

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ, РЕАЛИЗУЮЩЕЕ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №12»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол № 2 от 31.08.2023



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБОУ ШИ 12
С. В. Кравцова
приказ № 194 от 31.08.2023

Рабочая программа
по предмету «Музыка»
1-5 классы
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Кутень Е.А.
учитель музыки

2023г.
г. Вяземский

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС УО), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1599;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Учебным планом КГБОУ ШИ12 на 2023/2024 учебный год;
- Годовым календарным графиком КГБОУ ШИ12 на 2023/2024 учебный год;
- Положение о рабочих программах учебных предметов и курсов внеурочной деятельности;
- Уставом КГБОУ ШИ 12;

Рабочая программа разработана на основе:

Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Музыка» для 1-5классов (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»).

«Музыка» — учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.

Цель — приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи учебного предмета «Музыка»:

— накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями).

— приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности и др.

— развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкально деятельности.

— формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника.

— развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.

Коррекционная направленность учебного предмета «Музыка» обеспечивается композиционностью, игровой направленностью, эмоциональной дополнительностью используемых методов. Музыкально-образовательный процесс основан на принципе индивидуализации и дифференциации процесса музыкального воспитания, взаимосвязи обучения и воспитания, оптимистической перспективы, комплексности обучения, доступности, систематичности и последовательности, наглядности.

Содержание учебного предмета

В содержание программы входит овладение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в доступной для них форме и объеме следующими видами музыкальной деятельности: восприятие музыки, хоровое пение, элементы музыкальной грамоты, игра на музыкальных инструментах детского оркестра. Содержание программного материала уроков состоит из элементарного теоретического материала, доступных видов музыкальной деятельности, музыкальных произведений для слушания и исполнения, вокальных упражнений.

Восприятие музыки

Репертуар для слушания: произведения отечественной музыкальной культуры; музыка народная и композиторская; детская, классическая, современная.

Примерная тематика произведений: о природе, труде, профессиях, общественных явлениях, детстве, школьной жизни и т.д.

Жанровое разнообразие: праздничная, маршевая, колыбельная песни и пр.

Слушание музыки:

— овладение умением спокойно слушать музыку, адекватно реагировать на художественные образы, воплощенные в музыкальных произведениях; развитие элементарных представлений о многообразии внутреннего содержания прослушиваемых произведений;

— развитие эмоциональной отзывчивости и эмоционального реагирования на произведения различных музыкальных жанров и разных по своему характеру;

— развитие умения передавать словами внутреннее содержание музыкального произведения;

— развитие умения определять разнообразные по форме и характеру музыкальные произведения (марш, танец, песня; веселая, грустная, спокойная мелодия);

— развитие умения самостоятельно узнавать и называть песни по вступлению; развитие умения различать мелодию и сопровождение в песне и в инструментальном произведении;

— развитие умения различать части песни (запев, припев, проигрыш, окончание);

— ознакомление с пением соло и хором; формирование представлений о различных музыкальных коллективах (ансамбль, оркестр);

— знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием (фортепиано, барабан, скрипка и др.)

Хоровое пение.

Песенный репертуар: произведения отечественной музыкальной культуры; музыка народная и композиторская; детская, классическая, современная. Используемый песенный материал должен быть доступным по смыслу, отражать знакомые образы, события и явления, иметь простой ритмический рисунок мелодии, короткие музыкальные фразы, соответствовать требованиям организации щадящего режима по отношению к детскому голосу

Примерная тематика произведений: о природе, труде, профессиях, общественных явлениях, детстве, школьной жизни и т.д.

Жанровое разнообразие: игровые песни, песни-прибаутки, трудовые песни, колыбельные песни и пр.

Навык пения:

— обучение певческой установке: непринужденное, но подтянутое положение корпуса с расправленными спиной и плечами, прямое свободное положение головы, устойчивая опора на обе ноги, свободные руки;

— работа над певческим дыханием: развитие умения бесшумного глубокого, одновременного вдоха, соответствующего характеру и темпу песни; формирование умения брать дыхание перед началом музыкальной фразы; отработка навыков экономного выдоха,

удерживания дыхания на более длинных фразах; развитие умения быстрой, спокойной смены дыхания при исполнении песен, не имеющих пауз между фразами; развитие умения распределять дыхание при исполнении напевных песен с различными динамическими оттенками (при усилении и ослаблении дыхания);

— пение коротких попевок на одном дыхании;

— формирование устойчивого навыка естественного, ненапряженного звучания; развитие умения правильно формировать гласные и отчетливо произносить согласные звуки, интонационно выделять гласные звуки в зависимости от смысла текста песни; развитие умения правильно формировать гласные при пении двух звуков на один слог; развитие умения отчетливого произнесения текста в темпе исполняемого произведения;

— развитие умения мягкого, напевного, легкого пения (работа над кантиленой - способностью певческого голоса к напевному исполнению мелодии);

— активизация внимания к единой правильной интонации; развитие точного интонирования мотива выученных песен в составе группы и индивидуально;

— развитие умения четко выдерживать ритмический рисунок произведения без сопровождения учителя и инструмента (*a capella*); работа над чистотой интонирования и выравнивание звучания на всем диапазоне;

— развитие слухового внимания и чувства ритма в ходе специальных ритмических упражнений; развитие умения воспроизводить куплет хорошо знакомой песни путем беззвучной артикуляции в сопровождении инструмента;

— дифференцирование звуков по высоте и направлению движения мелодии (звуки высокие, средние, низкие; восходящее, нисходящее движение мелодии, на одной высоте); развитие умения показа рукой направления мелодии (сверху вниз или снизу вверх); развитие умения определять сильную долю на слух;

— развитие понимания содержания песни на основе характера ее мелодии (веселого, грустного, спокойного) и текста; выразительно-эмоциональное исполнение выученных песен с простейшими элементами динамических оттенков;

— формирование понимания дирижерских жестов (внимание, вдох, начало и окончание пения);

— развитие умения слышать вступление и правильно начинать пение вместе с педагогом и без него, прислушиваться к пению одноклассников; развитие пения в унисон; развитие устойчивости унисона; обучение пению выученных песен ритмично, выразительно с сохранением строя и ансамбля;

— развитие умения использовать разнообразные музыкальные средства (темп, динамические оттенки) для работы над выразительностью исполнения песен;

— пение спокойное, умеренное по темпу, ненапряженное и плавное в пределах *mezzo piano* (умеренно тихо) и *mezzo forte* (умеренно громко);

— укрепление и постепенное расширение певческого диапазона *mi1 – ля1, ре1 – си1, до1 – до2*.

— получение эстетического наслаждения от собственного пения.

Элементы музыкальной грамоты

Содержание:

— ознакомление с высотой звука (высокие, средние, низкие);

— ознакомление с динамическими особенностями музыки (громкая — *forte*, тихая — *piano*);

— развитие умения различать звук по длительности (долгие, короткие);

— элементарные сведения о нотной записи (нотный стан, скрипичный ключ, добавочная линейка, графическое изображение нот, порядок нот в гамме *до мажор*).

Игра на музыкальных инструментах детского оркестра.

Репертуар для исполнения: фольклорные произведения, произведения композиторов-классиков и современных авторов.

Жанровое разнообразие: марш, полька, вальс

Содержание:

- обучение игре на ударно-шумовых инструментах (маракасы, бубен, треугольник; металлофон; ложки и др.);
- обучение игре на балалайке или других доступных народных инструментах;
- обучение игре на фортепиано.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Год обучения	Кол-во часов неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
1 класс	2 часа	33	66
2 класс	1 час	34	34
3 класс	1 час	34	34
4 класс	1 час	34	34
5 класс	1 час	34	34

Уровни усвоения предметных результатов по музыке 1 класса

минимальный	достаточный
смещение внимания на дыхание животом в подготовительных упражнениях к пению с помощью учителя; выполнение специальных упражнений (прохлопывание простого ритмического рисунка с помощью учителя; эмоциональное восприятие разных по характеру произведения; различение характера музыки (веселая, грустная); умение различать динамические особенности музыки (громкая, тихая); использование элементарных навыков игры на ударно-шумовых инструментах (бубен, барабан) с помощью учителя; хоровое исполнение знакомых песен вместе с учителем.	смещение внимания на дыхание животом в подготовительных упражнениях к пению с помощью учителя и самостоятельно; развитие слухового внимания и чувства ритма в ходе специальных упражнений (прохлопывание простого ритмического рисунка самостоятельно); развитие эмоциональной отзывчивости на разные по характеру произведения; различение характера музыки (веселая, грустная); умение различать динамические особенности музыки (громкая, тихая); овладение простейшими приемами игры на ударно-шумовых инструментах (бубен, барабан) с помощью учителя; б умение пропевать короткие попевки на одном дыхании. умение слаженно петь в группе и петь индивидуально

Уровни усвоения предметных результатов по музыке 2 класса

минимальный	достаточный
смещение внимания на дыхание животом в подготовительных упражнениях к пению с помощью учителя; выполнение специальных упражнений (прохлопывание простого ритмического рисунка с помощью учителя; эмоциональное восприятие разных по характеру	смещение внимания на дыхание животом в подготовительных упражнениях к пению с помощью учителя и самостоятельно; развитие слухового внимания и чувства ритма в ходе специальных упражнений (прохлопывание простого ритмического рисунка самостоятельно); развитие

<p>произведения; дифференцирование звуков по высоте (высокие, низкие) в знакомых произведениях (используются образы медведя, птички и др.); различение характера музыки (веселая, грустная); умение различать динамические особенностями музыки (громкая, тихая); использование элементарных навыков игры на ударно-шумовых инструментах (бубен, барабан); хоровое исполнение знакомых песен вместе с учителем.</p>	<p>эмоциональной отзывчивости на разные по характеру произведения; дифференцирование звуков по высоте (высокие, низкие); различение характера музыки (веселая, грустная); ознакомление с динамическими особенностями музыки (громкая, тихая); овладение простейшими приемами игры на ударно-шумовыми инструментах (бубен, барабан); умение отчетливо произносить текст; умение пропевать короткие попевки на одном дыхании; умение слаженно петь в группе и петь индивидуально.</p>
---	---

Уровни усвоения предметных результатов по музыке 3 класса

минимальный	достаточный
<p>смещение внимания на дыхание животом в подготовительных упражнениях к пению с помощью учителя; развитие слухового внимания и чувства ритма в ходе специальных упражнений (прохлопывание простого ритмического рисунка с помощью учителя); развитие эмоциональной отзывчивости на разные по характеру произведения; дифференцирование звуков по высоте (высокие, низкие); различение характера музыки (веселая, грустная); ознакомление с динамическими особенностями музыки (громкая, тихая); овладение простейшими приемами игры на ударно-шумовыми инструментах (бубен, барабан); 7 умение пропевать короткие попевки на одном дыхании; умение петь в группе и петь индивидуально в сопровождении педагога.</p>	<p>умение петь индивидуально в сопровождении инструмента с помощью педагога; смещение внимания на дыхание животом в подготовительных упражнениях к пению с помощью учителя и самостоятельно; исполнение специальных упражнений слухового внимания и чувства ритма в ходе специальных упражнений (прохлопывание простого ритмического рисунка самостоятельно); развитие эмоциональной отзывчивости на разные по характеру произведения; дифференцирование звуков по высоте (высокие, низкие); различение характера музыки (веселая, грустная); ознакомление с динамическими особенностями музыки (громкая, тихая); овладение простейшими приемами игры на ударно-шумовых инструментах (бубен, барабан); умение отчетливо произносить текст, понимать его смысл; умение пропевать короткие попевки на одном дыхании.</p>

Уровни усвоения предметных результатов по музыке 4 класса

минимальный	достаточный
<p>умение выполнять подготовительные дыхательные упражнения, иметь правильную постановку для пения (ноги крепко стоят на полу спина ровная); умение брать дыхание перед началом музыкальной фразы, удерживать дыхание на более длинную фразу; умение отчетливо произносить текст песни и понимать ее содержание; исполнение специальных ритмических упражнений; умение выдерживать ритмический рисунок</p>	<p>умение выполнять подготовительные дыхательные упражнения, иметь правильную постановку для пения (ноги крепко стоят на полу спина ровная), уметь провести разминочную часть вместо учителя; умение брать дыхание перед началом музыкальной фразы, удерживать дыхание на более длительных фразах, распределять равномерно; умение отчетливо произносить текст песни и понимать ее содержание; исполнение</p>

<p>произведения в сопровождении инструмента вместе с педагогом; умение слышать вступление, начинать и заканчивать пение вместе в группе; умение петь индивидуально в сопровождении инструмента с помощью педагога; умение передавать словами внутреннее содержание различных музыкальных жанров; умение петь мягко, напевно.</p>	<p>специальных ритмических упражнений; умение выдерживать ритмический рисунок произведения в сопровождении инструмента; умение слышать вступление, начинать и заканчивать пение вместе в группе; умение петь индивидуально в сопровождении инструмента с помощью педагога; 8 стремление выступить на концерте; уметь спокойно слушать музыку, адекватно реагировать на художественные образы, воплощенные в музыкальных произведениях; умение прочувствовать и понять и передать словами внутреннее содержание музыкального произведения; умение выбрать из предложенного музыкального материала то, что больше нравится</p>
--	--

Уровни усвоения предметных результатов по музыке 5 класса

минимальный	достаточный
<p>определение характера и содержания знакомых музыкальных произведений, предусмотренных Программой; представления о некоторых музыкальных инструментах и их звучании (труба, баян, гитара); пение с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога); выразительное, слаженное и достаточно эмоциональное исполнение выученных песен с простейшими элементами динамических оттенков; правильное формирование при пении гласных звуков и отчетливое произнесение согласных звуков в конце и в середине слов; правильная передача мелодии в диапазоне <i>re1-cul</i>; различение вступления, запева, припева, проигрыша, окончания песни; различение песни, танца, марша; передача ритмического рисунка попевок (хлопками, на металлофоне, голосом); определение разнообразных по содержанию и характеру музыкальных произведений (веселые, грустные и спокойные); владение элементарными представлениями о нотной грамоте.</p>	<p>самостоятельное исполнение разученных детских песен; знание динамических оттенков (<i>форте-громко, пиано-тихо</i>); представления о народных музыкальных инструментах и их звучании (домра, мандолина, баян, гусли, свирель, гармонь, трещотка и др.); представления об особенностях мелодического голосоведения (плавно, отрывисто, скачкообразно); пение хором с выполнением требований художественного исполнения; ясное и четкое произнесение слов в песнях подвижного характера; исполнение выученных песен без музыкального сопровождения, самостоятельно; различение разнообразных по характеру и звучанию песен, маршей, танцев; владение элементами музыкальной грамоты, как средства осознания музыкальной речи.</p>

**Учебно-тематический план по предмету « Музыка» 1 класс,
2 часа в неделю**

N	Наименование разделов	Всего часов
1	«Музыкальные жанры»	7 часов.
2	«Природа в музыке .Осень»	4 часа.
3	«Средства музыкальной выразительности»	16часов.
4	«Природа в музыке. Весна»	2 часа.
5	«Детские музыкальные инструменты»	8часов.
6	Музыкальные инструменты симфонического оркестра	9 часов.
7	Русские народные музыкальные инструменты	8 часов.
8	Элементарная музыкальная грамота	8 часов.
9	Музыка и ты.	6 часов.
Итого :		66 часов

**Учебно-тематический план по предмету
«Музыка» 2 класс, 1 час в неделю**

N	Наименование разделов	Всего часов
1	«Музыкальные жанры»	9 часов.
2	«О чем говорит музыка?»	9 часов.
3	«Я и музыка»	9 часа.
4	«Истории в музыке»	7 часа.
Итого:		34 года

**Учебно-тематический план по предмету
«Музыка» 3 класс, 1 час в неделю**

N	Наименование разделов (блоков)	Всего часов
1	«Музыка в жизни человека»	9 часов
2	« Музыка моего народа»	10 часов
3	« Элементы музыкальной речи»	8 часов
4	« Музыкальные коллективы»	7 часов
Итого:		34 часа

**Учебно-тематический план по предмету
«Музыка» 4 класс, 1 час в неделю**

N	Наименование разделов	Всего часов
1	«Музыка и мы»	9 часов
2	«Песня – душа человека»	9 часов
3	«Марш, танец и песня – основа всей музыки»	9 часов
4	«Многофункциональность музыки»	7 часов
Итого:		34 часа

**Учебно-тематический план по предмету
«Музыка» 5 класс, 1 час в неделю**

N	Наименование разделов (блоков)	Всего часов
1	Музыка и литература	14 часов.
2	Жизнь и творчество великих зарубежных композиторов.	6 часов
3	Жизнь и творчество великих российских композиторов.	5 часов
4	Музыка легкая и серьезная.	9 часов
Итого:		34 часа

**Календарно-тематическое планирование
по предмету «Музыка» 1 класс, 2 часа в неделю.**

№	№	Дат а про вед ени я	Тема урока	Кол- во часов	Оборудование и ЦОРы	Компонент ОО Агрокомпонент
1.Музыкальные жанры				7ч.		
1	1.		Введение. Звучащий мир вокруг нас.	1	Муз. центр «Звуки природы», Русские народные песни , И. С. Моцарт «Фантазия ре минор»	РНП «Во поле береза стояла», «Во кузнице»;
	2.		Музыкальные жанры. Песня.	1	Муз.центр.	РНП «Вейся, вейся капуста»
	3.		Части песни.	1	Видеоролик: https://www.youtube.com/watch?v=Xds74FwV4Ec	
	4.		Колыбельная.	1	Видеоролик: https://www.youtube.com/watch?time_continue=13&v=hy0WirTet7o	

	5.		Танец.	1	Видеоурок, презентация https://www.youtube.com/watch?v=m5zSB6Km4ns	
	6.		Марш.	1	Видеоурок: https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&filmId=8543358910330412524&text=марш%20оловянных%20видео&path=wizard&parent-reqid=1597103608720944-1369509416895787155200281-production-app-host-man-web-yp-144&redircnt=1597103610.1	«Огородная-хороводная» Можжевелова Б., Пассова А.
	7.		Обобщение по теме «Музыкальные жанры».	1	Видеоурок: https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=GdyctolduZQ&feature=emb_title Дидактическая игра «Три кита»	РНП «Вейся, вейся капуста»
2. Природа в музыке				4ч.		
2	8.		Осень.	1	Видео ролик: https://www.youtube.com/watch?time_continue=17&v=LvoemzVbKGO&feature=emb_title	Песня «Осень-царица» слова и музыка Фроловой А.
	9.		Осенние песни.	1	Видеофрагмент: Песня «Осень» слова Палий Л. музыка Гладкова Г.	
	10.		Музыкальная живопись.	1	Видеоролик: https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=kJ1Mo7nT6eA&feature=emb_title Дидактическая игра «Краски осени»	
	11.		Минорные ноты в осенних произведениях. Анализ песни.	1	Видеоролик: https://www.youtube.com/watch?v=p76H4RVGLgM&feature=emb_title	Песня «Антошка» Шаинский В.
3. Средства музыкальной выразительности.				18ч.		
	13.		Как появляется музыка?	1	Видеоурок:	РНИ «Вишенка»

					https://www.youtube.com/watch?v=5DiMx9HQITA&feature=emb_title	
	14.		Динамические оттенки.	1	Фортепиано. Балалайка.	
	15.		Темп.	1	Фортепиано. Фрагмент из мультфильма : https://www.youtube.com/watch?v=TuuVHOmM1Zc&feature=emb_rel_pause	РНП «В огороде бел козел»
	16.		Повторение по теме «Средства музыкальной выразительности»	1		«Огородная-хороводная» Можжевелова Б., Пассова А.
	17.		Высокие и низкие звуки.	1	Фортепиано. Музыкальный центр.	РНП «Во поле береза стояла»
	18.		Короткие и длинные звуки.	1		
	19.		Повторение по теме «Высокие и низкие звуки. Короткие и длинные звуки»	1	Видеоролик: https://vk.com/video-138274056_456239067	РНП «На горе то калина»
	20.		Природа в музыке. Зима.	1	Видеоролик: https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&v=qSkuyns5O1A&feature=emb_title	
			Песни о зиме.	1	Видеоролик. https://www.youtube.com/watch?v=_QZfe8SH4dI&feature=emb_title	РНП «Уж ты сад»
	22.		Изучение новой песни. Анализ произведения.	1	Видеоролик: https://www.youtube.com/watch?v=HZDptdduBtU&feature=emb_title	РНП « Ты воспой в саду соловейка»
	23.		Музыкальные	1	Фортепиано.	

		портреты людей.		Видеофрагмент: https://www.youtube.com/watch?v=b1twzQhkiAw&feature=emb_title	
24.		Рисование под музыку «Музыкальные портреты людей».	1	Фортепиано. Муз.центр. https://ok.ru/video/6927287624	
25.		Настроения и чувства в музыке.	1	Видеоролик: https://www.youtube.com/watch?v=A7BOKXU6kOA&feature=emb_title	РНП «Сею, вею посеваю»
26.		Веселая музыка.	1	Видеоролик: https://www.youtube.com/watch?v=wa0pU4EqMX0&feature=emb_title	РНП «Два веселых гуся»
27.		Грустная музыка.	1	Видеоролик: https://www.youtube.com/watch?v=wa0pU4EqMX0&feature=emb_title	
4.Природа в музыке					
28.		Природа в музыке. Весна.	1	Фортепиано. Плакаты «Весна», Видеофрагмент: https://www.youtube.com/watch?v=pmmNJUqnk1E&feature=emb_title	РНП« Калинка»
29.		Весенняя капель. Песни о весне.	1	Видеоролик: https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=Czqljxmkx8&feature=emb_title	РНП « В темном лесе»
5.Детские музыкальные инструменты.			8ч.		
30		Бубен	1	Видеоролик: https://ok.ru/video/12343444916 Шумовой инструмент, фортепиано.	
31.		Маракасы.	1	Видеоурок: https://www.youtube.com/watch?time_continue=26&v=Jt8bduhZ5yk&feature=emb_title	

				Маракасы.	
32.		Деревянные ложки	1	Видеоурок: https://www.youtube.com/watch?v=j3MgED0KRB4&feature=emb_title Деревянные ложки.	РНП «Где ты был Иванушка»
33.		Барабан.	1	Видеоурок: https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=w6nBakpJJYA&feature=emb_title Барабан.	
34.		Игра на шумовых инструментах.	1	Шумовые музыкальные инструменты. Фортепиано.	РНП «Веснянка»
35.		Металлофон.	1	Металлофон.	
36.		Колокольчик.	1		
37.		Оркестр шумовых инструментов.	1	Видеоролик: https://www.youtube.com/watch?v=e76UhNvL_4k&feature=emb_title	РНП «Испечем каравай»
6.Музыкальные инструменты симфонического оркестра.			9ч.		
38.		Флейта.	1	Видеоурок: https://www.youtube.com/watch?v=zXuIYsX_0E0&feature=emb_title Карточки муз. инструментов	
39.		Труба.	1	Презентация. Дидактическая игра «Угадай музыкальный инструмент»	РНП «Ходила младшенька по борочку»
40.		Скрипка.	1	Видео урок: https://www.youtube.com/watch?v=Nyn_pSuDY04	
41.		Гитара.	1	Гитара. Фортепиано. Плакат.	Русская народная потешка «Дождик»
42.		Арфа.	1	Арфа детская. Муз. центр. Видеофрагмент.	
43.		Контрабас.	1	Фото муз. инструмента. Аудио запись, муз. центр.	РНП «Виноград у нас во бору растет»
44.		Виолончель.	1	Фото муз. инструмента. Аудио запись, муз. центр	
45.		Фортепиано. Рояль.	1	Фортепиано. Синтезатор.	

		Пианино.			
46.		Симфонический оркестр.		Видео: https://www.youtube.com/watch?v=44a4m9scUlo&feature=emb_title	
7.Русские народные музыкальные инструменты			8ч.		
47.		Гусли.	1	Видеофрагмент: https://www.youtube.com/watch?v=bo8vDU3G12M&feature=emb_title Домра. Аудио запись. Музыкальный центр.	РНП « А мы просо сеяли»
48.		Домра.	1	Видеофрагмент: https://www.youtube.com/watch?v=2Qv-YBez_E&feature=emb_title	РНП « Коровушка»
49.		Балалайка.	1	Балалайка. Видеоурок: https://www.youtube.com/watch?time_continue=20&v=5MnWMIpY_AU&feature=emb_title	РНП« Во саду ли в огороде»
50.		Свирель.	1	Видеоурок: https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&v=_nrLk6BwedU&feature=emb_title	
51.		Свистулька.	1	Видео: https://www.youtube.com/watch?v=PUxcj54OEPI	РНП « Как у нашей Дуни»
52.		Баян.	1	Баян. Аудио запись. Фото инструмента.	
53.		Гармонь.	1	Видеоролик: https://www.youtube.com/watch?time_continue=32&v=YJbfUTPVHUQ&feature=emb_title Гармонь. Муз. центр.	
54.		Оркестр РНИ	1	Видеофрагмент: https://www.youtube.com/watch?time_continue=695&v=11JiohCH2ic&feature=emb_title	РНП« Во саду ли в огороде»
8.Элементарная музыкальная грамота			8ч.		
55.		Звук и нота.	1	Таблицы. Фортепиано.	
56.		Название звуков и	1	Фортепиано. Презентация.	

		октав.			
57.		Скрипичный ключ.	1	Фортепиано. Компьютер. Видеоролики.	РНП «Во поле береза стояла»
58.		Расположение нот на нотном стане.	1	Презентация.	
59.		Длительность звуков.	1	Муз. центр. Аудиозаписи. https://www.youtube.com/watch?v=n1F0BFis4mc	
60.		Мажор и минор. Тоника	1	Фортепиано. Компьютер. Видеоролики	
61.		Ритм. Размер.	1	Фортепиано. Компьютер. Видеоролики	
62.		Диез. Бемоль. Бекар.	1	Фортепиано. https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=-ndCoFafZNI&feature=emb_title	
9. Музыка и ты.			6ч.		
63.		«Край, в котором ты живешь»	1	Видеоурок. https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&filmId=16855768820642598855&text=край%20в%20котором%20ты%20живешь%20урок%20музыки&path=wizard&parent-reqid=1597275192421738-1367052046878896234454772-production-app-host-man-web-yp-128&redircnt=1597275205.1	РНП « Как под наши ворота»
64.		Художник, поэт, композитор	1	Видеоролик: https://www.youtube.com/watch	

					?v=K8zEIk7jrg	
	65.		Музыка утра.	1	Видеоролик: https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&filmId=16616593708199718029&text=музыка%20утра%201%20класс&path=wizard&parent-reqid=1597275336357190-633253675638857420353315-production-app-host-man-web-yp-320&redirect=1597275342.1	РНП « Как вставала я ранешенько»
	66.		Музыка вечера.	1	Видеоролик: https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&filmId=5834787116633638753&text=музыка%20вечера%201%20класс&path=wizard&parent-reqid=1597275394938481-1184441327551768476555327-production-app-host-man-web-yp-166&redirect=1597275396.1	РНП « Посею лебеду на берегу»
ИТОГО:				66ч.		

**Календарно-тематическое планирование
по предмету «Музыка» 2 класс,
1 час в неделю**

№	№	Дата проведения	Тема урока	Кол-во часов	Оборудование и ЦОРы	Компонент ОО Агрокомпонент
1. «Музыкальные жанры»				9ч.		
1	1.		Вводный урок. Повторение песен за 1 класс.	1	Муз. центр. Компьютер.	РНП « Возле речки возле моста»

2.		Повторение раздела «Музыкальная грамота» за 1 класс.	1	Муз. центр. Компьютер	
3.		Музыкальный жанр — «марш». «Марш деревянных солдатиков" П. И. Чайковский.	1	Видеофрагмент: https://www.youtube.com/watch?v=J6hGHTFue_m0	Русская народная игра «Капуста»
4.		Музыкальный жанр «Марш».	1	Видеоролик : https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=6Dhx3LfoVXw&feature=emb_title Музыкальный центр. Картинки.	Русская народная игра «Ручеек»
5.		Музыкальный жанр – Танец. Хоровод.	1	Видеоролик: https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=m7bWNkEnabQ&feature=emb_title Музыкальный центр.	РНП «Я на камушке сижу»
6.		Музыкальный жанр – Танец. Хоровод. Гопак.	1	Видеоролик: https://www.youtube.com/watch?time_continue=40&v=IJ-SR9zQkHI&feature=emb_title	РНП « Со вьюном я хожу»
7.		Музыкальный жанр — «песня» — народная, композиторская, колыбельная.	1	Презентация. https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&filmId=8609681455616616842&text=народная%20песня%20видео%20для%20детей&path=wizard&parent-reqid=1597281318883643-143044121429013973956085-prestable-app-	Русская народная игра «Капуста»

					host-sas-web-yp-107&redircnt=1597281326.1	
	8.		Характер музыкальных произведений	1	Музыкальный центр. Дидактическая игра «Весело грустно»	РНП « В сыром бору тропина»
	9.		Повторение и обобщение темы «Музыкальные жанры»	1	Таблица. Картинки. Музыкальный центр.	
2. «О чем говорит музыка?»				9ч.		
	10.		Высокие и низкие звуки.	1	Видео урок: https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&filmId=8609681455616616842&text=народная%20песня%20видео%20для%20детей&path=wizard&parent-reqid=1597281318883643-143044121429013973956085-prestable-app-host-sas-web-yp-107&redircnt=1597281326.1	РНП « Виноград у нас в саду растет»
	11.		«Звуки высокие и низкие» И. С. Бах «Шутка» «Прелюдия до мажор». Классическая музыка.	1	Видео фрагмент: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10618040843947007759&text=И.+С.+Бах+«Шутка»+	РНП «Земелюшка - чернозем»
	12.		«Звуки высокие и низкие» М. Старокадомский «Что за дерево такое?» Песни для детей.	1	Видеофрагмент: https://www.youtube.com/watch?time_continue=71&v=dwA4-7gEcEk&feature=embed_title	Русская народная игра «Капуста»
	13.		Музыка и движение. Д.	1	Видео:	РНП« Калинка»

		Кабалевский «Клоуны»		https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&filmId=3673991321165248626&text=Музыка%20и%20движение.%20Д.%20Кабалевский%20«Клоуны»&path=wizard&parent-reqid=1597282252216326-464537780005770023555365-production-app-host-vla-web-yp-18&redircnt=1597282297.1	
14.		Музыка и движение. «Сурок» Л. Бетховен.	1	Видеоурок: https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&filmId=13438994477090331265&text=Музыка%20и%20движение.%20«Сурок»%20Л.%20Бетховен.&path=wizard&parent-reqid=1597282364692872-1131480639577032387357123-production-app-host-vla-web-yp-62&redircnt=1597282369.1	Русская народная игра «Дедушка Рожок»
15.		«Музыка и движение» (Понятия быстро и медленно).	1	Фортепиано. Компьютер. Музыкальный центр.	
16.		Обобщение темы: «О чём говорит музыка?»	1	https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&filmId=1356866349672756486&text=о%20чем%20говорит%20музыка&path=wizard&parent-	РНП «Пойду ль я ,выйду ль я»

					reqid=1597282979532821-582341732907429414453410-prestable-app-host-sas-web-yp-106&redircnt=1597282993.1	
17.		Урок-концерт «Кабы не было зимы»	1	Муз. центр. Фортепиано.	Русская народная игра «Дедушка Рожок»	
18.		Музыкальные картинки. Зима	1	Видеофрагмент: https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&filmId=9647046957346363121&text=Музыкальные%20картинки.%20Зима%20классическая%20музыка&path=wizard&parent= reqid=1597283127444146-1261819308802234370554567-prestable-app-host-sas-web-yp-36&redircnt=1597283142.1	РНП «В огороде бел козел»	
2. «Я и музыка»			9ч.			
19.		Повторение темы «О чём говорит музыка?».	1	Фортепиано. Аудиозаписи.	Русская народная игра «Дедушка Рожок»	
20.		Развитие умения дифференцировать звуки.	1	Презентация. Аудиозапись. Музыкальный центр.		

21		Понятия соло и хор.	1	Презентация. Аудиозапись. Музыкальный центр.	
22		В стране мультфильмов «Квартет» Просмотр и обсуждение мультфильма	1	Видеозапись: https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&filmId=14399565606756694826&text=мультфильм%20квартет%20смотреть&path=wizard&parent-reqid=1597283611063717-466675931331050068254996-prestable-app-host-sas-web-yp-50&redircnt=1597283615.1	Русская народная игра «Матушка Весна»
23		Мелодия. Развитие слухового внимания и чувства ритма.	1	Видеоурок: https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&filmId=865871653580776263&text=что%20такое%20мелодия%20для%20детей&path=wizard&parent-reqid=1597283742208202-1481756006676664764254558-production-app-host-sas-web-yp-164&redircnt=1597283756.1	Русская народная игра «Матушка Весна»
24		Мелодия. Развитие слухового внимания и чувства ритма	1	Фортепиано. Музыкальный центр.	РНП « Посею лебеду на берегу»
25		Ударно-шумовые музыкальные инструменты (баян, барабан, маракасы).	1	Баян. Барабан. Маракасы.	
26		Ударно-шумовые музыкальные инструменты (Трещетки, деревянные ложки).		Трещетки, деревянные ложки	Русская народная игра «Матушка Весна»

27		Обобщение темы «Я и музыка»	1	Музыкальный центр. Фортепиано.	
3. «Истории в музыке»			7ч.		
28		В стране мультфильмов «Волк и 7 козлят» Просмотр и обсуждение мультфильма	1	Видеоролик: https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&filmId=8965640793750725305&text=Волк%20и%207%20козлят%20Просмотр%20и%20обсуждение%20мультфильма&path=wizard&parent_reqid=1597284148229119-176666706776437252955109-production-app-host-man-web-yp-136&redircnt=1597284158.1	Русская народная игра «Малечина-Калечина»
29		В музыкальном театре. Балет «Спящая красавица» П. И. Чайковский	1	Видеофрагмент: https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&filmId=9825837122398798726&text=Балет%20«Спящая%20красавица»%20П.%20И.%20Чайковский&path=wizard&parent_reqid=1597284201364714-1515056139464175739854777-production-app-host-sas-web-yp-244&redircnt=1597284212.1	Русская народная игра «Малечина-Калечина»
30		Куда ведёт нас танец? Балет «Щелкунчик» П. И. Чайковский	1	Видеофрагмент : https://www.youtube.com/watch?v=XNNelcbQDbw	

31		Музыка и игра. Хороводные игры с пением.	1	Музыкальный центр. Компьютер.	Русские народные игры: «Вейся капуста»
32		Сказка в музыке. «Муха — цокотуха» «Песенка про кузнечика»	1	Музыкальный центр. Картинки. Дидактическая игра.	РНП «Во поле береза стояла»
33.		Детская симфония «Петя и волк» С.С. Прокофьев	1	Видео: https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&filmId=16852070513363732747&text=Детская%20симфония%20«Петя%20и%20Волк»%20С.С.%20Прокофьев&path=wizard&parent-reqid=1597285010079154-959838888570132065553861-prestable-app-host-sas-web-yp-185&redirect=1597285013.1	Русская народная игра «Малечина-Калечина»
34.		Урок –концерт (обобщение)		Музыкальный центр. Компьютер. Фортепиано.	
Итого:			34 ч.		

**Календарно-тематическое планирование
по предмету «Музыка» 3 класс,
1 час в неделю**

№	№	Дата проведения	Тема урока	Кол-во часов	Оборудование и ЦОРы	Компонент ОО Агрокомпонент
1. «Музыка в жизни человека»				9ч.		
1	1.		Вводный урок. Повторение песен за 1- 2 класс	1	Музыкальный центр. Компьютер. Фортепиано.	
	2.		Повторение раздела «Музыкальная грамота» за 1-2 класс.	1	Музыкальный центр. Компьютер. Фортепиано.	Русская народная игра «Малечина-Калечина»
	3.		Связь музыки с жизнью людей	1	Аудио запись. Картинки.	РНП «Во поле береза стояла»
	4.		Роль музыки в трудовой жизни людей	1	Аудио запись. Картинки	
	5.		Роль музыки в трудовой жизни людей, отдыхе	1	Аудио запись. Картинки	РНП« Калинка»
	6.		Русская народная сказка «Теремок». Импровизация на музыкальный лад.	1	Видеофрагмент: https://www.youtube.com/watch?v=HAanEgR5SGY	
	7.		Русская народная сказка «Колобок» Театрализация на музыкальный лад.	1	Видеофрагмент: https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&filmId=5261821713655099725&text=колобок%20мультик&path=wizard&parent-reqid=1597286642670185-204058652516333098854277-production-app-host-man-web-yp-	РНП « Как под наши ворота»

					372&redircnt=1597286687.1	
	8.		Русская народная сказка «Репка»	1	Видео: https://yandex.ru/video/preview?wiztype=vital&filmId=8015589632308015696&text=Русская%20народная%20сказка%20«Репка»&path=wizard&parent-reqid=1597286743122363-1615481452638094155754971-production-app-host-man-web-yp-45&redircnt=1597286767.1	Русские народные игры: «Вейся капуста»
	9.		Обобщающий урок по теме «Музыка в жизни человека».	1	Видеозаписи. Компьютер. Фортепиано.	Русская народная игра «Малечина-Калечина»
2. « Музыка моего народа»				10ч.		
	10.		Интонационное своеобразие народной музыки .	1	Компьютер. Фортепиано.	
	11		Русские народные инструменты (ложки, балалайка и др.)	1	Ложки деревянные. Балалайка.	РНП « Как вставала я ранешенько»
	12		Главные признаки русской музыки.	1	Музыкальный центр. Ложки деревянные. Балалайка	
	13		Части песни (запев, припев, вступление, заключение).	1	Музыкальный центр	РНП « Ты воспой в саду соловейка»
	14		Части песни (запев, припев,	1	Музыкальный	

		вступление, заключение).		центр. Фортепиано.	
15		Разнохарактерная музыка.	1	Музыкальный центр. Дидактическая игра «Грустно, весело»	РНП « Ай, на горе дуб , дуб»
16		Поем любимые песни.	1	Музыкальный центр. Аудио записи.	
17		Музыкальная игра. Русская народная игра.	1	Компьютер. Музыкальный центр.	Русские народные игры: «Вейся капуста»
18		Урок-концерт «Песни моего народа»	1	Компьютер. Музыкальный центр. Аудио записи.	РНП « Как вставала я ранешенько»
19		Обобщение темы: «Музыка моего народа».	1	Компьютер. Музыкальный центр. Аудио записи.	РНП« Заплетися, плетень»
3. « Элементы музыкальной речи»			8ч.		
20		Понятия темп и ритм.	1	Видео урок: https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&filmId=18091991195528514392&text=темп%20и%20ритм%20видео%20для%20детей&path=wizard&parent-reqid=1597361767450347-	РНП «Пойду ль я ,выйду ль я»

					1207667944477587570600232-production-app-host-man-web-yp-356&redircnt=1597361770.1	
21		Ритмический рисунок.	1	Фортепиано. Таблицы.	РНП «Испечем каравай»	
22		В стране мультфильмов «До, ре, ми» Просмотр и обсуждение мультфильма	1	Видеоролик https://yandex.ru/video/preview?wizard_type=vital&filmId=12399718643580870383&text=В%20стране%20мультфильмов%20«До%20ре%20С%20ми»&path=wizard&parent-reqid=1597361971103137-534464817557831649300185-production-app-host-man-web-yp-43&redircnt=1597361973.1:		
23		Нотная грамота. Ноты, стан, скрипичный ключ	1	Видеоролик: https://yandex.ru/video/preview?wizard_type=v4thumbs&filmId=16340783774584266951&text=скрипичный%20ключ%20это&path=wizard&parent-reqid=1597362043336995-1299669352497585624100190-production-app-host-man-web-yp-	РНП « Вдоль по улице молодчик идет»	

				185&redircnt=1597362047.1 https://yandex.ru/video/preview/?wiz_type=v4thumbs&filmId=13674286736254657807&text=скрипичный+клюд+это&path=wizard&parent-reqid=1597362043336995-1299669352497585624100190-production-app-host-man-web-yp-185&redircnt=1597362047.1	
24		Лад. Мажор. Минор.	1	Презентация. Фортепиано.	РНП «Посою лебеду на берегу»
25		Элементы музыкальной речи. Лад. А. Дворжак «Юмореска».	1	Видеоролик: https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=v4thumbs&filmId=7670448125886286059&text=Элементы%20музыкальной%20речи.%20Лад.%20А.%20Дворжак%20«Юмореска».&path=wizard&parent-reqid=1597362219132386-1535035808637777988200280-production-app-host-sas-web-yp-37&redircnt=1597362222.1	
26		Плавное и отрывистое звучание мелодии. С.	1	Видеоролик:	РНП «Два веселых гуся»

		Рахманинов «Итальянская полька».		https://www.youtube.com/watch?v=0OOnodI-RAw	
27		Обобщение темы «Элементы музыкальной речи».	11	Фортепиано. Таблицы.	РНП «Калинка»
4. «Музыкальные коллективы»			7ч.		
28		Музыкальные инструменты и их звучание: арфа, орган, флейта.	1	Компьютер. Видеоролики. Картинки.	
29		Музыкальный коллектив – ансамбль. (ДУЭТ), (ТРИО)	1	Видеоролики. Картинки.	РНП «Ах вы сени, мои сени»
30		Музыкальный коллектив – ансамбль. (КВАРТЕТ)	1	Видеоролики. Картинки	РНП «Где ты был Иванушка»
31		Музыкальный коллектив – ансамбль. (ВИА)	1	Видеоролики. Картинки. Аудио записи.	
32		Музыкальный коллектив – хор Вебер «Хор охотников» из оперы «Волшебный стрелок».	1	https://www.youtube.com/watch?v=DbGmZCz-XjY	РНП «Два веселых гуся»
33		Урок обобщение «Музыкальная грамота».	1	Картинки. Аудио записи. Фортепиано.	
34.		Урок-концерт.	1		
Итого за год:			34ч.		

**Календарно-тематическое планирование
по предмету «Музыка» 4 класс,
1 час в неделю**

№	№	Дата проведения	Тема урока	Кол-во часов	Оборудование и ЦОРы	Компонент ОО Агрокомпонент
1.«Музыка и мы»				9 ч		
1	1		Вводный урок. Повторение песенного материала за 3 класс	1	Картинки. Аудио записи. Фортепиано.	
	2		Повторение нотной грамоты за 3 класс.	1	Картинки. Аудио записи. Фортепиано.	РНП «Вейся, вейся капуста»
	3		Одиночные музыкальные инструменты. Арфа, фортепиано.	1	Картинки. Видео, аудио записи. Презентация. Фортепиано.	РНП «Где ты был Иванушка»
	4		Инструментальный ансамбль.	1	Видеозапись: https://yandex.ru/video/preview/?wiztype=v4thumbs&filmId=15489213683255466018&text=инструментальный+ансамбль&path=wizard&parent-reqid=1597363802757161-	«Огородная-хороводная» Можжевелова Б., Пассова А.

					88789704702435139600280-production-app-host-vla-web-yp-119&redircnt=1597363807.1	
5		Вокальный ансамбль.	1	Видеозапись: https://yandex.ru/video/preview/?wiz_type=vital&filmId=2375325346047866105&text=вокальный+ансамбль&path=wizard&parent-reqid=1597364029455901-1511478410730695342800280-prestable-app-host-sas-web-yp-168&redircnt=1597364939.1	Русская народная игра «Малечина-Калечина»	
6		Одиночные музыкальные инструменты. Орган.	1	Картинки. Видеозапись: https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&filmId=16790457415606435426&text=орган%20музыка&path=wizard&parent-reqid=1597365028040061-727187544348840525200286-production-app-host-man-web-yp-335&redircnt=1597365148.1	«Огородная-хороводная» Можжевелова Б., Пассова А.	
7		Хореографический ансамбль.	1	Видеоролик: https://yandex.ru/video/preview/?wiz_type=vital&filmId=	РНП « В темном лесе»	

					type=vital&filmId=3168569905740443486&text=Хорографический+ансамбль.народный&path=wizard&parent-reqid=1597365388170436-1465328283659839779100280-production-app-host-vla-web-yp-310&redircnt=1597365422.1	
8		Вокально-инструментальный ансамбль	1	Видео: https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=v4thumbs&filmId=14648591833941499599&text=песняры&path=wizard&parent-reqid=1597365539002455-868393547371673389700280-prestable-app-host-sas-web-yp-1&redircnt=1597365543.1	РНП «Вейся, вейся капуста»	
9		Обобщение темы «Ансамбли»	1	Видеоролики. Фортепиано. Аудио записи.	РНП « Как у нашей Дуни»	
2. «Песня – душа человека»			9ч.			
10		Песня– душа человека. Мелодия.	1	Видеоролики. Фортепиано. Аудио записи	РНП «Испечем каравай»	
11		Композиторы детям. Кто сочиняет музыку?	1	Видеоролик: https://www.youtube.com/watch?v=D		

					I3gR3QKLRE	
12		Можем ли мы понять музыку без слов? Композиторы детям.	1			
13		Песни о Родине.	1	Видеоролики. Фортепиано. Аудио записи	РНП «Вейся, вейся капуста»	
14		В музыкальном театре. Мастерство исполнителя.	1	Видео урок: https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&filmId=5890031331519172106&text=в%20музыкальном%20театре%20инфоурок&path=wizard&parent-reqid=1597365940479615-191505659507593106400281-production-app-host-sas-web-yp-38&redircnt=1597365946.1		
15		Развитие умения исполнять песни под фонограмму	1	Аудиозаписи. Микрофон.		
16		Развитие умения исполнять песню одновременно с фонограммой.	1	Аудиозаписи. Микрофон.		
17		Развитие умения исполнять песню одновременно с фонограммой.	1	Аудиозаписи. Микрофон.		
18		Обобщение темы «Песня – душа человека»	1	Видеоролики. Фортепиано. Аудио записи.		
3.«Марш, танец и песня – основа всей музыки»			9ч.			

19		Марши разных характеров (военный, спортивный).	1	Видеоролики. Фортепиано. Аудио записи.	
20		Марши разных характеров (праздничный, шуточный).	1	Видеоролики. Фортепиано. Аудио записи.	
21		Марш разных характеров (траурный).	1	Видеоролики. Фортепиано. Аудио записи.	
22		Танцы разных характеров (полька, полонез).	1	Видеозапись: https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&filmId=11993753550535766325&text=полька&path=wizard&parent-reqid=1597366099724150-290050911992466882200238-production-app-host-sas-web-yp-139&redircnt=1597366112.1	РНП «Испечем каравай»
23		Танцы разных характеров (полька, полонез, вальс).	1	Видеозапись: https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&filmId=15576574252030020894&text=вальс&path=wizard&parent-reqid=1597366164172163-673876971486323996800238-production-app-host-vla-web-yp-108&redircnt=1597366166.1	«Огородная-хороводная» Можжевелова Б., Пассова А.

24		Танцы разных характеров (танго, хоровод).	1	Видео: https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&filmId=12109516902301394118&text=танго&path=wizard&parent-reqid=1597366286152812-1722092093703304590500280-production-app-host-man-web-yp-1&redircnt=1597366295.1	РНП « Посею лебеду на берегу»
25		Народные песни разных характеров	1	Музыкальный центр. Компьютер.	РНП « Ах вы сени, мои сени»
26		Современные песни разных характеров	1	Музыкальный центр. Компьютер. Видеоролики.	РНП «У меня ли во садочке»
27		Обобщающий урок «Марш, танец и песня – основа всей музыки»	1	Видео урок: https://www.youtube.com/watch?v=cJos2LjvO1o	
«Многофункциональность музыки»			7ч		
28		Представление о многофункциональности музыки.	1	Презентация. Фортепиано. Аудиозаписи.	
29		Музыка для релаксации и отдыха.	1	Видеозапись: https://yandex.ru/efir?reqid=1597366692049408-1160655216400246870000288-production-app-	РНП « В сыром бору тропина»

					host-sas-web-yp-35&stream_id=va-VI-IGNySyk	
		30	Развлекательная музыка.	1	Аудиозапись. Музыкальный центр.	
		31	Спортивная музыка.	1	Аудиозапись. Музыкальный центр.	РНП «Я на камушке сижу»
		32	«Вспоминаем знакомые песни».	1	Аудиозаписи. Микрофон. Компьютер.	
		33	Слушаем классическую музыку.	1	Аудиозаписи. Компьютер.	Русская народная игра «Ручеек»
		34	Урок-концерт «До свиданья, начальная школа»	1	Аудиозаписи. Микрофон. Компьютер.	
Итого за год :				34ч.		

**Календарно-тематическое планирование
по предмету «Музыка» 5 класс,
1 час в неделю**

№	№	Дата проведения	Тема урока	Количество часов	Оборудование и ЦОРы	Компонент ОО Агрокомпонент
1. Музыка и литература				14 ч.		
1	1.		Искусство в нашей жизни.	1	Презентация. Фортепиано. Аудиозаписи.	РНП « Вдоль по улице молодчик идет»
	2.		Что я знаю о песне?	1	Презентация.	РНП « Посею лебеду на берегу»

					Фортепиано. Аудиозаписи.	
	3.		Опера	1	Видеофрагмент: https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&filmId=1780196522858313179&text=что%20такое%20опера%20в%20музыке&path=wizard&parent-reqid=1597619096261963-1207344828826272013400286-production-app-host-man-web-yp-93&redircnt=1597619100.1	РНП «Я на камушке сижу»
	4.		Балет	1	Видеоролик: https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&filmId=15531195836417677086&text=что%20такое%20балет&path=wizard&parent-reqid=1597619149388785-934592856710636320200184-production-app-host-man-web-yp-17&redircnt=1597619156.1	РНП «Вейся, вейся капуста»
	5.		Превращение песни в симфоническую мелодию.	1	Презентация. Фортепиано. Аудиозаписи.	
	6.		Мюзикл.	1		
	7.		Музыка-главный герой сказок.	1	Презентация. Фортепиано. Аудиозаписи.	РНП « В сыром бору тропина»
	8.		Почему сказки в музыке есть у всех народов.	1	Компьютер.	Русская народная игра «Ручеек»

					Фортепиано. Аудиозаписи.	
	9.		Музыка- главный герой басен.	1	Презентация. Фортепиано. Аудиозаписи.	
	10		Чудо - музыки в повестях Паустовского	1	Видеозапись: https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=video&filmId=2074229573066076309&text=чудо%20музыки%20в%20повестях%20паустовского&path=wizard&parent-reqid=1597619287949944-442911792606007045800280-production-app-host-vla-web-yp-171&redircnt=1597619338.1 Фортепиано. Аудиозаписи.	РНП «В огороде бел козел»
	11.		«Я отдал молодежи жизнь, работу и талант» Э. Григ творчество	1	Видеофрагмент: https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=video&filmId=4967701741760454744&text=э.григ%20творчество%20т%20для%20детей&path=wizard&parent-reqid=1597619412334804-1794760645235701593000280-production-app-host-man-web-yp-133&redircnt=1597619418.1	РНП « Посею лебеду на берегу»

	12.		Музыка в жизни героев А. Гайдара	1	Презентация. Фортепиано. Аудиозаписи.	
	13.		Музыка в кинофильмах.	1	Презентация. Фортепиано. Видеозаписи.	РНП «Два веселых гуся»
	14.		Музыка в мультфильмах.	1	Презентация. Фортепиано. Видеозаписи.	
2. Жизнь и творчество великих зарубежных композиторов.				6 ч		
	15.		Особенности творчества И. С. Баха	1	Видеозаписи. https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=video&filmId=11213350064377168501&text=Особенности%20творчества%20И.%20С.%20Баха&path=wizard&parent-reqid=1597619618156051-282227829121569977800239-production-app-host-vla-web-yp-259&redircnt=1597619624.1	РНП «В огороде бел козел»
	16.		Особенности творчества В. А. Моцарта	1	Видеозаписи. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2390723786408528629&text=Особенности+творчества+В.+А.+Моцарта	РНП « Как у нашей Дуни»

17.		Особенности творчества Л. В. Бетховена	1	Видеозаписи. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8702143348861376051&text=Особенности+творчества+Л.+В.+Бетховена	
18.		Особенности творчества Ф. Шопена	1	Видеозаписи. https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&filmId=5969466237822510513&text=Особенности%20творчества%20Ф.%20Шопена&path=wizard&parent-reqid=1597619731559293-437069785284338029500184-production-app-host-man-web-yp-255&redircnt=1597619738.1	РНП «Вейся, вейся капуста»
19.		Особенности творчества Ф. Шуберта	1	Видеозаписи. https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=v4thumbs&filmId=801504587312300550&text=Особенности%20творчества%20Ф.%20Шуберта&path=wizard&parent-reqid=1597619882839891-740867284698495699600280-production-app-host-vla-web-yp-159&redircnt=1597619887.1	РНП « Ай, на горе дуб , дуб»

	20.		Особенности творчества А. Вивальди	1	Видеозаписи. https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=OeojaV6TFFg&feature=emb_title	
3. Жизнь и творчество великих российских композиторов.				5 ч		
	21.		Жизнь и творчество М. И. Глинки	1	Видеозаписи: https://www.youtube.com/watch?v=xAzA5rP--uw&feature=emb_title	РНП « В сыром бору тропина»
	22.		Жизнь и творчество П. И. Чайковского	1	Видеозаписи. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5116563846867382702&reqid=1597619969456403-1568651501150204350400140-sas1-6750&suggest_reqid=44930014140028815199993197535391&text=Жизнь+и+творчество+П.+И.+Чайковского	
	23.		Жизнь и творчество Н. А. Римского-Корсакова	1	Видеозаписи. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5297920501812770854&text=Жизнь+и+творчество+Н.+А.+Римского-Корсакова	РНП « Как у нашей Дуни»
	24.		Жизнь и творчество М. П. Мусоргского	1	Видеозаписи. https://www.youtube.com/watch?v=R_LTM_EisckI&feature=emb_title	
	25.		Жизнь и творчество С.С. Прокофьева	1	Видеозаписи. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9826721056643133848&reqid=1597620088256856-1110592065669690554400125-man2-	РНП « Как вставала я ранешенько»

					1768&suggest_reqid=44930014140028815101239501002244&text=Жизнь+и+творчество+С.С.+Прокофьева	
4.Музыка легкая и серьезная.				9 ч.	Фортепиано. Компьютер. Видеоролики	Русская народная игра «Ручеек»
	26.		Легкое и серьезное в танцевальной музыке.	1	Видеозаписи.	РНП « Вдоль по улице молодчик идет»
	27.		Легкое и серьезное в песне.	1	Фортепиано. Компьютер. Видеоролики	
	28.		Ансамбль – значит вместе.	1	Фортепиано. Компьютер. Видеоролики	РНП «Где ты был Иванушка»
	29.		Современные музыкальные инструменты (синтезатор, электрогитара)	1	Фортепиано. Компьютер. Видеоролики	РНП « Как вставала я ранешенько»
	30.		Бардовская песня.	1	Фортепиано. Гитара. Компьютер. Видеоролики	
	31.		Советские композиторы детям.	1	Фортепиано. Компьютер. Видеоролики	РНП « Ай, на горе дуб , дуб»
	32.		Современные исполнители эстрадной песни.	1	Фортепиано. Компьютер. Видеоролики	РНП «Пойду ль я ,выйду ль я»
	33.		Современные танцы.	1	Компьютер.	

					Видеоролики	
	34.		Обобщение. Урок-концерт.	1	Фортепиано. Компьютер. Видеоролики	РНП «В огороде бел козел»
Итого за год:				34 ч.		