

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ, РЕАЛИЗУЮЩЕЕ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ  
«ШКОЛА – ИНТЕРНАТ №12»

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 2 от 31.08.2023



УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБОУ ШИ № 12  
С.В. Кравцова  
приказ № 194 от 31.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ПРЕДМЕТУ ЧЕЛОВЕК ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
5-7 КЛАССОВ**

Учитель: И.В. Лебедь

г.Вяземский  
2023-2024

### Пояснительная записка

- Рабочая программа по учебной дисциплине «Человек» для обучающихся 6-9 классов составлена на основе:
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г.№28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»( Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 № 71930)
- Учебного плана КГБОУ ШИ12 на 2023/2024 учебный год;
- Годового календарного графика КГБОУ ШИ 12 на 2023/2024 учебный год;

Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов внеурочной деятельности КГБОУ ШИ 12 г. Вяземского

Приобщение ребенка к социальному миру начинается с развития представлений о себе. Становление личности ребенка происходит при условии его активности, познания им окружающего мира, смысла человеческих отношений, осознания себя в системе социального мира. Социальную природу «я» ребенок начинает понимать в процессе взаимодействия с другими людьми, и в первую очередь со своими родными и близкими.

Цель: формирование представления о себе самом и ближайшем окружении.

Задачи:

- формировать представления о возрастных изменениях человека;
- формировать умение жить по режиму дня;
- формирование умений определять своё самочувствие (как хорошее, или плохое), локализовать болезненные ощущения и сообщать о них взрослому;

- формировать умения соблюдать режимные моменты (чистка зубов утром, вечером, мытье рук перед едой, после посещения туалета);
- формировать умения обслуживать себя;
- формировать умения следить за своим внешним видом;
- формировать представление о своей семье, социальной роли, бытовой и досуговой деятельности.

### Место учебного предмета в учебном плане образовательной организации

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
6	1	34
7	1	34
8-9	2	68

### Планируемый результат освоения учебного предмета «Человек»

1. Представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других.
  - 6 класс:**
    - знать своё имя и фамилию, узнавать себя на фото.
    - знать отличие девочки от мальчика.
    - знать части тела, части руки и ноги, название пальцев на руках.
    - знать свой возраст.
  - 7 класс:**
    - уметь идентифицировать себя как мальчика или девочку.
    - знать строение человека и его внутренних органов.
    - уметь рассказать о себе.
  - 8-9 класс:**
    - знать о вреде вредных привычек для организма.
    - уметь организовать своё свободное время.
    - уметь рассказать о себе.
2. Умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей.
  - 6 класс:**

- знать последовательность действий при мытье рук и лица.
- уметь смешивать воду для мытья до комфортной температуры.
- знать средства для умывания.
- уметь ухаживать за ногтями на руках.
- знать последовательность действий в туалете и уметь их применять.
- знать предметы одежды, головных уборов и обуви по сезонам.
- знать назначение молний, пуговиц и липучек, уметь их застёгивать.
- соблюдать действия при одевании, раздевании.
- уметь наливать жидкость в кружку, пить через соломинку.
- уметь накладывать пищу в тарелку, пользоваться ложкой, вилкой и салфетками.

#### **7 класс:**

- знать что такое педикюр и маникюр.
- уметь ухаживать за ногтями на руках и ногах.
- уметь правильно чистить зубы.
- знать правила чистки и мытья ушей.
- знать последовательность действий в туалете и уметь их применять.
- знать виды одежды, уметь их отличать, выбрать комплекты одежды для различных случаев.
- знать назначение обуви, уметь выбирать обувь по сезону.
- знать что едят ложкой, что вилкой а что руками.
- уметь выбрать тарелки под разные блюда, накладывать пищу в тарелки.
- уметь пользоваться столовыми приборами и салфеткой.

#### **8-9 класс:**

- знать средства ухода за полостью рта.
- уметь выбирать средства ухода за кожей лица.
- уметь ухаживать за волосами и интимной зоной.
- знать последовательность действий в туалете и уметь их применять.
- знать виды одежды, умение выбирать комплекты одежды для праздника.
- уметь составлять комплект одежды для школы.
- уметь выбрать напиток для завтрака, блюда для завтрака.
- уметь приготовить бутерброд.

3 .Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.

#### **6 класс:**

- уметь определять свое самочувствие (как хорошее или плохое), показывать или сообщать о болезненных ощущениях взрослому.
- знать когда нужно мыть руки и соблюдать последовательность при мытье рук.

#### **7 класс:**

- уметь определять свое самочувствие (как хорошее или плохое), показывать или сообщать о болезненных ощущениях взрослому.

- знать когда нужно мыть руки и соблюдать последовательность при мытье рук.

**8- класс:**

- уметь определять свое самочувствие (как хорошее или плохое), показывать или сообщать о болезненных ощущениях взрослому.

- знать когда нужно мыть руки и соблюдать последовательность при мытье рук.

4. Представления о своей семье, взаимоотношениях в семье.

**6 класс:**

- знать всех членов своей семьи, уметь назвать их.

- иметь представление о обязанностях в семье.

**7 класс:**

- знать роли членов семьи.

- уметь рассказать о своей семье.

**8-9 класс:**

- знать социальные роли членов семьи.

- знать быт своей семьи.

- знать профессии членов своей семьи.

**Содержание учебного предмета**

№	Название раздела	Кол-во часов	Класс	Содержание раздела
1	Представление о себе	5ч	6	Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду. Идентификация себя как мальчика (девочки), юноши (девушки). Узнавание (различение) частей тела (голова (волосы, уши, шея, лицо), туловище (спина, живот), руки (локоть, ладонь, пальцы), ноги (колени, ступня, пальцы, пятка). Знание назначения частей тела.
		5ч	7	Узнавание (различение) частей лица человека (глаза, брови, нос, лоб, рот (губы, язык, зубы). Знание назначения частей лица. Знание строения человека (скелет, мышцы, кожа). Узнавание

		10ч	8-9	(различение)внутренних органов человека(на схеме тела) (сердце, легкие, печень, почки, желудок). Знание назначения внутренних органов. Знание вредных привычек. Сообщение о состоянии своего здоровья. Называние своего имени и фамилии. Называние своего возраста (даты рождения). Знание видов деятельности для организации своего свободного времени. Сообщение сведений о себе. Рассказ о себе. Знание возрастных изменений человека.
2	Гигиена тела	4ч	6	<b><i>Гигиена тела.</i></b> Различение вентиляей с горячей и холодной водой. Регулирование напора струи воды. Смешивание воды до комфортной температуры. Вытирание рук полотенцем. Сушка рук с помощью автоматической сушилки. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук: открывание крана, регулирование напора струи и температуры воды, намачивание рук, намыливание рук, смывание мыла с рук, закрывание крана, вытирание рук. Нанесение крема на руки. Подстригание ногтей ножницами. Подпиливание ногтей пилочкой. Нанесение покрытия на ногтевую поверхность. Удаление декоративного покрытия с ногтей. Вытирание лица. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании лица: открывание крана, регулирование напора струи и температуры воды, набирание воды в руки, выливание воды на лицо, протираание лица, закрывание крана, вытирание лица. Чистка зубов. Полоскание полости рта. Соблюдение последовательности

		5ч	7	<p>действий при чистке зубов и полоскании полости рта: открывание тюбика с зубной пастой, намачивание щетки, выдавливание зубной пасты на зубную щетку, чистка зубов, полоскание рта, мытье щетки, закрывание тюбика с зубной пастой.</p> <p>Очищение носового хода. Нанесение косметического средства на лицо.</p> <p>Соблюдение последовательности действий при бритье электробритвой, безопасным станком.</p> <p>Расчесывание волос. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании волос: намачивание волос, намыливание волос, смывание шампуня с волос, вытирание волос</p> <p>Соблюдение последовательности действий при сушке волос феном: включение фена (розетка, переключатель), направление струи воздуха на разные участки головы, выключение фена, расчесывание волос.</p> <p>Мытье ушей. Чистка ушей .Вытирание ног. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании ног: намачивание ног, намыливание ног, смывание мыла, вытирание ног.</p> <p>Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании тела: ополаскивание тела водой, намыливание частей тела, смывание мыла, вытирание тела. Гигиена интимной зоны.</p> <p>Пользование гигиеническими прокладками. Пользование косметическими средствами (дезодорантом, туалетной водой, гигиенической помадой, духами).</p>
		10ч	8-9	
3	Туалет	3ч	6	Сообщение о желании сходить в туалет.
		4ч	7	Сидение на унитазе и оправление

		2ч	8-9	<p>малой/большой нужды. Пользование туалетной бумагой.</p> <p>Соблюдение последовательности действий в туалете (поднимание крышки (опускание сидения), спускание одежды (брюк, колготок, трусов), сидение на унитазае/горшке, опрвление нужды в унитаз, пользование туалетной бумагой, одевание одежды (трусов, колготок, брюк), нажимание кнопки слива воды, <b>МЫТЬЕ</b> рук.</p>
--	--	----	-----	---



4	Обращение с одеждой и обувью.	12ч	6	<p><b>Обращение с одеждой и обувью.</b></p> <p>Узнавание (различение) предметов одежды: пальто (куртка, шуба, плащ), шапка, шарф, варежки (перчатки), свитер (джерпер, кофта), рубашка (блузка, футболка), майка, трусы, юбка (платье), брюки (джинсы, шорты), носки (колготки). Знание назначения предметов одежды. Узнавание (различение) деталей предметов одежды: пуговицы (молнии, заклепки), рукав (воротник, манжеты). Знание назначения деталей предметов одежды. Узнавание (различение) предметов обуви: сапоги (валенки), ботинки, кроссовки, туфли, сандалии, тапки. Знание назначения видов обуви (спортивная, домашняя, выходная, рабочая). Различение сезонной обуви (зимняя, летняя, демисезонная). Узнавание (различение) головных уборов (шапка, шляпа, кепка, панама, платок). Знание назначения головных уборов. Различение сезонных головных уборов. Различение по сезонам предметов одежды (предметов обуви, головных уборов). Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий. Различение видов одежды (повседневная, праздничная, рабочая, домашняя, спортивная). Выбор одежды в зависимости от предстоящего мероприятия. Различение сезонной одежды (зимняя, летняя, демисезонная). Расстегивание (развязывание) липучки (молнии, пуговицы, ремня, кнопки, шнурка). Снятие предмета одежды (например, кофты: захват кофты за край правого рукава, стягивание правого рукава кофты, захват кофты за край левого рукава, стягивание левого рукава кофты). Снятие обуви (например, ботинок: захват рукой задней части правого ботинка, стягивание правого ботинка, захват рукой задней части левого ботинка, стягивание левого</p>
		12ч	7	
		20ч	8-9	

				<p>ботинка). Соблюдение последовательности действий при раздевании (например, верхней одежды: снятие варежек, снятие шапки, расстегивание куртки, снятие куртки, расстегивание сапог, снятие сапог). Застегивание (завязывание) липучки(молнии, пуговицы, кнопки, ремня, шнурка). Надевание предмета одежды (например, брюк: захват брюк за пояс, вставление ноги в одну брючину, вставление ноги в другую брючину, натягивание брюк). Обувание обуви (например, сапог: захват двумя руками голенища правого сапога, вставление ноги в сапог, захват двумя руками голенища левого сапога, вставление ноги в сапог). Соблюдение последовательности действий при одевании комплекта одежды (например: надевание колготок, надевание футболки, надевание юбки, надевание кофты). Контроль своего внешнего вида. Различение лицевой (изнаночной), передней (задней) стороны одежды, верха (низа) одежды. Различение правого (левого) ботинка (сапога, тапка). Выворачивание одежды.</p>
5	Прием пищи	6ч	6	<p><b>Прием пищи.</b> Сообщение о желании пить. Питье через соломинку. Питье из кружки (стакана): захват кружки (стакана), поднесение кружки (стакана) ко рту, наклон кружки (стакана), втягивание (вливание) жидкости в рот, опускание кружки (стакана) на стол. Наливание жидкости в кружку. Сообщение о желании есть. Еда руками. Еда ложкой: захват ложки, зачерпывание ложкой пищи из тарелки, поднесение ложки с пищей ко рту, снятие с ложки пищи губами, опускание ложки в</p>
		6ч	7	

		16ч	8-9	тарелку. Еда вилкой: захват вилки, накалывание кусочка пищи, поднесение вилки ко рту, снятие губами с вилки кусочка пищи, опускание вилки в тарелку. Использование ножа и вилки во время приема пищи: отрезание ножом кусочка пищи от целого куска, наполнение вилки гарниром с помощью ножа. Использование салфетки во время приема пищи. Накладывание пищи в тарелку.
6	Семья	4ч	6	Узнавание (различение) членов семьи. Узнавание (различение) детей и взрослых. Определение своей социальной роли в семье. Различение социальных ролей членов семьи. Представление о бытовой и досуговой деятельности членов семьи. Представление о профессиональной деятельности членов семьи. Рассказ о своей семье.
		2ч	7	
		8ч	8-9	

### Календарно-тематическое планирование бкласс

№	№	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Оборудование и ЦОРы	Агрокомпонент
1	Представления о себе.			5ч		
1	1		Узнавание мальчика и девочки по	1	Презентация	

			внешнему виду. В чём отличие мальчика от девочки.			
2	2		Узнавание частей тела .Описание частей тела	1	Презентация, раздаточный материал	строение тела.
3	3		Узнавание частей туловища. Описание частей туловища	1	Презентация,	макет туловища человека
4	4		Узнавание частей руки. Как называются пальцы	1	Презентация.	макет старения руки
5	5		Узнавание частей ноги. Как определить плоскостопие.	1	Презентация,	макет строение ноги.
<b>2</b>	<b>Гигиена тела</b>			<b>4ч</b>		
6	1		Смешивание воды до комфортной температуры. Замер температуры воды.	1	Тазик, холодная и горячая вода	
7	2		Последовательность мытья рук. Мытьё рук.	1	Презентация,	алгоритм, мыло, полотенце.
8	3		Уход за ногтями на руках. Маникюр.	1	Презентация.	
9	4		Последовательность мытья лица. Средства для умывания.	1	Полотенце,	алгоритм, мыло.
<b>3</b>	<b>Туалет</b>			<b>3ч</b>		
10	1		Сообщение о желании сходить в туалет.	1	Алгоритм	
11	2		Сидение на унитазе и оправление малой и большой нужды.	1		
12	3		Соблюдение последовательности действий в туалете. Пользование туалетной бумагой.	1	Алгоритм	
<b>4</b>	<b>Одевание и раздевание</b>			<b>12 ч</b>		
13	1		Узнавание предметов	1	Презентация,	

			одежды. Сезонная одежда		наглядные пособия.	
14	2		Знание назначения предметов одежды.	1	Презентация, предметы одежды	
15	3		Для чего нужны пуговицы и молнии.	1	предметы одежды	
16	4		Узнавание предметов обуви. Назначение видов обуви.	1	Презентация, обувь	
17	5		Различие обуви по сезонам. Уход за обувью.	1	Презентация, обувь	
18	16		Узнавание головных уборов. Различие сезонных головных уборов.	1	Презентация, головные убор	
19	7		Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий.	1	Презентация, одежда.	
20-21	8-9		Расстегивание и застёгивание липучки, молнии, пуговиц, ремня, кнопки, шнурка.	2	Презентация, макеты одежды с различными застёжками.	
22	10		Соблюдение последовательности действий при одевании и раздевании.	1	Презентация, алгоритм	
23	11		Различие лицевой, передней стороны одежды, верха Надевание предмета одежды.	1	Презентация, одежда	
24	12		Различие правого и левого ботинка Обувание обуви	1	Презентация, обувь	
<b>5</b>	<b>Прием пищи.</b>			6ч		
25	1		Сообщение о желании пить. Питье через соломинку, из кружки.	1		

26	2		Наливание жидкости в кружку.	1	Кружка, вода	
27	3		Сообщение желаний есть. Еда руками. Что едят руками	1	Правила приема пищи	
28	4		Еда ложкой. Что едят ложкой	1	Алгоритм пользования ложкой при приеме пищи.	
29	5		Еда вилкой. Что едят вилкой.	1	Алгоритм пользования вилкой при приеме пищи.	
30	6		Сообщение о желании есть. Накладывание пищи в тарелку. Тарелки под разные блюда.	1		
<b>6</b>	<b>Семья.</b>			<b>4ч</b>		
31	1		Узнавание членов семьи. Моя семья	1	Презентация. Картинки, фотографии с изображением членов семьи ребенка;	
32	2		Определение своей социальной роли в семье. Кто я?	1	Презентация. Рассказ	
33	3		Представление о профессиональной деятельности членов семьи. Кем ты хочешь быть?	1	Альбом профессий	
34	4		Рассказ о своей семье.	1	Семейный альбом.	

### Календарно-тематическое планирование 7класс

№	№	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Оборудование и ЦОРы	Агрокомпонент
---	---	------	------------	--------------	---------------------	---------------

<b>1</b>	<b>Представление о себе</b>		<b>5ч</b>		
	1	Идентификация себя как мальчика(девочки)	1	Презентация.	
	2	Строение человека (скелет, мышцы, кожа).	1	Презентация. Картинки.	
	3	Внутренние органы человека, название внутренних органов.	1	Презентация. картинки	
	4	Сообщение о состоянии своего здоровья.	1	Рассказ	
	5	Кто я. Рассказ о себе.	1	Рассказ	
<b>2</b>	<b>Гигиена тела</b>		<b>5ч</b>		
	1	Уход за ногтями.	1	Алгоритм ухода.	
	2	Маникюр и педикюр	1	Презентация. картинки	
	3	Уход за лицом.	1		
	4	Чистка зубов, полоскание полости рта.	1	Паста зубная, щетка, стаканчик, ополаскиватель.	
	5	Мытьё и чистка ушей.	1	Алгоритм в картинках. Ватные палочки, салфетки.	
<b>3</b>	<b>Туалет</b>		<b>4ч</b>		
	1	Сообщение о желании сходить в туалет.			
	2	Сидение на унитазе и оправление малой и большой нужды.			
	3	Соблюдение последовательности действий в туалете.		Алгоритм.	
<b>4</b>	<b>Одевание и раздевание</b>		<b>12ч</b>		
	1	Узнавание предметов одежды.	1	Презентация. Предметы	

					одежды.	
	2		Назначение предметов одежды.	1	Презентация. Предметы одежды.	
	3		Виды одежды (повседневная, праздничная, рабочая, домашняя, спортивная).	1	Презентация.	
	4		Выбор одежды в зависимости от предстоящего мероприятия.	1	Предметы одежды. Картинки.	
	5		Соблюдение последовательности действий при одевании комплекта одежды	1	Алгоритм.	
	6		Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий.	1	Беседа. Картинки.	
	7		Различение головных уборов (шапка, шляпа, кепка, панама, платок).	1	Презентация. Головные уборы.	
	8		Назначение головных уборов.	1	Презентация.	
	9		Выбор головного убора в зависимости от погодных условий.	1	Головные уборы.	
	10		Назначение обуви. (спортивная, домашняя, выходная, рабочая).	1	Презентация. Картинки, обувь.	
	11		Различение сезонной обуви	1	Картинки.	
	12		Выбор обуви по погоде.		Обувь. Картинки, фото.	
<b>5</b>	<b>Прием пищи</b>			<b>6ч</b>		
	1		Наливание жидкости	1	Кружки.	



			в кружку.		Различные напитки.	
	2		Еда ложкой и вилкой.	1	Посуда. Картинки.	
	3		Еда руками. Что едят руками.	1	Презентация. Картинки.	
	4		Накладывание пищи в тарелку.	1	Посуда. Продукты.	
	5		Тарелки под разные блюда.	1	Разные тарелки.	
	6		Использование салфетки во время приема пищи.	1	Салфетки. Алгоритм.	
<b>6</b>	<b>Семья.</b>			<b>2</b>		
	1		Роли членов семьи.	1	Беседа.	
	2		Рассказ о своей семье.	1		

### Календарно-тематическое планирование 8-9 класс

№	№	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Оборудование и ЦОРы	Агрокомпонент
<b>1</b>	<b>Представление о себе</b>			<b>10ч</b>		
<b>1-2</b>	1-2		Вредные привычки. И их последствия.	2	Презентация.	
<b>3-4</b>	3-4		Влияние вредных привычек на здоровье человека.	2	Беседа.	
<b>5-6</b>	5-6		Как организовать своё свободное время.	2	Режим дня.	
<b>7-8</b>	7-8		Что я делаю в свободное время.	2	Беседа.	
<b>9-10</b>	9-10		Расскажи о себе.	2		
<b>2</b>	<b>Гигиена тела</b>			<b>10ч</b>		
<b>11-12</b>	1-2		Гигиена полости рта. Средства ухода.	2	Презентация. Картинки.	
<b>13-14</b>	3-4		Уход за кожей лица. Средства ухода.	2	Алгоритм ухода. Презентация. Картинки.	

15-16	5-6		Уход за волосами. Мытьё. Сушка.	2	Презентация. Картинки. Средства ухода.	
17-18	7-8		Уход за интимной зоной.	2	Средства ухода. Алгоритм.	
19-20	9-10		Пользование косметическими средствами.	2	Картинки. Косметические средства.	
<b>3</b>	<b>Туалет</b>			<b>2ч</b>		
21	1-2		Соблюдение последовательности действий в туалете	1		
22	3-4		Пользование туалетной бумагой.	1	Алгоритм.	
<b>4</b>	<b>Одевание и раздевание</b>			<b>20ч</b>		
23-24	1-2		Предметы одежды.	2	Презентация. Картинки. Предметы одежды.	
25-26	3-4		Различие одежды по назначению.	2	Картинки. Предметы одежды.	
27-28	5-6		Выбор одежды по сезону.	2	Картинки.	
29-30	7-8		Виды обуви по сезонам.	2	Предметы обуви. Картинки.	
31-32	9-10		Выбор обуви по погодным условиям	2	Картинки.	
33-34	11-12		Головные уборы. Их назначение.	2	Презентация. Головные уборы	
35-36	13-14		Выбор головного убора по сезону.	2	Головные уборы. Картинки.	
37-38	15-16		Выбор одежды для праздника.	2	Предметы одежды. Презентация. картинки	
39-40	17-18		Составление комплекта для занятия спортом.	2	Предметы одежды. Презентация. картинки	
41-42	19-20		Одежда для школы.	2	Предметы одежды. Презентация. картинки	

<b>5</b>	<b>Прием пищи</b>		<b>16ч</b>		
<b>43-44</b>	1-2		Напитки для завтрака.	2	Презентация. картинки
<b>45-46</b>	3-4		Наливание напитка в кружку.	2	Кружка. Разные напитки.
<b>47-48</b>	5-6		Что мы едим вилкой.	2	Презентация.
<b>49-50</b>	7-8		Что мы едим ложкой	2	Презентация.
<b>51-52</b>	9-10		Для чего используют нож при приёме пищи.	2	Беседа. презентация
<b>53-54</b>	11-12		Выбор блюд для завтрака.	2	Картинки
<b>55-56</b>	13-14		Бутерброды .Как их едят	2	Рецепты. Картинки.
<b>57-58</b>	15-1		Использование салфетки во время еды.	2	Салфетки.
<b>6</b>	<b>Семья</b>		<b>8ч</b>		
<b>59-60</b>	1-2		Кто ты в своей семье. Обязанности в семье.	2	Фото. Беседа.
<b>61-62</b>	3-4		Социальные роли членов семьи.	2	Семейные снимки.
<b>63-64</b>	5-6		Быт и досуг в семье.	2	Презентация. Беседа.
<b>65-66</b>	7-8		Профессии в твоей семье	2	Презентация. Беседа.
<b>67-68</b>			Рассказ о своей семье		Рассказ