

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ, РЕАЛИЗУЮЩЕЕ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
«ШКОЛА - ИНТЕРНАТ 12»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол № 2 от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБОУ ШИ №12

С.В. Кравцова

приказ № 194 от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ
«ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД: АГРОПРОМЫШЛЕННОЕ ДЕЛО»
ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ ТЕХНОЛОГИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ**

Учебный год: 2023-2024

Учитель: О.В. Федорец

И.Г. Антонова

г. Вяземский
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптивной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2022 № 71930);
- Учебным планом КГБОУ ШИ 12 на 2023/2024 учебный год;
- Годовым календарным графиком КГБОУ ШИ 12 на 2023/2024 учебный год;
- Положением о рабочих программах учебных предметов и курсов внеурочной деятельности КГБОУ ШИ 12.

Рабочая программа разработана на основе:

Федеральной рабочей программы по учебному предмету Профильный труд (V - IX классы) предметной области Технология (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)").

Актуальность.

Современные тенденции в образовании требуют мобильности в реализации профессионально ориентированного образовательного процесса. Современное российское общество большое внимание уделяет вопросам социализации подрастающего поколения, успешному жизнеустройству детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с умственной отсталостью. Трудовая деятельность – форма проявления жизненной активности человека, которая, оказывает решающее влияние на его развитие.

Основная территория Хабаровского края приходится на сельскохозяйственные районы, что является ключевым фактором для выбора агронаправления в профессиональной подготовке детей с особыми образовательными потребностями.

«Профильный труд: Агропромышленное дело» как учебный предмет, способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Учащиеся 5 – 9 классов в условиях реализации профессионально-трудового обучения овладеют необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, необходимых в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные на уроках.

Цель овладение сельскохозяйственными знаниями, трудовыми умениями и навыками достаточными для участия выпускников школы – интерната, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы в необходимом «Агропромышленном профиле» по несложным специальностям: овощевода и животновода, а также в личном подсобном хозяйстве и крестьянско-фермерском хозяйстве.

Учебный предмет «Профильный труд: Агропромышленное дело» в предметной области Технология способствует решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями аграрного профиля, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о сельскохозяйственном производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям;

- ознакомление с условиями и содержанием обучения по предмету «Профильный труд: Агропромышленное дело» и испытание своих сил в процессе практических работ профилей «Растениеводство», «Животноводство» в условиях школьного учебно-опытного участка, «Переработка сельскохозяйственной и молочной продукции» на базе оборудованных учебных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии:

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки. Оборудование по переработке сельхозпродукции (автоклав, электроплита, электросушилка, гриль, блендеры, овощерезка). Устройства для выращивания растений (аэропоника, гидропоника, фитотеплица, стеллажи с подвесными лампами для поддержания светового режима растений). Оборудование по переработке молочной продукции (сыроварня, маслобойка, анализатор молока, сепаратор) Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Модульная программа Аграрного профиля включает полный цикл от производства продукции растениеводства и животноводства до основ переработки

продуктов сельскохозяйственного производства. Все модули программы разработаны с учетом природных условий данной местности и сезонности. Программа состоит из 3-х основных модулей: «Основы растениеводства», «Основы животноводства» и «Основы переработки сельскохозяйственной и молочной продукции». Модули изучаются в 5-9 классах, темы в модуле «Основы растениеводства» изучаются основные понятия и формируются практические компетенции по обработке и подготовке почвенного субстрата для выращивания сельскохозяйственных растений, знакомятся с разными способами и технологиями выращивания рассады, в том числе беспочвенным способом с помощью аэропонной и гидропонной установок. Результатом модуля является понимание профессии растениевод/овощевод, в том числе открытого и закрытого грунта.

Модуль «Основы животноводства» включает изучение основ кормления и содержания сельскохозяйственных животных и птицы. Для усиления прикладной направленности программы и реального погружения в основы профессии животновода, на территории школы-интерната функционирует учебно-опытный участок «Рябушка», где содержатся изучаемые сельскохозяйственные животные и птица.

Модуль «Основы переработки сельскохозяйственной» является завершающим, изучается после освоения двух предыдущих модулей с 7 класса. В программе модуля изучаются основы консервирования овощей, ягод, продукции животноводства. В 6-7 классах обучающиеся знакомятся с основами переработки сельскохозяйственной продукции, учатся производить правильную подготовку и закладку овощей в электросушилку, осваивают простые рецепты консервирования овощей (соленье огурцов, томатов). Изучение модуля приходится на 1 четверть, что обусловлено возможностью использовать натуральные продукты, выращенные в теплицах и открытом грунте на территории учебно-опытного участка «Рябушка». В 7-9 классах добавляется изучение основ переработки продукции животноводческого производства. Обучающиеся знакомятся с работой автоклава для изготовления мясных консервов, а также, оборудованием для переработки молока и изготовления сливок, кисломолочной продукции, масла и сыра.

Место предмета в учебном плане

5 класс – 3 часа в неделю, в год 102 часа

6 класс- 3 часа в неделю, в год 102 часа

7 класс- 7 часов в неделю, в год 238 часов

8 класс – 7 часов в неделю, в год 238 часов

9 класс- 7 часов в неделю, в год 238 часов

Итого за период обучения: 918 часов.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета;

5 класс

Минимальный уровень:

- представления профильного труда предмета технология «Агропромышленное дело»
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- понимание значения и ценности труда;
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- активное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- экономное расходование материалов;

6 класс

Минимальный уровень:

- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- выслушивание предложений и мнений товарищей,

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных технологических приёмов ручной обработки в зависимости от поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

7 класс

Минимальный уровень:

- знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- учет мнений товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;

- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей;
- активное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды;
- распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи.

Достаточный уровень:

- самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;

8 класс

Минимальный уровень:

- знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
- чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- составление стандартного плана работы;
- понимание и оценка красоты труда и его результатов;
- использование эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома и в школе;

Достаточный уровень:

- планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;
- прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;

9 класс

Минимальный уровень:

- знание принципов действия, общего устройства машины и ее основных частей (на примере изучения трактора и др.);
- владение основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства;
- определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий;
- эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;

Достаточный уровень:

- осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в зависимости от задач предметно-практической

деятельности;

- осуществление настройки и текущего ремонта инструмента
- создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
- владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы);
- понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

Учебно-тематический план 5 класс

| № | модуль | Наименование разделов (блоков) | Темы | Всего часов | Из них: | | |
|---|------------------------|--------------------------------|--|-------------|------------------------------------|-----------|----------------------|
| | | | | | Контрольные работы, диктанты и др. | Экскурсии | Практические занятия |
| 1 | Модуль-Растениеводство | Блок Овощеводство. | <p>1.Вводные занятия.</p> <p>1.1.Вводный урок. Инструкция по ТБ. Охрана труда. Спецодежда.</p> <p>1.2.Отрасли сельского хозяйства и их использование.</p> <p>1.3.Экскурсия на пришкольный учебно-опытный участок «Рябушка».</p> <p>2. Уборка урожая.</p> <p>2.1.Виды сельскохозяйственных работ.</p> <p>2.2.Заготовка овощей. Правила уборки и значение своевременной уборки овощей.</p> <p>2.3.Ручная и механизированная уборка овощей. Правила по ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарем.</p> <p>2.4.Сроки и способы уборки моркови, свеклы с грядок.</p> <p>2.5.Практическая работа: Уборка моркови и свеклы.</p> <p>2.6.Практическая работа: Сортировка, просушка и уборка на хранение корнеплодов моркови, свеклы.</p> | 9 ч | | 1 ч | 2 ч |
| | | Блок Цветоводство | <p>1.Однолетние цветковые растения.</p> <p>1.1.Виды однолетних цветковых растений: ноготки, бархатцы, настурция, георгин однолетний.</p> <p>1.2.Признаки созревания плодов семян однолетних цветковых растений. Приемы и правила сбора.</p> <p>1.3.Практическая работа сбора семян, просушка и укладка семян в коробки.</p> <p>2.Уборка однолетних цветковых растений в цветнике.</p> <p>2.1.Необходимость удаления отцветших однолетних растений в</p> | 54 ч | 7ч | | 14ч |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | <p>цветнике.</p> <p>2.2.Инвентарь для работы в цветнике.</p> <p>2.3.Практическая работа: удаление с корнями растений из цветника.</p> <p>3.Комнатные растения.</p> <p>3.1.Значение комнатных растений в жизни человека.</p> <p>3.2.Разнообразие комнатных растений и их группировка</p> <p>3.3.Декоративно-лиственные комнатные растения.</p> <p>3.4.Красивоцветущие комнатные растения.</p> <p>3.5.Вьющиеся и ампельные комнатные растения.</p> <p>3.6.Луковичные и клубневые комнатные растения.</p> <p>3.7. Практическая работа: Знакомство с определителем комнатных растений.</p> <p>3.8. Практическая работа: Изготовление наглядных пособий: Составление технологической карты комнатных растений.</p> <p>3.9. Практическая работа: Изготовление наглядных пособий: Составление технологической карты комнатных растений.</p> <p>3.10.Самостоятельная работа по теме «Биологические особенности комнатных растений».</p> <p>4. Уход за комнатными растениями.</p> <p>4.1.Виды ухода за комнатными растениями, сроки его проведения в связи с особенностями растений и временами года.</p> <p>4.2.Размещение растений соответственно их требованиям к освещению, температуре.</p> <p>4.3. Практическая работа: Поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках; мытье горшков; удаление пожелтевших листьев.</p> <p>5.Болезни комнатных растений и меры борьбы с ними.</p> <p>5.1.Болезни комнатных растений.</p> <p>5.2.Профилактика и меры борьбы с ними.</p> <p>5.3.Самостоятельная работа по теме «Болезни комнатных растений».</p> <p>6.Насекомые-вредители комнатных растений и борьба с ними.</p> <p>6.1.Вредители комнатных растений.</p> <p>6.2.Профилактика и меры борьбы с вредителями.</p> <p>6.3.Самостоятельная работа по теме «Вредители комнатных растений».</p> | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>7.Паспортизация комнатных растений.</p> <p>7.1.Работа, со справочной литературой по комнатному цветоводству.</p> <p>7.2.Практическая работа: «Составление паспорта растений».</p> <p>8.Размножение комнатных растений.</p> <p>8.1. Размножение комнатных растений (делением корневищ, пересадкой луковиц, частями побегов, листьями).</p> <p>8.2. Практическая работа: «Размножение комнатных растений».</p> <p>9.Семена однолетних цветочных культур.</p> <p>9.1.Виды семян. Знакомство с семенами цветочных однолетних культур по внешнему виду.</p> <p>9.2.Условия необходимые для прорастания семян однолетников; способы их подготовки к посеву.</p> <p>9.3. Практическая работа: Подготовка семян к посеву (очистка, определение всхожести, намачивание и др.).</p> <p>10.Цветочные растения открытого грунта.</p> <p>10.1.Общие сведения о цветочных растениях открытого грунта.</p> <p>10.2.Емкости для цветочной рассады. Подготовка земли для цветочных растений.</p> <p>10.3.Сроки посева, определение количества рассады</p> <p>10.4.Предпосевная подготовка.</p> <p>10.5. Практическая работа: Пробный посев семян.</p> <p>11.Уход за рассадой цветочных культур открытого грунта.</p> <p>11.1. Свет</p> <p>11.2. Полив</p> <p>11.3. Температура</p> <p>11.4. Подкормка</p> <p>11.5. Практическая работа: Прищипывание рассады.</p> <p>11.6. Практическая работа: Пикировка рассады.</p> <p>11.7. Практическая работа: Пикировка рассады.</p> <p>11.8. Закаливание рассады.</p> <p>11.9. Контрольное тестирование: «Особенности ухода за рассадой».</p> <p>12.Особенности выращивание рассады.</p> <p>12.1. Подбор однолетних цветочных растений для клумб, балконов, улиц.</p> <p>12.2. Использование однолетних цветковых растений для</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|-------------------|---|-----|----|--|----|
| | | оформлений клумб, балконов, улиц. 12.3. Инвентарь для работы в цветнике. 12.4. Практическая работа: Подготовка цветника к посеву, посадке цветочных культур. 12.5. Практическая работа: Высадка однолетних цветковых растений в цветник. 12.6. Практическая работа: Высадка однолетних цветковых растений в цветник. 12.7. Практическая работа: Высадка однолетних цветковых растений в цветник. 12.8. Контрольная работа по теме: «Цветочные культуры открытого грунта». | | | | |
| | Блок Почвоведение | 1.Вскапывание почвы в цветнике. 1.1.Понятие борозда, глубина вскапывания. 1.2.Инвентарь для вскапывания-лопата. Приемы вскапывания почвы лопатой. 1.3.Практическая работа: вскапывание почвы в цветнике. 2.Заготовка земляной смеси для комнатных растений. 2.1.Земляные смеси для растений. Качество и составные части. 2.2.Приемы составления смесей и их хранение. 2.3.Практическая работа: составление земляных смесей. 2.4.Составление технологической карты по пересадке комнатных растений. 2.5.Практическая работа: Пересадка комнатных растений. 2.6.Практическая работа: Пересадка комнатных растений. 3.Почвенные смеси для комнатных растений. 3.1.Виды почвенных смесей. 3.2.Перевалка растений и ее значение. 3.3.Практическая работа: «Составление почвенных смесей и перевалка». | 12ч | | | 5ч |
| | Блок Плодоводство | 1.Весенний уход за ягодными кустарниками. 1.1.Раскрытие ягодных кустарников. 1.2.Обработка от вредителей и болезней 1.3.Практическая работа: Весенняя подкормка ягодных кустарников. 1.4.Практическая работа: Весенняя обрезка кустарников. 1.5.Практическая работа: Зачистка коры, побелка, установка | 6ч | 1ч | | 3ч |

| | | | | | | | |
|----------|-------------------------------|----------------------|---|---------------|--------------|-------------|--------------|
| | | | ловчих поясов, лечение ран, заделка дупел. 1.6.Контрольная работа: «Весенний уход за ягодными кустарниками». | | | | |
| 2 | Модуль-животноводство. | Блок Кролиководство. | <p>1.Вводные занятия. Кролики.</p> <p>1.1.Роль животноводства в жизни человека. Продукция животноводства.</p> <p>1.2.Биологические особенности кроликов.</p> <p>1.3.Породы кроликов.</p> <p>1.4.Болезни кроликов.</p> <p>2.Содержание кроликов.</p> <p>2.1.Способы содержания кроликов.</p> <p>2.2.Содержание кроликов разных видов.</p> <p>3.Корма для кроликов.</p> <p>3.1.Корма для кроликов.</p> <p>3.2.Виды кормов в зависимости от сезона.</p> <p>3.3.Практическая работа: Подготовка кормов к скармливанию.</p> <p>3.4.Практическая работа: Кормление кроликов.</p> <p>4.Уход за кроликами</p> <p>4.1.Устройство крольчатников. Правила работы в крольчатнике.</p> <p>4.2.Ручной инвентарь для ухода за кроликами: виды, назначение, приемы работы.</p> <p>4.3.Практическая работа: Чистка кормушек, клеток, поила, поддонов.</p> <p>4.4.Самостоятельная работа по теме: «Кролики».</p> <p>5.Весенний уход за кроликами.</p> <p>5.1.Кормление кроликов в весенний период.</p> <p>5.2.Виды кормов в весенний период.</p> <p>5.3.Уход и содержание в весенний период.</p> <p>5.4.Практическая работа: Подготовка кормов.</p> <p>5.5.Практическая работа: Скармливание корма.</p> <p>5.6.Практическая работа: Кормление веточным кормом.</p> <p>5.7.Контрольное тестирование по теме: «Кролики».</p> | 21ч | 2 ч | | 6 ч |
| | Итого за год: | | | 102 ч. | 10 ч. | 1 ч. | 30 ч. |

Учебно-тематический план 6 класс

| № | модуль | Наименование разделов (блоков) | Темы | Всего часов | Из них: | | |
|---|------------------------|--------------------------------|---|-------------|------------------------------------|-----------|----------------------|
| | | | | | Контрольные работы, диктанты и др. | Экскурсии | Практические занятия |
| 1 | Модуль-Растениеводство | Блок Овощеводство. | <p>1.Осенние сельскохозяйственные работы. Уборка урожая.</p> <p>1.1.Вводный урок. Инструкция по ТБ. Охрана труда. Спецодежда.</p> <p>1.2.Уборка картофеля. Сроки и способы уборки картофеля.</p> <p>1.3.Правила выкопки клубней картофеля без повреждений.</p> <p>1.4.Механизированная и ручная уборка картофеля, капусты.</p> <p>1.5.Практическая работа: Сортировка, просушка и уборка на хранение картофеля.</p> <p>1.6.Уборка капусты. Сроки и способы уборки капусты.</p> <p>1.7. Правила срезки кочанов капусты.</p> <p>1.8.Практическая работа: Сортировка и уборка на хранение кочанов капусты.</p> <p>1.9. Практическая работа: Уборка ботвы картофеля и капустных остатков с грядок.</p> <p>1.10.Строение картофеля.</p> <p>1.11.Болезни и вредители картофеля. Меры борьбы с болезнями и вредителями.</p> <p>1.12.Уход за картофелем.</p> <p>1.13.Контрольное тестирование по теме: «Картофель».</p> <p>1.14.Строение капусты. Виды капусты.</p> <p>1.15.Болезни и вредители капусты. Меры борьбы с болезнями и вредителями.</p> <p>1.16.Уход за капустой.</p> <p>1.17.Контрольное тестирование по теме: «Капуста».</p> <p>2. Посев семян капусты.</p> <p>2.1.Виды сортов капусты и сроки посева семян.</p> <p>2.2.Правила посева семян капусты в ящики.</p> <p>2.3.Практическая работа: Подготовка земляной смеси. Заполнение</p> | 26ч | 3ч | 1 ч | 6ч |

| | | | | | | |
|--|--------------------------|--|-----|----|-----|-----|
| | | <p>посевных ящиков. Обработка смеси марганцем.</p> <p>2.4.Практическая работа: Посев семян капусты в ящики.</p> <p>2.5.Практическая работа: Посев семян капусты в ящики.</p> <p>2.6.Признаки готовности сеянцев к пикировке.</p> <p>2.7.Правила посева семян капусты в парник на рассаду. Уход за посевами.</p> <p>2.8.Заболевания рассады в парнике и меры борьбы с ними.</p> <p>2.9.Контрольное тестирование по теме «Выращивание рассады капусты».</p> | | | | |
| | Блок Цветоводст во | <p>1.Вводное занятие. Однолетние цветочные растения.</p> <p>1.1.Общая характеристика однолетников и агротехника выращивания.</p> <p>1.2.Виды и классификация однолетних цветочных растений.</p> <p>1.3.Виды и классификация однолетних цветочных растений.</p> <p>1.4.Особенности однолетних цветочных растений (отношение к свету, теплу, влажности, плодородию почвы).</p> <p>1.5.Размножение однолетних цветочных растений.</p> <p>1.6.Практическая работа: Составление технологической карты по агротехнике выращивания однолетних растений.</p> <p>1.7. Практическая работа: Составление технологической карты по агротехнике выращивания однолетних растений.</p> <p>1.8.Контрольное тестирование по теме: «Однолетние цветковые растения»</p> <p>2. Посев однолетних цветочных растений, способы их выращивания.</p> <p>2.1.Посев однолетних растений в открытый грунт.</p> <p>2.2.Посев однолетних растений через рассаду.</p> <p>2.3.Выращивание семян однолетних цветковых растений кассетным способом.</p> <p>2.4.Практическая работа: Подготовка почвенной смеси для посева семян петунии кассетным способом, заполнение кассет почвенной смесью.</p> <p>2.5. Практическая работа: Посев семян петунии в кассеты.</p> <p>2.6. Практическая работа: Посев семян петунии в кассеты.</p> <p>2.7. Практическая работа: Подготовка почвенной смеси для посева семян петунии кассетным способом, заполнение кассет почвенной смесью.</p> | 21ч | 1ч | 1 ч | 14ч |

| | | | | | | |
|--|-------------------|--|-----|----|--|----|
| | | <p>2.8. Практическая работа: Посев семян петунии в кассеты.</p> <p>2.9. Практическая работа: Посев семян петунии в кассеты.</p> <p>3.Пикировка и уход за рассадой однолетних цветковых растений.</p> <p>3.1. Практическая работа: Пикировка рассады петунии.</p> <p>3.2. Практическая работа: Пикировка рассады петунии.</p> <p>3.3. Практическая работа: Пикировка рассады петунии.</p> <p>3.4. Практическая работа: Размещение рассады соответственно их требованиям к освещению, температуре.</p> | | | | |
| | Блок Почвоведение | <p>1.Почва и ее обработка.</p> <p>1.1.Общие представления о почве.</p> <p>1.2.Пахотный слой почвы.</p> <p>1.3.Значение почвы для выращивания растений. Состав почвы.</p> <p>1.4.Удобрение почвы.</p> <p>1.5.Ручной инвентарь: подбор лопат для перекопки почвы.</p> <p>1.6.Обработка почвы с помощью лопаты.</p> <p>1.7.Правила вскапывания почвы лопатой.</p> <p>1.8.Практическая работа: осмотр участка и правила вскапывания почвы лопатой.</p> <p>1.9.Практическая работа: Вскопывание почвы лопатой.</p> <p>1.10.Практическая работа: Вскопывание почвы лопатой.</p> <p>1.11.Практическая работа: Вскопывание почвы лопатой.</p> <p>1.12.Контрольная работа: «Почва и ее обработка».</p> <p>2.Органические удобрения.</p> <p>2.1.Виды органических удобрений.</p> <p>2.2.Заготовка органических удобрений.</p> <p>2.3.Правила безопасной работы при заготовке органических удобрений.</p> <p>2.4.Хранение органических удобрений.</p> <p>2.5.Расчет и правила внесения органических удобрений в почву.</p> <p>2.6.Жидкие органические удобрения.</p> <p>2.7.Сухие органические удобрения.</p> <p>2.8.Хранение, сроки и способы внесения жидких компонентов удобрений.</p> <p>2.9.Практическая работа: Подбор удобрений для внесения в теплицу.</p> <p>2.10.Практическая работа: Внесение органических удобрений в</p> | 24ч | 2ч | | 7ч |

| | | | | | | | |
|----------|---|---------------------------|--|-----|----|--|----|
| | | | теплицу. 2.11.Практическая работа: Внесение органических удобрений в теплицу. 2.12.Контрольное тестирование по теме «Органические удобрения». | | | | |
| | | Блок Плодоводс тво | 1.Ягодные кустарники. 1.1.Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях. 1.2.Практическая работа: Осенняя обрезка ягодных кустарников. 1.3.Практическая работа: Осенняя подкормка ягодных кустарников. 1.4. Практическая работа: Влагозарядный полив кустарников. 1.5. Практическая работа: Рыхление почвы и укрытие ягодных кустарников на зиму. 1.6.Осенняя обработка ягодных кустарников от болезней и вредителей. 1.7.Контрольное тестирование по теме: «Осенний уход за ягодными кустарниками» | 7ч | 1ч | | 4ч |
| 2 | Модуль- животнов одство. | Блок Птицеводс тво. | 1.Вводные занятия. Домашняя птица. 1.1.Вводное занятие. Виды домашней птицы. 1.2.Куры. 1.3.Гуси. 1.4.Утки. 1.5.Индейки. 1.6.Птица, разводимая в местных условиях. 2. Содержание домашней птицы. 2.1.Содержание птицы в коллективных хозяйствах. 2.2.Содержание птицы в фермерских хозяйствах. 2.3.Содержание птицы в индивидуальных хозяйствах. 2.4.Помещение для содержания птицы. 2.5.Оборудование птичника в зависимости от вида птицы. 2.6.Содержание птицы с вольным выгулом. 2.7.Содержание птицы с ограниченным выгулом. 2.8.Безвыгульное содержание птицы. 2.9.Контрольное тестирование по теме: «Содержание домашней птицы». 3.Уход за птичником. | 24ч | 2ч | | 5ч |

| | | | | | | |
|--|----------------------|---|---------------|-------------|------------|--------------|
| | | <p>3.1.Правила работы в птичнике.</p> <p>3.2.Ручной инвентарь для ухода за птицей: виды, назначение, приемы работы.</p> <p>3.3.Практическая работа: Чистка кормушек, клеток, поилок, поддонов.</p> <p>3.4. Практическая работа: Чистка кормушек, клеток, поилок, поддонов.</p> <p>3.5. Практическая работа: Чистка кормушек, клеток, поилок, поддонов.</p> <p>4.Корма для птиц.</p> <p>4.1.Виды кормов в зависимости от сезона.</p> <p>4.2.Практическая работа: Подготовка кормов к скармливанию. Кормление птиц.</p> <p>4.3.Практическая работа: Подготовка кормов к скармливанию. Кормление птиц.</p> <p>4.4.Контрольное тестирование по теме: «Домашняя птица».</p> | | | | |
| | Итого за год: | | 102 ч. | 9 ч. | 2 ч | 36 ч. |

Учебно-тематический план 7 класс

| № | модуль | Наименование разделов (блоков) | Темы | Всего часов | Из них: | | |
|---|------------------------|--------------------------------|--|-------------|------------------------------------|-----------|----------------------|
| | | | | | Контрольные работы, диктанты и др. | Экскурсии | Практические занятия |
| 1 | Модуль-Растениеводство | Блок Овощеводство. | <p>1.Вводные занятия. 1.1.Вводный урок. Инструкция по ТБ. Охрана труда. Спецодежда.</p> <p>2. Луковичные культуры. 2.1.Лук. Ботаническое описание. Виды лука. 2.2.Чеснок. Ботаническое описание. Виды чеснока. 2.3.Болезни, вредители лука и чеснока. 2.4.Меры борьбы с болезнями, вредителями лука и чеснока. 2.5.Уход за луком и чесноком. Признаки созревания лука и чеснока. 2.6.Сроки и способы уборки лука и чеснока. 2.7.Практическая работа: Уборка, сортировка лука и чеснока. 2.8. Практическая работа: Просушка, складирование на хранение лука и чеснока. 2.9. Практическая работа: Подготовка почвы для посадки чеснока. 2.10. Практическая работа: Посадка чеснока. 2.11.Контрольное тестирование по теме: «Луковичные культуры»</p> <p>3. Зеленые овощные культуры: укроп, петрушка, салат. Агротехника выращивания. 3.1.Виды зеленых овощей и их особенности. 3.2.Салат. Виды салата. Особенности строения. 3.3.Выращивание салата. Сбор салата. 3.4.Укроп, петрушка. Особенности строения. 3.5.Выращивание укропа, петрушки. Сроки созревания. 3.6. Практическая работа: Сбор, сушка, хранение укропа и петрушки. 3.7.Контрольное тестирование по теме «Зеленые овощные культуры».</p> <p>4. Посев овощных культур.</p> | 56ч | 3ч | 1 ч | 25ч |

| | | | | | | |
|--|--------------------------|--|-----|----|-----|-----|
| | | <p>4.1.Болезни и вредители редиса.</p> <p>4.2.Маркёры для разметки рядков. Разметка гряд зубовым маркёром для посева редиса.</p> <p>4.3.Практическая работа: Нарезка гряд для выращивания редиса.</p> <p>4.4. Практическая работа: Нарезка гряд для выращивания редиса.</p> <p>4.5.Правила посева семян редиса.</p> <p>4.6.Практическая работа: Раскладка семян редиса в лунки, заделка семян. Полив сеянцев редиса.</p> <p>4.7.Практическая работа: Уход за сеянцами редиса.</p> <p>5. Выращивание зеленых овощей.</p> <p>5.1.Подготовка почвы под зеленные культуры. Вспахивание почвы, выравнивание граблями.</p> <p>5.2.Правила подготовки почвы под зеленные культуры.</p> <p>5.3.Сроки и способы посева зеленных культур (салата, укроп, петрушки).</p> <p>5.4.Практическая работа: Разметка рядков под посев укропа, салата, петрушки.</p> <p>5.5.Практическая работа: Посев семян зеленных культур в рядки. Заделка семян, полив.</p> <p>5.6.Контрольное тестирование по теме «Выращивание зеленых овощей».</p> | | | | |
| | Блок Цветоводст во | <p>1. Многолетние цветковые растения.</p> <p>1.1.Общая характеристика и агротехника выращивания многолетних цветочных культур.</p> <p>1.2.Виды многолетних растений.</p> <p>1.3.Многолетники, не зимующие в открытом грунте.</p> <p>1.4.Размножение зимующего многолетнего цветкового растения.</p> <p>1.5.Многолетники, зимующие в открытом грунте с дополнительным укрытием.</p> <p>1.6.Практическая работа: Составление технологической карты по срокам цветения многолетников.</p> <p>1.7.Контрольное тестирование по теме: «Многолетние цветковые растения».</p> <p>2. Посев однолетних растений через рассаду.</p> <p>2.1.Однолетние цветковые растения –сальвия, цинерария. Выращивание семян сальвии, цинерарии кассетным способом.</p> | 50ч | 3ч | 1 ч | 25ч |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | <p>2.2. Практическая работа: Подготовка почвенной смеси для посева семян сальвии, цинерарии кассетным способом, заполнение кассет почвенной смесью.</p> <p>2.3. Практическая работа: Посев семян сальвии, цинерарии в кассеты.</p> <p>2.4. Практическая работа: Посев семян сальвии, цинерарии в кассеты.</p> <p>3. Посев однолетних цветковых культур.</p> <p>3.1. Однолетние цветковые растения –Бархатцы. Выращивание семян бархатцев кассетным способом.</p> <p>3.2. Практическая работа: Подготовка почвенной смеси для посева семян бархатцев кассетным способом, заполнение кассет почвенной смесью.</p> <p>3.3. Практическая работа: Посев семян бархатцев в кассеты.</p> <p>3.4. Практическая работа: Посев семян бархатцев в кассеты.</p> <p>3.5. Практическая работа: Посев семян бархатцев в кассеты.</p> <p>3.6. Контрольное тестирование по теме: «Посев однолетних и многолетних цветковых растений».</p> <p>4. Посев и пикировка однолетних цветковых культур.</p> <p>4.1. Практическая работа: Пикировка сеянцев бархатцев</p> <p>4.2. Практическая работа: Пикировка сеянцев бархатцев</p> <p>4.3. Практическая работа: Пикировка сеянцев бархатцев</p> <p>4.4. Практическая работа: Посев семян бархатцев в кассеты.</p> <p>4.5. Практическая работа: Посев семян бархатцев в кассеты.</p> <p>4.6. Практическая работа: Посев семян бархатцев в кассеты.</p> <p>5. Посев и пикировка однолетних цветковых культур.</p> <p>5.1. Практическая работа: Пикировка сеянцев бархатцев</p> <p>5.2. Практическая работа: Пикировка сеянцев бархатцев</p> <p>5.3. Практическая работа: Пикировка сеянцев бархатцев</p> <p>5.4. Практическая работа: Пикировка сеянцев бархатцев</p> <p>5.5. Практическая работа: Пикировка сеянцев бархатцев</p> <p>5.6. Практическая работа: Пикировка сеянцев бархатцев</p> <p>5.7. Практическая работа: Пикировка сеянцев бархатцев</p> <p>5.8. Практическая работа: Пикировка сеянцев бархатцев</p> <p>5.9. Практическая работа: Пикировка сеянцев бархатцев</p> <p>5.10. Практическая работа: Пикировка сеянцев бархатцев</p> <p>5.11. Практическая работа: Пикировка сеянцев бархатцев</p> | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---|------------------------|---------------------------|---|-----|----|--|-----|
| | | | 5.12.Контрольное тестирование по теме «Посев и пикировка однолетних цветковых культур». | | | | |
| | | Блок Почвоведение | 1.Минеральные удобрения. 1.1.Виды минеральных удобрений. 1.2.Хранение минеральных удобрений. 1.3. Практическая работа: Смешивание минеральных удобрений. 1.4.Внесение минеральных удобрений в почву. Правила безопасной работы с минеральными удобрениями. 1.5.Распознавание минеральных удобрений. 1.6. Перекопка и обработка почвы ручным инструментом. 1.6.Контрольное тестирование по теме: «Минеральные удобрения». | 16ч | 1ч | | 6ч |
| | | Блок Плодоводство | 1. Осенний уход за плодовыми деревьями. 1.1.Особенности осеннего ухода за плодовыми деревьями. 1.2.Практическая работа: Обрезка и формовка деревьев. Инвентарь для обрезки деревьев. 1.3. Практическая работа: Подкормка, влагозарядный полив, мульчирование плодовых деревьев. 1.4. Практическая работа: Защита коры, укрывной материал для плодовых деревьев. 1.5.Контрольное тестирование по теме «Осенний уход за плодовыми деревьями». | 25ч | 1ч | | 10ч |
| 2 | Модуль-животноводство. | Блок Мелкий рогатый скот. | 1.Овцы и козы. 1.1.Местные породы овец и коз. 1.2.Молочная и мясная продуктивность овец и коз. 2.Содержание овец и коз. 2.1.Способы содержания овец. 2.2. способы содержания коз. 3.Корма для овец и коз. 3.1.Виды кормов для овец и коз. 3.2.Типы кормления овец и коз. 4.Уборка загонов для овец и коз. 4.1. Практическая работа: Чистка клеток, уборка навоза. 5. Обработка шерсти овец и коз. 6.Контрольная работа по теме: «Содержание овец и коз». | 35ч | 1ч | | 10ч |
| | | Блок Свиноводс | 1.Свиноферма. 1.1.Свинья как домашнее животное. Породы свиней: мясо- | 6ч | 1ч | | |

| | | | | | | | |
|----|--|-------------------------|--|---------------|--------------|------------|-------------|
| | | тво. | сальные, мясные и сальные. 2.Корма для свиней. 2.1.Виды кормов для свиней. Типы кормления. 3.Уход за свиньями. 3.1.Способы содержания свиней. Чистка клеток, удаление навоза. 3.2.Контрольная работа по теме: «Содержание свиней». | | | | |
| 3. | Модуль переработка сельскохозяйственной и молочной продукции | Блок консервирования | 1.Переработка мясной продукции. 1.1.Конструкция и правила эксплуатации автоклава. 1.2. Практическая работа: Подготовка посуды для переработки мясной продукции. 1.3.Разбор технологии изготовления мясных консервов. 1.4. Практическая работа: Изготовление мясных консервов. 1.5. Практическая работа: Изготовление мясных консервов. 1.6.Контрольное тестирование по теме «Переработка мясной продукции». | 30ч | 1ч | | 10ч |
| | | Блок молочная продукция | 1.Переработка молочной продукции. 1.1. Приемка молока, первичная обработка молока. 1.2. Тара для приемки молока. 1.2.Практическая работа: Анализ молока с помощью прибора типа «Лактан». 1.3. Практическая работа: Сепарирование молока. 1.4. Практическая работа: Сепарирование молока. 1.5.Самостоятельная работа: «Переработка молочной продукции». | 20ч | 1ч | 1 ч | 10ч |
| | Итого за год: | | | 238 ч. | 12 ч. | 3 ч | 96ч. |

Учебно-тематический план 8 класс

| № | модуль | Наименование разделов (блоков) | Темы | Всего часов | Из них: | | |
|---|------------------------|--------------------------------|--|-------------|------------------------------------|-----------|----------------------|
| | | | | | Контрольные работы, диктанты и др. | Экскурсии | Практические занятия |
| 1 | Модуль-Растениеводство | Блок Овощеводство. | <p>1.Вводные занятия. Овощные культуры семейства пасленовые.</p> <p>1.1.Вводный урок. Инструктаж по ТБ. Охрана труда. Спецодежда.</p> <p>1.2.Ботаническое описание и биологические особенности сладкого и острого перца.</p> <p>1.3.Сорта и гибриды сладкого и острого перца. Сорта для открытого и закрытого грунта.</p> <p>1.4.Ботаническое описание и биологические особенности баклажана.</p> <p>1.5.Сорта и гибриды баклажана для открытого и закрытого грунта.</p> <p>1.6. Практическая работа: Сбор сладких перцев и баклажан. Сортировка.</p> <p>2. Посев семян баклажан, сладкого перца на рассаду.</p> <p>2.1.Посев и выращивание баклажана кассетным способом.</p> <p>2.2. Практическая работа: Подготовка грунта.</p> <p>2.3. Практическая работа: Выбор семян, подготовка к посеву.</p> <p>2.4.Способ посадки без пикировки.</p> <p>2.5.Посев с последующей пикировкой.</p> <p>2.6.Посев с последующей пикировкой.</p> <p>2.7. Практическая работа: Посев семян баклажан.</p> <p>2.8. Практическая работа: Посев семян баклажан.</p> <p>2.9. Практическая работа: Посев семян баклажан.</p> <p>2.10. Практическая работа: Посев семян баклажан.</p> <p>2.11.Посев и выращивание сладкого перца кассетным способом.</p> <p>2.12. Практическая работа: Подготовка грунта.</p> | 50ч | 1ч | 1ч | 30ч |

| | | | | | | |
|--|-------------------------------------|---|-----|----|----|-----|
| | | <p>2.13. Практическая работа: Посев сладкого перца. 2.14. Практическая работа: Посев сладкого перца. 2.15. Практическая работа: Посев сладкого перца. 2.16. Практическая работа: Посев сладкого перца. 2.17. Практическая работа: Уход за рассадой перца. 2.18. Практическая работа: Пикировка рассады перца. 2.19. Практическая работа: Пикировка рассады перца. 2.20. Практическая работа: Пикировка рассады перца. 2.21. Практическая работа: Пикировка рассады перца. 2.22. Практическая работа: Пикировка рассады перца. 2.23. Практическая работа: Пикировка рассады перца. 2.24. Практическая работа: Пикировка рассады перца. 2.25. Практическая работа: Пикировка рассады перца. 2.26. Практическая работа: Пикировка рассады перца. 2.27. Практическая работа: Подкормка рассады сладких перцев. 2.28. Практическая работа: Подкормка рассады сладких перцев. 2.29. Практическая работа: Подкормка рассады баклажанов. 2.30. Практическая работа: Подкормка рассады баклажанов. 2.31. Практическая работа: Уход за рассадой перца. 2.32. Контрольное тестирование по теме «Посев семян баклажан, сладкого перца на рассаду».</p> | | | | |
| | <p>Блок Цветоводст во</p> | <p>1. Посев, пикировка рассады цветочных культур. 1.1. Практическая работа: Подготовка почвенной смеси для посева семян бархатцев кассетным способом, заполнение кассет почвенной смесью. 1.2. Практическая работа: Посев семян виолы в кассеты. 1.3. Практическая работа: Посев семян виолы в кассеты. 1.4. Практическая работа: Посев семян сальвии в кассеты. 1.5. Практическая работа: Пикировка рассады виолы. 1.6. Практическая работа: Пикировка рассады виолы. 1.7. Практическая работа: Пикировка рассады сальвии. 1.8. Практическая работа: Пикировка рассады сальвии. 1.9. Практическая работа: Пикировка рассады виолы. 1.10. Практическая работа: Пикировка рассады виолы.</p> | 50ч | 1ч | 1ч | 30ч |

| | | | | | | |
|--|-------------------|--|-----|----|----|-----|
| | | <p>1.11.Практическая работа: Пикировка рассады сальвии. 1.12.Практическая работа: Пикировка рассады сальвии. 1.13.Практическая работа: Пикировка рассады бархатцев. 1.14.Практическая работа: Пикировка рассады бархатцев. 1.15.Практическая работа: Пикировка рассады бархатцев. 1.16.Практическая работа: Пикировка рассады бархатцев 1.17.Практическая работа: Подготовка цветочной теплицы (уборка, побелка) 1.18.Практическая работа: Подготовка цветочной теплицы (уборка, побелка) 1.19.Практическая работа: Перенос рассады цветочных культур в теплицу. 1.20.Практическая работа: Перенос рассады цветочных культур в теплицу. 1.21.Практическая работа: Уход за цветочными культурами. 1.22.Практическая работа: Уход за цветочными культурами. 1.23.Практическая работа: Уход за цветочными культурами. 1.24.Контрольные и проверочные работы по агропромышленному делу.</p> | | | | |
| | Блок Почвоведение | <p>1.Парники и теплицы. 1.1.Защищенный грунт. Теплицы. Почвенные смеси. 1.2.Расположение теплиц, парников на участке. 1.3. Практическая работа: Подготовка парников и теплиц к зиме. 1.4.Практическая работа: Обработка теплиц серной шашкой, известью, медным купоросом перед зимой. 1.5.Контрольное тестирование по теме: «Парники и теплицы». 2. Гидропоника. 2.1.Гидропоника – технология выращивания растений на питательных средах. 2.2.Выращиваемые на гидропонике овощные и цветочные культуры. 2.3.Особенности выращивания зеленных культур на гидропонике. 2.4.Состав гидропонной установки. 2.5.Практическая работа: Подбор семян растений для выращивания. 2.6.Самостоятельная работа: «Состав гидропонной установки». 3. Техника выращивания растений на искусственных средах.</p> | 45ч | 4ч | 1ч | 12ч |

| | | | | | | | |
|---|------------------------|--------------------|---|-----|----|--|-----|
| | | | <p>3.1. Типы используемого субстрата.</p> <p>3.2. Подготовка субстратов к заполнению установки. Укладка субстрата в гидропонный сосуд.</p> <p>3.3. Состав питательных растворов и их состав.</p> <p>3.4. Замена растворов.</p> <p>3.5. Выбор оптимальной мощности и качества освещённости растений.</p> <p>3.6. Практическая работа: Заполнение ёмкостей субстратами.</p> <p>3.7. Приготовление питательных растворов нужной концентрации.</p> <p>3.8. Контрольное тестирование по теме «Техника выращивания растений на искусственных средах»</p> <p>4.1. Выращивания растений на искусственных средах.</p> <p>4.1. Гидропонные установки и методы подачи питательного раствора к корням растений.</p> <p>4.2. Методы гидропоники для промышленного выращивания растений.</p> <p>4.3. Подбор и оценка качества семян.</p> <p>4.4. Всхожесть семян.</p> <p>4.5. Практическая работа: Закладка семян для проращивания.</p> <p>4.6. Устройство и работа гидропонной установки, её обслуживание.</p> <p>4.7. Результаты выращивания растений их обработка и анализ.</p> <p>4.8. Контрольное тестирование на тему: «Выращивание растений на искусственных средах».</p> | | | | |
| 2 | Модуль-животноводство. | Блок Скотоводство. | <p>1. Молочная ферма.</p> <p>1.1. Внешний вид КРС.</p> <p>1.2. Самостоятельная работа по теме: «Внешний вид КРС».</p> <p>1.3. Породы крупнорогатого скота.</p> <p>1.4. Способы содержания коров.</p> <p>1.5. Выращивание телят.</p> <p>1.6. Способы содержания телят.</p> <p>1.7. Способы содержания телят.</p> <p>1.8. Контрольное тестирование по теме: «Молочная ферма».</p> <p>1.9. Виды содержания КРС.</p> <p>1.10. Уход за коровами. ТБ при уходе за КРС.</p> <p>1.11. Практическая работа: Уборка коровника в зимнее время.</p> <p>1.12. Практическая работа: Уборка коровника в зимнее время.</p> | 30ч | 4ч | | 10ч |

| | | | | | | | |
|----|--|-------------------------|--|-----|----|--|-----|
| | | | <p>1.13.Практическая работа: Уборка коровника в зимнее время. 1.14.Чистка коровы.</p> <p>2. Корма и кормление коров. 2.1.Классификация основных видов кормов. 2.2.Контрольное тестирование по теме: «Корма и кормление коров».</p> <p>3. Доеение коров и учет молока. 3.1.Способы доения коров. 3.2.Ручное доение КРС. 3.3.Машинное доение КРС. 3.4.Гигиена доения КРС. 3.5.Учет молока на ферме. 3.6.Контрольная работа: «Доеение коров и учёт молока».</p> | | | | |
| 3. | Модуль переработка сельскохозяйственной и молочной продукции | Блок консервирования | <p>1.Переработка плодов и овощей. 1.1.Классификация плодов и овощей. 1.2.Консервирование в герметически укупоренной таре. 1.3.Инструктаж по работе с электроприборами (овощерезка, блендер, эл.плита). 1.4. Практическая работа: Подготовка овощей и плодов к переработке. 1.5.Практическая работа: Консервирование баклажанов. 1.6.Практическая работа: Консервирование сладкого перца. 1.7.Самостоятельная работа по теме: «Переработка овощей». 1.8.Консервирование сахаром. 1.9. Практическая работа: Приготовление яблочного варенья. 1.10. Практическая работа: Приготовление яблочного варенья. 1.11. Практическая работа: Хранение ягод путем заморозки. 1.12. Практическая работа: Хранение плодов и ягод путем сушки. 1.13.Самостоятельная работа по теме: «Переработка плодов и ягод».</p> | 40ч | 2ч | | 10ч |
| | | Блок молочная продукция | <p>1. Переработка молочной продукции. 1.1.Получение кисломолочной продукции (молочных йогуртов, кефир). 1.2.Инструкция при работе на сыроварне. 1.3. Практическая работа: Составление технологической карты по приготовлению кисломолочной продукции (йогурт)</p> | 35ч | 2ч | | 10ч |

| | | | | | | |
|--|----------------------|---|-------------|------------|------------|-------------|
| | | <p>1.4. Практическая работа: Приготовление кисломолочной продукции (молочных йогуртов, кефир)</p> <p>1.5. Практическая работа: Приготовление кисломолочной продукции (молочных йогуртов, кефир)</p> <p>1.6. Контрольное тестирование: «Приготовление кисломолочных продуктов»</p> <p>1.7. Способы получения сливочного масла.</p> <p>1.8. Практическая работа: Инструкция по работе на маслобойке.</p> <p>1.9. Практическая работа: Составление технологической карты для приготовления сливочного масла.</p> <p>1.10. Практическая работа: Приготовление сливочного масла.</p> <p>1.11. Практическая работа: Приготовление сливочного масла.</p> <p>1.12. Контрольное тестирование: «Приготовление сливочного масла»</p> | | | | |
| | Итого за год: | | 238ч | 14ч | 3 ч | 102ч |

Учебно-тематический план 9 класс

| № | модуль | Наименование разделов (блоков) | Темы | Всего часов | Из них: | | |
|---|------------------------|--------------------------------|--|-------------|------------------------------------|-----------|----------------------|
| | | | | | Контрольные работы, диктанты и др. | Экскурсии | Практические занятия |
| 1 | Модуль-Растениеводство | Блок Овощеводство. | <p>1.Вводные занятия. Овощеводство.</p> <p>1.1.Вводный урок. Инструктаж по ТБ. Охрана труда. Спецодежда.</p> <p>1.2.Ботаническое описание и биологические особенности томата.</p> <p>1.3.Сорта и гибриды томата. Сорта для открытого и закрытого грунта.</p> <p>1.4.Ботаническое описание и биологические особенности огурца.</p> <p>1.5.Сорта и гибриды огурца для открытого и закрытого грунта.</p> <p>1.6.Контрольное тестирование по теме «Ботаническое описание томатов и огурцов».</p> <p>2. Осенние сельскохозяйственные работы.</p> <p>2.1. Практическая работа: Уборка томата. Сортировка.</p> <p>2.2. Практическая работа: Уборка огурцов. Сортировка.</p> <p>2.3. Практическая работа: Укладка плодов томатов на дозревание и их переработка.</p> <p>3. Посев, пикировка рассады овощных культур.</p> <p>3.1.Практическая работа: Посев, пикировка рассады овощных (томаты, огурцы) кассетным способом, заполнение кассет почвенной смесью.</p> <p>3.2.Практическая работа: Подготовка почвенной смеси для посева семян овощных культур</p> <p>3.3.Практическая работа: Посев семян овощных культур в кассеты.</p> <p>3.4.Практическая работа: Посев семян овощных культур в кассеты.</p> <p>3.5.Практическая работа: Посев семян овощных культур в кассеты.</p> | 56ч | 2ч | 1 ч | 30ч |

| | | | | | | |
|--|---------------------------|---|-----|----|----|-----|
| | | <p>3.6. Практическая работа: Посев семян овощных культур в кассеты.</p> <p>3.7. Практическая работа: Посев семян овощных культур в кассеты.</p> <p>3.8. Практическая работа: Посев семян овощных культур в кассеты.</p> <p>3.9. Практическая работа: Пикировка овощных культур.</p> <p>3.10. Практическая работа: Пикировка овощных культур.</p> <p>3.11. Практическая работа: Пикировка овощных культур.</p> <p>3.12. Практическая работа: Уход за рассадой овощных культур.</p> <p>3.13. Практическая работа: Уход за рассадой овощных культур.</p> <p>3.14. Контрольное тестирование: «Посев, пикировка рассады овощных культур».</p> <p>4. Выращивание огурцов в весенней теплице.</p> <p>4.1. Практическая работа: Посадка рассады огурцов в теплицу.</p> <p>4.2. Практическая работа: Посадка рассады огурцов в теплицу.</p> <p>4.3. Практическая работа: Посадка рассады огурцов в теплицу.</p> <p>4.4. Практическая работа: Посадка рассады огурцов в теплицу.</p> <p>4.5. Практическая работа: Уход за посевами.</p> <p>4.6. Практическая работа: Уход за посевами.</p> <p>4.7. Практическая работа: Уход за посевами.</p> <p>4.8. Практическая работа: Уход за посевами.</p> | | | | |
| | Блок Цветоводст во. | <p>1. Посев, пикировка рассады цветочных культур.</p> <p>1.1. Посев, пикировка рассады цветочных культур (бархатцы, виола, портулак).</p> <p>1.2. Практическая работа: Подготовка почвенной смеси для посева семян цветочных культур кассетным способом, заполнение кассет почвенной смесью.</p> <p>1.3. Практическая работа: Посев семян цветочных культур в кассеты.</p> <p>1.4. Практическая работа: Посев семян цветочных культур в кассеты.</p> <p>1.5. Практическая работа: Посев семян цветочных культур в кассеты.</p> <p>1.6. Практическая работа: Посев семян цветочных культур в кассеты.</p> | 50ч | 1ч | 1ч | 25ч |

| | | | | | | |
|--|--------------------|---|-----|----|----|-----|
| | | <p>1.7.Практическая работа: Уход за рассадой цветочных культур.</p> <p>1.8.Практическая работа: Пикировка цветочных культур.</p> <p>1.9.Практическая работа: Пикировка цветочных культур.</p> <p>1.10.Практическая работа: Пикировка цветочных культур.</p> <p>1.11.Практическая работа: Пикировка цветочных культур.</p> <p>1.12.Практическая работа: Пикировка цветочных культур.</p> <p>2. Весенняя посадка цветочных культур в цветники.</p> <p>2.1.Практическая работа: Высадка цветочных культур в цветники</p> <p>2.2.Практическая работа: Высадка цветочных культур в цветники</p> <p>2.3.Практическая работа: Высадка цветочных культур в цветники</p> <p>2.4.Практическая работа: Высадка цветочных культур в цветники</p> <p>2.5.Практическая работа: Высадка цветочных культур в цветники</p> <p>2.6. Контрольное тестирование по теме: «Цветники. Посадка цветочных культур».</p> | | | | |
| | Блок Почвоведение. | <p>1.Техника выращивания растений на искусственных средах.</p> <p>1.1.История развития аэропоники.</p> <p>1.2.Отличие аэропоники от гидропоники. Виды аэропонных установок.</p> <p>1.3.Преимущества и недостатки аэропоники.</p> <p>1.4.Культуры, выращиваемые в аэропонной установке.</p> <p>1.5.Оборудование необходимое для работы аэропонной установки.</p> <p>1.6.Питательные растворы.</p> <p>1.7.Практическая работа: «Управление аэропонной установкой».</p> <p>1.8.Практическая работа: «Проращивание семян в аэропонной установке»</p> <p>1.9.Практическая работа: «Проращивание семян в аэропонной установке»</p> <p>1.10.Самостоятельная работа по теме «Аэропонная установка».</p> <p>2. Подготовка почвы для выращивания огурцов в весенней теплице.</p> <p>2.1.Способы обеззараживания грунта в теплице.</p> <p>2.2.Практическая работа: Подготовка почвы в теплице (рыхление, обработка обеззараживающими препаратами)</p> <p>2.3.Практическая работа: Разметка мест посадки рассады.</p> <p>2.4.Практическая работа: Разметка мест посадки рассады.</p> <p>3.Весенняя подготовка цветника, огорода к весенней посадке</p> | 30ч | 1ч | 1ч | 20ч |

| | | | | | | |
|--|---------------------------|---|-----|----|--|-----|
| | | <p>овощных и цветочных культур.</p> <p>3.1.Практическая работа: Очистка цветника, огорода от растительных остатков.</p> <p>3.2.Практическая работа: Перекопка почвы в цветнике и огороде.</p> <p>3.3.Практическая работа: Перекопка почвы в цветнике и огороде.</p> <p>3.4.Практическая работа: Перекопка почвы в цветнике и огороде.</p> <p>3.5.Практическая работа: Биологическая и химическая обработка почвы.</p> <p>3.6.Практическая работа: Биологическая и химическая обработка почвы.</p> <p>3.7.Практическая работа: Улучшение состава и состояния почвы.</p> <p>3.8.Практическая работа: Улучшение состава и состояния почвы.</p> <p>3.9.Практическая работа: Нарезка грядок под овощные культуры.</p> <p>3.10.Практическая работа: Нарезка грядок под овощные культуры.</p> | | | | |
| | Блок Полеводств о. | <p>1.Зернобобовые культуры.</p> <p>1.1.Хозяйственное значение.</p> <p>1.2.Технология возделывания</p> <p>1.3.Зернобобовые культуры, возделываемые в местных условиях.</p> <p>1.4.Контрольное тестирование по теме «Зернобобовые культуры».</p> | 4ч | 1ч | | |
| | Блок Плодоводс тво. | <p>1.Уход за плодово-ягодными культурами весной.</p> <p>1.1.Обрезка деревьев.</p> <p>1.2.Профилактика деревьев.</p> <p>1.3.Сроки внесения удобрений. Подкормка деревьев.</p> <p>1.4.Практическое занятие: уход за плодово-ягодными культурами.</p> | 20ч | | | 10ч |

| | | | | | | | |
|----|---|-----------------------|---|-----|----|--|-----|
| 2 | Модуль-животноводство. | Блок Скотоводство. | <p>1.Значение, породы лошадей и их особенности. 1.1.Значение лошадей. Внешний вид лошадей. 1.2.Породы лошадей и их особенности. 1.3.Породы лошадей и их особенности. 1.4.Самостоятельная работа: «Породы лошадей».</p> <p>2.Содержание лошадей. 2.1.Системы содержания лошадей. 2.2.Требования к конюшне. 2.3.Выпас и прогулки. 2.4.Контрольное тестирование по теме: «Содержание лошадей».</p> <p>3.Уход за лошадьми. 3.1.Ветеринарные обработки. 3.2.Особенности ухода за лошадьми.</p> <p>4.Кормление и поение лошадей. 4.1.Суточный рацион кормления. Смена рациона питания. 4.2. Практическая работа: Кормление лошади. 4.3.Потребность лошадей в воде. Режим поения. 4.4.Контрольная работа по теме «Значение и особенности лошадей».</p> | 20ч | 3ч | | 10ч |
| 3. | Модуль переработка сельскохозяйственной и молочной продукции | Блок консервирования. | <p>1.Нормирование качества сельскохозяйственных продуктов. 1.1.Классификация принципов хранения овощей. Методы определения качества продуктов.</p> <p>2.Технология хранения плодов и овощей. 2.1.Подготовка плодов и овощей к хранению. Лежкость плодов и овощей. 2.2.Типы хранилищ, системы регулирования режимов хранения.</p> <p>3.Общая характеристика процессов переработки сырья. 3.1.Характеристика процессов подготовки сырья (сортировка, калибровка, мойка, резка, бланширование). 3.2.Тепловая стерилизация. 3.3.Овощные консервы. 3.4.Компоты. 3.5.Контрольное тестирование по теме «Процессы переработки сырья».</p> <p>4.Методы консервирования. 4.1.Общая характеристика микробиологических методов</p> | 40ч | 4ч | | 20ч |

| | | | | | | |
|--|------|--|-----|----|--|-----|
| | | <p>консервирования.</p> <p>4.2. Практическая работа: Подготовка инвентаря к консервированию.</p> <p>4.3. Практическая работа: Подготовка сырья к квашению капусты.</p> <p>4.4. Практическая работа: Квашение капусты.</p> <p>4.5. Практическая работа: Подготовка сырья к солению томатов.</p> <p>4.6. Практическая работа: Соление томатов.</p> <p>4.7. Практическая работа: Подготовка сырья к солению огурцов.</p> <p>4.8. Практическая работа: Соление огурцов.</p> <p>4.9. Контрольное тестирование по теме «Общая характеристика микробиологических методов консервирования».</p> <p>5. Сушка. Замораживание.</p> <p>5.1. Общие правила сушки. Виды сушек (солнечная, сублимационная).</p> <p>5.2. Практическая работа: Составление технологической карты работы на электросушилке.</p> <p>5.3. Практическая работа: вяление томатов на электросушилке.</p> <p>5.4. Практическая работа: Сушка лука, моркови, петрушки, сельдерея на электросушилке.</p> <p>5.5. Общие правила быстрого замораживания. Установки для быстрого замораживания.</p> <p>5.6. Контрольное тестирование по теме «Сушка и замораживание овощей и фруктов».</p> <p>6. Автоклав</p> <p>6.1. Использование автоклава.</p> <p>6.2. Виды автоклавов.</p> <p>6.3. Принцип работы автоклава.</p> <p>6.4. Устройство пищевого автоклава.</p> <p>6.5. Основы стерилизации овощных консервов.</p> <p>6.6. Этапы консервирования овощей в автоклаве.</p> <p>6.7. Практическая работа: «Приготовление овощных консервов».</p> <p>6.8. Практическая работа: «Приготовление овощных консервов».</p> <p>6.9. Практическая работа: «Приготовление овощных консервов».</p> <p>6.10. Контрольное тестирование: «Использование автоклава».</p> | | | | |
| | Блок | 1. Переработка молочной продукции. | 18ч | 1ч | | 10ч |

| | | | | | | | |
|--|----------------------|---------------------|---|-------------|------------|------------|-------------|
| | | молочная продукция. | 1.1. Первичная обработка молока. 1.2. Инструкция при работе с сыроварней. 1.3. Составление технологической карты по изготовлению сыров. 1.4. Практическая работа: Приготовление сыров в сыроварне. 1.5. Практическая работа: Приготовление сыров в сыроварне. 1.6. Практическая работа: Приготовление сыров в сыроварне. 1.7. Практическая работа: Приготовление сыров в сыроварне. 1.8. Контрольное тестирование по теме: «Приготовление мягких сыров». | | | | |
| | Итого за год: | | | 238ч | 13ч | 3 ч | 125ч |

