

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ, РЕАЛИЗУЮЩЕЕ  
АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ  
«ШКОЛА - ИНТЕРНАТ №12»

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 2 от 31.08.2023г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБОУ ШИ 12  
С.В. Кравцова  
приказ № 194 от 31.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ЧТЕНИЮ  
1-4 КЛАССОВ**

**Учебный год:** 2023-2024 г.

**Составители:**

Манько Г.А. учитель начальных классов  
Федорец П.Р. учитель начальных классов  
Анисова Г.В. учитель начальных классов

2023 г.  
г. Вяземский

## Пояснительная записка

### Рабочая программа по чтению составлена в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмом Министерства образования и науки России от 28.10.2015 N 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант.
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) МО и РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2023/2024 учебный год;
- Учебным планом КГБОУ ШИ 12 на 2023/2024 учебный год;
- Годовым календарным графиком КГБОУ ШИ 12 на 2023/2024 учебный год;
- Положением о рабочих программах учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

### Цели и задачи:

Основной целью рабочей программы будет являться создание условий для личностного развития каждого ребенка с нарушением интеллекта при изучении чтения.

### Реализовать данную цель можно будет через решение следующих задач:

- Формировать беглое чтение, в темпе разговорной речи чтение вслух;
- Развивать связную речь, память, внимание, познавательный интерес;
- Развивать фонематический слух;
- Способствовать развитию и обогащению словаря учащихся на уроках чтения.
- Формировать навык самостоятельного чтения.
- Научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное.

### Место предмета в базисном плане

**1 класс** – 3 часа в неделю, в год 99 часов

**2 класс** – 4 часа в неделю, в год 136 часов

**3 класс**- 4 часа в неделю, в год 136 часов

**4 класс**- 4 часов в неделю, в год 136 часов

## **На изучение программы чтение 1-4 классы–507 часов.**

Для решения основной задачи по формированию жизненной компетенции у обучающихся с интеллектуальными нарушениями, в КГБОУ ШИ 12 разработана и реализуется модель «Агрошколы», затрагивающая весь образовательный процесс. В рабочую программу по русскому языку включены уроки, где содержание предметов интегрируется с практико-ориентированными заданиями, имеющими агронаправленность и обеспечивающими эффективную реализацию модели «Агрошколы».

### **Используемый учебно-методический комплект:**

#### **Учебники:**

- Учебник «Букварь» для 1 класса, 1,2 часть; автор: А.К. Аксенова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова. Москва «Просвещение» 2017г.
- Учебник «Чтение» для 2 класса, 1,2 часть; автор: С.Ю. Ильина, А.К. Аксёнова, Т.М. Головкина, М.И. Шишкова. Москва «Просвещение», 2018.  
Рабочая тетрадь по чтению для 2 класса, 1, 2 часть; автор: Т.М. Головкина. Москва «Просвещение», 2020г.
- Учебник «Чтение» для 3 класса, 1, 2 часть; автор: С.Ю. Ильина, А.А. Богданова. Москва «Просвещение», 2019.
- Рабочая тетрадь по чтению для 3 класса, 1, 2 часть; автор: С.Ю. Ильина. Москва «Просвещение», 2020.
- Учебник «Чтение» для 4 класса, 1, 2 часть; автор: С.Ю. Ильина, А.К. Аксёнова, Т.М. Головкина, М.И. Шишкова. Москва «Просвещение», 2020.  
Рабочая тетрадь по чтению для 4 класса, 1,2 часть. С.Ю. Ильина, А.К. Аксёнова, Т.М. Головкина, М.И. Шишкова. Москва «Просвещение», 2020.

#### **Дополнительная литература:**

Методические рекомендации по речевой практике 1-4 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы; автор: С.В. Комарова. Москва «Просвещение», 2017г.

#### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Освоение АООП общего образования, созданной на основе ФГОС, обеспечивает достижение обучающимися с умственной отсталостью двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП общего образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Личностными результатами изучения предмета являются следующие умения: овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями,

необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

### **1 класс**

**Личностными результатами** изучения предмета «Чтение» являются следующие умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Средство достижения этих результатов – тексты литературных произведений, вопросы и задания к ним, тексты авторов учебника (диалоги постоянно действующих героев), обеспечивающие 4-ю линию развития – эмоционально-оценочное отношение к прочитанному.

#### **Регулятивные БУД:**

- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
  - проговаривать последовательность действий на уроке с помощью учителя;
  - учиться работать по предложенному учителем плану
- Средством формирования регулятивных БУД служит технология продуктивного чтения.

#### **Познавательные БУД:**

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрация, с помощью учителя;

Средством формирования познавательных БУД служат тексты учебника и его методический аппарат, обеспечивающие 1-ю линию развития – формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).

#### **Коммуникативные БУД:**

- оформлять свои мысли в устной (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в группе;

Средством формирования коммуникативных БУД служит технология продуктивного чтения и организация работы в малых группах.

### **2-й класс**

**Личностными результатами** изучения предмета «Чтение» являются следующие умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Средством достижения этих результатов служат тексты литературных произведений, вопросы и задания к ним, тексты авторов учебника (диалоги постоянно действующих героев), обеспечивающие 4-ю линию развития – эмоционально-оценочное отношение к прочитанному.

#### **Регулятивные БУД:**

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Средством формирования регулятивных БУД служит технология продуктивного чтения.

#### **Познавательные БУД:**

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях с помощью учителя;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Средством формирования познавательных БУД служат тексты учебника и его методический аппарат, обеспечивающие 1-ю линию развития – формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).

#### **Коммуникативные БУД:**

- оформлять свои мысли в устной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;

#### **3–4-й классы**

**Личностными результатами** изучения предмета «Чтение» являются следующие умения и качества:

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение воспринимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому; чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре, истории;
- понимание ценности семьи, чувства уважения, благодарности, ответственности по отношению к своим близким;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;

- наличие собственных читательских приоритетов и уважительное отношение к предпочтениям других людей;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков – своих и окружающих людей;
- этические чувства – совести, вины, стыда – как регуляторы морального поведения.

Средством достижения этих

результатов служат тексты литературных произведений, вопросы и задания к ним, авторские тексты – диалоги постоянно действующих героев; технология продуктивного чтения.

### **Регулятивные БУД:**

- совместно с учителем формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

Средством формирования регулятивных БУД служит технология продуктивного чтения и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

### **Познавательные БУД:**

- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями;
- строить рассуждения;

Средством развития познавательных БУД служат тексты учебника и его методический аппарат; технология продуктивного чтения.

### **Коммуникативные БУД:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения;
- оговариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Средством формирования коммуникативных БУД служит технология продуктивного чтения и организация работы в парах и малых группах

Предметные результаты освоения АООП общего образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех

**Уровни усвоения предметных результатов по чтению на  
конец обучения в 1 классе**

минимальный	достаточный
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильное и плавное чтение слогов</li> <li>• Осознанное и правильное чтение трехбуквенных слов</li> <li>• Ответы на вопросы учителя по картинке</li> <li>• Выразительное чтение наизусть 2-х четверостиший</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осознанное и правильное чтение предложений из 2-3 слов по слогам</li> <li>• Ответы на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту</li> <li>• Выразительное чтение наизусть 2-3 стихотворений</li> </ul>

**Уровни усвоения предметных результатов по чтению конец  
обучения в 2 классе**

минимальный	достаточный
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспринимать на слух небольшие по объему и не сложные по содержанию тексты</li> <li>• Отвечать на вопросы по фактическому содержанию по прочитанному текста</li> <li>• Устанавливать не сложные смысловые отношения с опорой на вопросы и /или иллюстрацию</li> <li>• Читать по слогам короткие тексты</li> <li>• Соотносить прочитанный текст или отрывок из него с иллюстрацией</li> <li>• Читать наизусть 2-3 небольших по объему стихотворений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на вопросы по фактическому содержанию прослушанного и прочитанного текста</li> <li>• Устанавливать несложные смысловые связи, в том числе причинно-следственные, с опорой на вопросы и / или иллюстрацию</li> <li>• Читать плавно по слогам небольшие по объему тексты с переходом на плавное чтение целым словом двухсложных слов, простых по семантике и структуре</li> <li>• Пересказывать тексты по вопросам, картинному плану</li> <li>• Выразительно читать 3-5 небольших стихотворений</li> </ul>

**Уровни усвоения предметных результатов по чтению конец  
обучения в 3 классе**

минимальный	достаточный
-------------	-------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильно читать тексты по слогам с постепенным переходом к плавному чтению целым словом двух – трёхсложных слов</li> <li>• Отвечает на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста</li> <li>• Определять главных действующих лиц произведения</li> <li>• Соотносить иллюстрацию с определенным отрывком прочитанного и предварительно разобранного текста</li> <li>• Пересказывать текст или его часть с опорой на картинный план или вопросы</li> <li>• Определять особенности интонации, соответствующей характеру и поступкам героя (после предварительного разбора)</li> <li>• Выразительно читать наизусть 3-5 стихотворений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильно читать вслух целыми словами</li> <li>• Выразительно читать наизусть 5-7 стихотворений</li> <li>• Давать элементарную оценку поступков героев и событий</li> <li>• Читать текст по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора)</li> </ul>
---	--

**Уровни усвоения предметных результатов по чтению конец обучения в 4 классе**

<b>минимальный</b>	<b>достаточный</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;</li> <li>• Пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;</li> <li>• Участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;</li> <li>• Выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;</li> <li>• Ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;</li> <li>• Определение основной мысли текста после предварительного его анализа;</li> <li>• Чтение текста молча с выполнением заданий учителя;</li> <li>• Определение главных действующих лиц произведения;</li> <li>• Элементарная оценка их</li> </ul>



	поступков; • Чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора); • Самостоятельный пересказ текста по частям; • Выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.
--	--

Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

### Содержание учебного предмета Учебно-тематический план 1 класс

N	Наименование разделов (блоков)	Всего часов	из них:		
			контрольные работы, диктанты и др.	экскурсии	практические занятия
1	<b>Добукварный период</b>	15ч		1	-
2	<b>Букварный период</b>	84ч	2	-	2
<b>Итого:</b>			<b>99ч</b>		

### Учебно-тематический план 2 класс

N	Наименование разделов (блоков)	Всего часов	из них:		
			контрольные работы, диктанты и др.	экскурсии	практические занятия
1	<b>Осень пришла- в школу пора!</b>	19ч	-	2	1

2	Почитаем– поиграем	10ч	-	-	1
3	В гостях у сказки	15ч	-	-	1
4	Животные рядом с нами	15ч	-	2	1
5	Ой ты, зимушка-зима!	16ч	-	1	1
6	Что такое хорошо и что такое плохо	17ч	-	-	1
7	Весна идет!	19ч	-	2	1
8	Чудесное рядом	13ч	-	-	1
9	Лето красное	8ч	-	1	1
<b>Итого:</b>		<b>136ч</b>			

### Учебно-тематический план 3 класс

N	Наименование разделов (блоков)	Всего часов	из них:		
			контрольные работы, диктанты и др.	экскурсии	практические занятия
1	«Здравствуй, школа!»	10ч	-	1	1
2	Осень наступила...	12ч	-	2	1
3	Учимся трудиться	14ч	-	1	1
4	Ребятам о зверятах	14ч	-	2	1
5	Чудесный мир сказок	10ч	-	1	1
6	Зимушка -зима	20ч	-	1	1
7	Так нельзя, так можно	10ч	-	-	1
8	Весна в окно стучится	19ч	-	1	1
9	Веселые истории	8ч	-	-	1
10	Родина любимая	9ч	-	1	1

11	Здравствуй, лето!	9ч	-	-	1
<b>Итого:</b>		<b>136ч</b>			

### Учебно-тематический план 4 класс

N	Наименование разделов (блоков)	Всего часов	из них:		
			контрольные работы, диктанты и др.	экскурсии	практические занятия
1	Школьная жизнь	12ч	-		1
2	Время листьям опадать	17ч	-		1
3	Делу – время, потехе - час	7ч	-	2	1
4	В мире животных	13ч	-	1	1
5	Жизнь дана на добрые дела	9ч	-		1
6	Зима наступила	22ч	-	2	1
7	Весёлые истории	8ч	-		1
8	Полюбуйся, зима наступила...	13ч	-		1
9	В мире волшебной сказки	10ч	-	1	1
10	Родная земля	10ч	-		1
11	Лето пришло	11ч	-		1
<b>Итого:</b>		<b>136 ч</b>			

### Календарно-тематическое планирование 1 класс

№	№	Дата проведения	Тема урока	Кол-во часов	Оборудование и ЦОРы	Компонент ОО Агрокомпонент/
<b>Добукварный период</b>				<b>33ч.</b>		
1	1		Выявление представлений детей о 1 сентября – празднике школы. Составление рассказа по вопросам учителя с опорой на иллюстрацию и жизненный опыт.		Презентация. Иллюстрации по теме.	
2	2		Звуки вокруг нас. Выявление представлений детей о неречевых звуках окружающей действительности.		Аудиозапись «Звуки вокруг нас»	1.1.1.Ч
3	3		Различение неречевых звуков окружающей действительности. Воспроизведение сказки «Курочка Ряба» с использованием элементов драматизации.		Аудиозапись сказки «Курочка ряба» Сюжетные картинки.	1.1.2.Ч
4	4		Различение неречевых звуков окружающей действительности. Воспроизведение сказки «Колобок» с использованием элементов драматизации.		Аудиозапись сказки «Колобок» Сюжетные картинки.	
5	5		Выявление представлений детей о цвете предметов окружающей действительности. Продолжение работы над различением звуков окружающей действительности.		Цветовая гамма.	
6	6		Знакомство с понятием «слово» и его условно-графическим изображением.		Схемы слов.	1.1.3. Ч
7	7		Выявление представлений детей о форме предмета. Распознавание форм конкретных предметов. Закрепление понятия «слово».		Геометрические фигуры.	
8	8		Подбор слов к картинке на сюжет сказки «Три медведя» и их условно-графическая фиксация с последующим «чтением».		Сюжетные картинки. Схемы слов.	
9	9		Закрепление понятия «форма предмета». Закрепление понятия «слово».		Геометрические фигуры. Трафареты.	
10	10		Подбор слов к картинке на сюжет сказки «Репка» и их условно-графическая фиксация с последующим «чтением».		Сюжетные картинки. Схемы слов.	
11	11		«Чтение» условно-графической записи слов, сходных по		Схемы слогов, слов.	1.1.4. Ч

			звучанию.			
12	12		Знакомство с понятием «предложение» и его условно-графическим изображением.		Схемы слов. Схемы предложений.	
13	13		Подбор слов и предложений по теме «Дикие животные и их детёныши» с последующим кодированием и «чтением».		Схемы слогов, слов, предложений. Сюжетные картинки.	1.1.7. Ч
14	14		Знакомство с делением на слова двухсловного предложения, его условно-графическое изображение и «чтение».		Схемы слов. Схемы предложений.	
15	15		Знакомство с делением предложения, состоящего из трёх слов, на слова, его условно-графическое изображение и «чтение».		Схемы слов. Схемы предложений.	
16	16		Составление предложений из трёх слов, их условно-графическое изображение и «чтение».		Схемы слов. Схемы предложений.	
17	17		Составление и «запись» условно-графическое изображения предложения из трёх слов.		Схемы слов. Схемы предложений.	1.1.5. Ч
18	18		Знакомство с делением слова на слоги, «чтение» и условно-графическое изображение слов.		Схемы слогов, слов, предложений.	
19	19		Деление слов на слоги, «чтение» и условно-графическое изображение слов.		Схемы слогов, слов.	1.1.6. Ч
20	20		Знакомство с новой формой условно-графической записи предложения.		Схемы слов, предложений.	
21	21		Выделение в слове начального звука [а], фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова.		Предметные картинки. Лента букв. Схемы слов, звуков. Касса букв.	1.2.9. Ч
22	22		Выделение в слове начального звука [у], фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова.		Предметные картинки. Лента букв. Схемы слов, звуков. Касса букв.	
23	23		Выделение слов, начинающихся со звука [у], их условно-графическое изображение.		Предметные картинки. Лента букв. Схемы слов, звуков. Касса букв.	
24	24		Выделение в слове начального звука [о], фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова.		Предметные картинки. Лента букв. Схемы слов, звуков. Касса букв.	1.2.10.Ч
25	25		Выделение в слове начального звука [м], фиксация его		Предметные картинки.	

			условно-графическим изображением в схеме слова.		Лента букв. Схемы слов, звуков. Касса букв.	
26	26		Выделение слов, начинающихся со звука [о], их условно-графическое изображение.		Предметные картинки. Лента букв. Схемы слов, звуков. Касса букв.	
27	27		Выделение в слове начального звука [с], фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова.		Предметные картинки. Лента букв. Схемы слов, звуков. Касса букв.	1.2.11. Ч
28	28		Выделение слов, начинающихся со звука [м], их условно-графическое изображение.		Предметные картинки. Лента букв. Схемы слов, звуков. Касса букв.	1.2.14. Ч
29	29		Выделение слов, начинающихся со звука [с], их условно-графическое изображение.		Предметные картинки. Лента букв. Схемы слов, звуков. Касса букв.	
30	30		Дифференциация и условно-графическая запись слов, сходных по звучанию.		Схемы слогов, слов. Слоговая таблица	
31	31		Составление по сказке «Заячья избушка» предложений из двух-трёх слов, их условно-графическая запись.		Сюжетные картинки. Схемы слов, предложений.	
32	32		Знакомство с некоторыми элементами рукописных букв.		Предметные картинки. Лента букв. Схемы слов, звуков. Касса букв.	
33	33		Подбор слов и предложений по теме «Домашние животные и их детёныши» с последующим кодированием и «чтением».		Сюжетные картинки. Схемы слов, предложений.	1.2.12. Ч
<b>Букварный период</b>				<b>66ч.</b>		
34	1		Звук и буква А.		Схемы слов, звуков, касса букв, лента букв. Слоговая таблица	
35	2		Звук и буква У.		Схемы слов, звуков, касса букв, лента букв. Слоговая таблица	
36	3		Чтение звукоподражательных слогов <i>ау, уа</i> .		Схемы слов, звуков, касса букв, лента букв. Слоговая	

					таблица	
37	4		Звук и буква М.		Схемы слов, звуков, касса букв, лента букв. Слоговая таблица	1.2.13. Ч
38	5		Составление и чтение обратных (закрытых) слогов с буквой М ( <i>ам, ум</i> ).		Схемы слов, звуков, касса букв, лента букв. Слоговая таблица	
39	6		Составление и чтение обратных (закрытых <i>ам, ум</i> ) и прямых (открытых <i>ма, му</i> ) слогов.		Схемы слов, звуков, касса букв, лента букв. Слоговая таблица	1.2.14. Ч
40	7		Звук и буква О.		Схемы слов, звуков, касса букв, лента букв. Слоговая таблица	
41	8		Составление и чтение обратных и прямых слогов с буквами <i>Аа, Уу, Мм, Оо</i> .		Схемы слов, звуков, касса букв, лента букв. Слоговая таблица	
42	9		Звук и буква Х.		Схемы слов, звуков, касса букв, лента букв. Слоговая таблица	1.3.15. Ч
43	10		Составление и чтение обратных и прямых слогов с буквами <i>Аа, Уу, Мм, Оо, Хх</i> .		Схемы слов, звуков, касса букв, лента букв. Слоговая таблица	
44	11		Звук и буква С.		Схемы слов, звуков, касса букв, лента букв. Слоговая таблица	
45	12		Чтение и сравнительный звуко-буквенный анализ прямых и обратных слогов.		Схемы слов, звуков, касса букв, лента букв. Слоговая таблица	1.3.16. Ч
46	13		Звук и буква Н.		Схемы слов, звуков, касса букв, лента букв.	
47	14		Дифференциация звуков [м] и [н].		Схемы слов, звуков, касса букв, лента букв. Слоговая таблица	
48	15		Звук и буква Ы.		Схемы слов, звуков, касса	

					букв, лента букв. Слоговая таблица	
49	16		Чтение слоговых таблиц и слов.		Схемы слов, звуков, касса букв, лента букв. Слоговая таблица	
50	17		Звук и буква Л.		Схемы слов, звуков, касса букв, лента букв. Слоговая таблица	1.3.17. Ч
51	18		Чтение слогов и слов с изученными буквами.		Схемы слов, звуков, касса букв, лента букв. Слоговая таблица	
52	19		Звук и буква В.		Схемы слов, звуков, касса букв, лента букв. Слоговая таблица	
53	20		Работа со звуко-буквенными схемами слов.		Схемы слов, звуков, касса букв, лента букв. Слоговая таблица	1.3.18. Ч
54	21		Звук и буква И.		Схемы слов, звуков, касса букв, лента букв. Слоговая таблица	
55	22		Дифференциация звуков [ы] и [и].		Схемы слов, звуков, касса букв, лента букв. Слоговая таблица	
56	23		Звук и буква Ш.		Схемы слов, звуков, касса букв, лента букв. Слоговая таблица	
57	24		Чтение предложений со звукоподражательными словами и восклицательной интонацией с опорой на иллюстрации.		Схемы слов, звуков, касса букв, лента букв. Слоговая таблица	
58	25		Дифференциация звуков [с] и [ш].		Схемы слов, звуков, касса букв, лента букв. Слоговая таблица	1.3.19. Ч
59	26		Практические упражнения в чтении слов со слогами ши.		Схемы слов, звуков, касса букв, лента букв. Слоговая таблица	



					таблица	
60	27		Практические упражнения в правильном произнесении и чтении местоимений ( <i>он, она, они</i> ) глаголов ( <i>ушла, ушли, уснул, уснули</i> ).		Схемы слов, звуков, касса букв, лента букв. Слоговая таблица	
61	28		Звук и буква П.		Схемы слов, звуков, касса букв, лента букв. Слоговая таблица	1.3.20.Ч
62	29		Чтение текста с опорой на иллюстрацию.		Схемы слов, звуков, касса букв, лента букв. Слоговая таблица	
63	30		Звук и буква Т.		Схемы слов, звуков, касса букв, лента букв. Слоговая таблица	
64	31		Практические упражнения в правильном произнесении и чтении местоимений ( <i>ты, мы, вы</i> ) и глаголов ( <i>мыли, вымыли, пасла, пасут</i> ).		Схемы слов, звуков, касса букв, лента букв. Слоговая таблица	1.3.22. Ч
65	32		Звук и буква К.		Схемы слов, звуков, касса букв, лента букв. Слоговая таблица	
66	33		Практические упражнения в правильном произнесении и чтении существительных в единственном и множественном числе ( <i>утка-утки</i> ), слов с уменьшительно-ласкательным значением.		Схемы слов, звуков, касса букв, лента букв. Слоговая таблица	
67	34		Звук и буква З.		Схемы слов, звуков, касса букв, лента букв. Слоговая таблица	
68	35		Дифференциация звуков [з] и [с].		Схемы слов, звуков, касса букв, лента букв. Слоговая таблица	
69	36		Звук и буква Р.		Схемы слов, звуков, касса букв, лента букв. Слоговая таблица	
70	37		Дифференциация звуков [р] и [л].		Схемы слов, звуков, касса букв, лента букв. Слоговая таблица	

					таблица	
71	38		Звук и буква Й.		Схемы слов, звуков, касса букв, лента букв. Слоговая таблица	
71	39		Дифференциация звуков [и] и [й].		Схемы слов, звуков, касса букв, лента букв. Слоговая таблица	
73	40		Звук и буква Ж.		Схемы слов, звуков, касса букв, лента букв. Слоговая таблица	
74	41		Дифференциация звуков [ж] и [ш].		Схемы слов, звуков, касса букв, лента букв. Слоговая таблица	
75	42		Звук и буква Б.		Схемы слов, звуков, касса букв, лента букв. Слоговая таблица	
76	43		Дифференциация звуков [б] и [п].		Схемы слов, звуков, касса букв, лента букв. Слоговая таблица	1.4.23. Ч
77	44		Звук и буква Д.		Схемы слов, звуков, касса букв, лента букв. Слоговая таблица	
78	45		Дифференциация звуков [д] и [т].		Схемы слов, звуков, касса букв, лента букв. Слоговая таблица	
79	46		Звук и буква Г.		Схемы слов, звуков, касса букв, лента букв. Слоговая таблица	1.4.24. Ч
80	47		Дифференциация звуков [г] и [к].		Схемы слов, звуков, касса букв, лента букв. Слоговая таблица	
81	48		Буква ь.		Схемы слов, звуков, касса букв, лента букв. Слоговая таблица	

82	49		Чтение слов с Ъ.		Схемы слов, звуков, касса букв, лента букв. Слоговая таблица	
83	50		Звук и буква Е.		Схемы слов, звуков, касса букв, лента букв. Слоговая таблица	
84	51		Звук и буква Я.		Схемы слов, звуков, касса букв, лента букв. Слоговая таблица	1.4.25. Ч
85	52		Дифференциация букв А и Я.		Схемы слов, звуков, касса букв, лента букв. Слоговая таблица	
86	53		Звук и буква Ю.		Схемы слов, звуков, касса букв, лента букв. Слоговая таблица	
87	54		Дифференциация букв У и Ю.		Схемы слов, звуков, касса букв, лента букв. Слоговая таблица	
88	55		Звук и буква Ё.		Схемы слов, звуков, касса букв, лента букв. Слоговая таблица	
89	56		Звук и буква Ч.		Схемы слов, звуков, касса букв, лента букв. Слоговая таблица	
90	57		Практические упражнения в чтении слов с ча и чу.		Схемы слов, звуков, касса букв, лента букв. Слоговая таблица	
91	58		Звук и буква Ф.		Схемы слов, звуков, касса букв, лента букв. Слоговая таблица	
92	59		Дифференциация слогов и слов с В и Ф.		Схемы слов, звуков, касса букв, лента букв. Слоговая таблица	1.3.21. Ч
93	60		Звук и буква Ц.		Схемы слов, звуков, касса	

					букв, лента букв. Слоговая таблица	
94	61		Дифференциация слогов и слов с Ц и С.		Схемы слов, звуков, касса букв, лента букв. Слоговая таблица	
95	62		Звук и буква Э.		Схемы слов, звуков, касса букв, лента букв. Слоговая таблица	1.4.26. Ч
96	63		Звук и буква Щ.		Схемы слов, звуков, касса букв, лента букв. Слоговая таблица	
97	64		Практические упражнения в чтении слов с <i>ча, ща, чу, щу.</i>		Схемы слов, звуков, касса букв, лента букв. Слоговая таблица	
98	65		Буква ь.		Схемы слов, звуков, касса букв, лента букв. Слоговая таблица	
99	66		Чтение и дифференциация слов с ь и ъ.		Схемы слов, звуков, касса букв, лента букв. Слоговая таблица	1.4.27. Ч

### Календарно-тематическое планирование 2 класс

№	№	Дата проведения	Тема урока	Кол-во часов	Оборудование и ЦОРы	Компонент ОО Агрокомпонент
<b>Осень пришла – в школу пора</b>				<b>19 ч</b>		
1	1		Кончилось лето		ИКТ, учебник с. 3-4, сюжетные картинки.	2.1.1. Ч
2	2		“Все куда-нибудь идут” По В. Голявкину		ИКТ, учебник с.5, сюжетные картинки	
3	3		Первый урок		ИКТ, учебник с.6, сюжетные картинки	
4	4		Мы рисуем. Экскурсия.		ИКТ, учебник с.7, сюжетные картинки	
5	5		Я. Аким «Грибной лес		ИКТ, учебник с.8, сюжетные картинки	2.1.4. Ч
6	6		Прочитай. По В. Дурову «Слон Беби»		ИКТ, учебник с. 9-10, сюжетные картинки	
7	7		Б. Заходер «Птичья школа»		ИКТ, учебник с.11, сюжетные картинки	
8	8		По Н. Сладкову «Осенние подарки»		ИКТ, учебник с. 12-13, сюжетные картинки	2.1.2. Ч
9	9		В парке		ИКТ, учебник с. 14, сюжетные картинки	
10	10		М. Ивенсен «Падают, падают листья...		ИКТ, учебник с. 16	
11	11		Прочитай, отгадай.		ИКТ, учебник с. 15, сюжетные картинки	
12	12		По В. Корабельникову «Осенний лес»		ИКТ, учебник с. 17, сюжетные картинки	2.1.3. Ч
13	13		По К. Ушинскому «Всякой вещи свое место»		ИКТ, учебник с. 18, сюжетные картинки	
14	14		Прочитай.		ИКТ, учебник с. 19,	

					сюжетные картинки	
15	15		Д.Летнева «Хозяин в доме».		ИКТ, учебник с. 20, сюжетные картинки	
16	16		По В. Голявкину «Зачем дети ходят в школу?»		ИКТ, учебник с. 21, сюжетные картинки	
17	17		Прочитай.		ИКТ, учебник с. 22, сюжетные картинки	
18	18		По А. Тумбасову «Серый вечер»		ИКТ, учебник с.23, сюжетные картинки	2.1.5. Ч
19	19		Обобщающий урок №1 по теме «Проверь себя»		ИКТ, учебник с.24	
<b>Почитаем – поиграем</b>				<b>10ч</b>		
20	1		По А. Шибяеву «Одна буква»		ИКТ, учебник с.25	
21	2		А. Усачев «Слоги»		ИКТ, учебник с.26	
22	3		Прочитай. По с. Иванову «Дразнилка		ИКТ, учебник с.27-29, сюжетные картинки	
23	4		К. Чуковский «Черепашка»		ИКТ, учебник с. 30, сюжетные картинки	
24	5		«Шумный Ба-Бах»		ИКТ, учебник с. 31, сюжетные картинки	
25	6		Прочитай. Л. Яхнин «Если плачет кто-то рядом		ИКТ, учебник с. 32, сюжетные картинки	
26	7		Загадки.		ИКТ, учебник с.33, сюжетные картинки	2.1.6. Ч
27	8		Доскажи словечко.		ИКТ, учебник с. 34, сюжетные картинки	
28	9		Кто квакает, кто крикает, а кто каркает		ИКТ, учебник с. 35, сюжетные картинки	
29	10		Обобщающий урок №2 по теме «Проверь себя»		ИКТ, учебник с. 36-37	
<b>В гостях у сказки</b>				<b>15ч</b>		
30	1		Русская народная сказка «Лиса и волк»		ИКТ, учебник с. 38-39	2.1.7. Ч
31	2		Русская народная сказка «Гуси и лиса»		учебник с. 40-41	
32	3		Русская народная сказка «Лиса и козел»		С.42	

33	4		По Л. Толстому «Мышка вышла гулять»		ИКТ, учебник с. 43	
34	5		Прочитай. Литовская сказка «Волк и баран»		ИКТ, учебник с. 44-45	
35	6		Литовская сказка «Волк и баран»		учебник с. 46	
36	7		По С. Прокофьевой «Сказка о том, как зайцы испугали серого волка»		ИКТ, учебник с. 47	2.2.8. Ч
37	8		Литовская сказка «Рак и ворона»		ИКТ, учебник с. 48	
38	9		Казахская сказка «Заяц и Черепаха»		ИКТ, учебник с. 49	
39	10		Мордовская сказка «Благодарный медведь»		ИКТ, учебник с. 50-51	
40	11		Прочитай. Якутская сказка «Как белка и заяц друг друга не узнали».		ИКТ, учебник с. 52	
41	12		Якутская сказка «Как белка и заяц друг друга не узнали»		ИКТ, учебник с. 52	
42	13		Армянская сказка «Волк и ягненок»		ИКТ, учебник с. 53	
43	14		Русская народная сказка «Умей обождать!»		учебник с. 54-55	2.2.9. Ч
44	15		Обобщающий урок №3 по теме «Проверь себя»		учебник с. 56-57	
<b>Животные рядом с нами</b>				<b>15ч</b>		
45	1		Индийская сказка «Умная собака»		учебник с. 58-59	
46	2		Прочитай: Стихи.		Учебник с. 60	
47	3		По Э. Шиму «Я домой пришла»		учебник с. 61	
48	4		Русская народная присказка «Лошадка». Экскурсия.		Учебник с. 62	
49	5		По Е. Чарушину «Кролики»		ИКТ, с.63	
50	6		В. Лифшиц «Баран»		ИКТ, учебник с. 64	
51	7		Прочитай.		ИКТ, учебник с. 65	2.2.10. Ч
52	8		По Б. Житкову «Храбрый утенок»		ИКТ, учебник с. 66	
53	9		По Э. Шиму «Все умеют сами»		ИКТ, учебник с. 67	
54	10		Прочитай. М. Бородицкая «Котенок»		ИКТ, учебник с. 68-69	

55	11		По В. Сутееву «Три котенка»		ИКТ, учебник с. 70-71	2.2.11. Ч
56	12		По К. Ушинскому «Петушок с семьей»		учебник с. 72	
57	13		Упрямые козлята		учебник с. 73	
58	14		В. Лифшиц «Пес»		учебник с. 74	
59	15		Обобщающий урок №4 по теме «Проверь себя»		ИКТ, учебник с. 75	
<b>Ой ты, зимушка-зима!</b>				<b>17ч</b>		
60	1		Я. Аким «Первый снег». Экскурсия.		ИКТ, учебник с. 76-77	
61	2		По Э. Киселевой «Большой Снег»		ИКТ, учебник с. 78	2.2.12. Ч
62	3		По Н. Калининой «Снежный колобок»		ИКТ, учебник с. 79	
63	4		По С. Вангели «Снеговик – новосел»		ИКТ, учебник с. 80-81	
64	5		По Е. Шведеру «Воробышкин домик»		ИКТ, учебник с. 82-83	
65	6		Г. Галина «Зимние картинки»		ИКТ, учебник с. 84	
66	7		Е. Самойлова «Миша и Шура»		ИКТ, учебник с. 85	2.2.13. Ч
67	8		Ш. Галлиев «Купили снег»		ИКТ, учебник с. 86	
68	9		По Г. Юдину «Буратиний нос»		ИКТ, учебник с. 87	
69	10		И. Токмакова «Живи, елочка!»		учебник с. 88	
70	11		По В. Сутееву «Про елки»		ИКТ, учебник с. 89	
71	12		По В. Голявкину «Коньки купили не напрасно»		ИКТ, учебник с. 90-91	2.2.14. Ч
72	13		По М. Пляцковскому «Ромашки в январе»		ИКТ, учебник с. 92-93, цв. Карандаши.	
73	14		Русская народная сказка «Мороз и заяц»		ИКТ, учебник с. 94	
74	15		Литовская народная песенка «Вьюга»		ИКТ, учебник с.95	
75	16		По Г. Скребицкому «На лесной полянке»		учебник с.96-97	
76	17		Обобщающий урок №5 по теме «Проверь себя»		ИКТ, учебник с.98-99, карточки	
<b>Что такое хорошо и что такое плохо</b>				<b>17ч</b>		
77	1		По А. Митту «Коля заболел»		ИКТ, учебник с.3	
78	2		Д. Летнева «Подружки рассорились»		ИКТ, учебник с.4	2.3.15. Ч



79	3		По В. Голявкину «Вязальщик»		ИКТ, учебник с.5	
80	4		Г.Ладонщиков «Самокат»		ИКТ, учебник с.6-7	
81	5		По Э. Киселевой «Скамейка, прыгуны –гвоздики и Алик»		ИКТ, учебник с-8-9	
82	6		По Е. Пермяку «Торопливый ножик»		ИКТ, учебник с.10	
83	7		По В. Сухомлинскому «Вьюга»		ИКТ, учебник с.11	2.3.16. Ч
84	8		По И. Бутмину «Трус»		ИКТ, учебник с.13	
85	9		По В. Голявкину «Как я под партой сидел» Б. Заходер «Петя мечтает»		ИКТ, учебник с.14-15	
86	10		По В. Витка «Мед в кармане»		ИКТ, учебник с.16-17	
87	11		По В. Донниковой «Канавка»		ИКТ, учебник с.18	
88	12		Узбекская сказка «Назло Солнцу»		учебник с.18	2.3.17. Ч
89	13		А. Барто «Мостки»		ИКТ, учебник с.20-21	
90	14		По М. Дружининой «Песенка обо всем»		ИКТ, учебник с.22	
91	15		Л. Квитко «Лемеле хозяйничает»		ИКТ, учебник с.23	
92	16		По И. Туричину «Неряха»		ИКТ, учебник с.24-25	2.3.18. Ч
93	17		Обобщающий урок №6 по теме «Проверь себя»		учебник с.26-27	
<b>Весна идет!</b>				<b>20ч</b>		
94	1		Я. Аким «Март»		учебник с.28-29	2.3.19. Ч
95	2		По Ю. Ковалю «Невидимка»		учебник с.30	
96	3		В. Берестов «Праздник мам»		учебник с.32-33	
97	4		По В. Драгунскому «Подарок к празднику»		учебник с.34	
98	5		Бурятская сказка «Снег и заяц»		учебник с.35, ИКТ	
99	6		Г.Ладонщиков «Помощники весны»		учебник с.36, ИКТ	
100	7		По М. Пришвину «Лягушонок»		учебник с.37, ИКТ	
101	8		Г. Ладонщиков «Весна»		учебник с.38, ИКТ	
102	9		По Е. Чарушину «Барсук»		учебник с.39, ИКТ	
103	10		С. Маршак «Весенняя песенка». Экскурсия.		Учебник с40, ИКТ	

104	11		По И. Соколову-Микитову «На краю леса»		учебник с41, ИКТ	
105	12		По В. Голявкину «Подходящая вещь»		учебник с42-43, ИКТ	
106	13		М.Пляцковский «Деньки стоят погожие»		учебник с-44, ИКТ	
107	14		По С. Козлову «Ручей и камень»		учебник с-45, ИКТ	2.3.20. Ч
108	15		Русская народная сказка «Как птицы лису проучили»		учебник с46-47, ИКТ	
109	16		Русская народная сказка «Как птицы лису проучили»		учебник с46-47, ИКТ	
110	17		По Т. Шарыгиной «Вкусный урок»		учебник с-48-49, ИКТ	
111	18		С. Косенко «Почему скворец веселый»		учебник с48-49, ИКТ	
112	19		Э. Шим «Храбрый птенец»		учебник 50-51, ИКТ	
113	20		По М. Быкову «Кому пригодилась старая Митина шапка»		учебник с52-53, ИКТ	
<b>Чудесное рядом</b>				<b>13ч</b>		
114	1		По Г. Цыферову «Лосенок»		учебник с56, ИКТ	
115	2		О. Дриз «Игра»		учебник с57, ИКТ	2.3.21. Ч
116	3		Г. Цыферов «Удивление первое»		учебник с60, ИКТ	
117	4		По Г. Снегиреву «Осьминожек»		учебник с59, ИКТ, наглядность	
118	5		По С. Козлову «Друзья»		учебник с61, ИКТ, наглядность	
119	6		По С. Козлову «Необыкновенная весна»		учебник с62-63, ИКТ, наглядность	
120	7		Э. Мошковская «Не понимаю»		учебник с64, ИКТ, наглядность	
121	8		По г. Скребицкому «Кот Иваныч»		учебник с65, ИКТ, наглядность	
122	9		По М. Пришвину «Золотой луг»		учебник с66-67, ИКТ,	2.3.22. Ч
123	10		По В. Бианки «Неродной сын»		учебник с68-69, ИКТ	
124	11		Ю. Кушак «Подарок». Я. Тайц «Все здесь»		учебник с70, ИКТ учебник с71,	

125	12		По В. Бианки «Небесный слон»		учебник с72-73, ИКТ	2.4.23. Ч
126	13		Обобщающий урок №7 по теме «Проверь себя»		учебник с74, ИКТ	
<b>Лето красное</b>				<b>10ч</b>		
127	1		Стих. «Ярко солнце светит». Экскурсия.		учебник с75 ИКТ	
128	2		По И. Соколову-Микитову «Светляки»		учебник с76-77 ИКТ	
129	3		По Г. Цыферову «Петушок и солнышко»		учебник с78-79 ИКТ	
130	4		По Г. Цыферову «Петушок и солнышко»		учебник с78-79 ИКТ, наглядность	
131	5		И. Гамазкова «Прошлым летом»		учебник с80, ИКТ, наглядность, цв. карандаши, бумага для рис.	2.4.25. Ч
132	6		С. Махотин «Поход»		учебник с81, ИКТ.	
133	7		По Е. Пермяку «Раки»		учебник с82-83, ИКТ.	
134	8		В. Виктор «В гости к лету»		учебник с84, ИКТ.	
135	9		И. Мазнин «Отчего так много света?»		учебник с85, ИКТ, наглядность.	2.4.26. Ч
136	10		Обобщающий урок №8 по теме «Проверь себя»		учебник с86, ИКТ.	

### Календарно-тематическое планирование 3 класс

№	№	Дата проведения	Тема урока	Количество часов	Наглядные пособия, ЦОРы	Компонент ОО Агро компонент
<b>«Здравствуй, школа!»</b>				<b>7ч</b>		
1	1		Сентябрь. М. Садовский. По В. Воскобойникову «Веселая улица»		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение» индивидуальные карточки, Картинки с изображением школы, школьных принадлежностей	
2	2		В. Берестов «Первое сентября», (По В. Драгунскому «Завтра в школу».		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
3	3		Пятерки. По Э. Шиму		индивидуальные карточки, Картинки с изображением школы, школьных принадлежностей	
4	4		Смешинка. Котенок хочет в школу. В. Берестов, «Кто лучшим будет». В. Бирюков		Картинки первого сентября	
5	5		По В. Хомченко «Обида».		Картинки к рассказу	
6	6		А. Аксенова «Наша учительница». Школьные загадки.		Иллюстрация учебника	
7	7		Проверь себя!		Предметные картинки	
<b>«Осень наступила...»</b>				<b>11ч</b>		
8	1		О. Высотская «Осень». По Ю. Ковалю «Последний лист».		Предметные картинки	
9	2		А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»		Иллюстрация учебника	
10	3		По Н. Сладкову «Сентябрь на дворе».		Предметные картинки	3.1.1.Ч

11	4		В. Степанов «Воробей».		Иллюстрация учебника	
12	5		По А. Баркову «Лето на веревочке»		Предметные картинки	
13	6		Е. Благинина «Улетают, улетели...». По Э. Шиму «Ворона и лисица».			
14	7		По Л. Воронковой «За кормом для птиц». Г. Ладонщиков «В октябре».		Картинки осеннего пейзажа	
15	8		По Н. Сладкову «Страшный невидимка»		Иллюстрация учебника	
16	9		А. Плещеев «Осень наступила». По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре».		Предметные картинки	
17	10		Н. Майданик «Доскажи словечко». Осенние загадки.		Пейзажи	
18	11		Проверь себя!		<a href="https://youtu.be/8vP3CeKTUIM">https://youtu.be/8vP3CeKTUIM</a>	3.1.7 Ч
<b>«Учимся трудиться»</b>				<b>14ч</b>		
19	1		Ю. Тувим «Все для всех».		Предметные картинки	
20	2		По Д. Габе «Работа»		Пейзажи	3.1.2.Ч
21	3		В. Орлов «Мои помощники».		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
22	4		По А. Потаповой «Бабушка и внучка».		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
23	5		Б. Заходер «Повара».		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
24	6		По М. Дружининой «Сюрприз».		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
25	7		О. Высотская «Маргаритка».		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	3.1.5 Ч
26	8		По В. Хомченко «Пуговица».		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
27	9		Г. Ладонщиков «Портниха».		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	

28	10		В.Осеева «Пуговица».		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
29	11		По В. Голявкину «Как я помогал маме мыть пол».		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
30	12		По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело».		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
31	13		Дж. Родари «Чем пахнут ремесла».		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
32	14		Проверь себя!		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	3.1.6 Ч
<b>«Ребятам о зверятах»</b>				<b>13ч</b>		
33	1		По Е. Чарушину «Лисята».		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
34	2		По Н. Сладкову «Лисица и еж»,		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
35	3		Е. Тараховская «Заяц».		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
36	4		По М. Пришвину «Еж».		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	3.4.25 Ч
37	5		По Г. Снегиреву «Белек».		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
38	6		В. Приходько «Пин и Гвин», По Б. Житкову «Галка».		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
39	7		По В. Гаранжину «Куринный воспитанник».		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	3.3.17 Ч
40	8		По М. Тарловскому «Добрый волк».		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
41	9		По Н. Носову «Живая шляпа».		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
42	10		По Н. Павловой «Котята».		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
43	11		В. Берестов «Кошкин щенок» (в сокращении).		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
44	12		По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль».		учебник С.Ю Ильина; АА	

					Богданова «Чтение»	
45	13		Проверь себя!		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	3.2.9 Ч
<b>«Чудесный мир сказок»</b>				<b>10ч</b>		
46	1		Лиса и журавль. (Русская народная сказка)		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	3.2.10 Ч
47	2		Храбрый баран. (Русская народная сказка)		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
48	3		Лиса и тетерев. (Русская народная сказка)		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
49	4		Овечка и волк. (Украинская народная сказка)		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	3.2.11 Ч
50	5		Медведь и пчелы. (Башкирская народная сказка)		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
51	6		Тигр и лиса. (Таджикская народная сказка).		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
52	7		Лиса и куропатка. (Французская народная сказка).		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	3.3.18 Ч
53	8		Куцый Хвост. (Абхазская народная сказка).		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
54	9		Глупый котенок. (Удмуртская народная сказка)		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
55	10		Проверь себя!		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	3.2.8 Ч
<b>«Зимушка - зима»</b>				<b>20ч</b>		
56	1		Ой ты, зимушка-зима! (Русская народная песня)		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	3.2.12 Ч
57	2		Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз. По В. Бианки		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
58	3		Декабрь. М. Садовский		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	

59	4		Как елку наряжали. По Л. Воронковой		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
60	5		В новогоднюю ночь. С. Попов		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
61	6		Как Дед Мороз сделал себе помощников. По А. Усачеву		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
62	7		Такой вот герой. По А. Потаповой		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
63	8		Такой вот герой. По А. Потаповой		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
64	9		Внеклассное чтение.		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	3.2.16 Ч
65	10		Зима (отрывок) С. Есенин.		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
66	11		Подарок. С. Суворова		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
67	12		У Ники новые лыжи. По В. Голявкину		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
68	13		С прогулки. В. Шевчук		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
69	14		Неудачная находка. По М. Быковой		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
70	15		Детство (в сокращении). И. Суриков		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
71	16		Что за зверь? По Е. Чарушину		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
72	17		Не стучать - все спят. По Э. Шиму		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
73	18		Не стучать - все спят. По Э. Шиму		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
74	19		Зайка. В Степанов		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	3.4.23 Ч
75	20		Еловая каша. По Н. Сладкову		учебник С.Ю Ильина; АА	



					Богданова «Чтение»	
76	21		Снежок (в сокращении). З. Александрова		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	3.1.3. Ч
77	22		Коллективная печка. По Е. Баруздину		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
78	23		Доскажи словечко. (Зимние сказки). В. Аникин. Н. Майданик		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
79	24		Проверь себя!		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	3.3.19 Ч
<b>«Так нельзя, так можно»</b>				<b>10ч</b>		
80	1		Снегирь и Синичка. По А. Ягафаровой		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
81	2		Снегирь и Синичка. По А. Ягафаровой		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
82	3		Птица-синица. По В. Хомченко		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
83	4		Дельный совет. Г. Ладонщиков		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
84	5		Косточка. По Л. Толстому		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
85	6		Праздничный стол. По С. Георгиеву		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
86	7		За игрой. В. Берестов		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
87	8		Бревно. С. Баруздин		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
88	9		Как Артемка котенка спас. А. Седугин		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	3.3.20 Ч
89	10		Подвиг. По В. Осеевой		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
90	11		Лесные доктора. По В. Бирюкову		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	

91	12		Лесные доктора. По В. Бирюкову		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
92	13		Проверь себя!		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	3.3.21 Ч
<b>«Весна в окно стучится».</b>				<b>19ч</b>		
93	1		«Зима не даром злится». Ф. Тютчев		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
94	2		Весенняя песня. По В. Бирюкову		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	3.4.26 Ч
95	3		Веснянка. (Украинская народная песня)		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
96	4		Сосулька. По Э. Шиму		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
97	5		Выгляни, солнышко... (Русская народная песня).		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
98	6		Мамин портрет. С. Вербова		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
99	7		Разноцветный подарок. П. Синявский		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
100	8		Тихо-тихо. А. Седугин		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
101	9		Лицом к весне. Р. Сеф		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	3.3.15 Ч
102	10		Ледоход. С. Вербова		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
103	11		Сон медвежонка. По Р. Фархади		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
104	12		Медведь проснулся. Г. Ладонщиков		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
105	13		Заяц на дереве. По В. Бианки		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	3.2.13 Ч
106	14		Наши гости. С. Погореловский		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	

107	15		Скворушка. По Г. Скребницкому, Весенняя гостья. И. Белоусов.		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
108	16		Пчелки на разведках. По К. Ушинскому		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	3.4.27 Ч
109	17		Тюльпаны. По А. Баркову		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
110	18		Доскажи словечко. (Весенние загадки). Е. Савельева.		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
111	19		Проверь себя!		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	3.3.20 Ч
<b>«Веселые истории»</b>				<b>7ч</b>		
112	1		Перепутаница. Р. Фархади		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
113	2		Эхо. По Г. Остеру		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
114	3		Кто кем становится. В. Шибяев (в сокращении). Волшебный барабан. А. Усачев		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
115	4		Шишки. М. Пляцковский		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
116	5		Портрет. По Ю. Степанову		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
117	6		Булочная песенка. М. Бородицкая		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
118	7		Проверь себя!		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
<b>«Родина любимая»</b>				<b>10ч</b>		
119	1		Скворец на чужбине. Г. Ладонщиков		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	3.4.28 Ч
120	2		Наше Отечество. По К. Ушинскому		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
121	3		Флаг России. По Т. Кудрявцевой		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	

122	4		Главный город страны. М. Ильин		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
123	5		Песня. В. Степанов		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
124	6		День Победы. А. Усачев		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
125	7		Страшный клад. По С. Баруздину		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
126	8		Тульские пряники. По С. Алексееву		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
127	9		Проверь себя!		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
<b>Здравствуй, лето!</b>				<b>9ч</b>		
128	1		Что такое лето? А. Усачев		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	3.2.14 Ч
129	2		Что сказала бы мама? По Л. Воронковой		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
130	3		Земляника. М. Дружинина		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	3.1.4. Ч
131	4		Куда исчез гриб? По В. Хомченко		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
132	5		Еж-спаситель. По В. Бианки		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
133	6		Жарко. Р. Фархади		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	3.3.22 Ч
134	7		Верное время. По Э. Шиму		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	
135	8		Доскажи словечко. (Летние загадки). Е. Савельева.		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	3.4.24 Ч
136	9		Проверь себя!		учебник С.Ю Ильина; АА Богданова «Чтение»	3.4.28 Ч

### Календарно-тематическое планирование 4 класс

№	№	Дата проведения	Тема урока	Кол-во часов	Оборудование и ЦОРы	Компонент ОО Агрокомпонент/  ОФГ- нач школа (математика)
<b>Школьная жизнь</b>				<b>12 ч</b>		
1	1		Снова в школу. По Н. Носову	1	Иллюстрация «1 сентября»	4.2.11. Ч
2	2		Жил – был Учитель. Э. Мошковская	1	Иллюстрации учителей	
3	3		Чему чат в школе. М. Пляцковский	1	Иллюстрации воспитанных детей	4.1.1. Ч
4	4		Поздравление. По Ю. Ермолаеву	1	Иллюстрации детей с подарками	
5	5		Как Маруся дежурила. По. Е. Шварцу	1	Иллюстрации дежурных	
6	6		Шум и шумок. По Е. Ильиной	1	Иллюстрации в учебнике	
7	7		Почему сороконожки опоздали на урок. В. Орлов	1	Иллюстрация сороконожки	
8	8		Три желания Вити. По Л. Каминскому	1	Иллюстрации в учебнике	
9	9		Читалочка. В. Берестов	1	Презентация №1	
10	10		Зарубите на носу. По М. Бартеневу	1	Иллюстрации в учебнике	
11	11		Загадки	1	Презентация №2	
12	12		Обобщающий урок по разделу «Школьная жизнь».	1	Иллюстрации в учебнике	
<b>Время листьям опадать</b>				<b>17 ч</b>		
13	1		Желтой краской кто-то... Н. Антонова	1	Иллюстрации осени	4.1.2.Ч
14	2		Осенняя сказка. По Н. Абрамцевой	1	Картина «Осенний пейзаж»	
15	3		Подарки осени. Е. Благина	1		
16	4		Лесные подарки. По Л. Воронковой	1	Картина «Грибы в лесу»	

17	5		Лес осенью. А. Твардовский	1	Видеоролик с иллюстрациями леса осенью	
18	6		В осеннем лесу. По В. Путилиной	1	Иллюстрации осеннего леса	
19	7		Славная осень!.. Н. Некрасов	1	Презентация №3	4.1.3. Ч
20	8		Отчего Осень грустна. По Э. Шиму	1	Иллюстрации «грустной осени»	
21	9		Осень. К. Бальмонт	1	Иллюстрации к стихотворению	
22	10		Три сойки. По Ю. Ковалю	1	Иллюстрации соек	
23	11		Холодная зимовка. По Н. Сладкову	1	Иллюстрации зимних птиц	
24	12		Скучная картина!.. А. Плещеев	1	Иллюстрации рябины	4.1.4. Ч
25	13		Сказка про маленького жучка. По О. Иваненко	1	Иллюстрации в учебнике	
26	14		Пчёлы и мухи по К. Ушинскому	1	Иллюстрации пчёл и мух	
27	15		Время листьям опадать... По Г. Граубину	1	Иллюстрации опавших листьев	
28	16		Загадки	1	Презентация №4	
29	17		Обобщающий урок по разделу «Время листьям опадать...»	1	Иллюстрации в учебнике	
<b>Делу – время, потехе – час</b>				<b>7 ч</b>		
30	1		Пекла кошка пирожки... Русская потешка	1	Иллюстрации сказочных кошек	4.1.5. Ч
31	2		Сенокос. Чешская потешка	1	Иллюстрации в учебнике	
32	3		Карусели. По Л. Пантелееву	1	Иллюстрации каруселей	
33	4		Прятки. По Н. Носову	1	Презентация №5	
34	5		Считалки	1	Презентация №6	
35	6		Жмурки. По М. Булатову	1	Серия картинок «детские игры»	
36	7		Обобщающий урок по разделу «Делу – время, потехе – час»	1	Иллюстрации в учебнике	
<b>В мире животных</b>				<b>13 ч</b>		
37	1		Бодливая корова. По К. Ушинскому	1	Иллюстрации коров	4.2.8. Ч
38	2		Упрямый котёнок. По В. Бирюкову	1	Иллюстрации котят	
39	3		Пушок. По В. Гаранжину	1	Иллюстрации кур	

40	4		Томка. По Е. Чарушину	1	Иллюстрации щенка	4.1.6. Ч
41	5		Охотник и собаки. По Б. Житкову	1	Иллюстрации охотничьих собак	
42	6		Чук заболел. По Л. Матвеевой	1	Иллюстрации собак	
43	7		Хитрый бурундук. Г. Снегирёв	1	Иллюстрации бурундуков	
44	8		Барсучья кладовая. По А. Баркову	1	Иллюстрации барсуков	
45	9		Гостья. По А. Дорохову	1	Иллюстрации куницы	4.2.12. Ч
46	10		Игрушки лисят. Г. Корольков	1	Иллюстрации лисят	
47	11		Лиса. По Ю. Дмитриеву	1	Иллюстрации лисиц	
48	12		Загадки	1	Презентация №7	4.1.7. Ч
49	13		Обобщающий урок по разделу «В мире животных».	1	Иллюстрации в учебнике	
<b>Жизнь дана на добрые дела</b>				<b>9 ч</b>		
50	1		Миша – мастер. Г. Ладонщиков	1	Иллюстрации в учебнике	
51	2		Пичугин мост. По Е. Пермяку	1	Иллюстрации мостов	
52	3		Михаськин сад. В. Хомченко	1	Иллюстрации садов	
53	4		Когда люди радуются. По С. Баруздину	1	Работа по учебнику	4.2.9. Ч
54	5		Про каникулы и полезные дела. По Ю. Ермолаеву	1	Иллюстрации детей, которые трудятся	
55	6		Котёнок. Е. Благинина	1	Иллюстрации котят	
56	7		Птичка. В. Голявкин	1	Иллюстрации птиц	
57	8		«Какой поступок мы добрым назовём?»	1	Иллюстрации в учебнике	4.2.10. Ч
58	9		Обобщающий урок по разделу «Жизнь дана на добрые дела».	1	Иллюстрации в учебнике	
<b>Зима наступила</b>				<b>24 ч</b>		
59	1		Снег идёт. По Л. Воронковой	1	Иллюстрации падающего снега	4.4.26. Ч
60	2		Снегурочка. А. Сладков, 1 часть	1	Иллюстрации снегурочки	
61	3		Снегурочка. А. Сладков, 2 часть	1	Иллюстрации в учебнике	4.2.13. Ч
62	4		Зима. И. Суриков	1	Иллюстрации зимы	
63	5		Декабрь. С. Маршак	1	Иллюстрации месяца «декабрь»	

64	6		Ёлка. По В. Сутееву, 1 часть	1	Иллюстрации ёлок	
65	7		Ёлка. По В. Сутееву, 2 часть	1	Иллюстрации в учебнике	
66	8		Вечер под Рождество. По Л. Клавдиной	1	Иллюстрации праздника «рождества»	
67	9		Где лежало «спасибо»? Р. Тимершин	1	Работа по учебнику	4.2.14. Ч
68	10		На горке. По Н. Носову, 1 часть	1	Презентация №8	
69	11		На горке. По Н. Носову, 2 часть	1	Иллюстрации в учебнике	
70	12		Лисичка – сестричка и серый волк. Русская народная сказка, 1 часть	1	Иллюстрации лисицы и волка	
71	13		Лисичка – сестричка и серый волк, 2 часть	1	Иллюстрации в учебнике	
72	14		Как Солнце с Морозом поссорились. А. Бродский	1	Иллюстрации солнца и мороза	4.3.15. Ч
73	15		Зимняя сказка. П. Головкин	1	Иллюстрации в учебнике	
74	16		Митины друзья. Г. Скребицкий, 1 часть	1	Презентация №9	
75	17		Митины друзья. Г. Скребицкий, 2 часть	1	Иллюстрации в учебнике	
76	18		Снежная шапка. В. Бирюков Загадка. Е. Благинина Загадка. Е. Тараховская	1	Презентация №10	
77	19		В шубках и шапках. По А. Тумбасову Загадка А. Рождественская	1	Презентация №11	
78	20		Не ветер бушует над бором... Н. Некрасов	1	Иллюстрации бора	
79	21		Находчивый медведь. По В. Бианки	1	Иллюстрации медведей	
80	22		Зимние приметы. По А. Спирина	1	Презентация №12	4.3.17. Ч
81	23		Рассказы о зимних праздниках.	1	Презентация №13	
82	24		Обобщающий урок по разделу «Зима наступила».	1	Иллюстрации в учебнике	4.3.18.Ч
<b>Весёлые истории</b>				<b>8 ч</b>		
83	1		Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. По Н. Носову	1	Презентация №14	
84	2		Одни неприятности. Г. Остер	1	Иллюстрации в учебнике	
85	3		Однажды утром. М. Пляцковский	1	Иллюстрации утра	4.3.16. Ч



86	4		Почему комары кусаются. В. Бирюков	1	Иллюстрации комаров	
87	5		Вот какой рассеянный. С. Маршак	1	Презентация №15	4.3.19. Ч
88	6		Две лишние коробки. По О. Кургузову	1	Иллюстрации в учебнике	
89	7		Отвечайте, правда ли? Г. Чичинадзе	1	Презентация №16	
90	8		Обобщающий урок по разделу «Весёлые истории».	1	Иллюстрации в учебнике	
<b>Полюбуйся, весна наступает...</b>				<b>13 ч</b>		
91	1		Март. В. Алфёров	1	Иллюстрации месяца «марта»	
92	2		Восьмое Марта. По М. Фроловой, 1 часть	1	Иллюстрации праздника «8 марта»	
93	3		Восьмое Марта. По М. Фроловой, 2 часть	1	Иллюстрации в учебнике	
94	4		Забота. Е. Благинина	1	Иллюстрации «забота рядом»	4.3.20. Ч
95	5		Бабушкина вешалка. По А. Соколовскому	1	Иллюстрации вешалок	
96	6		Последняя льдина. По В. Бианки	1	Иллюстрации льдин	
97	7		Весна. А. Плещеев	1	Иллюстрации месяца «Весна»	
89	8		Скворцы прилетели. По А. Баркову	1	Иллюстрации скворцов	
99	9		Всеми свой срок. По Э. Шиму	1	Иллюстрации в учебнике	4.3.21. Ч
100	10		Полюбуйся, весна наступает... И. Никитин	1	Иллюстрации весны	
101	11		Весенний вечер. По Ю. Ковалю	1	Иллюстрации весеннего вечера	
102	12		Опасная красавица.	1	Иллюстрации в учебнике	
103	13		Обобщающий урок по разделу «Полюбуйся, весна наступает...»	1	Иллюстрации в учебнике	4.3.22. Ч
<b>В мире волшебной сказки</b>				<b>10 ч</b>		
104	1		Хаврошечка. Русская народная сказка, 1 часть	1	Презентация №17	
105	2		Хаврошечка. Русская народная сказка, 2 часть	1	Иллюстрации в учебнике	
106	3		Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке. Русская народная сказка, 1 часть	1	Презентация №18	
107	4		Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке. Русская народная сказка, 2 часть	1	Иллюстрации в учебнике	
108	5		У лукоморья дуб зелёный... А. Пушкин	1	Презентация №19	

109	6		Подарки феи. По Ш. Перро	1	Иллюстрации сказочных фей	
110	7		Горшочек каши. Братья Гримм	1	Просмотр мультфильма	
111	8		Наши сказки. По В. Порудоминскому	1	Иллюстрации в учебнике	
112	9		Любимая сказка.	1	Иллюстрации в учебнике	
113	10		Обобщающий урок по разделу «В мире волшебной сказки».	1	Иллюстрации в учебнике	4.4.23. Ч
<b>Родная земля</b>				<b>10 ч</b>		
114	1		Царь – колокол. М. Ильин	1	Иллюстрации «Царь-колокол»	
115	2		Город на Неве. С. Васильева	1	Иллюстрации Невы	4.4.24. Ч
116	3		Где всего прекрасней на земле. Д. Павлычко	1	Иллюстрации Санкт-Петербурга	
117	4		Сочинение на тему. С. Вербова	1	Иллюстрации «Родина»	
118	5		Какое это слово? По Л. Кассилю	1	Иллюстрации лётчиков	
119	6		Главное Дело. По Б. Никольскому	1	Иллюстрации армии, танков	
120	7		Защита. А. Усачёв	1	Иллюстрации защитников Родины	4.4.25. Ч
121	8		Никто не знает, но помнят все. По Л. Кассилю	1	Иллюстрации «Могила Неизвестного Солдата»	
122	9		День Победы. Т. Белозёров	1	Видеоролик «День победы»	
123	10		Обобщающий урок по разделу «Родная земля».	1	Иллюстрации в учебнике	
<b>Лето пришло</b>				<b>11 ч</b>		
124	1		Ливень. С. Козлов	1	Иллюстрации ливня	
125	2		Тучка. Г. Граубин	1	Иллюстрации туч	
126	3		Хитрый одуванчик. Н. Павлова, 1 часть	1	Иллюстрации одуванчиков	
127	4		Хитрый одуванчик. Н. Павлова, 2 часть	1	Иллюстрации в учебнике	
128	5		Одуванчик. Е. Благинина	1	Презентация №20	4.4.27. Ч
129	6		Встреча со змеей. По А. Дорохову	1	Иллюстрации змей	
130	7		Летний снег. А. Бродский	1	Иллюстрации пуха	
131	8		После зимы будет лето. В. Голявкин	1	Иллюстрации плавающих детей	
132	9		Хозяюшка. О. Тарнопольская	1	Иллюстрации мам, бабушек	

					хозяюшек	
133	10		Летние приметы. По А. Спирина	1	Презентация №21	
134	11		Обобщающий урок по разделу «Лето пришло».	1	Иллюстрации в учебнике	
135	12		Летние каникулы.	1	Презентация №22	
136	13		«Почему я люблю летние каникулы?»	1	Иллюстрации в учебнике	4.4.28. Ч