

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ, РЕАЛИЗУЮЩЕЕ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
«ШКОЛА - ИНТЕРНАТ 12»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол № 2 от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБОУ ШИ №12

С.В. Кравцова

приказ № 194 от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ
«ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД: АГРОПРОМЫШЛЕННОЕ ДЕЛО»
ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ ТЕХНОЛОГИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ**

Учебный год: 2023-2024

Учитель: О.В. Федорец

И.Г. Антонова

г. Вяземский
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптивной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2022 № 71930);
- Учебным планом КГБОУ ШИ 12 на 2023/2024 учебный год;
- Годовым календарным графиком КГБОУ ШИ 12 на 2023/2024 учебный год;
- Положением о рабочих программах учебных предметов и курсов внеурочной деятельности КГБОУ ШИ 12.

Рабочая программа разработана на основе:

Федеральной рабочей программы по учебному предмету Профильный труд (V - IX классы) предметной области Технология (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)").

Актуальность.

Современные тенденции в образовании требуют мобильности в реализации профессионально ориентированного образовательного процесса. Современное российское общество большое внимание уделяет вопросам социализации подрастающего поколения, успешному жизнеустройству детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с умственной отсталостью. Трудовая деятельность – форма проявления жизненной активности человека, которая, оказывает решающее влияние на его развитие.

Основная территория Хабаровского края приходится на сельскохозяйственные районы, что является ключевым фактором для выбора агронаправления в профессиональной подготовке детей с особыми образовательными потребностями.

«Профильный труд: Агропромышленное дело» как учебный предмет, способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Учащиеся 5 – 9 классов в условиях реализации профессионально-трудового обучения овладеют необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, необходимых в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные на уроках.

Цель овладение сельскохозяйственными знаниями, трудовыми умениями и навыками достаточными для участия выпускников школы – интерната, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы в необходимом «Агропромышленном профиле» по несложным специальностям: овощевода и животновода, а также в личном подсобном хозяйстве и крестьянско-фермерском хозяйстве.

Учебный предмет «Профильный труд: Агропромышленное дело» в предметной области Технология способствует решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями аграрного профиля, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о сельскохозяйственном производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям;

- ознакомление с условиями и содержанием обучения по предмету «Профильный труд: Агропромышленное дело» и испытание своих сил в процессе практических работ профилей «Растениеводство», «Животноводство» в условиях школьного учебно-опытного участка, «Переработка сельскохозяйственной и молочной продукции» на базе оборудованных учебных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии:

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки. Оборудование по переработке сельхозпродукции (автоклав, электроплита, электросушилка, гриль, блендеры, овощерезка). Устройства для выращивания растений (аэропоника, гидропоника, фитотеплица, стеллажи с подвесными лампами для поддержания светового режима растений). Оборудование по переработке молочной продукции (сыроварня, маслобойка, анализатор молока, сепаратор) Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Модульная программа Аграрного профиля включает полный цикл от производства продукции растениеводства и животноводства до основ переработки

продуктов сельскохозяйственного производства. Все модули программы разработаны с учетом природных условий данной местности и сезонности. Программа состоит из 3-х основных модулей: «Основы растениеводства», «Основы животноводства» и «Основы переработки сельскохозяйственной и молочной продукции». Модули изучаются в 5-9 классах, темы в модуле «Основы растениеводства» изучаются основные понятия и формируются практические компетенции по обработке и подготовке почвенного субстрата для выращивания сельскохозяйственных растений, знакомятся с разными способами и технологиями выращивания рассады, в том числе беспочвенным способом с помощью аэропонной и гидропонной установок. Результатом модуля является понимание профессии растениевод/овощевод, в том числе открытого и закрытого грунта.

Модуль «Основы животноводства» включает изучение основ кормления и содержания сельскохозяйственных животных и птицы. Для усиления прикладной направленности программы и реального погружения в основы профессии животновода, на территории школы-интерната функционирует учебно-опытный участок «Рябушка», где содержатся изучаемые сельскохозяйственные животные и птица.

Модуль «Основы переработки сельскохозяйственной» является завершающим, изучается после освоения двух предыдущих модулей с 7 класса. В программе модуля изучаются основы консервирования овощей, ягод, продукции животноводства. В 6-7 классах обучающиеся знакомятся с основами переработки сельскохозяйственной продукции, учатся производить правильную подготовку и закладку овощей в электросушилку, осваивают простые рецепты консервирования овощей (соленье огурцов, томатов). Изучение модуля приходится на 1 четверть, что обусловлено возможностью использовать натуральные продукты, выращенные в теплицах и открытом грунте на территории учебно-опытного участка «Рябушка». В 7-9 классах добавляется изучение основ переработки продукции животноводческого производства. Обучающиеся знакомятся с работой автоклава для изготовления мясных консервов, а также, оборудованием для переработки молока и изготовления сливок, кисломолочной продукции, масла и сыра.

Место предмета в учебном плане

5 класс – 3 часа в неделю, в год 102 часа

6 класс- 3 часа в неделю, в год 102 часа

7 класс- 7 часов в неделю, в год 238 часов

8 класс – 7 часов в неделю, в год 238 часов

9 класс- 7 часов в неделю, в год 238 часов

Итого за период обучения: 918 часов.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета;

5 класс

Минимальный уровень:

- представления профильного труда предмета технология «Агропромышленное дело»
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- понимание значения и ценности труда;
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- активное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- экономное расходование материалов;

6 класс

Минимальный уровень:

- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- выслушивание предложений и мнений товарищей,

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных технологических приёмов ручной обработки в зависимости от поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

7 класс

Минимальный уровень:

- знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- учет мнений товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;

- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды;
- распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи.

Достаточный уровень:

- самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;

8 класс

Минимальный уровень:

- знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
- чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- составление стандартного плана работы;
- понимание и оценка красоты труда и его результатов;
- использование эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома и в школе;

Достаточный уровень:

- планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;
- прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;

9 класс

Минимальный уровень:

- знание принципов действия, общего устройства машины и ее основных частей (на примере изучения трактора и др.);
- владение основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства;
- определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий;
- эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;

Достаточный уровень:

- осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в зависимости от задач предметно-практической

деятельности;

- осуществление настройки и текущего ремонта инструмента
- создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
- владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы);
- понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

Учебно-тематический план 5 класс

№	модуль	Наименование разделов (блоков)	Темы	Всего часов	Из них:		
					Контрольные работы, диктанты и др.	Экскурсии	Практические занятия
1	Модуль-Растениеводство	Блок Овощеводство.	<p>1.Вводные занятия.</p> <p>1.1.Вводный урок. Инструкция по ТБ. Охрана труда. Спецодежда.</p> <p>1.2.Отрасли сельского хозяйства и их использование.</p> <p>1.3.Экскурсия на пришкольный учебно-опытный участок «Рябушка».</p> <p>2. Уборка урожая.</p> <p>2.1.Виды сельскохозяйственных работ.</p> <p>2.2.Заготовка овощей. Правила уборки и значение своевременной уборки овощей.</p> <p>2.3.Ручная и механизированная уборка овощей. Правила по ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарем.</p> <p>2.4.Сроки и способы уборки моркови, свеклы с грядок.</p> <p>2.5.Практическая работа: Уборка моркови и свеклы.</p> <p>2.6.Практическая работа: Сортировка, просушка и уборка на хранение корнеплодов моркови, свеклы.</p>	9 ч		1 ч	2 ч
		Блок Цветоводство	<p>1.Однолетние цветковые растения.</p> <p>1.1.Виды однолетних цветковых растений: ноготки, бархатцы, настурция, георгин однолетний.</p> <p>1.2.Признаки созревания плодов семян однолетних цветковых растений. Приемы и правила сбора.</p> <p>1.3.Практическая работа сбора семян, просушка и укладка семян в коробки.</p> <p>2.Уборка однолетних цветковых растений в цветнике.</p> <p>2.1.Необходимость удаления отцветших однолетних растений в</p>	54 ч	7ч		14ч

		<p>цветнике.</p> <p>2.2.Инвентарь для работы в цветнике.</p> <p>2.3.Практическая работа: удаление с корнями растений из цветника.</p> <p>3.Комнатные растения.</p> <p>3.1.Значение комнатных растений в жизни человека.</p> <p>3.2.Разнообразие комнатных растений и их группировка</p> <p>3.3.Декоративно-лиственные комнатные растения.</p> <p>3.4.Красивоцветущие комнатные растения.</p> <p>3.5.Вьющиеся и ампельные комнатные растения.</p> <p>3.6.Луковичные и клубневые комнатные растения.</p> <p>3.7. Практическая работа: Знакомство с определителем комнатных растений.</p> <p>3.8. Практическая работа: Изготовление наглядных пособий: Составление технологической карты комнатных растений.</p> <p>3.9. Практическая работа: Изготовление наглядных пособий: Составление технологической карты комнатных растений.</p> <p>3.10.Самостоятельная работа по теме «Биологические особенности комнатных растений».</p> <p>4. Уход за комнатными растениями.</p> <p>4.1.Виды ухода за комнатными растениями, сроки его проведения в связи с особенностями растений и временами года.</p> <p>4.2.Размещение растений соответственно их требованиям к освещению, температуре.</p> <p>4.3. Практическая работа: Поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках; мытье горшков; удаление пожелтевших листьев.</p> <p>5.Болезни комнатных растений и меры борьбы с ними.</p> <p>5.1.Болезни комнатных растений.</p> <p>5.2.Профилактика и меры борьбы с ними.</p> <p>5.3.Самостоятельная работа по теме «Болезни комнатных растений».</p> <p>6.Насекомые-вредители комнатных растений и борьба с ними.</p> <p>6.1.Вредители комнатных растений.</p> <p>6.2.Профилактика и меры борьбы с вредителями.</p> <p>6.3.Самостоятельная работа по теме «Вредители комнатных растений».</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>7.Паспортизация комнатных растений.</p> <p>7.1.Работа, со справочной литературой по комнатному цветоводству.</p> <p>7.2.Практическая работа: «Составление паспорта растений».</p> <p>8.Размножение комнатных растений.</p> <p>8.1. Размножение комнатных растений (делением корневищ, пересадкой луковиц, частями побегов, листьями).</p> <p>8.2. Практическая работа: «Размножение комнатных растений».</p> <p>9.Семена однолетних цветочных культур.</p> <p>9.1.Виды семян. Знакомство с семенами цветочных однолетних культур по внешнему виду.</p> <p>9.2.Условия необходимые для прорастания семян однолетников; способы их подготовки к посеву.</p> <p>9.3. Практическая работа: Подготовка семян к посеву (очистка, определение всхожести, намачивание и др.).</p> <p>10.Цветочные растения открытого грунта.</p> <p>10.1.Общие сведения о цветочных растениях открытого грунта.</p> <p>10.2.Емкости для цветочной рассады. Подготовка земли для цветочных растений.</p> <p>10.3.Сроки посева, определение количества рассады</p> <p>10.4.Предпосевная подготовка.</p> <p>10.5. Практическая работа: Пробный посев семян.</p> <p>11.Уход за рассадой цветочных культур открытого грунта.</p> <p>11.1. Свет</p> <p>11.2. Полив</p> <p>11.3. Температура</p> <p>11.4. Подкормка</p> <p>11.5. Практическая работа: Прищипывание рассады.</p> <p>11.6. Практическая работа: Пикировка рассады.</p> <p>11.7. Практическая работа: Пикировка рассады.</p> <p>11.8. Закаливание рассады.</p> <p>11.9. Контрольное тестирование: «Особенности ухода за рассадой».</p> <p>12.Особенности выращивание рассады.</p> <p>12.1. Подбор однолетних цветочных растений для клумб, балконов, улиц.</p> <p>12.2. Использование однолетних цветковых растений для</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>оформлений клумб, балконов, улиц.</p> <p>12.3. Инвентарь для работы в цветнике.</p> <p>12.4. Практическая работа: Подготовка цветника к посеву, посадке цветочных культур.</p> <p>12.5. Практическая работа: Высадка однолетних цветковых растений в цветник.</p> <p>12.6. Практическая работа: Высадка однолетних цветковых растений в цветник.</p> <p>12.7. Практическая работа: Высадка однолетних цветковых растений в цветник.</p> <p>12.8. Контрольная работа по теме: «Цветочные культуры открытого грунта».</p>				
	Блок Почвоведение	<p>1.Вскапывание почвы в цветнике.</p> <p>1.1.Понятие борозда, глубина вскапывания.</p> <p>1.2.Инвентарь для вскапывания-лопата. Приемы вскапывания почвы лопатой.</p> <p>1.3.Практическая работа: вскапывание почвы в цветнике.</p> <p>2.Заготовка земляной смеси для комнатных растений.</p> <p>2.1.Земляные смеси для растений. Качество и составные части.</p> <p>2.2.Приемы составления смесей и их хранение.</p> <p>2.3.Практическая работа: составление земляных смесей.</p> <p>2.4.Составление технологической карты по пересадке комнатных растений.</p> <p>2.5.Практическая работа: Пересадка комнатных растений.</p> <p>2.6.Практическая работа: Пересадка комнатных растений.</p> <p>3.Почвенные смеси для комнатных растений.</p> <p>3.1.Виды почвенных смесей.</p> <p>3.2.Перевалка растений и ее значение.</p> <p>3.3.Практическая работа: «Составление почвенных смесей и перевалка».</p>	12ч			5ч
	Блок Плодоводство	<p>1.Весенний уход за ягодными кустарниками.</p> <p>1.1.Раскрытие ягодных кустарников.</p> <p>1.2.Обработка от вредителей и болезней</p> <p>1.3.Практическая работа: Весенняя подкормка ягодных кустарников.</p> <p>1.4.Практическая работа: Весенняя обрезка кустарников.</p> <p>1.5.Практическая работа: Зачистка коры, побелка, установка</p>	6ч	1ч		3ч

			ловчих поясов, лечение ран, заделка дупел. 1.6.Контрольная работа: «Весенний уход за ягодными кустарниками».				
2	Модуль-животноводство.	Блок Кролиководство.	<p>1.Вводные занятия. Кролики.</p> <p>1.1.Роль животноводства в жизни человека. Продукция животноводства.</p> <p>1.2.Биологические особенности кроликов.</p> <p>1.3.Породы кроликов.</p> <p>1.4.Болезни кроликов.</p> <p>2.Содержание кроликов.</p> <p>2.1.Способы содержания кроликов.</p> <p>2.2.Содержание кроликов разных видов.</p> <p>3.Корма для кроликов.</p> <p>3.1.Корма для кроликов.</p> <p>3.2.Виды кормов в зависимости от сезона.</p> <p>3.3.Практическая работа: Подготовка кормов к скармливанию.</p> <p>3.4.Практическая работа: Кормление кроликов.</p> <p>4.Уход за кроликами</p> <p>4.1.Устройство крольчатников. Правила работы в крольчатнике.</p> <p>4.2.Ручной инвентарь для ухода за кроликами: виды, назначение, приемы работы.</p> <p>4.3.Практическая работа: Чистка кормушек, клеток, поила, поддонов.</p> <p>4.4.Самостоятельная работа по теме: «Кролики».</p> <p>5.Весенний уход за кроликами.</p> <p>5.1.Кормление кроликов в весенний период.</p> <p>5.2.Виды кормов в весенний период.</p> <p>5.3.Уход и содержание в весенний период.</p> <p>5.4.Практическая работа: Подготовка кормов.</p> <p>5.5.Практическая работа: Скармливание корма.</p> <p>5.6.Практическая работа: Кормление веточным кормом.</p> <p>5.7.Контрольное тестирование по теме: «Кролики».</p>	21ч	2 ч		6 ч
	Итого за год:			102 ч.	10 ч.	1 ч.	30 ч.

Учебно-тематический план 6 класс

№	модуль	Наименование разделов (блоков)	Темы	Всего часов	Из них:		
					Контрольные работы, диктанты и др.	Экскурсии	Практические занятия
1	Модуль-Растениеводство	Блок Овощеводство.	<p>1.Осенние сельскохозяйственные работы. Уборка урожая.</p> <p>1.1.Вводный урок. Инструкция по ТБ. Охрана труда. Спецодежда.</p> <p>1.2.Уборка картофеля. Сроки и способы уборки картофеля.</p> <p>1.3.Правила выкопки клубней картофеля без повреждений.</p> <p>1.4.Механизированная и ручная уборка картофеля, капусты.</p> <p>1.5.Практическая работа: Сортировка, просушка и уборка на хранение картофеля.</p> <p>1.6.Уборка капусты. Сроки и способы уборки капусты.</p> <p>1.7. Правила срезки кочанов капусты.</p> <p>1.8.Практическая работа: Сортировка и уборка на хранение кочанов капусты.</p> <p>1.9. Практическая работа: Уборка ботвы картофеля и капустных остатков с грядок.</p> <p>1.10.Строение картофеля.</p> <p>1.11.Болезни и вредители картофеля. Меры борьбы с болезнями и вредителями.</p> <p>1.12.Уход за картофелем.</p> <p>1.13.Контрольное тестирование по теме: «Картофель».</p> <p>1.14.Строение капусты. Виды капусты.</p> <p>1.15.Болезни и вредители капусты. Меры борьбы с болезнями и вредителями.</p> <p>1.16.Уход за капустой.</p> <p>1.17.Контрольное тестирование по теме: «Капуста».</p> <p>2. Посев семян капусты.</p> <p>2.1.Виды сортов капусты и сроки посева семян.</p> <p>2.2.Правила посева семян капусты в ящики.</p> <p>2.3.Практическая работа: Подготовка земляной смеси. Заполнение</p>	26ч	3ч	1 ч	6ч

		<p>посевных ящиков. Обработка смеси марганцем.</p> <p>2.4.Практическая работа: Посев семян капусты в ящики.</p> <p>2.5.Практическая работа: Посев семян капусты в ящики.</p> <p>2.6.Признаки готовности сеянцев к пикировке.</p> <p>2.7.Правила посева семян капусты в парник на рассаду. Уход за посевами.</p> <p>2.8.Заболевания рассады в парнике и меры борьбы с ними.</p> <p>2.9.Контрольное тестирование по теме «Выращивание рассады капусты».</p>				
	Блок Цветоводст во	<p>1.Вводное занятие. Однолетние цветочные растения.</p> <p>1.1.Общая характеристика однолетников и агротехника выращивания.</p> <p>1.2.Виды и классификация однолетних цветочных растений.</p> <p>1.3.Виды и классификация однолетних цветочных растений.</p> <p>1.4.Особенности однолетних цветочных растений (отношение к свету, теплу, влажности, плодородию почвы).</p> <p>1.5.Размножение однолетних цветочных растений.</p> <p>1.6.Практическая работа: Составление технологической карты по агротехнике выращивания однолетних растений.</p> <p>1.7. Практическая работа: Составление технологической карты по агротехнике выращивания однолетних растений.</p> <p>1.8.Контрольное тестирование по теме: «Однолетние цветковые растения»</p> <p>2. Посев однолетних цветочных растений, способы их выращивания.</p> <p>2.1.Посев однолетних растений в открытый грунт.</p> <p>2.2.Посев однолетних растений через рассаду.</p> <p>2.3.Выращивание семян однолетних цветковых растений кассетным способом.</p> <p>2.4.Практическая работа: Подготовка почвенной смеси для посева семян петунии кассетным способом, заполнение кассет почвенной смесью.</p> <p>2.5. Практическая работа: Посев семян петунии в кассеты.</p> <p>2.6. Практическая работа: Посев семян петунии в кассеты.</p> <p>2.7. Практическая работа: Подготовка почвенной смеси для посева семян петунии кассетным способом, заполнение кассет почвенной смесью.</p>	21ч	1ч	1 ч	14ч

		<p>2.8. Практическая работа: Посев семян петунии в кассеты.</p> <p>2.9. Практическая работа: Посев семян петунии в кассеты.</p> <p>3.Пикировка и уход за рассадой однолетних цветковых растений.</p> <p>3.1. Практическая работа: Пикировка рассады петунии.</p> <p>3.2. Практическая работа: Пикировка рассады петунии.</p> <p>3.3. Практическая работа: Пикировка рассады петунии.</p> <p>3.4. Практическая работа: Размещение рассады соответственно их требованиям к освещению, температуре.</p>				
	Блок Почвоведение	<p>1.Почва и ее обработка.</p> <p>1.1.Общие представления о почве.</p> <p>1.2.Пахотный слой почвы.</p> <p>1.3.Значение почвы для выращивания растений. Состав почвы.</p> <p>1.4.Удобрение почвы.</p> <p>1.5.Ручной инвентарь: подбор лопат для перекопки почвы.</p> <p>1.6.Обработка почвы с помощью лопаты.</p> <p>1.7.Правила вскапывания почвы лопатой.</p> <p>1.8.Практическая работа: осмотр участка и правила вскапывания почвы лопатой.</p> <p>1.9.Практическая работа: Вскопывание почвы лопатой.</p> <p>1.10.Практическая работа: Вскопывание почвы лопатой.</p> <p>1.11.Практическая работа: Вскопывание почвы лопатой.</p> <p>1.12.Контрольная работа: «Почва и ее обработка».</p> <p>2.Органические удобрения.</p> <p>2.1.Виды органических удобрений.</p> <p>2.2.Заготовка органических удобрений.</p> <p>2.3.Правила безопасной работы при заготовке органических удобрений.</p> <p>2.4.Хранение органических удобрений.</p> <p>2.5.Расчет и правила внесения органических удобрений в почву.</p> <p>2.6.Жидкие органические удобрения.</p> <p>2.7.Сухие органические удобрения.</p> <p>2.8.Хранение, сроки и способы внесения жидких компонентов удобрений.</p> <p>2.9.Практическая работа: Подбор удобрений для внесения в теплицу.</p> <p>2.10.Практическая работа: Внесение органических удобрений в</p>	24ч	2ч		7ч

			теплицу. 2.11.Практическая работа: Внесение органических удобрений в теплицу. 2.12.Контрольное тестирование по теме «Органические удобрения».				
		Блок Плодоводс тво	1.Ягодные кустарники. 1.1.Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях. 1.2.Практическая работа: Осенняя обрезка ягодных кустарников. 1.3.Практическая работа: Осенняя подкормка ягодных кустарников. 1.4. Практическая работа: Влагозарядный полив кустарников. 1.5. Практическая работа: Рыхление почвы и укрытие ягодных кустарников на зиму. 1.6.Осенняя обработка ягодных кустарников от болезней и вредителей. 1.7.Контрольное тестирование по теме: «Осенний уход за ягодными кустарниками»	7ч	1ч		4ч
2	Модуль-животноводство.	Блок Птицеводс тво.	1.Вводные занятия. Домашняя птица. 1.1.Вводное занятие. Виды домашней птицы. 1.2.Куры. 1.3.Гуси. 1.4.Утки. 1.5.Индейки. 1.6.Птица, разводимая в местных условиях. 2. Содержание домашней птицы. 2.1.Содержание птицы в коллективных хозяйствах. 2.2.Содержание птицы в фермерских хозяйствах. 2.3.Содержание птицы в индивидуальных хозяйствах. 2.4.Помещение для содержания птицы. 2.5.Оборудование птичника в зависимости от вида птицы. 2.6.Содержание птицы с вольным выгулом. 2.7.Содержание птицы с ограниченным выгулом. 2.8.Безвыгульное содержание птицы. 2.9.Контрольное тестирование по теме: «Содержание домашней птицы». 3.Уход за птичником.	24ч	2ч		5ч

		<p>3.1.Правила работы в птичнике.</p> <p>3.2.Ручной инвентарь для ухода за птицей: виды, назначение, приемы работы.</p> <p>3.3.Практическая работа: Чистка кормушек, клеток, поилок, поддонов.</p> <p>3.4. Практическая работа: Чистка кормушек, клеток, поилок, поддонов.</p> <p>3.5. Практическая работа: Чистка кормушек, клеток, поилок, поддонов.</p> <p>4.Корма для птиц.</p> <p>4.1.Виды кормов в зависимости от сезона.</p> <p>4.2.Практическая работа: Подготовка кормов к скармливанию. Кормление птиц.</p> <p>4.3.Практическая работа: Подготовка кормов к скармливанию. Кормление птиц.</p> <p>4.4.Контрольное тестирование по теме: «Домашняя птица».</p>				
	Итого за год:		102 ч.	9 ч.	2 ч	36 ч.

Учебно-тематический план 7 класс

№	модуль	Наименование разделов (блоков)	Темы	Всего часов	Из них:		
					Контрольные работы, диктанты и др.	Экскурсии	Практические занятия
1	Модуль-Растениеводство	Блок Овощеводство.	<p>1.Вводные занятия. 1.1.Вводный урок. Инструкция по ТБ. Охрана труда. Спецодежда.</p> <p>2. Луковичные культуры. 2.1.Лук. Ботаническое описание. Виды лука. 2.2.Чеснок. Ботаническое описание. Виды чеснока. 2.3.Болезни, вредители лука и чеснока. 2.4.Меры борьбы с болезнями, вредителями лука и чеснока. 2.5.Уход за луком и чесноком. Признаки созревания лука и чеснока. 2.6.Сроки и способы уборки лука и чеснока. 2.7.Практическая работа: Уборка, сортировка лука и чеснока. 2.8. Практическая работа: Просушка, складирование на хранение лука и чеснока. 2.9. Практическая работа: Подготовка почвы для посадки чеснока. 2.10. Практическая работа: Посадка чеснока. 2.11.Контрольное тестирование по теме: «Луковичные культуры»</p> <p>3. Зеленые овощные культуры: укроп, петрушка, салат. Агротехника выращивания. 3.1.Виды зеленых овощей и их особенности. 3.2.Салат. Виды салата. Особенности строения. 3.3.Выращивание салата. Сбор салата. 3.4.Укроп, петрушка. Особенности строения. 3.5.Выращивание укропа, петрушки. Сроки созревания. 3.6. Практическая работа: Сбор, сушка, хранение укропа и петрушки. 3.7.Контрольное тестирование по теме «Зеленые овощные культуры».</p> <p>4. Посев овощных культур.</p>	56ч	3ч	1 ч	25ч

		<p>4.1.Болезни и вредители редиса.</p> <p>4.2.Маркёры для разметки рядков. Разметка гряд зубовым маркёром для посева редиса.</p> <p>4.3.Практическая работа: Нарезка гряд для выращивания редиса.</p> <p>4.4. Практическая работа: Нарезка гряд для выращивания редиса.</p> <p>4.5.Правила посева семян редиса.</p> <p>4.6.Практическая работа: Раскладка семян редиса в лунки, заделка семян. Полив сеянцев редиса.</p> <p>4.7.Практическая работа: Уход за сеянцами редиса.</p> <p>5. Выращивание зеленых овощей.</p> <p>5.1.Подготовка почвы под зеленные культуры. Вспахивание почвы, выравнивание граблями.</p> <p>5.2.Правила подготовки почвы под зеленные культуры.</p> <p>5.3.Сроки и способы посева зеленных культур (салата, укроп, петрушки).</p> <p>5.4.Практическая работа: Разметка рядков под посев укропа, салата, петрушки.</p> <p>5.5.Практическая работа: Посев семян зеленных культур в рядки. Заделка семян, полив.</p> <p>5.6.Контрольное тестирование по теме «Выращивание зеленых овощей».</p>				
	Блок Цветоводст во	<p>1. Многолетние цветковые растения.</p> <p>1.1.Общая характеристика и агротехника выращивания многолетних цветочных культур.</p> <p>1.2.Виды многолетних растений.</p> <p>1.3.Многолетники, не зимующие в открытом грунте.</p> <p>1.4.Размножение зимующего многолетнего цветкового растения.</p> <p>1.5.Многолетники, зимующие в открытом грунте с дополнительным укрытием.</p> <p>1.6.Практическая работа: Составление технологической карты по срокам цветения многолетников.</p> <p>1.7.Контрольное тестирование по теме: «Многолетние цветковые растения».</p> <p>2. Посев однолетних растений через рассаду.</p> <p>2.1.Однолетние цветковые растения –сальвия, цинерария. Выращивание семян сальвии, цинерарии кассетным способом.</p>	50ч	3ч	1 ч	25ч

		<p>2.2. Практическая работа: Подготовка почвенной смеси для посева семян сальвии, цинерарии кассетным способом, заполнение кассет почвенной смесью.</p> <p>2.3. Практическая работа: Посев семян сальвии, цинерарии в кассеты.</p> <p>2.4. Практическая работа: Посев семян сальвии, цинерарии в кассеты.</p> <p>3. Посев однолетних цветковых культур.</p> <p>3.1. Однолетние цветковые растения –Бархатцы. Выращивание семян бархатцев кассетным способом.</p> <p>3.2. Практическая работа: Подготовка почвенной смеси для посева семян бархатцев кассетным способом, заполнение кассет почвенной смесью.</p> <p>3.3. Практическая работа: Посев семян бархатцев в кассеты.</p> <p>3.4. Практическая работа: Посев семян бархатцев в кассеты.</p> <p>3.5. Практическая работа: Посев семян бархатцев в кассеты.</p> <p>3.6. Контрольное тестирование по теме: «Посев однолетних и многолетних цветковых растений».</p> <p>4. Посев и пикировка однолетних цветковых культур.</p> <p>4.1. Практическая работа: Пикировка сеянцев бархатцев</p> <p>4.2. Практическая работа: Пикировка сеянцев бархатцев</p> <p>4.3. Практическая работа: Пикировка сеянцев бархатцев</p> <p>4.4. Практическая работа: Посев семян бархатцев в кассеты.</p> <p>4.5. Практическая работа: Посев семян бархатцев в кассеты.</p> <p>4.6. Практическая работа: Посев семян бархатцев в кассеты.</p> <p>5. Посев и пикировка однолетних цветковых культур.</p> <p>5.1. Практическая работа: Пикировка сеянцев бархатцев</p> <p>5.2. Практическая работа: Пикировка сеянцев бархатцев</p> <p>5.3. Практическая работа: Пикировка сеянцев бархатцев</p> <p>5.4. Практическая работа: Пикировка сеянцев бархатцев</p> <p>5.5. Практическая работа: Пикировка сеянцев бархатцев</p> <p>5.6. Практическая работа: Пикировка сеянцев бархатцев</p> <p>5.7. Практическая работа: Пикировка сеянцев бархатцев</p> <p>5.8. Практическая работа: Пикировка сеянцев бархатцев</p> <p>5.9. Практическая работа: Пикировка сеянцев бархатцев</p> <p>5.10. Практическая работа: Пикировка сеянцев бархатцев</p> <p>5.11. Практическая работа: Пикировка сеянцев бархатцев</p>				
--	--	---	--	--	--	--

			5.12.Контрольное тестирование по теме «Посев и пикировка однолетних цветковых культур».				
		Блок Почвоведение	1.Минеральные удобрения. 1.1.Виды минеральных удобрений. 1.2.Хранение минеральных удобрений. 1.3. Практическая работа: Смешивание минеральных удобрений. 1.4.Внесение минеральных удобрений в почву. Правила безопасной работы с минеральными удобрениями. 1.5.Распознавание минеральных удобрений. 1.6. Перекопка и обработка почвы ручным инструментом. 1.6.Контрольное тестирование по теме: «Минеральные удобрения».	16ч	1ч		6ч
		Блок Плодоводство	1. Осенний уход за плодовыми деревьями. 1.1.Особенности осеннего ухода за плодовыми деревьями. 1.2.Практическая работа: Обрезка и формовка деревьев. Инвентарь для обрезки деревьев. 1.3. Практическая работа: Подкормка, влагозарядный полив, мульчирование плодовых деревьев. 1.4. Практическая работа: Защита коры, укрывной материал для плодовых деревьев. 1.5.Контрольное тестирование по теме «Осенний уход за плодовыми деревьями».	25ч	1ч		10ч
2	Модуль-животноводство.	Блок Мелкий рогатый скот.	1.Овцы и козы. 1.1.Местные породы овец и коз. 1.2.Молочная и мясная продуктивность овец и коз. 2.Содержание овец и коз. 2.1.Способы содержания овец. 2.2. способы содержания коз. 3.Корма для овец и коз. 3.1.Виды кормов для овец и коз. 3.2.Типы кормления овец и коз. 4.Уборка загонов для овец и коз. 4.1. Практическая работа: Чистка клеток, уборка навоза. 5. Обработка шерсти овец и коз. 6.Контрольная работа по теме: «Содержание овец и коз».	35ч	1ч		10ч
		Блок Свиноводс	1.Свиноферма. 1.1.Свинья как домашнее животное. Породы свиней: мясо-	6ч	1ч		

		тво.	сальные, мясные и сальные. 2.Корма для свиней. 2.1.Виды кормов для свиней. Типы кормления. 3.Уход за свиньями. 3.1.Способы содержания свиней. Чистка клеток, удаление навоза. 3.2.Контрольная работа по теме: «Содержание свиней».				
3.	Модуль переработка сельскохозяйственной и молочной продукции	Блок консервирования	1.Переработка мясной продукции. 1.1.Конструкция и правила эксплуатации автоклава. 1.2. Практическая работа: Подготовка посуды для переработки мясной продукции. 1.3.Разбор технологии изготовления мясных консервов. 1.4. Практическая работа: Изготовление мясных консервов. 1.5. Практическая работа: Изготовление мясных консервов. 1.6.Контрольное тестирование по теме «Переработка мясной продукции».	30ч	1ч		10ч
		Блок молочная продукция	1.Переработка молочной продукции. 1.1. Приемка молока, первичная обработка молока. 1.2. Тара для приемки молока. 1.2.Практическая работа: Анализ молока с помощью прибора типа «Лактан». 1.3. Практическая работа: Сепарирование молока. 1.4. Практическая работа: Сепарирование молока. 1.5.Самостоятельная работа: «Переработка молочной продукции».	20ч	1ч	1 ч	10ч
	Итого за год:			238 ч.	12 ч.	3 ч	96ч.

Учебно-тематический план 8 класс

№	модуль	Наименование разделов (блоков)	Темы	Всего часов	Из них:		
					Контрольные работы, диктанты и др.	Экскурсии	Практические занятия
1	Модуль-Растениеводство	Блок Овощеводство.	<p>1.Вводные занятия. Овощные культуры семейства пасленовые.</p> <p>1.1.Вводный урок. Инструктаж по ТБ. Охрана труда. Спецодежда.</p> <p>1.2.Ботаническое описание и биологические особенности сладкого и острого перца.</p> <p>1.3.Сорта и гибриды сладкого и острого перца. Сорта для открытого и закрытого грунта.</p> <p>1.4.Ботаническое описание и биологические особенности баклажана.</p> <p>1.5.Сорта и гибриды баклажана для открытого и закрытого грунта.</p> <p>1.6. Практическая работа: Сбор сладких перцев и баклажан. Сортировка.</p> <p>2. Посев семян баклажан, сладкого перца на рассаду.</p> <p>2.1.Посев и выращивание баклажана кассетным способом.</p> <p>2.2. Практическая работа: Подготовка грунта.</p> <p>2.3. Практическая работа: Выбор семян, подготовка к посеву.</p> <p>2.4.Способ посадки без пикировки.</p> <p>2.5.Посев с последующей пикировкой.</p> <p>2.6.Посев с последующей пикировкой.</p> <p>2.7. Практическая работа: Посев семян баклажан.</p> <p>2.8. Практическая работа: Посев семян баклажан.</p> <p>2.9. Практическая работа: Посев семян баклажан.</p> <p>2.10. Практическая работа: Посев семян баклажан.</p> <p>2.11.Посев и выращивание сладкого перца кассетным способом.</p> <p>2.12. Практическая работа: Подготовка грунта.</p>	50ч	1ч	1ч	30ч

		<p>2.13. Практическая работа: Посев сладкого перца. 2.14. Практическая работа: Посев сладкого перца. 2.15. Практическая работа: Посев сладкого перца. 2.16. Практическая работа: Посев сладкого перца. 2.17. Практическая работа: Уход за рассадой перца. 2.18. Практическая работа: Пикировка рассады перца. 2.19. Практическая работа: Пикировка рассады перца. 2.20. Практическая работа: Пикировка рассады перца. 2.21. Практическая работа: Пикировка рассады перца. 2.22. Практическая работа: Пикировка рассады перца. 2.23. Практическая работа: Пикировка рассады перца. 2.24. Практическая работа: Пикировка рассады перца. 2.25. Практическая работа: Пикировка рассады перца. 2.26. Практическая работа: Пикировка рассады перца. 2.27. Практическая работа: Подкормка рассады сладких перцев. 2.28. Практическая работа: Подкормка рассады сладких перцев. 2.29. Практическая работа: Подкормка рассады баклажанов. 2.30. Практическая работа: Подкормка рассады баклажанов. 2.31. Практическая работа: Уход за рассадой перца. 2.32. Контрольное тестирование по теме «Посев семян баклажан, сладкого перца на рассаду».</p>				
	<p>Блок Цветоводст во</p>	<p>1. Посев, пикировка рассады цветочных культур. 1.1. Практическая работа: Подготовка почвенной смеси для посева семян бархатцев кассетным способом, заполнение кассет почвенной смесью. 1.2. Практическая работа: Посев семян виолы в кассеты. 1.3. Практическая работа: Посев семян виолы в кассеты. 1.4. Практическая работа: Посев семян сальвии в кассеты. 1.5. Практическая работа: Пикировка рассады виолы. 1.6. Практическая работа: Пикировка рассады виолы. 1.7. Практическая работа: Пикировка рассады сальвии. 1.8. Практическая работа: Пикировка рассады сальвии. 1.9. Практическая работа: Пикировка рассады виолы. 1.10. Практическая работа: Пикировка рассады виолы.</p>	50ч	1ч	1ч	30ч

		<p>1.11.Практическая работа: Пикировка рассады сальвии. 1.12.Практическая работа: Пикировка рассады сальвии. 1.13.Практическая работа: Пикировка рассады бархатцев. 1.14.Практическая работа: Пикировка рассады бархатцев. 1.15.Практическая работа: Пикировка рассады бархатцев. 1.16.Практическая работа: Пикировка рассады бархатцев 1.17.Практическая работа: Подготовка цветочной теплицы (уборка, побелка) 1.18.Практическая работа: Подготовка цветочной теплицы (уборка, побелка) 1.19.Практическая работа: Перенос рассады цветочных культур в теплицу. 1.20.Практическая работа: Перенос рассады цветочных культур в теплицу. 1.21.Практическая работа: Уход за цветочными культурами. 1.22.Практическая работа: Уход за цветочными культурами. 1.23.Практическая работа: Уход за цветочными культурами. 1.24.Контрольные и проверочные работы по агропромышленному делу.</p>				
	Блок Почвоведение	<p>1.Парники и теплицы. 1.1.Защищенный грунт. Теплицы. Почвенные смеси. 1.2.Расположение теплиц, парников на участке. 1.3. Практическая работа: Подготовка парников и теплиц к зиме. 1.4.Практическая работа: Обработка теплиц серной шашкой, известью, медным купоросом перед зимой. 1.5.Контрольное тестирование по теме: «Парники и теплицы». 2. Гидропоника. 2.1.Гидропоника – технология выращивания растений на питательных средах. 2.2.Выращиваемые на гидропонике овощные и цветочные культуры. 2.3.Особенности выращивания зеленных культур на гидропонике. 2.4.Состав гидропонной установки. 2.5.Практическая работа: Подбор семян растений для выращивания. 2.6.Самостоятельная работа: «Состав гидропонной установки». 3. Техника выращивания растений на искусственных средах.</p>	45ч	4ч	1ч	12ч

			<p>3.1. Типы используемого субстрата.</p> <p>3.2. Подготовка субстратов к заполнению установки. Укладка субстрата в гидропонный сосуд.</p> <p>3.3. Состав питательных растворов и их состав.</p> <p>3.4. Замена растворов.</p> <p>3.5. Выбор оптимальной мощности и качества освещённости растений.</p> <p>3.6. Практическая работа: Заполнение ёмкостей субстратами.</p> <p>3.7. Приготовление питательных растворов нужной концентрации.</p> <p>3.8. Контрольное тестирование по теме «Техника выращивания растений на искусственных средах»</p> <p>4.1. Выращивания растений на искусственных средах.</p> <p>4.1. Гидропонные установки и методы подачи питательного раствора к корням растений.</p> <p>4.2. Методы гидропоники для промышленного выращивания растений.</p> <p>4.3. Подбор и оценка качества семян.</p> <p>4.4. Всхожесть семян.</p> <p>4.5. Практическая работа: Закладка семян для проращивания.</p> <p>4.6. Устройство и работа гидропонной установки, её обслуживание.</p> <p>4.7. Результаты выращивания растений их обработка и анализ.</p> <p>4.8. Контрольное тестирование на тему: «Выращивание растений на искусственных средах».</p>				
2	Модуль-животноводство.	Блок Скотоводство.	<p>1. Молочная ферма.</p> <p>1.1. Внешний вид КРС.</p> <p>1.2. Самостоятельная работа по теме: «Внешний вид КРС».</p> <p>1.3. Породы крупнорогатого скота.</p> <p>1.4. Способы содержания коров.</p> <p>1.5. Выращивание телят.</p> <p>1.6. Способы содержания телят.</p> <p>1.7. Способы содержания телят.</p> <p>1.8. Контрольное тестирование по теме: «Молочная ферма».</p> <p>1.9. Виды содержания КРС.</p> <p>1.10. Уход за коровами. ТБ при уходе за КРС.</p> <p>1.11. Практическая работа: Уборка коровника в зимнее время.</p> <p>1.12. Практическая работа: Уборка коровника в зимнее время.</p>	30ч	4ч		10ч

			<p>1.13.Практическая работа: Уборка коровника в зимнее время.</p> <p>1.14.Чистка коровы.</p> <p>2. Корма и кормление коров.</p> <p>2.1.Классификация основных видов кормов.</p> <p>2.2.Контрольное тестирование по теме: «Корма и кормление коров».</p> <p>3. Доение коров и учет молока.</p> <p>3.1.Способы доения коров.</p> <p>3.2.Ручное доение КРС.</p> <p>3.3.Машинное доение КРС.</p> <p>3.4.Гигиена доения КРС.</p> <p>3.5.Учет молока на ферме.</p> <p>3.6.Контрольная работа: «Доение коров и учёт молока».</p>				
3.	Модуль переработка сельскохозяйственной и молочной продукции	Блок консервирования	<p>1.Переработка плодов и овощей.</p> <p>1.1.Классификация плодов и овощей.</p> <p>1.2.Консервирование в герметически укупоренной таре.</p> <p>1.3.Инструктаж по работе с электроприборами (овощерезка, блендер, эл.плита).</p> <p>1.4. Практическая работа: Подготовка овощей и плодов к переработке.</p> <p>1.5.Практическая работа: Консервирование баклажанов.</p> <p>1.6.Практическая работа: Консервирование сладкого перца.</p> <p>1.7.Самостоятельная работа по теме: «Переработка овощей».</p> <p>1.8.Консервирование сахаром.</p> <p>1.9. Практическая работа: Приготовление яблочного варенья.</p> <p>1.10. Практическая работа: Приготовление яблочного варенья.</p> <p>1.11. Практическая работа: Хранение ягод путем заморозки.</p> <p>1.12. Практическая работа: Хранение плодов и ягод путем сушки.</p> <p>1.13.Самостоятельная работа по теме: «Переработка плодов и ягод».</p>	40ч	2ч		10ч
		Блок молочная продукция	<p>1. Переработка молочной продукции.</p> <p>1.1.Получение кисломолочной продукции (молочных йогуртов, кефир).</p> <p>1.2.Инструкция при работе на сыроварне.</p> <p>1.3. Практическая работа: Составление технологической карты по приготовлению кисломолочной продукции (йогурт)</p>	35ч	2ч		10ч

		<p>1.4. Практическая работа: Приготовление кисломолочной продукции (молочных йогуртов, кефир)</p> <p>1.5. Практическая работа: Приготовление кисломолочной продукции (молочных йогуртов, кефир)</p> <p>1.6. Контрольное тестирование: «Приготовление кисломолочных продуктов»</p> <p>1.7. Способы получения сливочного масла.</p> <p>1.8. Практическая работа: Инструкция по работе на маслобойке.</p> <p>1.9. Практическая работа: Составление технологической карты для приготовления сливочного масла.</p> <p>1.10. Практическая работа: Приготовление сливочного масла.</p> <p>1.11. Практическая работа: Приготовление сливочного масла.</p> <p>1.12. Контрольное тестирование: «Приготовление сливочного масла»</p>				
	Итого за год:		238ч	14ч	3 ч	102ч

Учебно-тематический план 9 класс

№	модуль	Наименование разделов (блоков)	Темы	Всего часов	Из них:		
					Контрольные работы, диктанты и др.	Экскурсии	Практические занятия
1	Модуль-Растениеводство	Блок Овощеводство.	<p>1.Вводные занятия. Овощеводство.</p> <p>1.1.Вводный урок. Инструктаж по ТБ. Охрана труда. Спецодежда.</p> <p>1.2.Ботаническое описание и биологические особенности томата.</p> <p>1.3.Сорта и гибриды томата. Сорта для открытого и закрытого грунта.</p> <p>1.4.Ботаническое описание и биологические особенности огурца.</p> <p>1.5.Сорта и гибриды огурца для открытого и закрытого грунта.</p> <p>1.6.Контрольное тестирование по теме «Ботаническое описание томатов и огурцов».</p> <p>2. Осенние сельскохозяйственные работы.</p> <p>2.1. Практическая работа: Уборка томата. Сортировка.</p> <p>2.2. Практическая работа: Уборка огурцов. Сортировка.</p> <p>2.3. Практическая работа: Укладка плодов томатов на дозревание и их переработка.</p> <p>3. Посев, пикировка рассады овощных культур.</p> <p>3.1.Практическая работа: Посев, пикировка рассады овощных (томаты, огурцы) кассетным способом, заполнение кассет почвенной смесью.</p> <p>3.2.Практическая работа: Подготовка почвенной смеси для посева семян овощных культур</p> <p>3.3.Практическая работа: Посев семян овощных культур в кассеты.</p> <p>3.4.Практическая работа: Посев семян овощных культур в кассеты.</p> <p>3.5.Практическая работа: Посев семян овощных культур в кассеты.</p>	56ч	2ч	1 ч	30ч

		<p>3.6. Практическая работа: Посев семян овощных культур в кассеты.</p> <p>3.7. Практическая работа: Посев семян овощных культур в кассеты.</p> <p>3.8. Практическая работа: Посев семян овощных культур в кассеты.</p> <p>3.9. Практическая работа: Пикировка овощных культур.</p> <p>3.10. Практическая работа: Пикировка овощных культур.</p> <p>3.11. Практическая работа: Пикировка овощных культур.</p> <p>3.12. Практическая работа: Уход за рассадой овощных культур.</p> <p>3.13. Практическая работа: Уход за рассадой овощных культур.</p> <p>3.14. Контрольное тестирование: «Посев, пикировка рассады овощных культур».</p> <p>4. Выращивание огурцов в весенней теплице.</p> <p>4.1. Практическая работа: Посадка рассады огурцов в теплицу.</p> <p>4.2. Практическая работа: Посадка рассады огурцов в теплицу.</p> <p>4.3. Практическая работа: Посадка рассады огурцов в теплицу.</p> <p>4.4. Практическая работа: Посадка рассады огурцов в теплицу.</p> <p>4.5. Практическая работа: Уход за посевами.</p> <p>4.6. Практическая работа: Уход за посевами.</p> <p>4.7. Практическая работа: Уход за посевами.</p> <p>4.8. Практическая работа: Уход за посевами.</p>				
	Блок Цветоводст во.	<p>1. Посев, пикировка рассады цветочных культур.</p> <p>1.1. Посев, пикировка рассады цветочных культур (бархатцы, виола, портулак).</p> <p>1.2. Практическая работа: Подготовка почвенной смеси для посева семян цветочных культур кассетным способом, заполнение кассет почвенной смесью.</p> <p>1.3. Практическая работа: Посев семян цветочных культур в кассеты.</p> <p>1.4. Практическая работа: Посев семян цветочных культур в кассеты.</p> <p>1.5. Практическая работа: Посев семян цветочных культур в кассеты.</p> <p>1.6. Практическая работа: Посев семян цветочных культур в кассеты.</p>	50ч	1ч	1ч	25ч

		<p>1.7.Практическая работа: Уход за рассадой цветочных культур.</p> <p>1.8.Практическая работа: Пикировка цветочных культур.</p> <p>1.9.Практическая работа: Пикировка цветочных культур.</p> <p>1.10.Практическая работа: Пикировка цветочных культур.</p> <p>1.11.Практическая работа: Пикировка цветочных культур.</p> <p>1.12.Практическая работа: Пикировка цветочных культур.</p> <p>2. Весенняя посадка цветочных культур в цветники.</p> <p>2.1.Практическая работа: Высадка цветочных культур в цветники</p> <p>2.2.Практическая работа: Высадка цветочных культур в цветники</p> <p>2.3.Практическая работа: Высадка цветочных культур в цветники</p> <p>2.4.Практическая работа: Высадка цветочных культур в цветники</p> <p>2.5.Практическая работа: Высадка цветочных культур в цветники</p> <p>2.6. Контрольное тестирование по теме: «Цветники. Посадка цветочных культур».</p>				
	Блок Почвоведение.	<p>1.Техника выращивания растений на искусственных средах.</p> <p>1.1.История развития аэропоники.</p> <p>1.2.Отличие аэропоники от гидропоники. Виды аэропонных установок.</p> <p>1.3.Преимущества и недостатки аэропоники.</p> <p>1.4.Культуры, выращиваемые в аэропонной установке.</p> <p>1.5.Оборудование необходимое для работы аэропонной установки.</p> <p>1.6.Питательные растворы.</p> <p>1.7.Практическая работа: «Управление аэропонной установкой».</p> <p>1.8.Практическая работа: «Проращивание семян в аэропонной установке»</p> <p>1.9.Практическая работа: «Проращивание семян в аэропонной установке»</p> <p>1.10.Самостоятельная работа по теме «Аэропонная установка».</p> <p>2. Подготовка почвы для выращивания огурцов в весенней теплице.</p> <p>2.1.Способы обеззараживания грунта в теплице.</p> <p>2.2.Практическая работа: Подготовка почвы в теплице (рыхление, обработка обеззараживающими препаратами)</p> <p>2.3.Практическая работа: Разметка мест посадки рассады.</p> <p>2.4.Практическая работа: Разметка мест посадки рассады.</p> <p>3.Весенняя подготовка цветника, огорода к весенней посадке</p>	30ч	1ч	1ч	20ч

		<p>овощных и цветочных культур.</p> <p>3.1.Практическая работа: Очистка цветника, огорода от растительных остатков.</p> <p>3.2.Практическая работа: Перекопка почвы в цветнике и огороде.</p> <p>3.3.Практическая работа: Перекопка почвы в цветнике и огороде.</p> <p>3.4.Практическая работа: Перекопка почвы в цветнике и огороде.</p> <p>3.5.Практическая работа: Биологическая и химическая обработка почвы.</p> <p>3.6.Практическая работа: Биологическая и химическая обработка почвы.</p> <p>3.7.Практическая работа: Улучшение состава и состояния почвы.</p> <p>3.8.Практическая работа: Улучшение состава и состояния почвы.</p> <p>3.9.Практическая работа: Нарезка грядок под овощные культуры.</p> <p>3.10.Практическая работа: Нарезка грядок под овощные культуры.</p>				
	Блок Полеводств о.	<p>1.Зернобобовые культуры.</p> <p>1.1.Хозяйственное значение.</p> <p>1.2.Технология возделывания</p> <p>1.3.Зернобобовые культуры, возделываемые в местных условиях.</p> <p>1.4.Контрольное тестирование по теме «Зернобобовые культуры».</p>	4ч	1ч		
	Блок Плодоводс тво.	<p>1.Уход за плодово-ягодными культурами весной.</p> <p>1.1.Обрезка деревьев.</p> <p>1.2.Профилактика деревьев.</p> <p>1.3.Сроки внесения удобрений. Подкормка деревьев.</p> <p>1.4.Практическое занятие: уход за плодово-ягодными культурами.</p>	20ч			10ч

2	Модуль-животноводство.	Блок Скотоводство.	<p>1.Значение, породы лошадей и их особенности. 1.1.Значение лошадей. Внешний вид лошадей. 1.2.Породы лошадей и их особенности. 1.3.Породы лошадей и их особенности. 1.4.Самостоятельная работа: «Породы лошадей».</p> <p>2.Содержание лошадей. 2.1.Системы содержания лошадей. 2.2.Требования к конюшне. 2.3.Выпас и прогулки. 2.4.Контрольное тестирование по теме: «Содержание лошадей».</p> <p>3.Уход за лошадьми. 3.1.Ветеринарные обработки. 3.2.Особенности ухода за лошадьми.</p> <p>4.Кормление и поение лошадей. 4.1.Суточный рацион кормления. Смена рациона питания. 4.2. Практическая работа: Кормление лошади. 4.3.Потребность лошадей в воде. Режим поения. 4.4.Контрольная работа по теме «Значение и особенности лошадей».</p>	20ч	3ч		10ч
3.	Модуль переработка сельскохозяйственной и молочной продукции	Блок консервирования.	<p>1.Нормирование качества сельскохозяйственных продуктов. 1.1.Классификация принципов хранения овощей. Методы определения качества продуктов.</p> <p>2.Технология хранения плодов и овощей. 2.1.Подготовка плодов и овощей к хранению. Лежкость плодов и овощей. 2.2.Типы хранилищ, системы регулирования режимов хранения.</p> <p>3.Общая характеристика процессов переработки сырья. 3.1.Характеристика процессов подготовки сырья (сортировка, калибровка, мойка, резка, бланширование). 3.2.Тепловая стерилизация. 3.3.Овощные консервы. 3.4.Компоты. 3.5.Контрольное тестирование по теме «Процессы переработки сырья».</p> <p>4.Методы консервирования. 4.1.Общая характеристика микробиологических методов</p>	40ч	4ч		20ч

		<p>консервирования.</p> <p>4.2. Практическая работа: Подготовка инвентаря к консервированию.</p> <p>4.3. Практическая работа: Подготовка сырья к квашению капусты.</p> <p>4.4. Практическая работа: Квашение капусты.</p> <p>4.5. Практическая работа: Подготовка сырья к солению томатов.</p> <p>4.6. Практическая работа: Соление томатов.</p> <p>4.7. Практическая работа: Подготовка сырья к солению огурцов.</p> <p>4.8. Практическая работа: Соление огурцов.</p> <p>4.9. Контрольное тестирование по теме «Общая характеристика микробиологических методов консервирования».</p> <p>5. Сушка. Замораживание.</p> <p>5.1. Общие правила сушки. Виды сушек (солнечная, сублимационная).</p> <p>5.2. Практическая работа: Составление технологической карты работы на электросушилке.</p> <p>5.3. Практическая работа: вяление томатов на электросушилке.</p> <p>5.4. Практическая работа: Сушка лука, моркови, петрушки, сельдерея на электросушилке.</p> <p>5.5. Общие правила быстрого замораживания. Установки для быстрого замораживания.</p> <p>5.6. Контрольное тестирование по теме «Сушка и замораживание овощей и фруктов».</p> <p>6. Автоклав</p> <p>6.1. Использование автоклава.</p> <p>6.2. Виды автоклавов.</p> <p>6.3. Принцип работы автоклава.</p> <p>6.4. Устройство пищевого автоклава.</p> <p>6.5. Основы стерилизации овощных консервов.</p> <p>6.6. Этапы консервирования овощей в автоклаве.</p> <p>6.7. Практическая работа: «Приготовление овощных консервов».</p> <p>6.8. Практическая работа: «Приготовление овощных консервов».</p> <p>6.9. Практическая работа: «Приготовление овощных консервов».</p> <p>6.10. Контрольное тестирование: «Использование автоклава».</p>				
	Блок	1. Переработка молочной продукции.	18ч	1ч		10ч

		молочная продукция.	1.1. Первичная обработка молока. 1.2. Инструкция при работе с сыроварней. 1.3. Составление технологической карты по изготовлению сыров. 1.4. Практическая работа: Приготовление сыров в сыроварне. 1.5. Практическая работа: Приготовление сыров в сыроварне. 1.6. Практическая работа: Приготовление сыров в сыроварне. 1.7. Практическая работа: Приготовление сыров в сыроварне. 1.8. Контрольное тестирование по теме: «Приготовление мягких сыров».				
	Итого за год:			238ч	13ч	3 ч	125ч

