

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ,
РЕАЛИЗУЮЩЕЕ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
«ШКОЛА - ИНТЕРНАТ №12»

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

протокол № 2 от 31.08.2023



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБОУ ШИ 12

С.В. Кравцова

приказ № 194 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РЕЧЕВОЙ ПРАКТИКЕ
1-4 КЛАССОВ

Учебный год: 2023-2024г.

Составители:

Манько Г.А. учитель начальных классов

Федорец П.Р. учитель начальных классов

Анисова Г.В. учитель начальных классов

2023 г.
г. Вяземский

Пояснительная записка

Рабочая программа по «Речевой практике» составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмом Министерства образования и науки России от 28.10.2015 N 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант.
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) МО и РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2023/2024 учебный год;
- Учебным планом КГБОУ ШИ 12 на 2023/2024 учебный год;
- Годовым календарным графиком КГБОУ ШИ 12 на 2023/2024 учебный год;
- Положением о рабочих программах учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

Цели и задачи:

Цель: преодолеть несовершенство речевой практики учащихся с нарушением интеллекта и включить детей в разнообразные нормы коммуникации.

Общие задачи курса сформулированы следующим образом:

- Способствовать совершенствованию речевого опыта обучающихся;
- Корректировать и обогащать языковую базу устных высказываний детей;
- Формировать выразительную сторону речи;
- Учить строить устные связные высказывания;
- Воспитывать культуру речевого общения.

Для решения этих задач и для организации обучения общению обучающихся с интеллектуальными нарушениями в программе определены темы, на материале которых формируются коммуникативные умения школьников. Содержание программы включает четыре раздела, параллельно реализуемые в каждом классе:

1. Аудирование и понимание речи.
2. Дикция и выразительность речи.
3. Общение и его значение в жизни.
4. Организация речевого общения (базовые формулы речевого общения; примерные темы речевых ситуаций, алгоритм работы над речевой ситуацией)

Место предмета в базисном плане

1 класс – 2 часа в неделю, в год 66 часов

2 класс – 2 часов в неделю, в год 68 часов

3 класс - 2 часов в неделю, в год 68 часов

4 класс - 2 часов в неделю, в год 68 часов

На изучение программы русский язык 1-4 классы–270 часов.

Используемый учебно-методический комплект:

Учебники:

▪ Учебник «Речевая практика» для 1 класса; автор: С.В. Комарова, Москва «Просвещение» 2018г.

Рабочая тетрадь «Речевая практика» С.В. Комарова, Т.М Головкина; Москва «Просвещение» 2020г.

▪ Учебник «Речевая практика» для 2 класса; автор: С.В. Комарова, Т.М Головкина; Москва «Просвещение» 2018г.

Рабочая тетрадь «Речевая практика» С.В. Комарова, Москва Т.М Головкина; «Просвещение» 2020г.

▪ Учебник «Речевая практика» для 3 класса; автор: С.В. Комарова, Москва «Просвещение» 2019г.

Рабочая тетрадь «Речевая практика» С.В. Комарова, Т.М Головкина; Москва «Просвещение» 2020г.

▪ Учебник «Речевая практика» для 4 класса; автор: С.В. Комарова, Т.М Головкина; Москва «Просвещение» 2020г.

Рабочая тетрадь «Речевая практика» С.В. Комарова, Т.М Головкина; Москва «Просвещение» 2020г.

Дополнительная литература:

Методические рекомендации по речевой практике 1-4 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы; автор: Э.В. Якубовская. Москва «Просвещение», 2017г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результаты освоения с обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования. Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 11) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по речевой практике на конец обучения в 1 классе:

Минимальный	Достаточный
<ul style="list-style-type: none"> • Выполнять элементарные задания по словесной инструкции учителя. • Называть предметы и соотносить их с картинками. • Употреблять «вежливые» слова при обращении к другим людям; • Правильно здороваться при встрече и прощаться при расставании. • Сообщать своё имя и фамилию, имена и отчества учителей, воспитателей, имена одноклассников и ближайших родственников. • Слушать небольшую сказку или рассказ, соотносить картинки с их содержанием. 	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнять задания по словесной инструкции. • Называть предметы и действия, соотносить их с картинками. • Внятно выражать просьбы, употреблять «вежливые» слова. • Соблюдать правила речевого этикета при встрече и прощании. • Сообщать свое имя, фамилию, имена родственников, имена и отчества учителей и воспитателей. • Рассказывать, как можно дойти или доехать до школы. • Слушать небольшую сказку или рассказ, отвечать на вопросы, опираясь на наглядные средства.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по речевой практике на конец обучения во 2 классе:

Минимальный	Достаточный
<ul style="list-style-type: none"> • выполнять задания по словесной инструкции, данной учителем; • называть предметы и действия, соотносить их с картинками; • правильно выражать свои просьбы, используя «вежливые» слова; • адекватно пользоваться правилами этикета при встрече и прощании; • называть своё имя и фамилию, имена и отчества учителя и воспитателя, ближайших родственников; • участвовать в ролевых играх (пассивно или с ограниченными речевыми средствами). 	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять различные задания по словесной инструкции учителя; • использовать громкую и шёпотную речь, менять темп и тон речи по указанию учителя и в зависимости от ситуации; • участвовать в ролевых играх, внимательно слушать собеседника, задавать вопросы и отвечать; • правильно выражать свои просьбы, употребляя «вежливые» слова; • здороваться и прощаться, используя соответствующие выражения; • называть домашний адрес, имена и отчества учителей и воспитателей, ближайших родственников; • пересказывать их содержание, опираясь на картинно-символический план;

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по речевой практике на конец обучения в 3 классе:

Минимальный	Достаточный
<ul style="list-style-type: none"> • передавать содержание сказок и рассказов, с помощью вопросов; • выразительно произносить чистоговорки; • участвовать в диалогах по темам речевых ситуаций; • правильно выражать свои просьбы, употребляя "вежливые" слова; здороваться, прощаться, просить прощения и извиняться, используя соответствующие выражения; • сообщать о себе: имя и фамилию, домашний адрес; • принимать участие в коллективном составлении 	<ul style="list-style-type: none"> • передавать содержание сказок и рассказов, прочитанных учителем или артистами в записи; • выполнять инструкцию, предложенную в письменной форме; • выразительно произносить чистоговорки, короткие стихотворения после анализа; • участвовать в диалогах по темам речевых ситуаций; • правильно выражать свои просьбы, употребляя "вежливые" слова; здороваться, прощаться, просить прощения и извиняться, используя соответствующие выражения;

<p>рассказов по темам речевых ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями 	<ul style="list-style-type: none"> • сообщать о себе: имя и фамилию, домашний адрес, имена и фамилии своих родственников; • принимать участие в коллективном составлении рассказов по темам речевых ситуаций; • объяснять, как можно дойти (доехать) до школы (по вопросам учителя); • участвовать в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями.
---	---

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по речевой практике на конец обучения в 4 классе:

Минимальный	Достаточный
<ul style="list-style-type: none"> • Формулировка просьб и желаний с использованием этикетных слов и выражений; • Участие в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями; • Восприятие на слух сказок и рассказов; • Ответы на вопросы учителя по их содержанию с опорой на иллюстративный материал; • Выразительное произнесение чистоговорок, коротких стихотворений с опорой на образец чтения учителя; • Участие в беседах на темы, близкие личному опыту ребенка; • Ответы на вопросы учителя по содержанию прослушанных и/или просмотренных радио-и телепередач. 	<ul style="list-style-type: none"> • Понимание содержания небольших по объему сказок, рассказов и стихотворений; ответы на вопросы; • Понимание содержания детских радио-и телепередач, ответы на вопросы учителя; • Активное участие в диалогах по темам речевых ситуаций; • Высказывание своих просьб и желаний; выполнение речевых действий (приветствия, прощания, извинения ит. п.), используя соответствующие этикетные слова и выражения

Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Содержание учебного предмета

Учебно-тематический план 1 класс

N	Наименование разделов (блоков)	Всего часов	из них:		
			контрольные работы, диктанты и др.	экскурсии	практические занятия
1	I четверть	18ч			
	Школьная жизнь	4 ч.		1	
	Я и мои товарищи	3ч.			
	Играем в сказку	6 ч.			
	Я дома	3ч.			
	Мир природы	2ч.			
2	II четверть	14ч			
	Мир природы	2ч.			
	Игры и игрушки	6ч.		1	
	Школьная жизнь	3ч.			
	Игры и игрушки	3ч.			
3	III четверть	18ч			
	Я и мои товарищи	6ч.			
	Играем в сказку	4ч.			
	Игры и игрушки	4ч.			
	Я дома	4ч.			
4	IV четверть	16ч			
	Я дома	8ч.			
	Мойдодыр	4ч.			
	Игры и игрушки	4ч.		1	
Итого:		66ч			

Учебно-тематический план 2 класс

N	Наименование разделов (блоков)	Всего часов	из них:		
			контрольные работы, диктанты и др.	экскурсии	практические занятия
1	I четверть	15ч			
	Школьная жизнь	5ч		1	
	Истории о лете	5ч			
	Вспоминаем любимые сказки	5ч			
2	II четверть	17ч			
	Рассказы о школе	5ч			
	Алло! Алло!	6			
	С днем рождения!	6			
3	III четверть	19ч			
	Дежурство	8			
	Мой домашний питомец.	5			
	Наши любимые сказки!	6			
4	IV четверть	17ч			
	Занятия в кружках и секциях	6			
	Наши любимые сказки	4			
	Мир природы!	7ч		2	
Итого:		68ч			

Учебно-тематический план 3 класс

N	Наименование разделов (блоков)	Всего часов	из них:		
			контрольные работы, диктанты и др.	экскурсии	практические занятия
1.	Снова в школу!	4		1	
2.	Мы собрались поиграть...	4		1	
3.	Сказки и их герои.	21		1	
4.	Отправляюсь в магазин	4			
5.	Телефонный разговор	4			
6.	Я – зритель	4			
7.	Я – актер.	4			
8.	Какая сегодня погода?	4		1	
9.	Встреча и прием гостей.	4			
10.	Учимся понимать животных	4		2	
11.	Узнай меня! Узнай себя!	3			
Итого:		68 часа			

Учебно-тематический план 4 класс

N	Наименование разделов (блоков)	Всего часов	из них:		
			контрольные работы, диктанты и др.	экскурсии	практическ ие занятия
1	Делимся новостями	7ч			
2	Я выбираю книгу	4ч		1	
3	Я пассажир	4ч		1	
4	Играем в сказку	6ч			
5	Сочиняем сказку	4ч			
6	У телевизора	4ч			
7	Знаки – помощники	4ч		1	
8	Новогодние чудеса	5ч			
9	В гостях у леса	4ч			
10	Задумчивый разговор	4ч			
11	Готовимся к празднику	4ч			
12	Приглашение	4ч			
13	«Во саду ли в огороде»	2ч		1	
14	Культура общения	2ч			
15	Поздравление	7ч			
16	Современная техника	3ч			
Итого:			68ч		

Календарно тематическое планирование 1 класс

№	№	Дата проведения	Тема урока	Кол-во часов	Оборудование и ЦОРы
1 четверть				18 ч.	
Школьная жизнь				4 ч.	
1	1		Давайте познакомимся. Выявление представлений по ситуации.		Сюжетные картинки.
2	2		Давайте познакомимся. Приветствие в школе.		Экскурсия по школе.
3	3		Давайте познакомимся. Использование выразительных средств речи и помощников речи.		Сюжетные картинки.
4	4		Я на уроке. Выполнение простых инструкций.		Таблицы правил поведения.
Я и мои товарищи				3ч.	
5	1		Знакомство во дворе. Выявление представлений по теме ситуации с опорой на иллюстративный материал. Воспроизведение слоговых комплексов.		Сюжетные картинки.
6	2		Знакомство во дворе. Практическое использование вопросительной и восклицательной интонации.		Сюжетные картинки.
7	3		Знакомство во дворе. Практическое использование вопросительной и восклицательной интонации.		Сюжетные картинки.
Играем в сказку				6 ч.	
8	1		Репка. Слушание сказки в устном изложении учителя.		Аудиозапись сказки «Репка» https://deti-online.com/audioskazki/russkije-narodnye-skazki-mp3/repka/
9	2		Репка. Рассмотрение атрибутов к ролевой игре, распределение		Сюжетные картинки.

			ролей.		Атрибуты ролевой игры.
10	3		Репка. Выражение лица. Ролевая игра.		Сюжетные картинки. Атрибуты ролевой игры.
11	4		Теремок. Слушание сказки в устном изложении учителя.		Аудиозапись сказки «Теремок» https://deti-online.com/audioskazki/russk-ic-narodnye-skazki-mp3/teremok/
12	5		Теремок. Рассматривание атрибутов к ролевой игре, распределение ролей.		Сюжетные картинки. Атрибуты ролевой игры.
13	6		Теремок. Ролевая игра.		Сюжетные картинки. Атрибуты ролевой игры.
Я дома				3ч.	
14	1		Знакомство в гостях. Выявление представлений детей по теме ситуации с опорой на иллюстративный материал.		Сюжетные картинки.
15	2		Знакомство в гостях. Использование новых слов и предложений в ролевой игре по новой ситуации.		Сюжетные картинки.
16	3		Знакомство в гостях. Коллективное составление рассказа по теме речевой ситуации.		Сюжетные картинки.
Мир природы				2ч.	
17	1		Овощи и фрукты. Характеристика предметов по цвету, величине, форме, вкусу. (Овощи).		Макеты овощей и фруктов. Тематические картинки.
18	2		Овощи и фрукты. Характеристика предметов по цвету, величине, форме, вкусу. (Фрукты).		Макеты овощей и фруктов. Тематические картинки.
2 четверть				14ч.	
Мир природы				2ч	
19	3		Овощи и фрукты. Сравнение двух предметов по заданному признаку.		Макеты овощей и фруктов. Тематические картинки.
20	4		Овощи и фрукты. Составление предложений по вопросам с включением отработанной лексики.		Макеты овощей и фруктов. Тематические картинки.

Игры и игрушки				6ч.	
21	1		Школьные принадлежности. Экскурсия в магазин школьных принадлежностей.		Видеоэкскурсия. https://youtu.be/FEsExJ8h0Bg
22	2		Покупка школьных принадлежностей. Характеристика предметов. Выражение просьбы.		Сюжетные картинки.
23	3		Покупка школьных принадлежностей. Сравнение двух предметов.		Сюжетные картинки. Тематические картинки
24	4		Покупка школьных принадлежностей. Ролевая игра.		Сюжетные картинки.
25	5		Отгадай, что в моем ранце? Составление предложений по вопросам с включением в ответы отработанной лексики.		Сюжетные картинки.
26	6		Отгадай, что в моем ранце? Коллективное составление рассказа с использованием рисунка на доске.		Сюжетные картинки. Презентация
Школьная жизнь				3ч.	
27	1		Готовимся к празднику «Новый год». Разучивание стихотворения.		Сюжетные картинки.
28	2		Готовимся к празднику «Новый год». Практическое использование вопросительной и восклицательной интонации.		Сюжетные картинки.
29	3		Готовимся к празднику «Новый год». Коллективное составление рассказа по теме речевой ситуации.		Сюжетные картинки.
Игры и игрушки				3ч.	
30	1		Новогодние чудеса. Выбор из двух картинок соответствующей предложению.		Сюжетные картинки.
31	2		Новогодние чудеса. Использование силы голоса в упражнениях.		Сюжетные картинки.
32	3		Новогодние чудеса. Разучивание стихотворение. Воспроизведение его в ролевой игре.		Сюжетные картинки.
3 четверть				18ч.	
Я и мои товарищи				6ч.	
33	1		Зимняя прогулка. Выражение просьбы. Ролевая игра.		Сюжетные картинки.
34	2		Зимняя прогулка. Выбор из двух картинок соответствующего предложению.		Сюжетные картинки.
35	3		Зимняя прогулка. Коллективное составление рассказа с		Сюжетные картинки.

			использованием картинно-символического плана.		
36	4		Зимняя прогулка. Произнесение стихотворения в сопровождении движений.		Сюжетные картинки. Тематические картинки
37	5		Зимние развлечения. Упражнения на изменение темпа речи в соответствии с ситуацией.		Сюжетные картинки.
38	6		Зимние забавы. Разучивание мини диалога. Воспроизведение в ролевой игре.		Сюжетные картинки.
Играем в сказку				4ч.	
39	1		Колобок. Слушание сказки в устном изложении учителя.		Аудиозапись сказки «Колобок» https://deti-online.com/audioskazki/russk-ie-narodnye-skazki-mp3/kolobok/
40	2		Колобок. Практическое использование вопросительной и восклицательной интонации в речевой ситуации.		Сюжетные картинки.
41	3		Колобок. Рассматривание атрибутов. Распределение ролей.		Сюжетные картинки. Атрибуты ролевой игры.
42	4		Колобок. Выражение лица. Ролевая игра.		Сюжетные картинки. Атрибуты ролевой игры.
Игры и игрушки				4ч.	
43	1		В магазине игрушек. Сравнение двух предметов по заданному признаку.		Сюжетные картинки.
44	2		В магазине игрушек. Называние предметов и действий с ними.		Сюжетные картинки.
45	3		В магазине игрушек. Ролевая игра.		Сюжетные картинки.
46	4		В магазине игрушек. Коллективное составление рассказа с использованием картинно-символического плана.		Сюжетные картинки.
Я дома				12 ч.	
47	1		Помощники. Слушание стихотворения А. Барто «Помощница», выбор картинок.		Сюжетные картинки. Иллюстрации по теме.
48	2		Помощники. Выражение просьбы и желания.		Сюжетные картинки.
49	3		Помощники. Использование выразительных средств и помощников		Сюжетные картинки.

			речи.		
50	4		Спокойной ночи. Слушание отрывка из «Сказки о глупом мышонке», выкладывание картинок.		Иллюстрации по теме. Аудиозапись сказки https://deti-online.com/audioskazki/skazki-marshaka-mp3/skazka-o-glupom-myshonke/
4 четверть				16 ч.	
51	5		Спокойной ночи. Рассматривание атрибутов, распределение ролей. Ролевая игра.		Сюжетные картинки.
52	6		Спокойной ночи. Разучивание колыбельной, воспроизведение в ролевой игре		Сюжетные картинки. Аудиозапись колыбельной. https://deti-online.com/pesni/kolybelnye/kolybelnaja-medvedicy/
53	7		Спокойной ночи. Коллективное составление рассказа с опорой на картинно-символический план.		Сюжетные картинки.
54	8		Доброе утро! Различение громкой и тихой речи в игре.		Сюжетные картинки.
55	9		Доброе утро! Разучивание мини диалога, воспроизведение его в ролевой игре.		Сюжетные картинки.
56	10		Доброе утро! Практическое использование восклицательной и вопросительной интонации в речевых ситуациях.		Сюжетные картинки. Тематические иллюстрации.
57	11		Мой адрес. Выявление представлений по теме с помощью вопросов.		Сюжетные картинки.
58	12		Мой адрес. Сравнение двух предметов и их изображение по заданному признаку.		Сюжетные картинки.
Мойдодыр				4ч.	
59	1		Слушание сказки «Мойдодыр». Выбор картинок по мере изложения.		Аудиозапись сказки «Мойдодыр». https://deti-online.com/audioskazki/skazki-chukovskogo-mp3/moidodyr/ Сюжетные картинки.

60	2		Называние предметов личной гигиены и действий с ними, характеристика предметов.		Сюжетные картинки. Тематические картинки. Н/д пособие «Четвёртый лишний».
61	3		Разучивание стихотворения. Выражение лица. Соотнесение выражения лица с символическим рисунком.		Сюжетные картинки. Мемо-игра «Покажи эмоцию»
62	4		Мое утро. Коллективное составление рассказа с опорой на картинно символический план.		Сюжетные картинки. Разрезные карточки.
Игры и игрушки				4ч.	
63	1		Веселый оркестр. Называние предметов и действий с ними.		Сюжетные картинки. https://youtu.be/bbsj9a9KpBE
64	2		Веселый оркестр. Выражение просьбы.		Сюжетные картинки.
65	3		Веселый оркестр. Коллективное составление рассказа с опорой на картинно-символический план		Сюжетные картинки. Экскурсия в музыкальный класс.
66	4		Веселый оркестр. Викторина.		Сюжетные картинки.

Календарно тематическое планирование 2 класс

№	№	Дата проведения	Тема урока	Кол-во часов	Оборудование и ЦОРы
Школьная жизнь				5 ч	
1	1		Добро пожаловать!		Картинки на тему «Школа». Иллюстрации стр.4
2	2		У нас новая ученица		Иллюстрации стр. 7
3	3		Экскурсия по школе.		Экскурсия.
4	4		Расскажи мне о школе. Составление рассказа.		Картинки на тему «Школа». Иллюстрации стр. 8
5	5		Расскажу маме о празднике «День знаний»		Иллюстрации стр.9
Истории о лете				5 ч	
6	1		Истории о лете		Картинки на тему «Лето»,
7	2		Составление предложений о лете		н/д пособие «Лето», Иллюстрации стр.12
8	3		Я расскажу вам, где отдыхал		н/д пособие «Лето», рассказы по картинкам «Родная природа», Иллюстрации стр.13
9	4		Дополнение предложения с опорой на картинку		Иллюстрации стр.14-15
10	5		Игра «Копилка вопросов»		н/д пособие
Вспоминаем любимые сказки				5ч	
11	1		Наши любимые сказки. Беседа.		Иллюстрации сказок. Презентация.
12	2		Знакомство со сказкой «Три поросенка»		Иллюстрации к сказке «Три поросёнка». Картинки стр. 18
13	3		Рассказывание сказки «Три поросенка» обучающимся		Презентация к сказке «Три поросёнка». Картинки стр. 19
14	4		Инсценировка сказки «Три поросенка»		Маски для поросят, овощи и фрукты, одноразовые маски, фонограммы песен.

15	5		Игра «Живые загадки»		Презентация, н/д пособие.
Рассказы о школе				5ч	
16	1		Расскажи мне о школе		Картинки на тему «Школа». Иллюстрации стр. 26.
17	2		Моделирование диалогов «сообщение – уточнение»		Иллюстрации стр. 27.
18	3		Помещения школы. Экскурсия		Экскурсия
19	4		Составление рассказа о своей школе с опорой на символы		Иллюстрации стр. 20, Карточки с символами.
20	5		Игра «Угадай, где я был»		Картинки на тему «Школа». Презентация.
Алло! Алло!				6ч	
21	1		Правила общения по телефону		Иллюстрации стр. 34. Презентация.
22	2		Моделирование телефонных разговоров		Иллюстрации стр. 35.
23	3		Разные модели телефонов		Иллюстрации стр. 36.
24	4		Сигналы телефонной сети		Иллюстрации стр. 37 Карточки с символами.
25	5		Конструирование диалога с диспетчером		Картинки на тему «Я и мои товарищи»
26	6		Игра «Сломанный телефон»		Презентация.
С днем рождения!				6ч	
27	1		С днём рождения!		Иллюстрации стр. 42. Поздравительные открытки.
28	2		Ролевая игра «День рождения»		Иллюстрации стр. 45. Презентация.
29	3		Составление рассказа о праздновании дня рождения.		Иллюстрации стр. 46. Рабочая тетрадь.
30	4		Накрываем на стол		Презентация «Правила этикета за столом»
31	5		Конструирование возможных поздравлений.		Иллюстрации стр. 42. Презентация.
32	6		Составление рассказа о праздновании дня рождения		Иллюстрации стр. 47.
Дежурство				8ч	
33	1		Дежурство		Иллюстрация с. 50. Рабочая тетрадь.
34	2		Составление рассказа о дежурстве в столовой		Иллюстрация с. 51. Рабочая тетрадь.

35	3		Диалог между дежурным учеником и работником столовой		Презентация. Иллюстрация с. 52. Рабочая тетрадь.
36	4		Ролевая игра «В столовой»		
37	5		Обязанности дежурного по классу		Иллюстрация с. 53. Рабочая тетрадь.
38	6		Игра «Живое предложение»		Презентация.
39	7		Обязанности дежурного по столовой		Иллюстрация с. 54.
40	8		Основные обязанности дежурного. Практическое занятие.		Иллюстрация с. 55. Рабочая тетрадь.
Мой домашний питомец				5ч	
41	1		У меня есть щенок		н/д пособие «Домашние животные», иллюстрация с. 58.
42	2		Игра «Узнай моего питомца»		Иллюстрация с. 59. Рабочая тетрадь.
43	3		С. Михалков «Щенок»		Стихотворение С. Михалков «Щенок»
44	4		Составление рассказа-описания щенка.		Иллюстрация с. 60-61.
45	5		Игра «Рассказ по кругу»		Иллюстрация с. 61-62.
Наши любимые сказки!				6ч	
46	1		Красная Шапочка. Сказка		Иллюстрации к сказке «Красная Шапочка». Картинки стр. 68-69
47	2		Проигрывание фрагментов из сказки «Красная Шапочка»		Презентация к сказке «Красная Шапочка». Картинки стр. 70-71
48	3		Звуковые загадки		Презентация.
49	4		Коллективное рассказывание сказки		Презентация.
50	5		Просмотр мультипликационного фильма «Красная Шапочка»		Мультипликационный фильм «Красная Шапочка»
51	6		Инсценирование сказки «Красная Шапочка»		Маски для поросят, овощи и фрукты, одноразовые маски, фонограммы песен
Занятия в кружках и секциях				6ч	
52	1		Я записался в кружок!		Иллюстрация с. 74. Рабочая тетрадь.
53	2		Моделирование диалога в парах		Иллюстрация с. 75.

54	3		Я тоже занимаюсь в кружке. Беседа		Иллюстрация с. 76.Рабочая тетрадь.
55	4		Игра «Живое предложение»		Н/д пособие.
56	5		Занятия в спортивной секции		Иллюстрация с. 77.
57	6		Составление рассказа о занятиях в кружках		Презентация.
Наши любимые сказки				4ч	
58	1		Кот и лиса. Русская народная сказка		Аудио запись сказки «Кот и лиса».
59	2		Хаврошечка. Русская народная сказка		Аудио запись сказки «Хаврошечка».
60	3		Сестрица Алёнушка и братец Иванушка. Русская народная сказка		Аудио запись сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».
61	4		Царевна лягушка. Русская народная сказка.		Аудио запись сказки - «Царевна лягушка».
Мир природы!				7ч	
62	1		«К нам весна шагает...»		Н/д пособие «Весна».
63	2		Первоцветы		Презентация.
64	3		Экскурсия. Весна в парке.		Экскурсия
65	4		Здравствуй лето!		Н/д пособие «Лето».
66	5		Экскурсия «Здравствуй, лето!»		Экскурсия
67	6		Впереди каникулы.		Презентация. Картинки на тему «Лето».
68	7		Итоговое занятие.		Н/д пособие «Лето», рассказы по картинкам «Родная природа».

Календарно тематическое планирование 3 класс

№	№	Дата проведения	Тема урока	Кол-во часов	Оборудование и ЦОРы
Снова в школу!				4ч	С.В Комарова «Речевая практика» учебник индивидуальные карточки, презентация №1
1	1		Снова в школу!		С.В Комарова «Речевая практика» учебник индивидуальные карточки, презентация №2
2	2		Снова в школу! Рассказ о летнем отдыхе.		С.В Комарова «Речевая практика» учебник индивидуальные карточки,
3	3		Снова в школу! Памятка «Секреты вежливого общения»		С.В Комарова «Речевая практика» учебник индивидуальные карточки,
4	4		Снова в школу! Рубрика «Это важно!»		С.В Комарова «Речевая практика» учебник индивидуальные карточки,
Мы собрались поиграть.				4ч	
5	1		Мы собрались поиграть.		С.В Комарова «Речевая практика» учебник индивидуальные карточки,
6	2		Мы собрались поиграть. Составление «Копилки игр» и участие в них.		С.В Комарова «Речевая практика» учебник индивидуальные карточки,
7	3		Мы собрались поиграть. Памятка «Секреты вежливого общения»		С.В Комарова «Речевая практика» учебник индивидуальные карточки, презентация №3
8	4		Мы собрались поиграть. Рубрика «Это важно!»		С.В Комарова «Речевая практика» учебник индивидуальные карточки,
В библиотеке.				4ч	
9	1		В библиотеке.		
10	2		В библиотеке. Экскурсия в школьную библиотеку.		С.В Комарова «Речевая практика» учебник индивидуальные карточки, презентация №4
11	3		В библиотеке. Памятка «Секреты вежливого		

			общения»		
12	4		В библиотеке. Рубрика «Это важно!»		С.В Комарова «Речевая практика» учебник индивидуальные карточки, презентация №5
На приёме у врача.				3ч	
13	1		На приёме у врача.		С.В Комарова «Речевая практика» учебник индивидуальные карточки,
14	2		На приёме у врача. Памятка «Секреты вежливого общения»		
15	3		На приёме у врача. Рубрика «Это важно!»		С.В Комарова «Речевая практика» учебник индивидуальные карточки, презентация №6
Русские народные сказки «Лисичка со скакалочкой». Сказки про Машу.				7ч	
16	1		«Лисичка со скакалочкой». Знакомство со сказкой.		С.В Комарова «Речевая практика» учебник индивидуальные карточки, презентация №1 https://youtu.be/6tnYhsEYTZk
17	2		«Лисичка со скакалочкой». Пересказ сказки.		
18	3		«Лисичка со скакалочкой». Инсценирование сказки.		С.В Комарова «Речевая практика» учебник индивидуальные карточки,
19	4		Сказки про Машу. «Маша и медведь».		https://youtu.be/Of1t6obc80Y
20	5		Сказки про Машу. «Три медведя».		С.В Комарова «Речевая практика» учебник индивидуальные карточки,
21	6		Сказки про Машу. Игра «Живые загадки».		
22	7		Сказки про Машу. Инсценирование сказки по выбору учащихся.		С.В Комарова «Речевая практика» учебник индивидуальные карточки,
Отправляюсь в магазин				4ч	
23	1		Отправляюсь в магазин. Ролевая игра «В магазине».		С.В Комарова «Речевая практика» учебник индивидуальные карточки
24	2		Отправляюсь в магазин. Экскурсия в магазин.		02cc7db90290dd6d5003404e40eb4c9bdfa02340afe9xWE Bx5187x1598229556

25	3		Отправляюсь в магазин. Памятка «Секреты вежливого общения»		С.В Комарова «Речевая практика» учебник индивидуальные карточки, презентация №8 https://youtu.be/thJEYpzKGnE
26	4		Отправляюсь в магазин. Рубрика «Это важно!»		С.В Комарова «Речевая практика» учебник индивидуальные карточки, презентация №9
Телефонный разговор				4ч	
27	1		Телефонный разговор. Составление «Правил общения по телефону».		С.В Комарова «Речевая практика» учебник индивидуальные карточки, презентация №10 https://youtu.be/iJXZfoK_vEw
28	2		Телефонный разговор. Прослушивание и чтение сказки К. Чуковского «Телефон».		https://youtu.be/fJ9RwzWGrrQ
29	3		Телефонный разговор. Ролевые игры «Телефонный разговор».		С.В Комарова «Речевая практика» учебник индивидуальные карточки, презентация №11
30	4		Телефонный разговор. Рубрика «Это важно!»		
Новогодние поздравления				2ч	
31	1		Новогодние поздравления. Разучивание песен и стихотворений.		
32	2		Новогодние поздравления. Рубрика «Это важно!»		С.В Комарова «Речевая практика» учебник индивидуальные карточки,
Я – зритель.				4ч	
33	1		Я – зритель.		С.В Комарова «Речевая практика» учебник индивидуальные карточки,
34	2		Я – зритель. Составление «Правил вежливого зрителя».		
35	3		Я – зритель. Ролевая игра «Кинотеатр».		С.В Комарова «Речевая практика» учебник индивидуальные карточки,
36	4		Я – зритель. Рубрика «Это		

			важно!»		
Какая сегодня погода?				4ч	
37	1		Какая сегодня погода?		
38	2		Какая сегодня погода? Условные обозначения.		С.В Комарова «Речевая практика» учебник индивидуальные карточки,
39	3		Какая сегодня погода? Ролевая игра «Прогноз погоды».		
40	4		Какая сегодня погода? Рубрика «Это важно!»		С.В Комарова «Речевая практика» учебник индивидуальные карточки,
Русские сказки «Снегурочка»				4ч	
41	1		«Снегурочка». Знакомство со сказкой.		С.В Комарова «Речевая практика» учебник индивидуальные карточки, презентация №12
42	2		«Снегурочка». Пересказ сказки.		
43	3		«Снегурочка». Инсценирование сказки.		С.В Комарова «Речевая практика» учебник индивидуальные карточки,
44	4		«Снегурочка». Конкурс «Мастер сказки сказывать».		
Весенние поздравления.				12ч	
45	1		Весенние поздравления. 23 февраля и 8 марта.		
46	2		Весенние поздравления. Составление поздравлений.		С.В Комарова «Речевая практика» учебник индивидуальные карточки, презентация №13
47	3		Весенние поздравления. Создание поздравительных открыток.		
48	4		Весенние поздравления. Создание поздравительных открыток.		С.В Комарова «Речевая практика» учебник индивидуальные карточки,
49	5		Готовим подарок к празднику. 23 февраля и 8 марта.		
50	6		Готовим подарок к празднику. Составление поздравлений.		С.В Комарова «Речевая практика» учебник индивидуальные карточки,

51	7		Готовим подарок к празднику. Создание поздравительных открыток и подарков.		
52	8		Готовим подарок к празднику. Создание поздравительных открыток и подарков.		С.В Комарова «Речевая практика» учебник индивидуальные карточки, презентация №13
53	9		Весёлый праздник.		
54	10		Весёлый праздник. Подготовка конкурсов и развлечений для детского праздника.		С.В Комарова «Речевая практика» учебник индивидуальные карточки, презентация №14
55	11		Весёлый праздник. Ролевая игра «Приём гостей».		
56	12		Весёлый праздник. Рубрика «Это важно!»		С.В Комарова «Речевая практика» учебник индивидуальные карточки,
Учимся понимать животных.				4ч	
57	1		Учимся понимать животных.		С.В Комарова «Речевая практика» учебник индивидуальные карточки, презентация №15
58	2		Учимся понимать животных. Представление творческих работ.		
59	3		Учимся понимать животных. Составление правил ухода за домашними животными.		С.В Комарова «Речевая практика» учебник индивидуальные карточки,
60	4		Учимся понимать животных. Рубрика «Это важно!»		
Поздравляем с Днём Победы!				4ч	
61	1		Поздравляем с Днём Победы! Песни, стихи и рассказы о Великой Отечественной войне.		

62	2		Поздравляем с Днём Победы! Коллективное панно «Поздравляем с Днём Победы!».		С.В Комарова «Речевая практика» учебник индивидуальные карточки, презентация №16
63	3		Поздравляем с Днём Победы! Подготовка поздравительных открыток.		
64	4		Поздравляем с Днём Победы! Поздравление с праздником.		С.В Комарова «Речевая практика» учебник индивидуальные карточки,
Узнай меня!				4ч	
65	1		Узнай меня!		С.В Комарова «Речевая практика» учебник индивидуальные карточки,
66	2		Узнай меня! Рассказ – описание о себе и товарищах.		https://youtu.be/teScNgFLh9k
67	3		Узнай меня! Памятка «Секреты вежливого общения».		С.В Комарова «Речевая практика» учебник индивидуальные карточки, презентация №17
68	4		Узнай меня! Рубрика «Это важно!»		С.В Комарова «Речевая практика» учебник индивидуальные карточки,

Календарно тематическое планирование 4 класс

№	№	Дата проведения	Тема урока	Кол-во часов	Оборудование и ЦОРы
Делимся новостями				4ч	
1	1		Делимся новостями	1	Иллюстрации каникул
2	2		Расскажи мне о своих летних каникулах	1	Иллюстрации каникул
3	3		Рассказываем о своих друзьях	1	Иллюстрации, картинки друзей, рабочая тетрадь
4	4		Игра «Вопрос на вопрос»	1	
Я выбираю книгу				4ч	
5	1		Я выбираю книгу	1	Презентация №1
6	2		Книга - лучший собеседник	1	Иллюстрации книг, книги
7	3		Моя любимая книга	1	Книги, рабочая тетрадь
8	4		Экскурсия в школьную библиотеку	1	Книги, презентация №2
Я пассажир				4ч	
9	1		Я пассажир	1	Иллюстрации транспортов
10	2		Правила поведения в транспорте	1	Презентация №3
11	3		Ролевая игра «В автобусе»	1	Иллюстрации водителя, пассажиров, рабочая тетрадь
12	4		Экскурсия «Мы и дорога»	1	Дорожные знаки, светофор
Играем в сказку				3ч	
13	1		Знакомство со сказкой «Петушок - Золотой гребешок»	1	Презентация №4
14	2		Пересказ сказки	1	Сказка, рабочая тетрадь
15	3		Инсценировка сказки	1	Иллюстрации героев сказки
Сочиняем сказку				4ч	
16	1		Моя любимая сказка	1	Книги со сказками
17	2		Сочиняем сказку	1	Иллюстрации животных

18	3		Сочиняем свою сказку	1	Иллюстрации сказочных героев, рабочая тетрадь
19	4		Просмотр сказки	1	Презентация №5
У телевизора				4ч	
20	1		Я у телевизора	1	Иллюстрации телевизора
21	2		Полезные и вредные телевизионные передачи	1	Иллюстрации телепередач
22	3		Составь свою телевизионную передачу на неделю	1	Примеры телепередач, рабочая тетрадь
23	4		Составь свою телевизионную передачу	1	Презентация №6
Знаки – помощники				4ч	
24	1		Знаки – помощники	1	Презентация №7
25	2		Знаки – помощники	1	Иллюстрации дорожных знаков
26	3		Правила дорожного движения достойны уважения	1	Иллюстрации дорожных знаков, рабочая тетрадь
27	4		Правила дорожного движения достойны уважения. Экскурсия на улице	1	Дорожные знаки, светофоры
Новогодние чудеса				5ч	
28	1		Новогодние чудеса	1	Иллюстрации праздника «новый год»
29	2		В гости к Деду Морозу	1	Иллюстрации деда мороза, рабочая тетрадь
30	3		Готовимся к празднику	1	Иллюстрации праздника, рабочая тетрадь
31	4		Новогодние поздравления	1	Поздравительные открытки, рабочая тетрадь
32	5		Закрепление пройденного материала	1	Презентация №8
Играем в сказку				3ч	
33	1		Знакомство со сказкой «Лисичка – сестричка»	1	Иллюстрации сказочных героев сказки
34	2		Пересказ сказки	1	Иллюстрации сказочных героев сказки, рабочая тетрадь
35	3		Инсценировка сказки	1	Иллюстрации сказочных героев сказки
В гостях у леса				4ч	

36	1		В гостях у леса	1	Иллюстрации леса
37	2		Я на прогулке в лесу	1	Иллюстрации леса, рабочая тетрадь
38	3		Мы друзья или враги природы?	1	Иллюстрации правил поведения в природе
39	4		Учимся понимать животных	1	Иллюстрации, аудио звуки животных
Задушевный разговор				4ч	
40	1		Задушевный разговор	1	Презентация №9
41	2		Вместе в беде и в радости	1	Иллюстрации хорошего и плохого настроения, рабочая тетрадь
42	3		Рассказ В. Осеевой «Волшебное слово».	1	Иллюстрации к рассказу
43	4		Игра « Свои чувства не скажу, а без слов вам покажу»	1	
Готовимся к празднику				4ч	
44	1		Готовимся к празднику	1	Иллюстрации праздника 23 февраля
45	2		23 февраля- день защитника Отечества	1	Поздравительные открытки
46	3		Готовимся к празднику	1	Иллюстрации праздника 8 марта
47	4		8 марта- мамин день	1	Поздравительные открытки
Приглашение				4ч	
48	1		Поздравляю!	1	Иллюстрации праздника «день рождение»
49	2		Пригласительная открытка. Оформление	1	Открытка, рабочая тетрадь
50	3		Пригласительная открытка. Доставка адресатам	1	Открытка, письмо, рабочая тетрадь
51	4		Игра «В гости»	1	рабочая тетрадь
Во саду ли в огороде				2ч	
52	1		Экскурсия « Наш сад и огород»	1	рабочая тетрадь
53	2		Составление рассказа о природе	1	Иллюстрации природы
Культура общения				2ч	
54	1		Культура общения «Я и взрослые»	1	Презентация №10
55	2		Культура общения с малознакомыми людьми	1	Презентация №11

Поздравление				4ч	
56	1		Поздравляю!	1	Иллюстрации ветеранов
57	2		Поздравление ветеранов	1	Поздравление ветеранов
58	3		Поздравление с днём рождения	1	Открытки «поздравление с днём рождения», рабочая тетрадь
59	4		Поздравление с днём рождения. Разучивание поздравления	1	Карточки со стихотворениями на дни рождения
Современная техника				3ч	
60	1		Мой помощник - телефон	1	Презентация №12, рабочая тетрадь
61	2		Я - помощник	1	рабочая тетрадь
62	3		Современная техника в доме	1	Иллюстрации техники, рабочая тетрадь
Поздравление				3ч	
63	1		Этих дней не смолкнет слава!	1	Просмотр видеоролика «Великая отечественная война», иллюстрации, рабочая тетрадь
64	2		Подвиг наших дедов. Рассказы о Великой отечественной войне	1	Рассказы о ВОВ, рабочая тетрадь
65	3		Подвиг наших дедов. Просмотр, обсуждение фильма	1	Просмотр фильма на военную тематику, рабочая тетрадь
Делимся новостями				3ч	
66	1		Лексическая тема: «Летние каникулы»	1	рабочая тетрадь, карточки с заданиями
67	2		Составление предложений по теме: «Лето»	1	рабочая тетрадь, карточки со словами помощниками
68	3		Итоговое занятие	1	рабочая тетрадь, карточки с заданиями