

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ, РЕАЛИЗУЮЩЕЕ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ  
«ШКОЛА - ИНТЕРНАТ № 12»

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 2 от 31.08.2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РИСОВАНИЮ  
(ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ)  
1-4 КЛАССОВ**

Учебный год: 2023-2024г.

Составители:

Манько Г.А. учитель начальных классов  
Федорец П.Р. учитель начальных классов  
Анисова Г.В. учитель начальных классов

2023 г.  
г. Вяземский

## **Пояснительная записка**

**Рабочая программа по изобразительному искусству составлена в соответствии с:**

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмом Министерства образования и науки России от 28.10.2015 N 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант.
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) МО и РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2023/2024 учебный год;
- Учебным планом КГБОУ ШИ 12 на 2023/2024 учебный год;
- Годовым календарным графиком КГБОУ ШИ 12 на 2023/2024 учебный год;
- Положением о рабочих программах учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

### **Цели и задачи:**

#### **Цели:**

- Развитие художественно-творческих способностей учащихся, эмоционально-эстетического восприятия действительности;
- овладение умениями и навыками художественной деятельности, изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению);
- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности;
- воспитание нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традициям.

#### **Задачи:**

- воспитание интереса к изобразительному искусству;
- раскрытие значения изобразительного искусства в жизни человека;

- воспитание в детях эстетического чувства и понимания красоты окружающего мира, художественного вкуса;
- формирование элементарных знаний о видах и жанрах изобразительного искусства искусствах;
- расширение художественно-эстетического кругозора;
- развитие эмоционального восприятия произведений искусства, умения анализировать их содержание и формулировать своего мнения о них;
- формирование знаний элементарных основ реалистического рисунка;
- обучение изобразительным техникам и приёмам с использованием различных материалов, инструментов и приспособлений, в том числе экспериментирование и работа в нетрадиционных техниках;
- обучение разным видам изобразительной деятельности (рисованию, аппликации, лепке);
- обучение правилам и законам композиции, цветоведения, построения орнамента, применяемых в разных видах изобразительной деятельности;
- формирование умения создавать простейшие художественные образы с натуры и по образцу, по памяти, представлению и воображению;
- развитие умения выполнять тематические и декоративные композиции;
- воспитание у обучающихся умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы для получения результата общей изобразительной деятельности («коллективное рисование», «коллективная аппликация»).

Коррекция недостатков психического и физического развития обучающихся на уроках изобразительного искусства заключается в следующем:

- коррекции познавательной деятельности обучающихся путем систематического
- и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в изображаемом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;
- развитию аналитических способностей, умений сравнивать, обобщать; формирование умения ориентироваться в задании, планировать художественные работы, последовательно выполнять рисунок, аппликацию, лепку предмета; контролировать свои действия;
- коррекции ручной моторики; улучшения зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразных технических приемов рисования, лепки и выполнения аппликации.
- развитию зрительной памяти, внимания, наблюдательности, образного мышления, представления и воображения.

#### **Место предмета в базисном плане**

**1 класс** – 1 час в неделю, в год 33 часа

**2 класс** – 1 час в неделю, в год 34 часа

**3 класс**- 1 час в неделю, в год 34 часа

**4 класс**- 1 час в неделю, в год 34 часа

**На изучение программы изобразительное искусство 1-4 классы–135часов.**

## **Используемый учебно-методический комплект:**

### **Учебники:**

- Учебник «Изобразительное искусство» для 1 класса, автор: М.Ю. Рау, М.А. Зыкова. Москва «Просвещение» 2017г.
- Учебник «Изобразительное искусство» для 2 класса, автор: М.Ю. Рау, М.А. Зыкова. Москва «Просвещение» 2018г.
- Учебник «Изобразительное искусство» для 3 класса, автор: М.Ю. Рау, М.А. Зыкова. Москва «Просвещение» 2019г.
- Учебник «Изобразительное искусство» для 4 класса, автор: М.Ю. Рау, М.А. Зыкова. Москва «Просвещение» 2020г.

### **Дополнительная литература:**

Методические рекомендации по изобразительному искусству 1-4 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы; автор: М.Ю Рау; М.А Зыкова Москва «Просвещение», 2017г.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Личностные результаты освоения АООП включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

### **К личностным результатам обучающихся, освоивших программу «Изобразительное искусство», относятся:**

- Положительное отношение и интерес к процессу изобразительной деятельности и ее результату;
- Приобщение к культуре общества, понимание значения и ценности предметов искусства;
- Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- Отношение к собственной изобразительной деятельности как к одному из возможных путей передачи представлений о мире и человеке в нем, выражения настроения, переживаний, эмоций;
- Умение наблюдать красоту окружающей действительности, адекватно реагировать на воспринимаемое, проявлять возникающую эмоциональную реакцию (красиво / некрасиво);
- Представление о собственных возможностях, осознание своих достижений в области изобразительной деятельности, способность к оценке результата собственной деятельности;
- Стремление к организованности и аккуратности в процессе деятельности с разными материалами и инструментами, проявлению дисциплины и выполнению правил гигиены и безопасного труда;
- Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности (нравится / не нравится; что получилось / что не получилось); принятие факта существования различных мнений;
- Проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания удачам / неудачам одноклассников;

- Стремление к использованию приобретенных знаний и умений в предметно-практической деятельности, к проявлению творчества в самостоятельной изобразительной деятельности;
- Стремление к дальнейшему развитию собственных изобразительных навыков и накоплению общекультурного опыта;
- Стремление к сотрудничеству со сверстниками на основе коллективной творческой деятельности, владение навыками коммуникации и принятыми
- Нормами социального взаимодействия для решения практических и творческих задач.

**Предметные результаты** связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

**АООП определяет два уровня овладения предметными результатами:  
минимальный и достаточный.**

- Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Вместе с тем отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.
- Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по учебному предмету «Изобразительное искусство» на конец I этапа обучения (IV класс):

**Минимальный уровень:**

- Знание названий художественных материалов, инструментов и приспособлений; их свойств, назначения, правил хранения, обращения и санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- Знание элементарных правил композиции, цветоведения, передачи формы предмета и т. д.;
- Знание некоторых выразительных средств изобразительного искусства:
- Изобразительная поверхность, точка, линия, штриховка, пятно, цвет;
- Пользование материалами для рисования, аппликации, лепки;
- Знание названий предметов, подлежащих рисованию, лепке и аппликации;
- Знание названий некоторых народных и национальных промыслов, изготавливающих игрушки: Дымково, Гжель, Городец, Каргополь и др.;
- Организация рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы;
- Следование при выполнении работы инструкциям учителя;

- Рациональная организация своей изобразительной деятельности;
- Планирование работы; осуществление текущего и заключительного контроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- Владение некоторыми приемами лепки (раскатывание, сплющивание, отщипывание) и аппликации (вырезание и наклеивание);
- Рисование по образцу, с натуры, по памяти, по представлению, по воображению предметов несложной формы и конструкции; передача в рисунке содержания несложных произведений в соответствии с темой;
- Применение приемов работы карандашом, гуашью, акварельными красками с целью передачи фактуры предмета;
- Ориентировка в пространстве листа; размещение изображения одного или группы предметов в соответствии с параметрами изобразительной поверхности;
- Адекватная передача цвета изображаемого объекта, определение насыщенности цвета, получение смешанных цветов и некоторых оттенков цвета;
- Узнавание и различение в книжных иллюстрациях и репродукциях изображенных предметов и действий.

#### **Достаточный уровень:**

- Знание названий жанров изобразительного искусства (портрет, натюрморт, пейзаж и др.);
- Знание названий некоторых народных и национальных промыслов (Дымково, Гжель, Городец, Хохлома и др.);
- Знание основных особенностей некоторых материалов, используемых в рисовании, лепке и аппликации;
- Знание выразительных средств изобразительного искусства: изобразительная поверхность, точка, линия, штриховка, контур, пятно, цвет, объем и др.;
- Знание правил цветоведения, светотени, перспективы, построения орнамента, стилизации формы предмета и т. д.;
- Знание видов аппликации (предметная, сюжетная, декоративная);
- Знание способов лепки (конструктивный, пластический, комбинированный);
- Нахождение необходимой для выполнения работы информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- Следование при выполнении работы инструкциям учителя или инструкциям, представленным в других информационных источниках;
- Оценка результатов собственной изобразительной деятельности и деятельности одноклассников (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- Использование разнообразных технологических способов выполнения аппликации;
- Применение разных способов лепки;
- Рисование с натуры и по памяти после предварительных наблюдений, передача всех признаков и свойств изображаемого объекта; рисование по воображению;
- Различение и передача в рисунке эмоционального состояния и своего отношения к природе, человеку, семье и обществу;
- Различение произведений живописи, графики, скульптуры, архитектуры и декоративно-прикладного искусства;

- Различение жанров изобразительного искусства: пейзаж, портрет, натюрморт, сюжетное изображение.
  - Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.
- Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

## Содержание учебного предмета

### Учебно-тематический план 1 класс

N	Наименование разделов (блоков)	Всего часов	из них:		
			контрольные работы, диктанты и др.	экскурсии	практические занятия
<b>1</b>	<b>Формы простые</b>	<b>17ч.</b>			
	Осень золотая	9 ч.		1	
	Зима пришла	8 ч.		1	
<b>2</b>	<b>Формы сложные, состоящие из простых</b>	<b>16ч.</b>			
	Замысел плюс опыт равно	7 ч.		1	

	творчество			
	Весна пришла!	9ч.		1
<b>Итого:</b>		<b>33</b>		

### Учебно-тематический план 2 класс

N	Наименование разделов (блоков)	Всего часов	из них:		
			контрольные работы, диктанты и др.	экскурсии	практические занятия
1	«Вспоминаем лето красное. Здравствуй, золотая осень!»	4ч		1	
2	«Что нужно знать о цвете и изображении в картине?»	5ч			
3	«Человек, как ты его видишь? Фигура человека в движении».	3ч			
4	«Наступила красавица-зима. Зимние игры в праздники»	4ч		1	
5	«Любимые домашние животные. Какие они?»	5ч		1	
6	«Дымковская игрушка. Кто и как ее делает?»	1ч			
7	«Птицы в природе и в изображении в лепке и аппликации».	2ч			
8	«Форма разных предметов. Рассматривай, любуйся, изображай»	2ч			
9	«Красивые разные цветы».	6ч			
10	«Праздники 1 мая и 9 мая. Открытки к праздникам весны»	2ч			



<b>Итого:</b>	<b>34ч</b>
---------------	------------

### Учебно-тематический план 3 класс

N	Наименование разделов (блоков)	Всего часов	из них:		
			контрольные работы, диктанты и др.	экскурсии	практические занятия
1	Наблюдение сезонных явлений в природе	9ч		2	
2	Чего не хватает? Человек стоит, идет, бежит.	7ч			
3	«Форма разных предметов. Рассматривай, любуйся, изображай»	9ч		2	
4	«Красота вокруг нас. Посуда».	9ч			
<b>Итого:</b>			<b>34ч</b>		

### Учебно-тематический план 4 класс

N	Наименование разделов (блоков)	Всего часов	из них:		
			контрольные работы, диктанты и др.	экскурсии	практические занятия
1	Обучение композиционной деятельности	11ч			
2	Развитие у учащихся умений воспринимать и изображать форму предметов, пропорции и конструкцию	10ч			
3	Развитие у учащихся восприятия цвета	10ч			

	предметов и форми- рование умений передавать его в живописи				
<b>4</b>	Обучение восприятию произведений искусства	<b>4ч</b>			
<b>Итого:</b>		<b>34ч</b>			

### Календарно тематическое планирование 1 класс

№	№	Дата проведения	Тема урока	Кол-во часов	Оборудование и ЦОРы
<b>Формы простые</b>				<b>17ч.</b>	
Осень золотая				9 ч.	
1	1		Осень золотая наступает. Осенний листопад. Аппликация		Презентация 1
2	2		Цвета осени. Рисование		Сюжетные картинки. Тематические иллюстрации. Экскурсия
3	3		Солнце на небе. Травка на земле. Забор. Рисование		Тематические иллюстрации
4	4		Фрукты, овощи разного цвета. Рисование		Макеты фруктов
5	5		Простые формы предметов. Сложные формы. Рисование		Тематические картинки
6	6		Линия. Точка. Пятно. Рисование		Тематические картинки
7	7		Лепим лист сирени		Тематические иллюстрации.
8	8		Лепим. Матрешка		Тематические иллюстрации. Матрёшка.
9	9		Рисуем куклу неваляшку.		Тематические иллюстрации. Игрушка-«неваляшка»!
Зима пришла				8 ч.	
10	1		Деревянный дом в деревне. Лепка		Сюжетные картинки. Тематические иллюстрации.
11	2		Изобрази деревянный дом из бревен. Аппликация		Сюжетные картинки. Тематические иллюстрации.

12	3		Аппликация «Рыбки в аквариуме»		Сюжетные картинки. Тематические иллюстрации. Экскурсия.
13	4		Зима. Снеговик. Праздник Новый год. Аппликация. Лепка		Сюжетные картинки. Тематические иллюстрации.
14	5		Новогодняя елка. Флажки на веревке для елки. Рисование. Аппликация		Сюжетные картинки. Тематические иллюстрации.
15	6		Лепим человека из пластилина. Тело человека. Части тела.		Сюжетные картинки. Мультфильм «Джованни»
16	7		Лепим человека из пластилина. Голова, лицо человека		Сюжетные картинки. Тематические иллюстрации.
17	8		Лепка и рисунок. Зима. Белый зайка. Изобрази зайку: слепи и нарисуй		Сюжетные картинки. Тематические иллюстрации.
<b>Формы сложные, состоящие из простых</b>				<b>16ч.</b>	
Замысел плюс опыт равно творчество				7 ч.	
18	1		Рассматривание картин художников		Экскурсия в библиотеку. Иллюстрации картин.
19	2		Пирамидка. Рыбка. Аппликация		Пирамидка. Сюжетные картинки.
20	3		Ваза с цветами. Аппликация		Сюжетные картинки.
21	4		Колобок. Нарисуй картинку		Мультфильм «Колобок»
22	5		Дома в городе. Аппликация		Мультфильм «Как котёнку построили дом»
23	6		Одноэтажный дом. Трёхэтажный дом. Лепка		Сюжетные картинки.
24	7		Многоэтажный дом. Аппликация		Презентация
Весна пришла!				9ч.	
25	1		Весна пришла. Яркое солнце. Почки на деревьях. Рисование		Сюжетные картинки.
26	2		Весна пришла. Светит солнце. Бежит		Сюжетные картинки.

			ручей. Плышет кораблик. Рисование		Экскурсия
27	3		Цветок. Ветка акации с листьями. Рисование		Сюжетные картинки.
28	4		Что украшают узором? Аппликация. Коврик для куклы. Узор в полосе. Аппликация		Сюжетные картинки.
29	5		Весна. Праздник. Хоровод. Сделай аппликацию и дорисуй ее		Презентация Сюжетные картинки.
30	6		Изобрази дом в деревне. Деревья рядом с домом. Рисование		Сюжетные картинки.
31	7		Грибы. Грибы на пеньке. Аппликация		Тематические иллюстрации. Мультфильм «Мудрые сказки Тётушки Совы. Про грибы» <b>Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.</b>
32	8		Придумай свой рисунок. (Учитывай понятия: наверху, внизу.) Рисование. Наверху облака. Внизу цветы.		Сюжетные картинки. Тематические иллюстрации.
33	9		Придумай свой рисунок (Учитывай понятия: «над», «под», «посередине», «в центре».) Рисование		Сюжетные картинки. Тематические иллюстрации.

## Календарно тематическое планирование 2 класс

№	№	Дата проведения	Тема урока	Кол-во часов	Оборудование и ЦОРы
<b>«Вспоминаем лето красное. Здравствуй, золотая осень!»</b>				<b>4ч</b>	
1	1		Вспоминаем лето красное. Здравствуй, золотая осень! Рисование. Экскурсия.		Работа с учебным материалом стр.4-5. Презентация «Осень золотая»
2	2		Ветка с вишнями. Рисование и лепка		Работа с учебным материалом стр.5-6.
3	3		Лепка. Корзина с разными съедобными грибами		Н/д пособие «Грибы»
4	4		Беседа о художниках и их картинах. Деревья в разное время года.		Работа с учебным материалом стр.12-15. Презентация «Осень золотая»
<b>«Что нужно знать о цвете и изображении в картине?»</b>				<b>5ч</b>	
5	1		Фон темный, светлый. Рисунок зайца		Работа с учебным материалом стр.27. Презентация «Дикие животные»
6	2		Краски: гуашь и акварель. Рисунок. Листок дерева.		Работа с учебным материалом стр.29-31.
7	3		Рабочее место для рисования красками акварель. Рисование фона. Небо.		Работа с учебным материалом стр.34-37. Презентация «Небо в разное время года»
8	4		Главные и составные цвета. Рисунок. Туча.		Работа с учебным материалом стр.43-45. Презентация «Погода»
9	5		Рисунок. «Фрукты на столе». «Овощи на столе»		Работа с учебным материалом стр.46-49.

					Презентация «Фрукты и овощи»
<b>«Человек, как ты его видишь? Фигура человека в движении»</b>				<b>3ч</b>	
10	1		Рисование фигуры человека по шаблону		Работа с учебным материалом стр.50-53. Шаблон «Человек»
11	2		Беседа о художниках и их картинах. Лепка человека		Работа с учебным материалом стр.54-57.
12	3		Рисунок. «Мама в новом платье»		Работа с учебным материалом стр.58-59.
<b>«Наступила красавица-зима. Зимние игры в праздники»</b>				<b>4ч</b>	
13	1		Лепка. Снеговик. Рисунок. «Снеговики во дворе»		Работа с учебным материалом стр.60-62. Презентация «Снеговик»
14	2		Панорама «В лесу зимой». Работа с бумагой и ножницами. Аппликация и рисунок		Работа с учебным материалом стр.64-65. Презентация «Зима»
15	3		Весёлый Петрушка на новогоднем празднике.		Работа с учебным материалом стр.66-67. Презентация «Петрушка». Шаблон.
16	4		Весёлый хоровод вокруг ёлки. Аппликация «Хоровод». Экскурсия.		Работа с учебным материалом стр.68-69. Презентация «Встречай Новый год!»
<b>«Любимые домашние животные. Какие они?»</b>				<b>5ч</b>	
17	1		Разные породы собак. Лепка «Собака»		Работа с учебным материалом стр.72. Презентация «Разные породы собак»
18	2		Рисунок «Собака»		Работа с учебным материалом стр.73.
19	3		Разные породы кошек. Лепка «Кошка»		Работа с учебным материалом стр.76.

					Презентация «Разные породы кошек»
20	4		Лепка. Зверюшки и другие игрушки		Работа с учебным материалом стр.77. Презентация «Мои игрушки»
21	5		Аппликация с дорисовыванием «Лошадка». Экскурсия.		Работа с учебным материалом стр.79. Презентация
<b>«Дымковская игрушка. Кто и как ее делает?»</b>				<b>1ч</b>	
22	1		Дымковская игрушка. Лепим «Барыню»		Работа с учебным материалом стр.80-81,84. Презентация «Дымковская игрушка»
<b>«Птицы в природе и в изображении в лепке и аппликации»</b>				<b>2ч</b>	
23	1		Рисунок «Птичка-зарянка»		Работа с учебным материалом стр.86. Презентация «Зимующие и перелетные птицы»
24	2		Весна. Скворечники на берёзе. Аппликация «Скворец сидит на ветке и поёт песню»		Работа с учебным материалом стр.79. Аудио запись «Пение птиц»
<b>«Форма разных предметов. Рассматривай, любуйся, изображай»</b>				<b>2ч</b>	
25	1		Аппликация «Ваза»		Работа с учебным материалом стр.90-91. Презентация «Посуда разной формы»
26	2		Рисунок «Ваза»		Работа с учебным материалом стр.93. Презентация
<b>«Красивые разные цветы»</b>				<b>6ч</b>	
27	1		Красивые разные цветы. Цветы в работах известных художников.		Презентация «Цветы», картинки цветов, книги со сказками, Работа с



					учебным материалом стр. 94-95
28	2		Рисунок «подснежник»		Н/д пособие «Цветы»
29	3		Аппликация. «Подснежник»		Презентация «Подснежник»
30	4		Рисунок «Ваза с цветами»		Работа с учебным материалом стр.97.
31	5		Аппликация «Ваза с цветами»		Презентация
32	6		Рисунок «Кактус»		Работа с учебным материалом стр.99. Презентация «Растения жарких стран»
<b>«Праздники 1 мая и 9 мая. Открытки к праздникам весны»</b>				<b>2ч</b>	
33	1		Праздники 1 Мая и 9 Мая. Открытки к праздникам весны. Рисунок «Открытка к празднику»		Работа с учебным материалом стр.100-101. Презентация «1 мая», «9мая»
34	2		Рисунок по описанию «В парке весной»		Работа с учебным материалом стр.102-103. Рассказы и стихи о весне

### Календарно тематическое планирование 3 класс

№	№	Дата проведения	Тема урока	Кол-во часов	Оборудование и ЦОРы
<b>1 четверть</b>				<b>9 ч</b>	
<b>Наблюдение сезонных явлений в природе</b>				<b>9ч</b>	
1	1		Рисование на тему «Лето. Осень. Дует сильный ветер»		учебник М.Ю Рау М.А Зыкова «Изобразительное искусство» <a href="https://youtu.be/6Wfz-UUBPWl">https://youtu.be/6Wfz-UUBPWl</a>
2	2		Рисование на тему «Осень. Птицы улетают на юг. Журавли летят клином»		учебник М.Ю Рау
3	3		Аппликация «Бабочка»		М.А Зыкова «Изобразительное искусство»
4	4		Рисование с натуры. «Бабочки и цветы». Иллюстрирование.		Учебник М.Ю Рау
5	5		Декоративное рисование «Бабочки на ткани» с использованием трафарета с силуэтом бабочки		М.А Зыкова «Изобразительное искусство»
6	6		Рисование по представлению «Портрет красавицы осени». Акварельные краски. Поиграй с цветом.		Учебник М.Ю Рау
7	7		Рисование по представлению «Мечтаю о море».		М.А Зыкова «Изобразительное искусство»
8	8		Рисование на тему «Одежда ярких и нежных цветов».		Учебник М.Ю Рау
<b>2 четверть</b>				<b>8ч</b>	
<b>Чего не хватает? Человек стоит, идет, бежит.</b>				<b>8ч</b>	
9	1		Превращение пятна в изображение		учебник М.Ю Рау <a href="https://youtu.be/PZk8srdAQC4">https://youtu.be/PZk8srdAQC4</a>

10	2		Рисование акварельными красками по сырой бумаге (небо, радуга, листья, цветок)		М.А Зыкова «Изобразительное искусство»
11	3		Лепка. «Человек движется».		учебник М.Ю Рау
12	4		Рисование выполненной лепки. «Человек движется».		М.А Зыкова «Изобразительное искусство»
13	5		Рисование по памяти «Дети лепят снеговиков».		учебник М.Ю Рау
14	6		Деревья зимой в лесу (лыжник). Рисование цветной и черной гуашью		М.А Зыкова «Изобразительное искусство»
15	7		Рисование угольком. «Зима»		учебник М.Ю Рау
16	8		Лепка. «Лошадка из Каргополя».		М.А Зыкова «Изобразительное искусство»
<b>3 четверть</b>				<b>10ч</b>	
<b>«Форма разных предметов. Рассматривай, любуйся, изображай»</b>				<b>10ч</b>	
17	1		Рисование на тему «Лошадка из Каргополя». Зарисовка вылепленной фигуры		М.А Зыкова «Изобразительное искусство» <a href="https://img.labyrinth.ru/rcimg/644a40a40810d436f29682ff72c3a602/1920x1080/comments_pic/1740/2_42c1665d391d789213c22e7beaba8a58_1506955041.jpg?1506955063">https://img.labyrinth.ru/rcimg/644a40a40810d436f29682ff72c3a602/1920x1080/comments_pic/1740/2_42c1665d391d789213c22e7beaba8a58_1506955041.jpg?1506955063</a>
18	2		Рисование на тему «Лошадка везет из леса сухие ветки, дрова».		Учебник М.Ю Рау
19	3		Аппликация. Натюрморт «Фрукты и кружка».		М.А Зыкова «Изобразительное искусство»
20	4		Иллюстрирование «Деревья в лесу. Домик лесника. Человек идет по дорожке». Рисунок по описанию		учебник М.Ю Рау

21	5		Рисование на тему «Косовская роспись»		М.А Зыкова «Изобразительное искусство»
22	6		Декоративное рисование «Красота в умелых руках». Украшение силуэта предмета орнаментом. Орнамент в круге.		Учебник М.Ю Рау
23	7		Рисование на тему «Сказочная птица».		М.А Зыкова «Изобразительное искусство»
24	8		Декоративное рисование. Украшение узором рамки для рисунка.		Учебник М.Ю Рау
25	9		Лепка «Встречай птиц – вешай скворечники!»		М.А Зыкова «Изобразительное искусство»
26	10		Рисование на тему «Встречай птиц – вешай скворечники!»		учебник М.Ю Рау
27	11		Декоративное рисование. Орнамент в полосе с помощью картофельного штампа.		учебник М.Ю Рау
			<b>4четверть</b>		
			<b>«Красота вокруг нас. Посуда».</b>		
28	2		Беседа на тему «Красота вокруг нас. Посуда». Рисование элементов узора		М.А Зыкова «Изобразительное искусство»
29	3		Аппликация. Украшение изображений посуды узором (силуэтов чайника, чашки, тарелки).		учебник М.Ю Рау
30	4		Беседа на тему «Святой праздник Пасхи». Украшение узором яиц (или их силуэтов) к празднику Пасхи».		М.А Зыкова «Изобразительное искусство»
31	5		Беседа на тему «Городецкая роспись». Рисование элементов городецкой росписи.		учебник М.Ю Рау
32	6		Декоративное рисование «Кухонная доска». Украшение силуэта доски городецкой росписью.		М.А Зыкова «Изобразительное искусство»
33	7		Иллюстрирование сказки « Колобок»		учебник М.Ю Рау
34	8		Лепка. Рисование. «Летом за грибами!»		М.А Зыкова «Изобразительное искусство»

## Календарно тематическое планирование 4 класс

№	№	Дата проведения	Тема урока	Кол-во часов	Оборудование и ЦОРы
<b>Обучение композиционной деятельности</b>				<b>11 ч</b>	
1	1		Инструктаж по ТБ. Знакомство с учебником. Наблюдай, вспоминай, изображай. Аппликация из обрывков цветной бумаги «дети собирают грибы в лесу»		Иллюстрации в учебнике, цветные краски, альбом
2	2		Восприятие произведений искусства. Что изображают художники? Как они изображают? Изображай с натуры и по памяти		Иллюстрации в учебнике, цветные краски, альбом
3	3		Рассматривай, изучай, любуйся! Рисование предметов с натуры. Рисуй, похоже, как видишь (с натуры). Неваляшка		Иллюстрации в учебнике, цветные краски, альбом
4	4		Осенние листья		Иллюстрации в учебнике
5	5		Тёплый и холодный зелёный цвет		Иллюстрации в учебнике, цветные краски, альбом
6	6		Осенний пейзаж		Иллюстрации в учебнике, цветные краски, альбом
7	7		Веточка с листьями в тени		Иллюстрации в учебнике, цветные краски, альбом
8	8		Пространство в пейзаже		Иллюстрации в учебнике, цветные краски, альбом
9	9		Картина "Натюрморт"		Иллюстрации в учебнике, цветные краски, альбом
10	10		Веточка мимозы в стакане		Иллюстрации в учебнике, цветные краски, альбом
11	11		Узор на посуде		Иллюстрации в учебнике, цветные краски, альбом

<b>Развитие у учащихся умение воспринимать и изображать форму предметов, пропорций, конструкцию</b>				<b>10ч</b>	
12	1		Портрет человека		Иллюстрации в учебнике, цветные краски, альбом
13	2		Дорисуй картинки		Иллюстрации в учебнике, цветные краски, альбом
14	3		Человек с натуры		Иллюстрации в учебнике, цветные краски, альбом
15	4		Автопортрет		Иллюстрации в учебнике, цветные краски, альбом
16	5		Дед Мороз, Снегурочка		Иллюстрации в учебнике, цветные краски, альбом
17	6		Узор из снежинок		Иллюстрации в учебнике, цветные краски, альбом
18	7		Защитники Родины		Иллюстрации в учебнике, цветные краски, альбом
19	8		Добрый герой из сказки		Иллюстрации в учебнике, цветные краски, альбом
20	9		Злой герой из сказки		Иллюстрации в учебнике, цветные краски, альбом
21	10		Человек в движении		Иллюстрации в учебнике, цветные краски, альбом
<b>Развитие у учащихся восприятия цвета предметов и формирование умений передавать его в живописи</b>				<b>9ч</b>	
22	1		Изображаем море		Иллюстрации в учебнике, цветные краски, альбом
23	2		Изображаем животных		Иллюстрации в учебнике, цветные краски, альбом
24	3		Жираф		Иллюстрации в учебнике, цветные краски, альбом
25	4		Лепим насекомых		Иллюстрации в учебнике,

					цветные краски, альбом
26	5		Стрекоза		Иллюстрации в учебнике, цветные краски, альбом
27	6		Гжель		Иллюстрации в учебнике, цветные краски, альбом
28	7		Украшаем посуду		Иллюстрации в учебнике, цветные краски, альбом
29	8		Улица города		Иллюстрации в учебнике, цветные краски, альбом
30	9		Светофор		Иллюстрации в учебнике, цветные краски, альбом
<b>Обучение восприятию произведений искусства</b>				<b>4ч</b>	
31	1		Беседа по картине И. Айвазовского "Девятый вал"		Картина Айвазовского «Девятый вал», иллюстрации в учебнике, цветные краски, альбом
32	2		Беседа по картине А. Саврасова "Грачи прилетели"		Картина А. Саврасова "Грачи прилетели", Иллюстрации в учебнике, цветные краски, альбом
33	3		Беседа по картине В.Васнецова "Иван-царевич на Сером волке"		Картина В.Васнецова "Иван-царевич на Сером волке", иллюстрации в учебнике, цветные краски, альбом
34	4		Иллюстрация к сказке И Билибина "Белая уточка"		Иллюстрация к сказке И. Билибина "Белая уточка", иллюстрации в учебнике, цветные краски, альбом