

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ, РЕАЛИЗУЮЩЕЕ
АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ «ШКОЛА - ИНТЕРНАТ 12»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол № 2 от 31.08.2023



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБОУ ШИ 12
С.В.Кравцова
приказ № 194 от 31.08.2023

**Рабочая программа развивающего курса внеурочной деятельности
«Чтение с увлечением»**

Автор составитель:
Лупекина Татьяна
Алексеевна, педагог-
библиотекарь

г. Вяземский
2023 г

Содержание

1. Пояснительная записка.....	2
2. Цель.....	3
3. Задачи.....	3
4. Формы и режим занятий.....	3
5. Методическое и материально-техническое обеспечение.....	4
6. Тематическое планирование.....	4
7. Ожидаемые результаты.....	4
8. Список литературы.....	5
9. Календарно-тематическое планирование.....	9

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Чтение с увлечением» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930);
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации №115 от 22.03.2021 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Школа является важнейшим институтом социализации ребенка. Именно в школе закладываются основы для будущих социальных достижений обучающихся, создаются условия для становления их мировоззрения, отношения к себе и окружающим, закладываются основы социализации и способности организовывать свою деятельность.

Актуальность программы «Чтение с увлечением» заключается в том, что она помогает воспитать грамотного читателя, умеющего обозначить круг своего чтения, привлечь современного ребенка к чтению книг.

Внеурочные занятия нацелены на развитие способностей, учащихся приобретать новые знания с помощью произведений художественной литературы, нравственный потенциал которых очень высок, а также на формирование умения извлекать пользу из жизненного опыта других людей, различных ситуаций.

Полюбить книгу ребенок сможет только в процессе свободного чтения, когда книга ему интересна, а само чтение не вызывает стресса, и он уверен, что его не накажут низкой отметкой, если он прочитает медленнее, чем другие или выскажет не «то» мнение о прочитанном. Ребенок полюбит чтение, если оно сопровождается собственным сочинительством, рисунками, играми и

свободным рассуждением, коллективным осмыслением – все это способствует развитию любознательности и способности к оригинальному мышлению.

Система работы, представленная в программе, позволяет осуществить внедрение новых технологий, нестандартных форм работы во внеурочной деятельности, способствует речевому развитию учащихся, повышению их учебной мотивации и формированию интереса к чтению. Для успешной социализации обучающихся добавлены инновационные педагогические технологии: исследовательский метод, метод проектов и проблемный метод. Использование компьютерных и мультимедийных технологий значительно повысит эффективность работы по воспитанию интереса к книге, к чтению.

Цель программы: создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи:

1. Развивать навык коммуникативного общения в разновозрастной школьной и вне школьной среде;
2. Повышать и углублять интерес обучающихся к познавательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
3. Формировать навыки организации своей жизнедеятельности, включая в повседневность проявление читательской активности;
4. Развивать навык совместной деятельности со взрослыми и сверстниками в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность, умение работать в команде;
5. Формировать культуру поведения в информационной среде.

Формы и режим занятий

Внеурочный курс «Чтение с увлечением» рассчитан на учащихся 1-4 классов. Форма проведения занятий - групповая. Количество обучающихся в группе – 12 человек. Формы работы могут быть разнообразные: индивидуальная, парная, групповая. Ведущей формой организации образовательного процесса является занятие. Организация образовательного процесса предполагает использование ряда других форм: викторина, библиотечный урок, путешествие по страницам книг, проект, литературная игра, инсценировка, конкурс - кроссворд, игра-драматизация, читательская конференция, занятие-диспут, урок-спектакль, интегрированное занятие, занятие-праздник, литературный ринг, беседа-дискуссия с элементами инсценировки, занятие-интервью, устный журнал, литературная гостиная, просмотр видеофильмов. Для развития двигательной активности и смены вида деятельности используются динамические паузы, что способствует умственному и физическому восстановлению.

Методическое и материально-техническое обеспечение.

Методическая литература, художественные издания. мультимедийное обеспечение, компьютер, экран, интернет ресурсы.

Тематический план

№	Месяц	Наименование разделов (блоков)	Всего часов
1	Сентябрь	«Через книгу к добру и знаниям»	4
2	Октябрь	«В мире русских народных сказок»	4
3	Ноябрь	«Профессий вереница на книжных страницах»	4
4	Декабрь	«Зима. Народные праздники и традиции»	4
5	Январь	«По страницам любимых авторов»	2
6	Февраль	«Поговорим о главном – мужество, воля, характер»	4
7	Март	«Русская классика»	4
8	Апрель	«Весенний калейдоскоп»	4
9	Май	«Вехи памяти»	4
Итого:			34

Ожидаемые результаты:

1. Осознание себя как гражданина;
2. Воспитание уважительного отношения к иному мнению, культуре других народов;
3. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
4. Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
5. Развитие эстетических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявлении сопереживания к чувствам других людей;
6. Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Список литературы

1. Попова И. Н. Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС // Народное образование. - 2013. - № 1. - С. 219-226.
2. Пясталова И. Н. Использование проектной технологии во внеурочной деятельности // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 6. - С. 14-16.
3. А. Усачев, Э. Мошковская и др. Хрестоматия детского чтения – Москва, РОСМЭН, 2015г. – 320 с.; ил.
4. Фольклор народов России. В 2т. Т.1. – М.;Дрофа, 2011г. – Ф75 314 с.
5. С.Михалков, «Дядя Степа и другие». / «Московский клуб», 1994г.
6. Золотые слова: Рассказы, повесть /А. Гайдар, Б. Житкови др. – М.; Дрофа-Плюс, 2005. – 240 с.
7. Подарок: Рассказы/Сост. И. Мотяшов; Рис. С. Яровового. – М.:Дет. Лит. 1982. – 336 с.
8. Сказки народов мира /сост. Н.В. Умрюхина. – М.:ООО «ТИД «Русское С 42 слово – РС»,2011. – 136с.
9. Пословицы русского народа: Сборник. В 2-х т. Т.2. / Послесл. В.Аникина. – М. : 1984. – 399 с.
10. А.С. Пушкин, Сказки\сост. Н.В.Умрюхина. – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011. – 96 с.
- 11.А. Гайдар, «Тимур и его команда»: Повесть / Переизд.,Ф.Эбин. – М.: 1979. – 111 с.
12. Л. Пантелеев. «Честное слово». /Хабаровское книжное издательство, 1986г.
- 13.А. Твардовский «Стихи о войне», Москва, «Художественная литература», 1983г.

Календарно-тематическое планирование

№	№	Дата проведения	Тема урока	Кол-во часов	Оборудование и ЦОРы	Компонент ОО Агро-компонент
Сентябрь. «Через книгу к добру и знаниям»				4ч.		
1	1		Квест -игра «Путешествие по книжному океану»	1	Интернет ресурсы	
	2		Б.В. Заходер «Кит – Кот»	1	Портрет поэта, иллюстрации к сказке	
	3		Золотая россыпь стихов (стихи о времени года – Осень)	1	Портреты поэтов, Репродукции картин.	«Почему желтеют листья осенью?»
	4		Посиделки. «Урожай на стол подавай!»	1	Игры, песни, пословицы, загадки об урожае.	«Как вырастает плодородное дерево – Яблоня?»
Октябрь. «В мире русских народных сказок»				4 ч.		
2	1		Читаем вместе «Морской царь и Василиса Премудрая»	1	Сборник «Народные русские сказки» А.Н. Афанасьев	
	2		Театрализация сказки «Лиса и Заяц»	1	Сюжетные картинки, театральные атрибуты (маски)	
	3		Обзор по сказкам А.С. Пушкина	1	Книжные издания, интернет ресурсы	
	4		Сказочная викторина «Угадай сказку»	1	Карточки с вопросами, интернет ресурсы	
Ноябрь. «Профессий вереница на книжных страницах»				4 ч.		
3	1		Беседа за круглым столом «Что такое профессия?»	1	Т. Шорыгина, «Беседы о профессиях», Иллюстрации по теме.	
	2		С. Михалков «Дядя Степа – Милиционер»	1	Книжное издание произведений С. Михалкова	

	3		Викторина «Знайка»	1	Тестовые задания, игры.	
	4		Ю. Васнецов «Колосок»	1	Видео текст	«Как выращивают пшеницу?»
Декабрь. «Зима. Народные праздники и традиции»				4 ч.		
4	1		Творческий поиск «Как встречали на Руси Новый год?»	1	Интернет ресурсы, энциклопедии.	
	2		Посиделки (развлечение) «Рождественский вечер»	1	Интернет ресурсы,	
	3		Зарубежная литература. Братья Гримм «Госпожа метелица»	1	Книга «Хрестоматия детского чтения»	
	4		Читаем вместе волшебные сказки «Морозко»	1	Книжное издание В.И. Кулагин, «Фольклор народов России»	
Январь. «По страницам любимых писателей»				2ч.		
5	3		К. Чуковский «Муха Цокотуха»	1	Просмотр мультфильма на диске.	«Как выращивают растения из которых приготавливают чайный напиток?»
	4		Мозговой штурм по сказкам К. Чуковского	1	Игра «Доскажи словечко», загадки по произведениям К. Чуковского	
Февраль. «Поговорим о главном – мужество, воля, характер»				4ч.		
6	1		Беседа за круглым столом «Честное слово»	1	Портрет писателя Л. Пантелеева, книжное издание	
	2		Читаем, размышляем, отвечаем «Как я живу»	1	Книга С. Еремеев, «Моя домашняя книга»	
	3		Беседа за круглым столом «Мужество наших защитников Родины»	1	Интернет ресурсы, тематические иллюстрации	

	4		«Тимур и его команда» А. Гайдар	1	Интернет ресурсы - видео фильм	
Март.			«Русская классика»	4ч.		
7	1		«И. Тургенев «Воробей»	1	Книга «Хрестоматия детского чтения»	
	2		«Ёж» М. Пришвин	1	Книга «Хрестоматия детского чтения»	
	3		«Город весенних птиц» В. Крапивин	1	Книжное издание «Подарок»	
	4		Поэтическая страничка «Весна идет – весне дорогу»	1	Стихи о весне, музыкальное сопровождение, интернет ресурсы	«Пробуждение Земли»
Апрель.			«Весенний калейдоскоп»	4ч.		
8	1		Литературная игра «Времена года»	4ч	Интернет ресурсы, конверты с заданиями	
	2		Х.-К. Андерсен «Гадкий утенок»	1	Интернет ресурсы, аудиокнига	«Какие бывают породы уток?»
	3		Читаем все вместе В. Катаев «Девочка и кувшинчик»	1	Книга «Хрестоматия детского чтения»	«Выращиваем землянику»
	4		Литературная викторина «Назови правильно»	1	Интернет ресурсы, конверты с заданиями, загадки, игры	
Май.			«Вехи памяти»	4 ч.		
9	1		Литературное чтение «Стихи о войне – 1941 - 1945г.»	1	Интернет ресурсы, стихи на военную тематику, музыкальное сопровождение	
	2		Творческий диалог «Улицы, названные в честь героев ВОВ»	1	Интернет ресурсы	

	3		Читаем вместе Н. Носова «Живая шляпа»	1	Книжное издание, портрет писателя, интернет ресурсы издание	«Как появился картофель на Руси?»
	4		Развлечение «Вперед – лето!»	1	Музыкальное сопровождение, игры, загадки,	
Итого:				34 ч.		