

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ, РЕАЛИЗУЮЩЕЕ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ  
«ШКОЛА - ИНТЕРНАТ №12»

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

протокол № 2 от 31.08.2023



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБОУ ШИ 12

С.В.Кравцова

приказ № 194 от 31.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ОСНОВАМ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ**

Составил: Лебедь И.В.

учитель ОСЖ

Учебный год: 2023-2024

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы социальной жизни» составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г.№28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»( Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 № 71930)
- Учебного плана КГБОУ ШИ12 на 2023/2024 учебный год;
- Годового календарного графика КГБОУ ШИ 12 на 2023/2024 учебный год;
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов внеурочной деятельности КГБОУ ШИ 12 г. Вяземского.

### **Рабочая программа разработана на основе:**

Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы социальной жизни» (7-9класс) предметной области «Человек и общество». (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»)

Рабочая программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта по учебной дисциплине «Основы социальной

жизни» КГБОУ ШИ12, с учетом межпредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников. Она дает условное распределение учебных часов по крупным разделам курса, определяет минимальный набор практических работ.

Развитие социально-экономических отношений в современной России требует нового качества образования. Это готовность выпускников школ к успешной интеграции в общество, способность реализоваться в жизни.

Данная проблема актуальна для школы, а особенно остро она стоит перед учителем основы социальной жизни который на своих уроках решает задачу всестороннего развития молодого поколения и готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в современных экономических условиях. ОСЖ, являясь одним из важных общеобразовательных предметов, готовит учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Процесс обучения ОСЖ неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений — коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Профориентационная работа по направлению «Сельское хозяйство» занимает очень важное место в учебно-воспитательном процессе школы. В календарно-тематические планы по ОСЖ включены уроки, где содержание теоретического материала интегрируется с практико-ориентированными заданиями, имеющими агронаправленность и обеспечивающими эффективную реализацию модели Агрошколы.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

**Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:**

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

### **Место учебного предмета в учебном плане образовательной организации**

<b>Класс</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>
<b>5</b>	2	68
<b>6</b>	2	68
<b>7</b>	2	68
<b>8</b>	2	68
<b>9</b>	2	68

### **Методическая литература:**

1. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя/Под ред. А.М.Щербаковой. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. - 304 с: - (Коррекционная педагогика).
2. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 5-9 классы. Для специальной (коррекционной) школы VIII вида. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. – 78 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).
3. Социально – бытовая ориентировка. 5 – 9 классы: развернутое тематическое планирование / авт. – сост. С.А. Львова. – Волгоград: Учитель, 2023. – 135 с.
4. Учебники (учебные пособия) 5-9 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ( 1 вариант) сост. Т.Н. Вершинина, О.Ф. Вахрушева  
Автономная некоммерческой организацией «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»

### **Планируемый результат освоения учебного предмета**

#### **«Основы социальной жизни»**

#### **Личностные учебные действия:**

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепольную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

### **Коммуникативные учебные действия:**

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

### **Регулятивные учебные действия:**

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

### **Познавательные учебные действия:**

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### 5 класс

<b>Минимальный</b>	<b>Достаточный</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета;</li><li>• Периодичность и правила чистки зубов;</li><li>• Периодичность и правила чистки ушей;</li><li>• Периодичность мытья головы;</li><li>• Правила освещения помещения;</li><li>• Виды одежды и обуви;</li><li>• Правила ухода за одеждой;</li><li>• Виды бутербродов;</li><li>• Различать меню завтрака;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Совершать утренний туалет;</li><li>• Совершать вечерний туалет в определенной последовательности;</li><li>• Причесывать волосы и выбирать прическу;</li><li>• Подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезону;</li><li>• Различать одежду и обувь в зависимости от их назначения;</li><li>• Сушить мокрую одежду;</li><li>• Чистить одежду;</li><li>• Подбирать крем и чистить</li></ul>

- Санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи;
- Правила сервирования чая;
- Назначение кухонной принадлежностей и посуды;
- Правила пользования ножом, плитой, электрическим чайником;
- Санитарно-гигиенические требования к использованию химических средств для ухода за посудой;
- Требование к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя;
- Правила поведения при встрече и расставании;
- Формы обращения с просьбой, вопросом;
- Правила поведения за столом;
- Наиболее рациональный маршрут проезда до школы-интернат;
- Варианты проезда до школы различными видами транспорта, количество времени затрачиваемого на дорогу, пересадки, пешеходный маршрут;
- Правила передвижения на велосипеде;
- Основные виды магазинов, их значение;
- Виды отделов в продовольственных магазинах и правила покупки товара в них;
- Стоимость продуктов, используемых для приготовления завтрака;

- кожаную обувь;
- Чистить замшевую и текстильную обувь;
- Сушить мокрую обувь;
- Подготавливать одежду и обувь к сезонному хранению;
- Резать ножом продукты для бутербродов;
- Отварить яйца, жарить яичницу и омлет;
- Нарезать варенные овощи кубиками и соломкой;
- Накрывать на стол с учетом конкретного меню;
- Мыть и чистить кухонные принадлежности и посуду;
- Пользоваться печатными инструкциями к различным бытовым химическим средствами;
- Следить за своей осанкой;
- Принимать правильную позу в положении сидя и стоя;
- Следить за своей походкой и жестикуляцией;
- Правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчиками и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях;
- Вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым;
- Тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками;
- Правильно вести себя за столом в о время приема пищи (пользоваться приборами, салфетками, аккуратно принимать пищу);
- Соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупки билета, поведения в салоне и при выходе

	<p>на улице);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдать правила дорожного движения;</li> <li>• Выбирать продукты для приготовления завтрака с учетом конкретного меню;</li> <li>• Оплачивать покупку;</li> <li>• Соблюдать правила поведения в магазине;</li> </ul>
--	--

### 6 класс

Минимальный	Достаточный
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила закаливания организма, обтирания;</li> <li>• Правила соблюдение личной гигиены во время физических упражнений, походов;</li> <li>• Правила ухода за ногами;</li> <li>• Правила стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей;</li> <li>• Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами;</li> <li>• Способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, овощей;</li> <li>• Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком;</li> <li>• Правила пользования электроплитой;</li> <li>• Определения доброкачественности продуктов и сроков их хранения;</li> <li>• Правила хранения продуктов при наличии холодильника и без него;</li> <li>• Различные меню ужина</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мыть руки, стричь ногти на руках и ухаживать за кожей рук;</li> <li>• Подбирать косметические средства для ухода за кожей рук;</li> <li>• Подбирать косметические средства для ухода за ногами;</li> <li>• Пришивать пуговицу, крючки, кнопки;</li> <li>• Зашивать одежду по распорочшемуся шву;</li> <li>• Подшивать платья, брюки, рукава;</li> <li>• Подбирать моющие средства для стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей;</li> <li>• Стирать изделия из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей;</li> <li>• Гладить изделия.</li> <li>• Отварить макаронные из;</li> <li>• Варить кашу на воде и молоке;</li> <li>• Отварить картофель и готовить пюре;</li> <li>• Готовить запеканки из овощей и творога;</li> <li>• Оформлять готовые блюда;</li> <li>• Сервировать стол к ужину с учетом различных меню;</li> <li>• Культурно вести себя в театре, залах музея, читальном зале;</li> <li>• Правило и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Состав своей семьи, имена, отчества родителей и близких родственников;</li> <li>• Место работы и должность родителей;</li> <li>• Правила поведения в семье;</li> <li>• Гигиенические требования к жилому помещению;</li> <li>• Правила организации рабочего места школьника;</li> <li>• Правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки;</li> <li>• Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с пылесосом;</li> <li>• Назначение комнатных растений, уход и допустимое количество их в квартире;</li> <li>• Основные транспортные средства, имеющие в городе;</li> <li>• Виды междугородного транспорта;</li> <li>• Стоимость проезда на всех видах городского транспорта;</li> <li>• Порядок приобретения билетов и талонов и компостирования талонов;</li> <li>• Основные виды продовольственных магазинов, их отделов;</li> <li>• Виды специализированных продовольственных магазинов;</li> <li>• Виды и стоимость различных товаров;</li> <li>• Порядок приобретения товаров;</li> <li>• Основные средства связи;</li> <li>• Виды почтовых отправлений;</li> <li>• Стоимость почтовых услуг при отправке писем различных видов;</li> <li>• Виды телеграфных услуг;</li> <li>• Виды медицинской помощи;</li> <li>• Функции основных врачей-специалистов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Производить сухую и влажную уборку помещения;</li> <li>• Чистить ковры, книжные полки, батареи;</li> <li>• Ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства;</li> <li>• Ухаживать за комнатными растениями;</li> <li>• Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу;</li> <li>• Ориентироваться в расписании движения пригородных поездов, определять направления и зоны;</li> <li>• Пользоваться кассой – автоматом при покупке билета на пригородные поезда;</li> <li>• Подбирать продукты к ужину с учетом различных меню;</li> <li>• Обращаться к продавцу, кассиру;</li> <li>• Находить по справочнику индекс предприятий связи;</li> <li>• Записывать адреса с индексом на конвертах;</li> <li>• Составлять различные тексты телеграмм;</li> <li>• Заполнять телеграфные бланки;</li> <li>• Записываться к врачу;</li> <li>• Вызывать врача на дом;</li> <li>• Приобретать лекарства в аптеке;</li> <li>• Правила обращения к работникам дома творчества, игротек и т.д.</li> <li>• Правила вести себя во время игры, просмотра фильма или журнала в читальном зале;</li> <li>• Соблюдать правила поведения в школе.</li> </ul>
---	---



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды детских учреждений и их назначение;</li> <li>• Адрес местного дома творчества, какие кружки, секции в нем есть.</li> </ul>	
--	--

### 7 класс

Минимальный	Достаточный
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности стирки цветного и белого белья;</li> <li>• Правила пользования моющего средства;</li> <li>• Правила охраны зрения при чтении и просмотра телевизионных передач;</li> <li>• Устройство стиральной машины и правила пользования ею;</li> <li>• Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке в ручную и с помощью стиральной машины;</li> <li>• Последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей и т.д.;</li> <li>• Назначение и виды предприятий по химической чистки одежды, виды оказываемых ими услуг;</li> <li>• Правила подготовки вещей к сдаче в чистку;</li> <li>• Способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов;</li> <li>• Последовательность приготовления блюд;</li> <li>• Возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими;</li> <li>• Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи;</li> <li>• Правила пользования столовыми приборами;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила соблюдения личной гигиены подростка;</li> <li>• Правила смены одежды и нательного, и постельного белья;</li> <li>• Санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом;</li> <li>• Ремонтировать разорванные места одежды, штопать;</li> <li>• Стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины;</li> <li>• Гладить одежду и белье;</li> <li>• Готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов, консервированных продуктов и полуфабрикатов);</li> <li>• Готовить третьи блюда;</li> <li>• Оформлять готовые блюда;</li> <li>• Сервировать стол к обеду;</li> <li>• Одевать малышей на прогулку;</li> <li>• Объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры;</li> <li>• Помогать первоклассникам при уборке игрушек;</li> <li>• Выбрать подходящую одежду для визита в гости;</li> <li>• Культурно вести себя в гостях;</li> <li>• Выбирать подарки;</li> <li>• Изготавливать простые сувениры;</li> <li>• Вручать и принимать подарки;</li> <li>• Убирать жилые помещения;</li> <li>• Чистить мебель;</li> <li>• Мыть зеркало и стекла;</li> </ul>

- Различные тихие и подвижные игры;
- Правила поведения при встрече и расставания;
- Правила поведения в гостях;
- Правила вручения и приема подарков;
- Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;
- Способы и периодичность ухода за окнами;
- Виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон;
- Способы утепления окон;
- Правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия;
- Правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме;
- Правила содержания в доме собаки, кошки, попугая;
- Функции железнодорожного транспорта;
- Виды пассажирских вагонов;
- Примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния;
- Виды справочных служб;
- Виды камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа;
- Ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов;
- Стоимость отдельных товаров;
- Перечень предметов, посылаемых бандеролью;
- Максимальный вес и стоимость посылаемых предметов;
- Виды и способы упаковки бандеролей;
- Состав домашней аптечки;
- Правила применения и назначения

- Утеплять окна;
- Ориентироваться в расписании;
- Приобретать билеты в железнодорожной кассе;
- Обращаться за справкой в справочное бюро вокзала центральную железнодорожную справочную по телефону;
- Приобретать некоторые товары в промтоварном магазине;
- Подсчитывать стоимость покупок;
- Правильно вести себя в магазине;
- Заполнять бланки на отправку бандеролей;
- Составлять описание посылаемых предметов;
- Упаковывать бандероли;
- Пользоваться термометром;
- Готовить отвары и настойки из лекарственных растений;
- Обрабатывать раны и накладывать повязки;
- Накладывать временные шины;
- Подсчитывать бюджет семьи;
- Составлять доверенность на получение заработной платы.

медицинских средств, входящих в составе домашней аптечки.

## 8 класс

Минимальный	Достаточный
<ul style="list-style-type: none"><li>• Типы кожи и правил ухода за кожей лица;</li><li>• Виды косметических средств для ухода за кожей лица а правила пользования ими</li><li>• Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей;</li><li>• Правила и последовательность утюжки изделий;</li><li>• Правила пользования прачечной, виды услуг;</li><li>• Правила подготовки вещей к сдаче в стирку;</li><li>• Правила пришивания меток;</li><li>• Правила пользования прачечной самообслуживания;</li><li>• Способы и последовательность приготовления блюд</li><li>• Способы и последовательность приготовления обеда</li><li>• Способы варки фруктовых напитков</li><li>• Правила и периодичность уборки жилых комнат;</li><li>• Моющие средства, используемые при уборке</li><li>• Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке</li><li>• Основные автобусные маршруты</li><li>• Ассортимент товаров в различных специализированных магазинах</li><li>• Стоимость основных продовольственных и промышленных товаров</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Выбирать косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи, времени года;</li><li>• Правильно пользоваться косметическими средствами;</li><li>• Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей;</li><li>• Утюжить белье, рубашки, платья;</li><li>• Заполнять бланки для сдачи белья в прачечную;</li><li>• Готовить вторые блюда;</li><li>• Оформлять блюда,</li><li>• Составлять меню обеда учитывая наличие продуктов и правила рационального питания;</li><li>• Мыть пол, чистить мебель, ковры</li><li>• Пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке</li><li>• Пользоваться расписанием;</li><li>• Определять стоимость проезда</li><li>• Покупать билет, обращаться за справкой</li><li>• Выбирать покупку с учетом различных условий</li><li>• Подсчитывать стоимость покупок;</li><li>• Культурно вести себя в магазине</li><li>• Объяснить причину звонка по телефону срочного вызова;</li><li>• Культура разговора по телефону</li><li>• Оказать первую помощь при отравлениях</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>•Номера телефона срочного вызова</li> <li>•Правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях</li> </ul>	
---	--

### 9 класс

Минимальный	Достаточный
<ul style="list-style-type: none"> <li>• О вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на организм человека</li> <li>• Размеры одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата</li> <li>• Способы обновления одежды с помощью мелких деталей</li> <li>• Средства для выведения пятен в домашних условиях</li> <li>• Общие правила выведения жирных, фруктовых пятен, пятен от масляной краски, крови, молока, мороженого, шоколада, кофе, следов от горячего утюга и др.</li> <li>• Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами для выведения пятен</li> <li>• Способы национальных блюд</li> <li>• Правила сервировки праздничного стола</li> <li>• Меню ребенка ясельного возраста</li> <li>• Культура поведения, нормы морали и этики в современном обществе, нормы поведения с соседями по коммунальной квартире и по площадке</li> <li>• Правила приема гостей</li> <li>• Правила расстановки мебели в квартире</li> <li>• Требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера</li> <li>• Правила сохранения жилищного фонда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером</li> <li>• Определять стиль одежды</li> <li>• Пользоваться журналом мод</li> <li>• Рационально выбирать товар, учитывая их назначение и собственные возможности</li> <li>• Выводить пятна различными способами и средствами</li> <li>• Готовить национальные блюда</li> <li>• Сервировать праздничный стол</li> <li>• Готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста</li> <li>• Готовить отдельные диетические блюда</li> <li>• Анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку</li> <li>• Встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей</li> <li>• Анализировать поступки людей и дать им правильную оценку</li> <li>• соблюдать морально-эстетические нормы в семье и обществе.</li> <li>• Расставлять мебель в квартире</li> <li>• Подбирать детали интерьера</li> <li>• Ориентироваться в расписании</li> <li>• Определять маршрут и выбирать транспортные средства.</li> <li>• Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями</li> <li>• Вежливо обращаться к продавцу</li> <li>• Подсчитывать стоимость покупок</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные маршруты самолетов</li> <li>• Службы аэровокзала</li> <li>• Порядок приобретения и возврата билетов</li> <li>• Правила посадки в самолет</li> <li>• Отделы рынка</li> <li>• Цены на отдельные товары</li> <li>• Отличия цен на ярмарке, рынке и в магазине</li> <li>• Правила получения денег за проданные вещи</li> <li>• Современные виды связи</li> <li>• Виды денежных переводов, их стоимость</li> <li>• Меры по предупреждению инфекционных заболеваний</li> <li>• Правила ухода за больными</li> <li>• Условия освобождения от работы</li> <li>• Местонахождение предприятий бытового обслуживания</li> <li>• Виды оказываемых ими услуг</li> <li>• Правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания</li> <li>• Профессии работников предприятий</li> <li>• Правила экономии</li> <li>• Виды и цели сбережений</li> <li>• Порядок помещения денег в сберкассу</li> <li>• Виды кредита, порядок его оформления</li> <li>• Виды страхования</li> <li>• Отвечают ли личностные данные требованиям выбранной профессии</li> <li>• Учреждения и отделы по трудоустройству</li> <li>• Местонахождение и название предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемые в школе</li> <li>• Виды документов, необходимых для поступления на работу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заполнять бланки почтового и телеграфного переводов</li> <li>• Оформлять квитанцию по оплате телефонных услуг</li> <li>• Одевать, умыть, кормить больного</li> <li>• Измерять температуру</li> <li>• Ставить горчичники</li> <li>• Перестилать постель лежачего больного</li> <li>• Обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания</li> <li>• Планировать и посчитывать расходы на культурные и текущие потребности</li> <li>• Соблюдать правила экономии</li> <li>• Заполнять ордера на получение и внесение денег в сберкассу</li> <li>• Соотносить выбранную профессию со своими возможностями</li> <li>• Заполнять анкету</li> <li>• Писать заявление, автобиографию</li> <li>• Составлять заявки на материалы, инструменты</li> <li>• Писать расписку, докладную записку</li> <li>• Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу</li> </ul>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила перехода на другую работу</li> <li>• Перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию</li> </ul>	
--	--

### Учебно-тематический план 5 класс

N	Наименование разделов (блоков)	Всего часов	из них:		
			контрольные работы, диктанты и др.	экскурсии	практические занятия
1	Личная гигиена и здоровье	8	1		1
2	Охрана здоровья	8	1		2
3	Жилище	8	1		
5	Одежда и обувь	8	1		2
6	Питание	22	1	2	3
7	Транспорт	4			1
8	Средство связи	4		1	
9	Семья	6	1		1
<b>Итого:</b>		<b>68</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>10</b>

### Календарно-тематическое планирование 5 класс

№	№	Дата проведения	Тема урока	Кол-во часов	Оборудование и ЦОРы	Компонент ОО Агрокомпонент / ОФГ- нач школа (математика)
Личная гигиена и здоровье				8ч		
1-2	1-2		Значение личной гигиены для	2	Презентация, правила личной	Русская баня

			здоровья и жизни человека		гигиены.	
3-4	3-4		Утренний и вечерний туалет	2	Презентация, алгоритм утреннего и вечернего туалета	Медовое мыло
5-6	5-6		Гигиена тела. Уход за телом.	2	Презентация, алгоритмы ухода за телом.	Косметика с нашего приусадебного участка.
7-8	7-8		Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Проверочная работа.	2	Презентация.	Народные средства для иммунитета.
Охрана здоровья				8ч		
9-10	1-2		Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Домашняя аптечка.	2	Презентация, Аптечка.	Сельский доктор
11-12	3-4		Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела.	2	Презентация, термометр	Народные средства
13-14	5-6		Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»))	2	Презентация, образцы ран, раствор йода, зеленки.	Лекарства с приусадебного участка
15-16	7-8		Лекарственные растения при высокой температуре, ранах, порезах и ссадин. Проверочная	2	Презентация	Лекарства с приусадебного участка

			работа.			
Жилище				8 ч		
17-18	1-2		Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды, назначения жилых и неживых комнат.	2	Презентация, Виды планировок дома.	Сельскохозяйственный дом
19-20	3-4		Домашний почтовый адрес. Виды комнатных растений.	2	Презентация, комнатные растения.	Сельскохозяйственные растения дома
21-22	5-6		Нагревательные приборы на кухне: виды плит в городской квартире и сельской местности. Правила техники безопасности при использовании нагревательных приборов.	2	Презентация, Плита, микроволновая печь, пароварка.	Русская печь
23-24	7-8		Электробытовые приборы на кухне, техники безопасности при использовании. Проверочная работа	2	Презентация, миксер, мясорубка, блендер, вафельница.	Кухня у крестьян
Одежда и обувь				8 ч		
25-26	1-2		Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения, способа ношения, сезона, вида тканей.	2	Презентация, образцы тканей.	Виды одежды для сельскохозяйственных работ.
27-28	3-4		Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды, правила хранения. Правила	2	Презентация, раздаточный материал (пуговицы, иглы, нитки,	Уход за рабочей одеждой



			пришивания пуговиц, крючков, петель.		крючки, лоскутки)	
29-30	5-6		Виды обуви: сезонная, в зависимости от назначения, вида материала. Хранения обуви: способы и правила. Правила мытья обуви.	2	Презентация, Раздаточный материал (губки, щетки, тазики)	Виды обуви для сельскохозяйственных работ.
31-32	7-8		Специализированные магазины по продаже одежды и обуви. Проверочная работа	2	Презентация	Виды спецодежды.
Питание				22 ч		
33-34	1-2		Значение питания в жизни и деятельности людей. Режим питания.	2	Презентация, Режим дня	Витамины с приусадебного участка
35-36	3-4		Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.	2	Презентация, памятка.	Быт крестьян
37-38	5-6		Молоко и молочные продукты: виды и хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд приготовляемых на основе молока.	2	Презентация, молоко, молочные каши.	Ценность молока с приусадебного участка
39-40	7-8		Приготовление блюда на основе	2	Алгоритм приготовления,	Крестьянская каша

			молока.		продукты	
41-42	9-10		Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения.	2	Презентация, хлеб	Хлеб всему голова.
43-44	11-12		Экскурсия в пекарю.	2	Медицинские шапки, одноразовые перчатки.	Выпечка домашнего хлеба
45-46	13-14		Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление гренков и сухариков.	2	Продукты, алгоритм приготовления	Домашний хлеб
47-48	15-16		Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.	2	Продукты, алгоритм приготовления.	Домашний хлеб
49-50	17-18		Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах.	2	Презентация	Сельскохозяйственные магазины, рынки.
51-52	19-20		Срок годности продуктов питания. Проверочная работа.	2	Продукты питания	Хранение продуктов в сельской местности
53-54	21-22		Экскурсия в продовольственный магазин	2	Правила поведения в магазине	Сельскохозяйственные продукты на прилавке
Транспорт				5 ч		
55-56	1-2		Виды городского транспорта. Оплата проезда. Правила поведения в городском транспорте.	2	Презентация, билеты, правила поведения.	Сельскохозяйственный транспорт

57-58	3-4		Проезд из дома в школу. Рациональный маршрут. Расчет стоимости проезда.	2	Презентация, карта города, маршрутный лист	Гужевый транспорт
59			Контрольная работа (промежуточная аттестация)	1	Раздаточный материал( тесты)	
Средство связи				3ч		
60-61	1-2		Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Вид писем, порядок отправки и стоимость пересылки.	2	Презентация, образцы писем, конверты	Сельская почта
62	3		Экскурсия на почту.	1	Правила поведения в общественном месте	
Семья				6 ч		
63-64	1-2		Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников, возраст, дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии.	2	Презентация	Сельскохозяйственные профессии
65-66	3-4		Распределение обязанностей в семье.	2	Презентация	Виды обязанностей в сельской семье
67-68	5-6		Подведение итогов года	2		

### Учебно-тематический план 6 класс

N	Наименование разделов (блоков)	Всего часов	из них:		
			контрольные работы, диктанты и др.	экскурсии	практические занятия
1	Личная гигиена и здоровье	8	1		1
2	Охрана здоровья	8	1		1
3	Жилище	8	1		1
4	Одежда и обувь	8	1		1
5	Питание	18	1	1	4
6	Транспорт	6		2	
7	Средство связи	4		1	1
8	Предприятия, организации, учреждения	4		1	
9	Семья	4	1		
<b>Итого:</b>		<b>68</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>9</b>

### Календарно-тематическое планирование 6 класс

№	№	Дата проведения	Тема урока	Количество часов	Оборудование и ЦОРы	Компонент ОО Агрокомпонент/ ОФГ-нач школа (математика)
Личная гигиена и здоровье				8ч		
1-2	1-2		Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета: правила хранения, уход.	2	Презентация, полотенце, зубная щетка, мочалка, пемза	