

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ, РЕАЛИЗУЮЩЕЕ
АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №12»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 1 от «20» 08 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБОУ ШИ 12

С.В. Кравцова

Приказ № 247 от «30» 08 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной образовательной программы для
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
1 этап
на 2024- 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану адаптированной основной образовательной
программы для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

1 этап

на 2024- 2025 учебный год.

Учебный план адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 1 этап разработан на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930);
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 N 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2024 N 79163);
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации №115 от 22.03.2021 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письма Минпросвещения России от 13.06.2019 N ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
- Постановления Правительства Хабаровского края от 03.06.2015 года №124-пр «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений краевой государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» (с изменениями и дополнениями 2016 года).

Учебный план образовательной организации для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план рассчитан на 5-ти дневную учебную неделю. Недельная нагрузка определена в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями детей с ограниченными возможностями здоровья. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год, в соответствии с рекомендациями министерства образования и науки Хабаровского края «О сроках каникул в 2024 – 2025 учебном году». Для обучающихся 1 класса в 3 четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Обучение в школе-интернате носит поэтапный характер:

1 этап – 1-4 классы;

2 этап – 5-9 классы;

Срок обучения по АООП вариант 1 1 этап составляет 4 года.

Предельная наполняемость 1-9 классов при организации обучения общеобразовательным предметам составляет до 12 человек.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по IX класс.

В целях облегчения процесса адаптации к требованиям школы в 1 классе применяется ступенчатый режим учебных занятий. Продолжительность уроков в 1 классе – 35 минут (1 четверть), начиная со 2 четверти – 40 минут. Во 2-4 классах – 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не превышает 5 уроков;

Обучение осуществляется по четвертям. Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам. При составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели. Контрольные работы проводятся преимущественно на 2-4 уроках. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

Содержание общего образования обучающихся 1-4 классов

Содержание общего образования обучающихся 1-4 классов реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы обучающихся, а также их социальное развитие.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательной организации, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно - нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям

Стандарта, является обязательным и представлено для обучающихся 1-9 классов коррекционно-развивающими занятиями (логопедические занятия, ритмика, развитие психомоторики и сенсорных процессов).

В ходе психокоррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы: развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

На логопедических занятиях работа проводится в следующих направлениях: развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной функции речи, расширение представлений об окружающей действительности, развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи",

утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

1-4 классы

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1-4 классов представлена следующими учебными дисциплинами:

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена предметами: «Чтение», «Русский язык», «Речевая практика». Данные предметы имеют практическую и коррекционную направленность, способствуют повышению уровня общего и речевого развития учащихся, формированию элементарных навыков грамотного письма, формированию коммуникативных навыков.

Образовательная область «Математика» имеет предметно-практическую направленность с целью обеспечения жизненно важными математическими знаниями, умениями и навыками обучающихся.

Образовательная область «Естествознание» включает в себя «Мир природы и человека». Данная образовательная область способствует формированию у обучающихся понятий и представлений об окружающей действительности и навыков адекватного взаимодействия с объектами окружающего мира.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Рисование (изобразительное искусство)», «Музыка». Изучение этих предметов способствует эстетическому воспитанию учащихся, развивает зрительное и слуховое восприятие, моторику, художественный вкус, снимает эмоциональное напряжение.

Образовательная область «Физическая культура», учебный предмет «Адаптивная физическая культура» формирует двигательные умения школьников, потребность в здоровом образе жизни, способствует укреплению здоровья учащихся.

Образовательная область «Технология» включает «Труд (технология)»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся 2-4 классов, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, вследствие чего она предусматривает учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и включает в себя

общеразвивающие курсы «Введение в основы сельскохозяйственного труда» и 1 час отводится как добавочный на учебную дисциплину «Труд (технология)»

В рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом для организации внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 класса реализуются программы:

Часть формируемая участниками образовательных отношений (2 -4 класс- 3 часа)

- Общеразвивающий курс «Чтение с увлечением» (2-4 кл)
- Общеразвивающий курс «Введение в основы сельскохозяйственного труда» (2-4 кл)
- «Труд (технология)» (2-4 кл)

Коррекционно-развивающая область (1-4 класс)

- Логопедические занятия по коррекции устной и письменной речи для обучающихся «Учусь говорить правильно»
- Психокоррекционные занятия

Программа развития сенсорных и психомоторных процессов для обучающихся 1-4 класса «Мир сенсорики».

Программа профессиональной ориентации для обучающихся 1-4 классов «Мой выбор».

Программа группового психологического сопровождения первоклассников к обучению «Я – первоклассник!»

Программа коррекционного курса «Учусь, играя» (дефектологические занятия)

- Ритмика

Внеурочная деятельность (1-4 класс)

- Развивающий курс «Мир искусства и культуры» (1-4 кл, художественно-эстетическое направление)

- Развивающий курс «Палитра», «Город мастеров» (1-4 кл, художественно-эстетическое направление)

-Развивающий курс «Разговоры о важном» (1-4 кл, социальное направление)

-Развивающий курс «Азбука здоровья» (1-4 кл, спортивно-оздоровительное направление)

- Развивающий курс «ЭкоМир» (1-4 кл, проектная деятельность)

Обучение на дому осуществляется в соответствии Положением об организации индивидуального обучения на дому. Основанием для обучения на дому является заключение медицинской организации и обращение родителей (законных представителей) в письменной форме. Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Для реализации коррекционно – воспитательной направленности, требующей системы педагогических мероприятий по преодолению у детей недостатков физического и психического развития в учащиеся также включаются во внеурочную деятельность, в том числе коррекционно-развивающей направленности и занятия в рамках дополнительного образования.

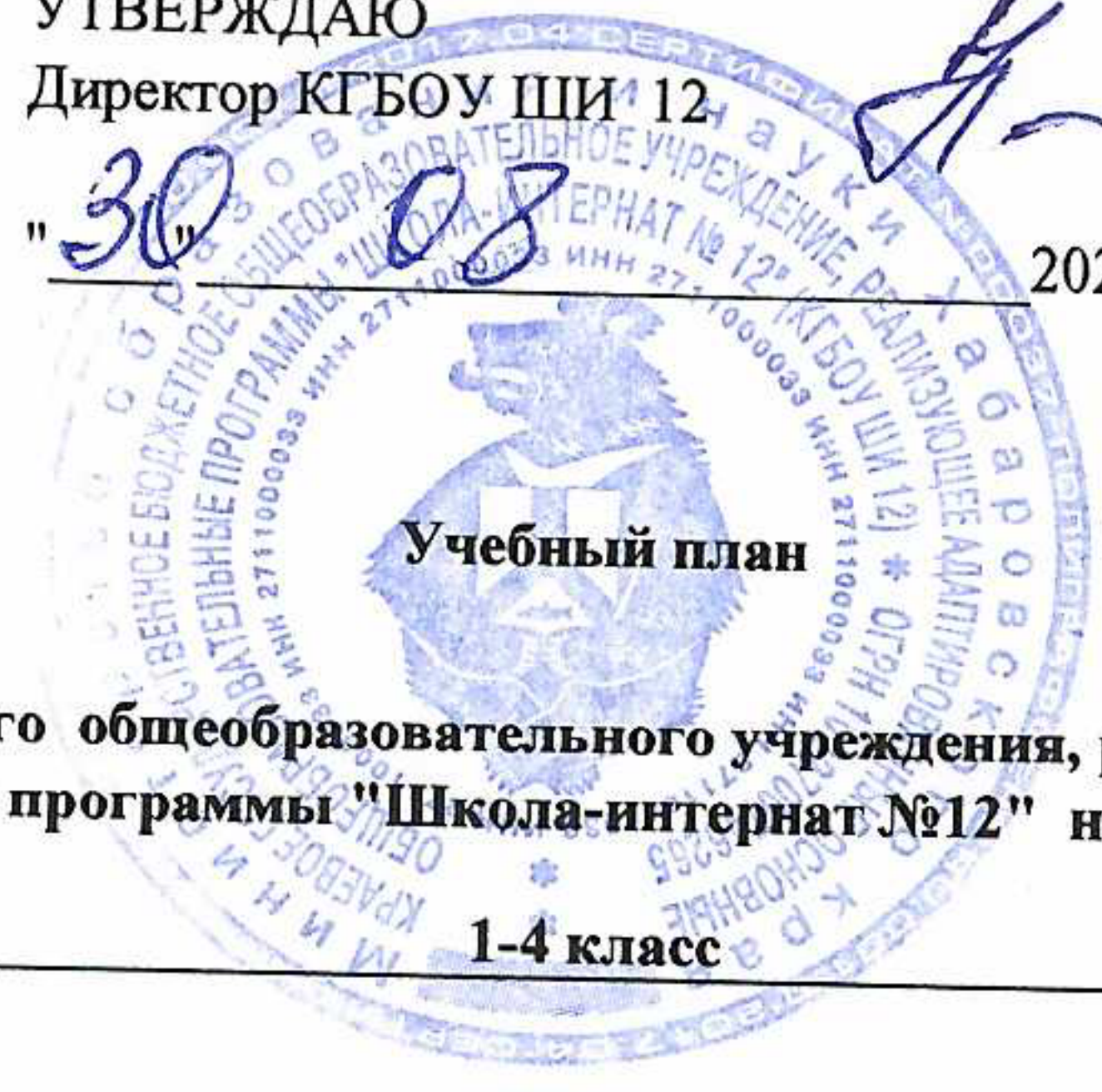
Индивидуальный учебный план, график занятий, необходимый для реализации программы при организации обучения на дому согласовываются с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому.

На всех этапах обучения осуществляется комплексная реализация коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению детей, устранение или сглаживание специфических, индивидуальных нарушений в доступных для них видах деятельности.

Промежуточная аттестация

Освоение адаптированной основной образовательной программы сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проходит согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГБОУ ШИ 12.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор КГБОУ ШИ № 12 С.В. Кравцова
 "30 08" 2024 г.



краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа-интернат №12" на 2024 - 2025 учебный год.

Общеобразовательные области	Учебные предметы	классы			
		1	2	3	4
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3
	Чтение	3	4	4	4
	Речевая практика	2	2	2	2
Математика	Математика	3	4	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1
Искусство	Музыка	2	1	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3
Технология	Труд (технология)	2	1	1	1
ИТОГО		21	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Коммуникативная деятельность "Чтение с увлечением"		1	1	1
	Развивающий курс "Введение в основы сельскохозяйственного труда"		1	1	1
	Труд (технология)		1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23
Исключающая область (коррекционные)	Логопедические занятия	3	3	3	3
	Ритмика	1	1	1	1
Внеурочная деятельность	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2
	Социальное направление РК "Разговоры о важном"	1	1	1	1
	Спортивно-оздоровительное направление РК "Азбука здоровья"	1	1	1	1
	Художественно-эстетическое направление РК "Мир искусства и культуры", РК "Палитра", РК "Город мастеров"	1	1	1	1
	Проектная деятельность "ЭкоМир"/ "Юный кулинар"	1	1	1	1
Максимальная нагрузка		31	33	33	33