный материал.	
30	2		Увеличение числа на 2,3,4,5,6,7 единицы.		Числовой ряд.	
31	3		Решение задач на увеличение на несколько единиц.		Числовой ряд. Счетные палочки.	
Уменьшения числа на несколько единиц.				7ч		
32	1		Уменьшение числа на 1,2,3 единиц. Составление и решение примеров.		Числовой ряд. Счетные палочки. Линейка.	
33	2		Задача, содержащая отношение «меньше на».		Числовой ряд. Счетные палочки.	
34	3		Уменьшение числа на 4,5,6. Решение задач содержащих отношение «меньше на...».		Числовой ряд. Счетные палочки	2.1.7.МА
35	4		Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.		Числовой ряд. Счетные палочки.	
36	5		Повторение по теме «Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц».		Числовой ряд. Счетные палочки.	

37	6		Контрольная работа №3 по теме «Увеличение и уменьшение числа».		Числовой ряд. Счетные палочки.	
38	7		Работа над ошибками.		Числовой ряд. Счетные палочки.	
Луч.				1 ч		
39	1		Луч		Линейка.	
Сложение и вычитание без перехода через разряд.				15 ч		
40	1		Сложение двузначного числа с однозначным числом.		Числовой ряд. Счетные палочки.	
41	2		Решение примеров и задач на сложение без перехода через десяток.		Числовой ряд. Счетные палочки.	
42	3		Переместительное свойство сложения. Сложение удобным способом.		Числовой ряд. Счетные палочки.	
43	4		Сравнение чисел с мерами длины. Решение примеров на сложение.		Таблица «Меры длины». Числовой ряд. Счетные палочки.	
44	5		Вычитание однозначного числа из двузначного.		Числовой ряд. Счетные палочки.	
45	6		Решение примеров и задач на сложение без перехода через десяток.		Числовой ряд. Счетные палочки.	2.2.8.МА
46	7		Получение суммы 20.		Числовой ряд. Счетные палочки.	
47	8		Вычитание из 20.		Числовой ряд. Счетные палочки.	
48	9		Вычитание двузначного числа из двузначного.		Числовой ряд. Счетные палочки.	
49	10		Решение примеров и задач на вычитание.		Числовой ряд. Счетные палочки.	
50	11		Решение примеров вида (20-14).		Числовой ряд. Счетные палочки	
51	12		Решение задач на увеличение и уменьшение. Сравнение.		Числовой ряд. Счетные палочки	
52	13		Решение примеров на сложение и вычитание без перехода через десяток.		Числовой ряд. Счетные палочки	

53	14		Контрольная работа №4 по теме: Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.		Числовой ряд. Счетные палочки	
54	15		Работа над ошибками		Числовой ряд. Счетные палочки	
Сложение чисел с числом 0.				2 ч		
55	1		Сложение чисел с числом 0.		Числовой ряд. Линейка.	
56	2		Сложение чисел с числом 0.		Числовой ряд.	2.2.9. МА
Угол.				1ч		
57	1		Угол		Линейка	
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.				6 ч		
58	1		Сложение чисел полученных при измерении стоимости.		Счетные палочки.	
59	2		Решение примеров на вычитание чисел полученных при измерении стоимости.		Счетные палочки	
60	3		Меры длины.		Таблица «Меры длины». Линейка.	
61	4		Решение примеров и задач на сложение при измерении длины.		Числовой ряд. Счетные палочки.	2.2.10. МА
62	5		Меры массы. Решение примеров и задач.		Дидактический материал. Счетные палочки.	
63	6		Решение задач на сложение и вычитание полученных при измерении емкости.		Дидактический материал. Счетные палочки.	
Меры времени.				3 ч		
64	1		Меры времени. Сутки. Неделя.			
65	2		Решение примеров и задач при измерении мер времени.			
66	3		Час – мера времени.			
Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток (все случаи)				10 ч		

67	1		Сложение и вычитание без перехода через десяток.		Числовой ряд. Счетные палочки.	
68	2		Задача: условие, вопрос решение, ответ. Краткая запись к задаче.		Числовой ряд. Счетные палочки.	
69	3		Дополнение краткой записи задачи числом.		Числовой ряд. Счетные палочки.	2.2.11. МА
70	4		Составление и решение задач.		Числовой ряд. Счетные палочки.	
71	5		Решение задач на увеличение на несколько единиц.		Числовой ряд. Счетные палочки.	
72	6		Уменьшение числа на 2, 4. решение задач.		Числовой ряд. Счетные палочки.	
73	7		Решение задач на уменьшение на несколько единиц.		Числовой ряд. Счетные палочки.	
74	8		Решение примеров и задач на сложение и вычитание без перехода через десяток.		Числовой ряд. Счетные палочки.	2.2.12.МА
75	9		Контрольная работа №5 по теме «Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток».		Числовой ряд. Счетные палочки.	
76	10		Работа над ошибками.		Числовой ряд. Счетные палочки.	
Виды углов				3 ч		
77	1		Прямой угол. Получение прямых углов перегибанием геометрических фигур. Построение.		Бумага, угольник.	2.2.13. МА
78	2		Острый и тупой углы. Построение углов.		Таблица «Виды углов». Угольник.	
79	3		Виды углов: острый угол, тупой угол.		Таблица «Виды углов». Угольник.	
Составные арифметические задачи				4 ч		
80	1		Объединение двух простых задач в одну составную.		Дидактический материал, таблицы, числовой ряд, счетные палочки.	

81	2		Решение составных задач.		Дидактический материал, таблицы, числовой ряд, счетные палочки.	2.2.14.МА
82	3		Решение составных задач.		Дидактический материал, таблицы, числовой ряд, счетные палочки.	
83	4		Дополнение задач недостающими данными.		Дидактический материал, таблицы, числовой ряд, счетные палочки.	
Сложение с переходом через десяток				18 ч		
84	1		Прибавление чисел 2, 3, 4. Решение примеров с помощью рисунка.		Таблица «Состав чисел 2,3,4».	
85	2		Прибавление чисел 2, 3, 4. Решение примеров с помощью счётных палочек.		Таблица «Состав чисел 2,3,4». Счетные палочки.	2.3.15.МА
86	3		Прибавление числа 5. Решение примеров и задач с помощью рисунка.		Таблица «Состав числа 5» Счетные палочки.	
87	4		Прибавление числа 5. Решение примеров с помощью счётных палочек.		Таблица «Состав числа 5» Счетные палочки.	
88	5		Прибавление числа 6. Решение примеров с помощью рисунка. Прибавление числа 6. Решение примеров с помощью счётных палочек.		Таблица «Состав числа6»	
89	6		Прибавление числа 6. решение примеров с помощью счётных палочек.		Счетные палочки.	
90	7		Прибавление числа 6. Решение задач		Таблица «Состав числа6» Счетные палочки.	2.3.17.МА
91	8		Прибавление числа 7. Решение примеров с помощью рисунка.		Таблица «Состав числа7»	

92	9		Прибавление числа 7. Решение примеров с помощью счётных палочек. Прибавление числа 7. Решение задач		Таблица «Состав числа 7» Счетные палочки.	
93	10		Прибавление числа 8. Решение примеров с помощью рисунка. Прибавление числа 8. Решение примеров с помощью счётных палочек.		Таблица «Состав числа 8» Счетные палочки.	2.3.18.МА
94	11		Прибавление числа 9. Решение задач		Таблица «Состав числа 9» Счетные палочки.	
95	12		Прибавление числа 9. Решение примеров с помощью рисунка. Прибавление числа 9. Решение примеров с помощью счётных палочек.		Таблица «Состав числа 9» Счетные палочки.	
96	13		Таблица сложения однозначных чисел с переходом через десяток.		Таблица сложения.	
97	14		Состав числа 11,12. Состав числа 13,14.		Таблица «Состав чисел 11,12» 13,14»	2.3.19.МА
98	15		Состав чисел 15, 16, 17, 18.		Таблица «Состав чисел 15,16,17,18».	
99	16		Состав чисел 17, 18.		Таблица «Состав чисел 17, 18»	
100	17		Контрольная работа №6 по теме: "Сложение с переходом через десяток"		Таблица «Состав чисел 11,12,13,14 15,16,17, 18». Счетные палочки.	
101	18		Работа над ошибками		Таблица «Состав чисел 11,12,13,14 15,16,17, 18». Счетные палочки.	2.4.20.МА
Четырёхугольники				3 ч		

102	1		Четырехугольники: квадрат. Свойства углов, сторон. Вычерчивание квадратов по данным вершинам.		Таблица «Четырехугольники». Цветные карандаши. Линейка.	
103	2		Четырехугольники: прямоугольник. Свойства углов, сторон.		Таблица «Четырехугольники». Цветные карандаши. Линейка.	
104	3		Четырехугольники: квадрат и прямоугольник. Сравнение.		Таблица «Четырехугольники». Цветные карандаши. Линейка.	2.4.21.МА
Вычитание с переходом через десяток				15 ч		
105	1		Разложение двузначного числа на десятки и единицы. Вычитание из двузначного числа всех единиц.		Счетные палочки.	
106	2		Вычитание чисел 2,3,4.		Счетные палочки.	
107	3		Вычитание числа 5. Решение примеров.		Счетные палочки. Таблица «Состав числа 5»	
108	4		Решение задач на увеличение и уменьшение на 5.		Счетные палочки.	2.4.22.МА
109	5		Вычитание числа 6.		Счетные палочки. Таблица «Состав числа 6»	
110	6		Вычитание числа 6. Решение примеров и задач.		Счетные палочки	
111	7		Вычитание числа 7.		Счетные палочки. Таблица «Состав числа 7»	
112	8		Вычитание числа 7. Решение примеров и задач.		Счетные палочки	2.4.23. МА
113	9		Вычитание числа 8.		Счетные палочки.	

					Таблица «Состав числа 8»	
114	10		Вычитание числа 8. Решение примеров. Решение задач.		Счетные палочки.	
115	11		Вычитание числа 9.		Счетные палочки. Таблица «Состав числа 9»	
116	12		Вычитание числа 9. Решение примеров и задач.		Счетные палочки	2.4.24. МА
117	13		Решение примеров и задач на вычитание с переходом через десяток.		Счетные палочки	
118	14		Контрольная работа № 7 по теме: "Вычитание с переходом через десяток"		Счетные палочки	
119	15		Работа над ошибками.		Счетные палочки	
Треугольник				1ч		
120	1		Треугольник: вершины, углы, стороны.		Таблица «Треугольники». Цветные карандаши. Линейка	
Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)				8 ч		
121	1		Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 11.		Таблица «Состав числа 11». Счетные палочки.	2.4.25. МА
122	2		Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 12.		«Состав числа 12». Счетные палочки.	
123	3		Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 13.		«Состав числа 13». Счетные палочки.	
124	4		Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 14.		«Состав числа 14». Счетные палочки.	
125	5		Сложение и вычитание с переходом через десяток. Решение примеров и задач.		«Состав чисел 11,12,13, 14». Счетные палочки.	
126	6		Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числами 15,16.		«Состав числа 15,16». Счетные	

					палочки	
127	7		Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числами 17,18.		«Состав числа 17,18». Счетные палочки	2.4.26. МА
128	8		Сложение и вычитание с переходом через десяток. Решение примеров и задач.		«Состав чисел 15,16,17, 18». Счетные палочки.	
Меры времени				2 ч		
129	1		Меры времени: сутки, неделя, час. Сравнение. Решение задач с числами, полученными при измерении времени.		Таблица «Меры времени». Макет часов.	
130	2		Измерение времени по часам. Движение стрелок: минутная, часовая.		Таблица «Меры времени». Макет часов.	
Деление на две равные части				4 ч		
131	1		Деление предметных совокупностей на 2 равные части.		Счетные палочки.	2.4.27. МА
132	2		Деление на две равные части. Решение задач. Подготовка к итоговой контрольной работе.		Счетные палочки.	
133	3		Контрольная работа №8 по теме: «Второй десяток».		«Состав числа 20». Счетные палочки.	
134	4		Работа над ошибками		«Состав числа 20». Счетные палочки.	
Повторение				2 ч		
135	1		Числовой ряд <i>1 – 20</i> . Способы образования двузначных чисел. Сравнение чисел.		«Состав числа 20». Счетные палочки.	
136	2		Сложение и вычитание чисел. Нахождение неизвестного числа. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Решение задач.		«Состав числа 20». Счетные палочки.	

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№	№	Дата проведения	Тема урока	Кол-во часов	Оборудование и ЦОРы	Компонент ОО Агрокомпонент ОФГ
Нумерация в пределах 20 (повторение)				11 ч		
1	1		Второй десяток. Нумерация.		Счеты, счетные палочки	3.1.1.МА
2	2		Предыдущее и последующее число.		Числовой ряд 1-20	
3	3		Десятки, единицы.		Числовой ряд 1-20	3.1.2. МА
4	4		Контрольные задания №1 стр.№11		Таблица «состав чисел 20»	
5	5		Линии.		Числовой ряд	
6	6		Мера стоимости		Таблица «Стоимость» https://youtu.be/F5n821NyBRM (семейный бюджет)	
7	7		Мера длины		Таблица «Длина»	3.1.3. МА
8	8		Мера массы		Таблица «Масса»	
9	9		Мера времени		Таблица «Время»	
10	10		Контрольные задания №2 стр.24			
11	11		Работа над ошибками.		Числовой ряд	3.1.4. МА
Сложение и вычитание в пределах 20.				29 ч		
<i>Сложение и вычитание без перехода через десяток</i>				8 ч		

12	1		Пересечение линий		Линейка, числовой ряд	
13	2		Сложение и вычитание без перехода через десяток			3.1.5. МА
14	3		Решение примеров и задач по теме «Сложение без перехода через десяток»			
15	4		Нуль в качестве сложения и вычитания		Индивидуальные карточки	
16	5		Контрольные задания №3 стр.35		Числовой ряд	
17	6		Работа над ошибками		Угольник, линейка	
18	7		Точка пересечения линий			
19	8		Составление и решение примеров и задач		Числовой ряд	3.1.6. МА
<i>Сложение и вычитание с переходом через десяток</i>				21ч		
20	1		Сложение с переходом через десяток		Числовой ряд	
21	2		Решение примеров, задач		Числовой ряд	
22	3		Составление и решение примеров на сложение, и вычитание с переходом через десяток.		Числовой ряд	
23	4		Таблица сложения		Таблица сложения	3.2.8. МА
24	5		Контрольные задания №4 стр.48			
25	6		Работа над ошибками			
26	7		Углы		Угольники	
27	8		Вычитание с переходом через десяток.		Таблица «весы»	
28	9		Вычитание с переходом через десяток, решение примеров		Числовой ряд 1-20	3.1.7. МА
29	10		Вычитание с переходом через десяток, решение		Числовой ряд 1-20	

			задач.			
30	11		Вычитание с переходом через десяток, решение примеров и задач.		Числовой ряд 1-20	
31	12		Четырехугольники		Линейка https://vk.com/video-102618558_171831762	
32	13		Вычитание числа 7, решение задач		Таблица «-7»	
33	14		Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи).		Числовой ряд 1-20	3.2.9. МА
34	15		Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи).		Числовой ряд 1-20	
35	16		Скобки. Порядок действий в примерах со скобками.		Правило	
36	17		Скобки. Порядок действий в примерах со скобками. Решение примеров.		Правило	3.2.11. МА
37	18		Контрольная работа №5 стр.59			
38	19		Работа над ошибками			
39	20		Меры времени - год, месяц.		Таблица времен года, месяцев	
40	21		Треугольники		Линейка, треугольник	3.2.12. МА
Умножение и деление чисел второго десятка				39ч		
41	1		Умножение чисел.		Знак умножения Знаки умножения	
42	2		Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых.		Таблица компонентов	3.2.13 МА
43	3		Замена сложения умножением		Таблица компонентов	
44	4		Замена сложения умножением		Схема решения	

					задач	
45	5		Умножение числа 2		Таблица умножения на 2 https://youtu.be/7KftY8E49PQ	
46	6		Решение задач с использованием рисунков		Таблица деления на 2	3.2.14.МА
47	7		Решение примеров и задач с использованием рисунков		Таблица умножения числа 2	
48	8		Контрольная работа №6 стр.68- 88 по теме: «Умножение и деление чисел второго десятка			
49	9		Деление на равные части		Таблица деления числа 2	3.3.16. МА
50	10		Деление на равные части		Таблица деления на 2	
51	11		Деление на 2		Таблица деления на 2	
52	12		Замена сложения, умножением		Таблица умножения числа 2	
53	13		Решение примеров и задач с использованием таблицы умножения числа 2			3.3.17. МА
54	14		Решение примеров и задач с использованием таблицы умножения числа 2			
55	15		Контрольные задания №7 стр.88 по теме: «Умножение и деление чисел.		Таблица умножения и деления числа 2	
56	16		Повторение изученного		Таблица умножения и деления числа 2	
57	17		Многоугольники		многоугольники	3.3.19. МА
58	18		Умножение числа 3		Таблица умножения числа 3	

					https://youtu.be/joBr7M_xXRQ	
59	19		Умножение числа 3		Таблица умножения и деления	
60	20		Деление на 3		Индивидуальные карточки	
61	21		Деление на 3		Таблица умножения числа 3	3.3.18. МА
62	22		Дополнение и решение задач «Умножение и деление на 3»		Таблица умножения числа 3	
63	23		Контрольная работа №8 по теме: Умножение и деление на 3»			
64	24		Работа над ошибками			
65	25		Деление на 4		Таблица деления числа 3	3.3.15. МА
66	26		Составление примеров по теме «Умножение и деление на 4»		Таблица умножения и деления числа 4	
67	27		Контрольные задания №9			
68	28		Умножение чисел 5 и 6		Таблица умножения числа 5,6 https://ok.ru/video/14088014428	
69	29		Умножение чисел 5 и 6		Таблица умножения числа 5,6	
70	30		Деление на 5 и на 6		Таблица умножения числа 5,6	
71	31		Деление на 5 и на 6		Таблица умножения числа 5,6	
72	32		Контрольные задания №10 по теме: «Умножение и деление чисел 5,6»			
73	33		Последовательность месяцев в году		Календарь	
74	34		Умножение и деление чисел (все случаи)		Таблица умножения и деления	

75	35		Умножение и деление чисел (все случаи)		Таблица умножения и деления	3.3.21. МА
76	36		Контрольные задания №11 по теме: «Умножение и деление чисел»			
77	37		Шар, круг, окружность		Фигуры шар, круг, окружность https://ok.ru/video/93067020971	
78	38		Сотня. Круглые десятки. Решение примеров		Таблица https://ok.ru/video/950033648155	
79	39		Сотня. Круглые десятки. Решение задач		Таблица	
Сотня Числа от 1 до 100 (нумерация).				48ч		
<i>Устная и письменная нумерация чисел от 1 до 100</i>				<i>21ч</i>		
80	1		Меры стоимости		Знаки <, >, = de9ac6ba6ef1b1ff5e4692094cb057a0de80a1604c5xWEBx5170x1597793028	
81	2		Числа 21-100		Индивидуальные карточки	3.3.24. МА
82	3		Сложение и вычитание круглых десятков		Индивидуальные карточки	
83	4		Сложение и вычитание круглых десятков		Числовой ряд	
84	5		Таблица разрядов		Числовой ряд	
85	6		Сравнение чисел		Числовой ряд	
86	7		Контрольные задания №12 по теме: «Сравнение чисел»		Числовой ряд	
87	8		Мера длины –метр		Таблица «мера длины»	
88	9		Мера времени, решение примеров		Таблица «мера времени»	

89	10		Составление таблицы «Год»		Циркуль, линейка	
90	11		Контрольные задания №13 стр.103 по теме «Сложение и вычитание круглых десятков»			
91	12		Работа над ошибками			
92	13		Сложение и вычитание круглых десятков		Числовой ряд	
93	14		Сложение и вычитание круглых десятков		Числовой ряд	
94	15		Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел		Числовой ряд	3.4.23. МА
95	16		Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел		Числовой ряд	
96	17		Решение примеров и задач на умножение и деление.		Числовой ряд	
97	18		Контрольные задания №14 стр.115 по теме: «Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел»		Числовой ряд	
98	19		Работа над ошибками		Числовой ряд	
99	20		Центр, радиус окружности и круга		Таблица разрядов	
100	21		Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков		Таблица разрядов	3.4.24. МА
<i>Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток в пределах 100</i>				20ч		
101	1		Сложение и вычитание двузначных чисел		Схема решения задач	
102	2		Сложение и вычитание двузначных чисел		Таблица разрядов	
103	3		Контрольные задания №15 стр.124 По теме: «Получение в сумме круглых десятков и 100»		Схема решения задач	
104	4		Работа над ошибками.		Таблица разрядов	
105	5		Решение примеров на порядок действий		Таблица разрядов	
106	6		Числа, полученные при измерении двумя мерами		Таблица разрядов	
107	7		Числа, полученные при измерении двумя мерами		Таблица разрядов	
108	8		Получение в сумме круглых десятков и 100		Таблица разрядов	
109	9		Получение в сумме круглых десятков и 100		Таблица разрядов	

110	10		Решение примеров и задач		Таблица разрядов	3.4.25. МА
111	11		Решение примеров и задач		Таблица разрядов	
112	12		Вычитание чисел из круглых десятков и 100		Таблица разрядов	
113	13		Вычитание чисел из круглых десятков и 100		Таблица разрядов	
114	14		Вычитание чисел из круглых десятков и 100		Числовой ряд	
115	15		Решение примеров и задач		Таблица разрядов	
116	16		Решение примеров и задач		Таблица разрядов	3.4.26. МА
117	17		Контрольные задания №16 стр.134 По теме: «Умножение и деление чисел»		Таблица разрядов	
118	18		Работа над ошибками		Таблица разрядов	
119	19		Меры времени -сутки, минута. Решение примеров		«Сутки, минута» https://youtu.be/No8MggoeLzs	
120	20		Меры времени -сутки, минута. Решение задач		«Сутки, минута»	
Числа, полученные при счете и измерении				7ч		
121	1		Меры времени -сутки, минута. Сравнение		«Сутки, минута»	
122	2		Меры времени -сутки, минута. Решение примеров и задач		«Сутки, минута» Схема решения задач	
123	3		Умножение и деление чисел		Таблица умножения и деления	
124	4		Умножение и деление чисел		Таблица умножения и деления	
125	5		Решение примеров и задач		Числовой ряд	
126	6		Решение примеров и задач			
127	7		Контрольные задания №17			
Деление на равные части. Деление по содержанию.				6ч		
128	1		Работа над ошибками			3.4.27. МА
129	2		Деление по содержанию. Деление на две равные части			
130	3		Деление на 3 равные части		Счетный материал	
131	4		Деление на 4 равные части		Счетный материал	
132	5		Работа над ошибками		Счетный материал	
133	6		Деление на 4 равные части. Деление по		Счетный материал	

			содержанию			
Обобщение				3ч		
134	1		Контрольные задания №18		Счетный материал	
135	2		Работа над ошибками			
136	3		Обобщающий урок			

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№	№	Дата проведения	Тема урока	Кол-во часов	Оборудование и ЦОРы	Компонент ОО Агрокомпонент
Нумерация чисел от 1-100				7 ч		
1	1		Инструктаж ТБ. Знакомство с учебником. Нумерация чисел от 1-100	1	Числовой ряд 1-100	4.1.1МА
2	2		Нумерация чисел от 1-100. Таблица разрядов	1	Таблица разрядов	
3	3		Нумерация чисел от 1-100. Предыдущее и последующее число	1	Числовой ряд 1-100	
4	4		Нумерация чисел от 1-100. Решение задач. Длина отрезка	1	Числовой ряд 1-100, линейка	
5	5		Подготовка к контрольной работе	1	Числовой ряд 1-100, линейка	4.1.2МА
6	6		Контрольная работа №1 по теме «Нумерация чисел от 1-100»	1	Числовой ряд 1-100, линейка	
7	7		Работа над ошибками	1	Числовой ряд 1-100, линейка	4.1.3МА
Числа, полученные при измерении величин				2ч		
8	1		Числа, полученные при измерении величин. Монеты и рубли	1	Монеты, рубли	ОФГ задание 2
9	2		Числа, полученные при измерении величин. Длина, высота	1	Сантиметр, линейка	4.1.4МА
Меры длины				2ч		
10	1		Мера длины, миллиметр	1	Линейка, числовой ряд	
11	2		Сравниваем миллиметры	1	Линейка, числовой ряд	
Сложение и вычитание без перехода через разряд (все случаи)				12ч		

12	1		Решение примеров в пределах 100 без перехода через разряд	1	Таблица разрядов	4.1.5МА
13	2		Сложение и вычитание без перехода через разряд. Сравнение чисел в пределах 100	1	Числовой ряд	
14	3		Сложение и вычитание без перехода через разряд. Чётные и нечётные числа	1	Таблица разрядов, числовой ряд	4.1.6МА
15	4		Сложение и вычитание без перехода через разряд. Увеличить на..., уменьшить на...	1	Таблица разрядов, числовой ряд	
16	5		Сложение и вычитание без перехода через разряд. Компоненты сложения и вычитания	1	Таблица разрядов, числовой ряд	4.1.7МА
17	6		Сложение и вычитание без перехода через разряд. Решение задач в 1 действие	1	Таблица разрядов, числовой ряд	4.1.8МА
18	7		Решение примеров в пределах 100 без перехода через разряд	1	Таблица разрядов, числовой ряд	
19	8		Сложение и вычитание без перехода через разряд. Решение задач в 2 действия	1	Таблица разрядов, числовой ряд	
20	9		Решение задач. Виды углов.	1	Таблица разрядов, числовой ряд	
21	10		Подготовка к контрольной работе	1	Таблица разрядов, числовой ряд	4.1.7. МА
22	11		Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание без перехода через разряд (все случаи)»	1	Таблица разрядов, числовой ряд	
23	12		Работа над ошибками.	1	Таблица разрядов, числовой ряд	
Меры времени				3ч		
24	1		Меры времени. Минута, час, год, месяц, сутки	1	Таблица «Меры времени»	
25	2		Решение задач с мерами времени	1	Таблица «Меры времени»	
26	3		Решение примеров с мерами времени	1	Таблица «Меры времени»	
Геометрический материал				3ч		

27	1		Замкнутые кривые линии	1	Презентация №1	
28	2		Незамкнутые кривые линии	1	Презентация №1	
29	3		Окружность, дуга	1	Презентация №1	
Таблица умножения и деление на 2, 3, 4,5,6,7,8,9,1,0, 10				11 ч.		
30	1		Таблица умножения	1	Таблица умножения	
31	2		Умножение чисел на 2	1	Таблица умножения на 2	4.2.8. МА
32	3		Компоненты умножения	1	Табличка «компоненты умножения»	
33	4		Таблица умножения числа 2	1	Таблица умножения на 2	
34	5		Таблица деления		Таблица деления	
35	6		Деление чисел на 2	1	Таблица деления на 2	
36	7		Компоненты деления	1	Табличка «Компоненты деления»	4.2.9. МА
37	8		Деление на 2	1	Таблица деления на 2	
38	9		Подготовка к контрольной работе	1	Таблица умножения и деление на 2	
39	10		Контрольная работа №3 «Табличное умножение и деление на 2»	1	Таблица умножения на 2	
40	11		Работа над ошибками «Табличное умножение и деление на 2»	1	Таблица умножения на 2, Таблица деления на 2	
Сложение с переходом через разряд (устные вычисления)				6ч		
41	1		Сложение однозначного числа с однозначным, переходом через разряд	1	Состав числа	4.2.10.МА
42	2		Сложение двузначного числа с однозначным, переходом через разряд	1	Числовой ряд	
43	3		Сложение однозначного числа с однозначным, переходом через разряд. Решение примеров	1	Числовой ряд	
44	4		Сложение однозначного числа с однозначным, переходом через разряд. Решение задач в 1	1	Числовой ряд	

			действие			
45	5		Сложение однозначного числа с однозначным, переходом через разряд. Решение задач в 2 действия	1	Числовой ряд	4.2.11. МА
46	6		Сложение однозначного числа с однозначным, переходом через разряд. Решение примеров	1	Числовой ряд	
Геометрический материал				1 ч.		
47	1		Ломаная линия	1	Презентация №2	
Вычитание с переходом через разряд (устные вычисления)				7ч		
48	1		Вычитание однозначного числа с однозначным, переходом через разряд. Решение примеров	1	Числовой ряд	4.2.12. МА
49	2		Вычитание однозначного числа с однозначным, переходом через разряд. Решение задач	1	Числовой ряд	
50	3		Вычитание однозначного числа с однозначным, переходом через разряд. Решение примеров	1	Числовой ряд	
51	4		Вычитание однозначного числа с однозначным, переходом через разряд	1	Числовой ряд	4.2.13. МА
52	5		Подготовка к контрольной работе	1	Числовой ряд	
53	6		Контрольная работа №4 «Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд»	1	Числовой ряд	
54	7		Работа над ошибками «Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд»	1	Числовой ряд	
Геометрический материал				1 ч.		
55	1		Замкнутые, незамкнутые кривые линии	1	Презентация №2	
Таблица умножения и деление на 2, 3, 4,5,6,7,8,9,1,0, 10				8ч		
56	1		Таблица умножения числа 3	1	Таблица умножения на 3	4.2.14. МА
57	2		Деление на 3	1	Таблица деления на 3	
58	3		Таблица умножения числа 3	1	Таблица умножения на 3	
59	4		Деление на 3	1	Таблица деления на 3	

60	5		Таблица умножения числа 4	1	Таблица умножения на 4	
61	6		Деление на 4	1	Таблица деления на 4	
62	7		Таблица умножения числа 4	1	Таблица умножения на 4	4.3.15. МА
63	8		Деление на 4	1	Таблица деления на 4	
Геометрический материал				1ч		
64	1		Длина ломаной линии	1	Презентация №2	
Таблица умножения и деление на 2, 3, 4,5,6,7,8,9,1,0, 10				4ч		
65	1		Таблица умножения числа 5	1	Таблица умножения на 5	
66	2		Деление на 5	1	Таблица деления на 5	
67	3		Таблица умножения числа 5	1	Таблица умножения на 5	4.3.16. МА
68	4		Деление на 5	1	Таблица деления на 5	
Меры времени				1ч		
	1		Двойное обозначение времени	1	Таблица «Меры времени»	
Таблица умножения и деление на 2, 3, 4,5,6,7,8,9,1,0, 10				7ч		
69	1		Подготовка к контрольной работе			
70	2		Контрольная работа №5 «Таблица умножения и деления чисел на 3, 4, 5»	1	Таблица умножения на 3,4,5	
71	3		Работа над ошибками «Таблица умножения и деления чисел на 3, 4, 5»	1	Таблица деления на 3,4,5	4.3.17. МА
72	4		Таблица умножения числа 6	1	Таблица умножения на 6	
73	5		Деление на 6	1	Таблица деления на 6	
74	6		Таблица умножения числа 6	1	Таблица умножения на 6	
75	7		Деление на 6	1	Таблица деления на 6	
Геометрические фигуры				1ч		
76	1		Прямоугольник	1	Презентация №3	
Таблица умножения и деление на 2, 3, 4,5,6,7,8,9,1,0, 10				11ч		
77	1		Таблица умножения числа 7	1	Таблица умножения на 7	
78	2		Увеличение числа в несколько раз	1	Таблица умножения на 7	4.3.18. МА

79	3		Таблица умножения числа 7	1	Таблица умножения на 7	
80	4		Увеличение числа в несколько раз	1	Таблица деления на 7	
81	5		Деление на 7	1	Таблица деления на 7	
82	6		Уменьшение числа в несколько раз	1	Таблица деления на 7	
83	7		Деление на 7	1	Таблица деления на 7	
84	8		Уменьшение числа в несколько раз	1	Таблица деления на 7	
85	9		Подготовка к контрольной работе	1	Таблица умножения на 6,7, таблица деления на 6,7	4.3.19. МА
86	10		Контрольная работа №6 «Таблица деления на 6, 7, ее составление с использованием таблицы умножения числа 6, 7, на основе знания взаимосвязи умножения и деления»	1	Таблица умножения на 6,7, таблица деления на 6,7	
87	11		Работа над ошибками «Таблица деления на 6, 7, ее составление с использованием таблицы умножения числа 6, 7, на основе знания взаимосвязи умножения и деления»	1	Таблица умножения на 6,7, таблица деления на 6,7	
Меры времени				1ч		
88	1		Решение примеров с мерами времени.	1	Таблица «Меры времени»	
Таблица умножения и деление на 2, 3, 4,5,6,7,8,9,1,0, 10				8ч		
89	1		Таблица умножения числа 8	1	Таблица умножения на 8	4.3.20. МА
90	2		Деление на 8	1	Таблица деления на 8	
91	3		Таблица умножения числа 8	1	Таблица умножения на 8	
92	4		Деление на 8	1	Таблица деления на 8	
93	5		Таблица умножения числа 9	1	Таблица умножения на 9	
94	6		Деление на 9	1	Таблица деления на 9	
95	7		Таблица умножения числа 9	1	Таблица умножения на 9	
96	8		Деление на 9	1	Таблица деления на 9	

Геометрические фигуры				1ч		
97	1		Пересечение фигур	1	Линейка	
Таблица умножения и деление на 2, 3, 4,5,6,7,8,9,1,0, 10				4ч		
98	1		Умножение 1 и на 1	1	Правило умножения на 1	4.3.21. МА
99	2		Деление на 1	1	Правило деления на 1	
100			Подготовка к контрольной работе	1	Правило деления на 1, правило умножения на 1	
101	3		Контрольная работа №7 «Умножение и деление единицы на число»	1	Правило деления на 1, правило умножения на 1	
102	4		Работа над ошибками «Умножение и деление единицы на число»	1	Правило деления на 1, правило умножения на 1	
Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления)				5ч		
103	1		Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1	Числовой ряд	
104	2		Сложение и вычитание с переходом через десяток.	1	Числовой ряд	4.3.22. МА
105	3		Подготовка к контрольной работе	1	Числовой ряд	
106	4		Контрольная работа №8 «Сложение и вычитание с переходом через разряд»	1	Числовой ряд	
107	5		Работа над ошибками «Сложение и вычитание с переходом через разряд»	1	Числовой ряд	
Таблица умножения и деление на 2, 3, 4,5,6,7,8,9,1,0, 10				2ч		
108	1		Умножение 0 и на 0	1	Правило умножения на 0	
109	2		деление 0 на число	1	Правило деления на 0	4.3.23. МА
Геометрический материал				1ч		
110	1		Взаимное положение геометрических фигур	1	Геометрические фигуры	
Таблица умножения и деление на 2, 3, 4,5,6,7,8,9,1,0, 10				8ч		
111	1		Умножение 10 и на 10	1	Таблица умножения на 10	
112	2		Деление на 10	1	Таблица деления на 10	

113	3		Нахождение неизвестного слагаемого	1	Числовой ряд	
114	4		Умножение 10 и деление на 10	1	Таблица умножения на 10	
115	5		Нахождение неизвестного слагаемого	1	Числовой ряд	4.4.24. МА
116	6		Подготовка к контрольной работе	1	Таблица умножения и деление на 0	
117	7		Контрольная работа №9 «Умножение и деление 0 на число 0»	1	Таблица умножения и деление на 0	
118	8		Работа над ошибками «Умножение и деление 0 на число 0»	1	Таблица умножения и деление на 0	
Нахождение неизвестного слагаемого				18ч		
119	1		Нахождение неизвестного слагаемого. Решение примеров	1	Числовой ряд	4.4.25. МА
120	2		Нахождение неизвестного слагаемого. Решение задач	1	Числовой ряд	
121	3		Нахождение неизвестного слагаемого. Решение примеров	1	Числовой ряд	
122	4		Нахождение неизвестного слагаемого. Решение задач	1	Числовой ряд	
123	5		Нумерация чисел 1-100	1	Числовой ряд	
124	6		Решение задач в 1 действие	1	Числовой ряд	4.4.26. МА
125	7		Решение задач в 2 действия	1	Числовой ряд	
126	8		Решение примеров с измерениями времени	1	Числовой ряд	
127	9		Сравнение чисел при измерении длины	1	Числовой ряд	
128	10		Решение примеров на нахождение произведения	1	Числовой ряд	
129	11		Решение примеров на нахождение частного	1	Числовой ряд	
130	12		Решение примеров на сложение в столбик	1	Числовой ряд	4.4.27. МА
131	13		Решение примеров на вычитание в столбик	1	Числовой ряд	
132	14		Подготовка к контрольной работе. Решаем примеры	1	Числовой ряд	

133	15		Подготовка к контрольной работе. Решаем задачи	1	Числовой ряд	
134	16		Подготовка к контрольной работе	1	Числовой ряд	
135	17		Итоговая контрольная работа №10	1	Числовой ряд	
136	18		Работа над ошибками	1	Числовой ряд	